



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Метод исследования случая (case-study)  
39.03.01 Социология  
Социология  
Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)*

Директор департамента: Костина Елена Юрьевна

Дата заседания 27.02.2024 № протокола 2

Составители:

кандидат социологических наук, доцент, Ардальянова Анна Юрьевна

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления с использованием метода исследования случая.

### Задачи:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения метода исследования случая;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования случая;
- овладение навыками применения метода исследования случая в профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает: теоретические основы применения метода исследования случая Умеет: анализировать основные теории, лежащие в основе применения метода исследования случая Владеет: навыками применения метода исследования случая в эмпирической работе исследователя

<p>ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований</p>	<p>ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач</p>	<p>Знает: основные исследовательские работы и проекты с применением метода исследования случая Умеет: анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований с применением метода исследования случая Владеет: навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных исследований с использованием метода исследования случая для решения поставленных исследовательских задач</p>
--	--	--

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	1-2. История возникновения и развития качественной стратегии исследований	7	Лекционные занятия	4		ПК-1.1
2	3-4-5. Тактики качественного исследования	7	Лекционные занятия	6		ПК-1.1
3	6-7. «Случай» как ключевое понятие в исследовании	7	Лекционные занятия	4		ПК-1.1
4	8. История применения метода исследования случая	7	Лекционные занятия	2		ПК-1.1
5	9. Классификация кейсов	7	Лекционные занятия	2		ПК-1.1
6	10. Дизайн исследования в стиле Case Study	7	Лекционные занятия	2		ПК-1.1

7	11. Методы социологического исследования в исследованиях в стиле Case Study	7	Лекционные занятия	2		ПК-1.1
8	12. Проектирование исследования в стиле Case Study	7	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
9	13. Организация и проведения полевых работ в рамках исследования в стиле Case Study	7	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
10	14-15. Особенности проведения монографического исследования	7	Лекционные занятия	4		ПК-1.2
11	16-17. Анализ данных и отчетность исследования в стиле Case Study	7	Лекционные занятия	4		ПК-1.2
12	1-2. Качественные методы в социологии	7	Практические занятия	4		ПК-1.1
13	3-4. Кейс и его формирование	7	Практические занятия	4		ПК-1.1
14	5. Виды кейсов и их специфика	7	Практические занятия	2		ПК-1.1
15	6. Западная традиция применения метода исследования случая	7	Практические занятия	2		ПК-1.1
16	7. Метод исследования случая в России	7	Практические занятия	2		ПК-1.1
17	8. Критерии оценки кейса	7	Практические занятия	2		ПК-1.1
18	9. Полевой журнал: традиции и инновации	7	Практические занятия	2		ПК-1.1
19	10. Психологические аспекты в полевой работе социолога	7	Практические занятия	2		ПК-1.1
20	11. Подготовка исследовательского отчета	7	Практические занятия	2		ПК-1.1
21	12-13-14-15-16-17. Анализ эмпирических исследований с использованием метода исследования случая («Case Study»)	7	Практические занятия	12		ПК-1.2

22	Метод исследования случая в качественной стратегии социологического исследования (подготовка к практическим занятиям)	7	Самостоятельная работа	10		ПК-1.1
23	Подготовка и реализация социологического исследования с применением метода исследования случая (подготовка к практическим занятиям)	7	Самостоятельная работа	8		ПК-1.1
24	Практический опыт применения метода исследования случая (решение кейс-задач)	7	Самостоятельная работа	4		ПК-1.2
25	Метод исследования случая в качественной стратегии социологического исследования (устный ответ на практическом занятии)	7	Экзамен	18	Экзамен	ПК-1.1
26	Подготовка и реализация социологического исследования с применением метода исследования случая (устный ответ на практическом занятии)	7	Экзамен	18	Экзамен	ПК-1.1
27	Практический опыт применения метода исследования случая (представление результата решения кейс-задач)	7	Экзамен	18	Экзамен	ПК-1.2
-	Итого	7	-	144	Экзамен	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) 1-2. История возникновения и развития качественной стратегии исследований
- 2) 3-4-5. Тактики качественного исследования
- 3) 6-7. «Случай» как ключевое понятие в исследовании
- 4) 8. История применения метода исследования случая
- 5) 9. Классификация кейсов
- 6) 10. Дизайн исследования в стиле Case Study
- 7) 11. Методы социологического исследования в исследованиях в

стиле Case Study

- 8) 12. Проектирование исследования в стиле Case Study
- 9) 13. Организация и проведения полевых работ в рамках исследования в стиле Case Study
- 10) 14-15. Особенности проведения монографического исследования
- 11) 16-17. Анализ данных и отчетность исследования в стиле Case Study

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

- 1) 1-2. Качественные методы в социологии
- 2) 3-4. Кейс и его формирование
- 3) 5. Виды кейсов и их специфика
- 4) 6. Западная традиция применения метода исследования случая
- 5) 7. Метод исследования случая в России
- 6) 8. Критерии оценки кейса
- 7) 9. Полевой журнал: традиции и инновации
- 8) 10. Психологические аспекты в полевой работе социолога
- 9) 11. Подготовка исследовательского отчета
- 10) 12-13-14-15-16-17. Анализ эмпирических исследований с использованием метода исследования случая («Case Study»)

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к выполнению кейс-задачи;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 768 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1167877&theme=FEFU>

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451755&theme=FEFU>

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-452157&theme=FEFU>

4. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 118 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-453453&theme=FEFU>

5. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 461 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450607&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

1. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-456418&theme=FEFU>

2. Волков, В. В. Российские судьи: социологическое исследование профессии : монография / В. Волков, А. Дмитриева, К. Титаев ; под ред. В. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 272 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1031514&theme=FEFU>

3. Титаев, К. Д. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность : монография / К. Д. Титаев, М. С. Шклярчук. – М.: Норма, 2021. – 192 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1220783&theme=FEFU>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart



4. Образовательная платформа «Юрайт»

5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: F604(F705) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 100) Оборудование: плазма - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная
Номер аудитории: F709 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: плазма; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

не предусмотрено

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные ресурсы библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Официальный сайт Фонда Общественное мнение (ФОМ). – Режим доступа: <https://fom.ru>
5. Официальный сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <https://wciom.ru>