



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные методы социологического исследования
39.03.01 Социология
Социология
Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Директор департамента: Костина Елена Юрьевна

Дата заседания 27.02.2024 № протокола 7

Составители:

кандидат социологических наук, доцент, Ардальянова Анна Юрьевна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

сформировать у студентов представления о качественных методах социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики качественного исследования, применения качественных методов в социологическом исследовании

Задачи:

-сформировать у студентов представление о месте качественных методов в системе социологического знания, теоретических основаниях и принципах их применения;

-сформировать у студентов представление о специфике качественной исследовательской стратегии, ее этических нормах;

-сформировать у студентов представление о современном состоянии и направлениях развития качественных методов социологического исследования;

-сформировать у студентов умения самостоятельно разрабатывать и проводить качественные исследования;

-сформировать у студентов навыки социологического анализа социальных явлений и процессов на основе применения качественных методов;

-сформировать у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью качественных методов.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований</p>	<p>ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования</p>	<p>Знает: теоретические основы качественной социологии Умеет: анализировать основные теории, лежащие в основе качественной методологии социологического исследования; Владеет: навыками применения теоретических основ качественной социологии в эмпирической работе исследователя</p>
<p>ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований</p>	<p>ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику</p>	<p>Знает: основы подготовки и реализации социологического исследования с применением качественной методологии Умеет: формулировать цель и задачи социологического исследования с применением качественной методологии Владеет: навыками организации социологического исследования с применением качественной методологии</p>
<p>ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований</p>	<p>ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования</p>	<p>Знает: качественные методы социологического исследования и особенности формирования отчета по результатам исследования с применением качественных методов Умеет: применять качественные методы социологического исследования и формировать отчетность по результатам исследования Владеет: навыками составления и оформления научного отчета по результатам социологического исследования с применением качественной методологии</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	1-2. Исторические основания качественной социологии	5	Лекционные занятия	4		ПК-1.1
2	3-4. Теория качественной социологии	5	Лекционные занятия	4		ПК-1.1
3	5-6. Основные стратегии качественного исследования	5	Лекционные занятия	4		ПК-1.3
4	7-8. Специфика организации качественного исследования	5	Лекционные занятия	4		ПК-1.3
5	9-10. Дизайн качественного исследования	5	Лекционные занятия	4		ПК-1.3
6	11. Интервью в качественном исследовании	5	Лекционные занятия	2		ПК-1.4
7	12. Анализ документов в качественном исследовании	5	Лекционные занятия	2		ПК-1.4
8	13. Наблюдение в качественном исследовании	5	Лекционные занятия	2		ПК-1.4
9	14. Фокус-группа как метод социологического исследования	5	Лекционные занятия	2		ПК-1.4
10	15-16. Методы и процедуры анализа качественных данных	5	Лекционные занятия	4		ПК-1.4
11	17. Case Study как стратегия качественного исследования в социологии	5	Лекционные занятия	2		ПК-1.4
12	1. Социологическое исследование как специфический вид познавательной деятельности	5	Практические занятия	2		ПК-1.1
13	2. Опыт использования качественных методов в зарубежной социологии	5	Практические занятия	2		ПК-1.1

14	3. Опыт использования качественных методов в российской социологии	5	Практические занятия	2		ПК-1.1
15	4. Применение качественных методов в социологическом исследовании: «за» и «против»	5	Практические занятия	2		ПК-1.1
16	5. Основные стратегии качественного исследования	5	Практические занятия	2		ПК-1.3
17	6. Роль исследователя в качественном исследовании	5	Практические занятия	2		ПК-1.3
18	7. Дизайн качественного исследования	5	Практические занятия	2		ПК-1.3
19	8. Выборка в качественном исследовании	5	Практические занятия	2		ПК-1.3
20	9. Методы и процедуры анализа качественных данных	5	Практические занятия	2		ПК-1.3
21	10. Социологическое кино как способ презентации социологических данных	5	Практические занятия	2		ПК-1.3
22	11. Отчет по результатам исследования с применением качественной методологии	5	Практические занятия	2		ПК-1.3
23	12-13-14-15-16-17. Анализ эмпирических исследований с использованием качественных методов	5	Практические занятия	12		ПК-1.4
24	Теоретические основы качественной социологии (подготовка к практическим занятиям)	5	Самостоятельная работа	20		ПК-1.1
25	Подготовка и реализация социологического исследования с применением качественной методологии (подготовка к практическим занятиям)	5	Самостоятельная работа	20		ПК-1.3

26	Качественные методы социологического исследования (решение кейс-задач)	5	Самостоятельная работа	36		ПК-1.4
-	Итого	5	-	144	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) 1-2. Исторические основания качественной социологии
- 2) 3-4. Теория качественной социологии
- 3) 5-6. Основные стратегии качественного исследования
- 4) 7-8. Специфика организации качественного исследования
- 5) 9-10. Дизайн качественного исследования
- 6) 11. Интервью в качественном исследовании
- 7) 12. Анализ документов в качественном исследовании
- 8) 13. Наблюдение в качественном исследовании
- 9) 14. Фокус-группа как метод социологического исследования
- 10) 15-16. Методы и процедуры анализа качественных данных
- 11) 17. Case Study как стратегия качественного исследования в социологии

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) 1. Социологическое исследование как специфический вид познавательной деятельности
- 2) 2. Опыт использования качественных методов в зарубежной социологии
- 3) 3. Опыт использования качественных методов в российской социологии
- 4) 4. Применение качественных методов в социологическом исследовании: «за» и «против»
- 5) 5. Основные стратегии качественного исследования
- 6) 6. Роль исследователя в качественном исследовании
- 7) 7. Дизайн качественного исследования
- 8) 8. Выборка в качественном исследовании
- 9) 9. Методы и процедуры анализа качественных данных
- 10) 10. Социологическое кино как способ презентации социологических данных
- 11) 11. Отчет по результатам исследования с применением качественной методологии

12) 12-13-14-15-16-17. Анализ эмпирических исследований с использованием качественных методов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к выполнению кейс-задачи;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Добренков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 768 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1167877&theme=FEFU>

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451755&theme=FEFU>

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-452157&theme=FEFU>

4. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451003&theme=FEFU>

5. Докторов, Б. З. Я живу в двуедином пространстве... / Б. З. Докторов. – Москва : ЦСП и М, 2020. – 282 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:884966&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Дзялошинский И.М. Жизненный мир человека: мифологические, культурные, идеологические предпосылки текстовой деятельности : учебное пособие / Дзялошинский И.М. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 824 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-98379&theme=FEFU>

2. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 461 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450607&theme=FEFU>

3. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 168 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-470676&theme=FEFU>

4. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-456418&theme=FEFU>

5. Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 75 с.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: F604(F705) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 100) Оборудование: плазма - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная

<p>Номер аудитории: F703 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: плазма.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p>
---	--

Перечень программного обеспечения:

не предусмотрено

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронные ресурсы библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.RU: <http://www.elibrary.ru/>
3. Официальный портал ФНИСЦ РАН: <http://www.isras.ru/>
4. Научно-популярный интернет-журнал «Постнаука»: <https://postnauka.ru/>
5. Универсариум: межвузовская площадка электронного образования: <https://universarium.org/>
6. Официальный сайт Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ: <https://spb.hse.ru/soc/youth/>