



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая социология

39.03.01 Социология

Социология

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Директор департамента: Костина Елена Юрьевна

Дата заседания 27.02.2024 № протокола 7

Составители:

к. филос. н., профессор, Ерохина Людмила Дмитриевна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- освоение фундаментальных теорий и методологии экономической социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, сокращения издержек на рабочую силу.

Задачи:

- развивать представления об основных тенденциях развития экономической социологии;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции экономического поведения;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.2 Использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает: основные социологические подходы и методы Умеет: применять знания социологических подходов и методов в процессе принятия решений для постановки проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач Владеет: социологическими подходами и методами решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач

<p>ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив</p>	<p>ПК-2.3 Показывает способность к участию в проектном планировании и выработке проектных решений</p>	<p>Знает: основы проектной деятельности Умеет: планировать проектную деятельность Владеет: методами и способами планирования проектной деятельности и принятии решений по выполнению проектных планов</p>
--	---	---

<p>Код и наименование компетенции (результат освоения)</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</p>
<p>ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем</p>	<p>Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем. Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук</p>

<p>ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>	<p>Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>
---	---	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Особенности социологического-экономического подхода	6	Лекционные занятия	2		ПК-4.3
2	История и территориальная локализация экономической социологии	6	Практические занятия	4		ПК-4.3
3	Особенности развития отечественной экономической социологии	6	Лекционные занятия	2		ПК-4.3
4	Социальное содержание экономического развития	6	Лекционные занятия	2		ПК-4.3,ПК-4.4
5	Социология экономических институтов	6	Лекционные занятия	16		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3

6	Экономическое поведение	6	Лекционные занятия	4		ПК-4.3,ПК-2.3
7	Структура и функции потребительского поведения	6	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-2.2
8	Определение предмета экономической социологии	6	Практические занятия	2		ПК-4.3
9	Возникновение и развитие экономической социологии	6	Практические занятия	4		ПК-4.3
10	Социальное содержание экономического развития	6	Практические занятия	2		ПК-4.3
11	Социология хозяйственных организаций	6	Практические занятия	2		ПК-4.3,ПК-4.4
12	Рынок как форма хозяйства	6	Практические занятия	2		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2
13	Неформальная экономика как форма хозяйства.	6	Практические занятия	2		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
14	Уровень и качество жизни населения. Качество жизни и стабильность экономики	6	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-2.3
15	Предпринимательство: социально-экономические функции.	6	Практические занятия	4		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
16	Социология денег	6	Практические занятия	2		ПК-4.3,ПК-2.2
17	Домашнее хозяйство как особая форма занятости и экономического поведения	6	Практические занятия	4		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
18	Экономическое поведение	6	Лекционные занятия	4		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
19	Социальные основы потребления	6	Практические занятия	4		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
20	Подготовка к лекциям	6	Самостоятельная работа	18		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
21	Подготовка к семинарским занятиям	6	Самостоятельная работа	36		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
22	Подготовка к тестовым заданиям	6	Самостоятельная работа	5		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3

23	Просмотр научной литературы	6	Лекционные занятия	4		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
24	Просмотр и подборка научной литературы	6	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
25	экзамен	6	Экзамен	45	Экзамен	ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-2.2,ПК-2.3
-	Итого	6	-	180	Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Особенности социологическо-экономического подхода
- 2) Особенности развития отечественной экономической социологии
- 3) Социальное содержание экономического развития
- 4) Социология экономических институтов
- 5) Экономическое поведение
- 6) Структура и функции потребительского поведения
- 7) Экономическое поведение
- 8) Просмотр научной литературы

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) История и территориальная локализация экономической социологии
- 2) Определение предмета экономической социологии
- 3) Возникновение и развитие экономической социологии
- 4) Социальное содержание экономического развития
- 5) Социология хозяйственных организаций
- 6) Рынок как форма хозяйства
- 7) Неформальная экономика как форма хозяйства.
- 8) Уровень и качество жизни населения. Качество жизни и стабильность экономики
- 9) Предпринимательство: социально-экономические функции.
- 10) Социология денег
- 11) Домашнее хозяйство как особая форма занятости и экономического поведения
- 12) Социальные основы потребления

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Экономическая социология» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономическая социология» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Васьков, М.А. Экономическая социология [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др – Электрон.текстовые данные. – Москва : Издательство РИОР, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372090>

2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. – 3-е изд. Электрон.текстовые данные. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450183>

3. Ростовцева Л.И. Экономическая социология [Электронный ресурс]: / Л.И. Ростовцева. – Электрон.текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548618>

4. Сухорукова, Н. Г. Экономическое поведение : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Сухорукова, С. А. Филатов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 142 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108257.html>

5. Халиков М.С. Экономическая социология региона [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Халиков М.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2017. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60045.html>

Дополнительная литература

1. Гелета И.В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гелета И.В., Коваленко А.В. – Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 249 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59461.html>

2. Ростовцева Л.И. Экономическая социология [Электронный ресурс]: / Л.И. Ростовцева. – Электрон.текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548618>

3. Лазарева, Ж. В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира : практикум / Ж. В. Лазарева. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. – 158 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105342.html>

4. Стёпочкина Е.А. Хозяйственная организация и моделирование ее динамики [Электронный ресурс]: монография. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29289>

5. Экономическая социология. От классики к современности [Электронный ресурс]: антология/ Смит Адам [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2016. – 442 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64446.html>.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: F405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: Телевизор; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная
Номер аудитории: F311 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии обработки данных (лицензионное программное обеспечение Microsoft Office); презентационные (пакет PowerPoint программного обеспечения Microsoft Office); сетевые поисковые системы, электронные библиотечные системы (Университетская библиотека

on-line, ЭБС издательства «ЛАНЬ», ЭБС «znanium.com», виртуальная библиотека «ИНТУИТ», межвузовская электронная и другие).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
8. <http://www.isras.ru> - Институт социально-политических исследований
9. <http://www.wciom.ru> ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
10. <http://www.ohinio.msu.ru> Центр социологических исследований МГУ
11. http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm - Социологические исследования (Социс)