



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология труда и занятости

39.03.01 Социология

Социология

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Директор департамента: Костина Елена Юрьевна

Дата заседания 27.02.2024 № протокола 7

Составители:

к. филос. н., профессор, Ерохина Людмила Дмитриевна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и занятости;
- ознакомление студентов с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов.

Задачи:

- развивать представления об основных тенденциях развития социологии труда и занятости;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового поведения;
- представить возможность изучения и применения основных классических и современных социологических теорий к анализу важнейшего института социетального общества - института профессий;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы</p>	<p>Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем. Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук</p>
<p>ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий</p>	<p>Знает: и понимать специфику профессии социолога, социальную ответственность своей профессии Умеет: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества, необходимые для социолога; прогнозировать пути личностного и карьерного роста Владеет: способами развития профессионально-личностных качеств; демонстрирует активную готовность к участию в социологических исследованиях</p>

<p>ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем</p>	<p>Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем. Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук</p>
<p>ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>	<p>Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	Введение в дисциплину	7	Лекционные занятия	8		ПК-4.2,ПК-4.3
2	Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация	7	Лекционные занятия	8		ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3
3	Побуждения к трудовой деятельности	7	Лекционные занятия	12		ПК-4.1,ПК-4.4
4	Социологические методы исследования в сфере труда и занятости	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.1,ПК-4.4
5	Институционализация рынка труда	7	Лекционные занятия	4		ПК-4.2,ПК-4.3
6	Введение в социологию труда	7	Практические занятия	8		ПК-4.2,ПК-4.3
7	Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация	7	Практические занятия	6		ПК-4.2,ПК-4.3
8	Побуждения к трудовой деятельности	7	Практические занятия	14		ПК-4.1,ПК-4.4
9	Социологические методы исследования в сфере труда и занятости	7	Практические занятия	2		ПК-4.1,ПК-4.4
10	Проблемы институционализации рынка труда	7	Практические занятия	4		ПК-4.3
11	Подготовка к лекциям	7	Самостоятельная работа	6		ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,ПК-4.4
12	Подготовка к семинарским занятиям	7	Самостоятельная работа	34		ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3,ПК-4.4
-	Итого	7	-	108	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Введение в дисциплину
- 2) Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация
- 3) Побуждения к трудовой деятельности
- 4) Социологические методы исследования в сфере труда и занятости
- 5) Институционализация рынка труда

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Введение в социологию труда

2) Социальные проблемы разделения труда и профессиональная стратификация

3) Побуждения к трудовой деятельности

4) Социологические методы исследования в сфере труда и занятости

5) Проблемы институционализации рынка труда

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Воденко, К.В. Экономика и социология труда : учебник / К.В. Воденко [и др.]. – Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. – 310 с. электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85488.html>
2. Воловская Н.М. Социология труда: учебное пособие / Н. М. Воловская. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 179 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108252.html>
3. Кучмаева, О. В. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 211 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433353>
4. Плюснина Л.К. Социология занятости: учебное пособие / Л. К. Плюснина. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 150 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108249.html>
5. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 325 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-truda-511480>

Дополнительная литература

1. Гелета И.В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гелета И.В., Коваленко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 249 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59461.html>
2. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые данные. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 768 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422914>
3. Кузнецова В.Б., Воробьев В.К. Экономика управления персоналом и социология труда: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61427.html>
4. Тощенко Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда». – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2017. – 423 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81682.html>

5. Переселкова З.Ю. Социология труда и занятости [Электронный ресурс]: практикум – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69949.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).

<p>Номер аудитории: F620 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: плазма; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: F404 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: Телевизор; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p>

Перечень программного обеспечения:

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии обработки данных (лицензионное программное обеспечение Microsoft Office); презентационные (пакет PowerPoint программного обеспечения Microsoft Office); сетевые поисковые системы, электронные библиотечные системы (Университетская библиотека on-line, ЭБС издательства «ЛАНЬ», ЭБС «znanium.com», виртуальная библиотека «ИНТУИТ», межвузовская электронная и другие).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
8. <http://www.isras.ru> - Институт социально-политических исследований
9. <http://www.wciom.ru> ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
10. <http://www.ohinio.msu.ru> Центр социологических исследований МГУ
11. http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm - Социологические исследования (Социс)

