



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Качественные методы социологического исследования**  
**39.03.01 Социология**  
**Социология**  
**Форма обучения: очная**

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)*

Директор департамента: Костина Елена Юрьевна

Дата заседания 27.02.2024 № протокола 7

Составители:

кандидат социологических наук, доцент, Ардальянова Анна Юрьевна

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

сформировать у студентов представления о качественных методах социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики качественного исследования, применения качественных методов в социологическом исследовании

### Задачи:

-сформировать у студентов представление о месте качественных методов в системе социологического знания, теоретических основаниях и принципах их применения;

-сформировать у студентов представление о специфике качественной исследовательской стратегии, ее этических нормах;

-сформировать у студентов представление о современном состоянии и направлениях развития качественных методов социологического исследования;

-сформировать у студентов умения самостоятельно разрабатывать и проводить качественные исследования;

-сформировать у студентов навыки социологического анализа социальных явлений и процессов на основе применения качественных методов;

-сформировать у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью качественных методов.

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|--|
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований</p> | <p>ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования</p> | <p>Знает: теоретические основы качественной социологии<br/>Умеет: анализировать основные теории, лежащие в основе качественной методологии социологического исследования;<br/>Владеет: навыками применения теоретических основ качественной социологии в эмпирической работе исследователя</p>  |
| <p>ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований</p> | <p>ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику</p>     | <p>Знает: основы подготовки и реализации социологического исследования с применением качественной методологии<br/>Умеет: формулировать цель и задачи социологического исследования с применением качественной методологии<br/>Владеет: навыками организации социологического исследования с применением качественной методологии</p>  |
| <p>ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований</p> | <p>ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования</p>  | <p>Знает: качественные методы социологического исследования и особенности формирования отчета по результатам исследования с применением качественных методов<br/>Умеет: применять качественные методы социологического исследования и формировать отчетность по результатам исследования<br/>Владеет: навыками составления и оформления научного отчета по результатам социологического исследования с применением качественной методологии</p> |

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

| №  | Наименование темы дисциплины  | Семестр | Вид работы           | Количество часов | Формы промежуточной аттестации | Результаты обучения |
|----|---|---------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1  | 1-2. Исторические основания качественной социологии                               | 5       | Лекционные занятия   | 4                |                                | ПК-1.1              |
| 2  | 3-4. Теория качественной социологии   | 5       | Лекционные занятия   | 4                |                                | ПК-1.1              |
| 3  | 5-6. Основные стратегии качественного исследования                                | 5       | Лекционные занятия   | 4                |                                | ПК-1.3              |
| 4  | 7-8. Специфика организации качественного исследования                             | 5       | Лекционные занятия   | 4                |                                | ПК-1.3              |
| 5  | 9-10. Дизайн качественного исследования   | 5       | Лекционные занятия   | 4                |                                | ПК-1.3              |
| 6  | 11. Интервью в качественном исследовании  | 5       | Лекционные занятия   | 2                |                                | ПК-1.4              |
| 7  | 12. Анализ документов в качественном исследовании                                 | 5       | Лекционные занятия   | 2                |                                | ПК-1.4              |
| 8  | 13. Наблюдение в качественном исследовании  | 5       | Лекционные занятия   | 2                |                                | ПК-1.4              |
| 9  | 14. Фокус-группа как метод социологического исследования                          | 5       | Лекционные занятия   | 2                |                                | ПК-1.4              |
| 10 | 15-16. Методы и процедуры анализа качественных данных                             | 5       | Лекционные занятия   | 4                |                                | ПК-1.4              |
| 11 | 17. Case Study как стратегия качественного исследования в социологии              | 5       | Лекционные занятия   | 2                |                                | ПК-1.4              |
| 12 | 1. Социологическое исследование как специфический вид познавательной деятельности | 5       | Практические занятия | 2                |                                | ПК-1.1              |
| 13 | 2. Опыт использования качественных методов в зарубежной социологии                | 5       | Практические занятия | 2                |                                | ПК-1.1              |

|    |   |   |                        |    |  |        |
|----|---|---|------------------------|----|--|--------|
| 14 | 3. Опыт использования качественных методов в российской социологии  | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.1 |
| 15 | 4. Применение качественных методов в социологическом исследовании: «за» и «против»  | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.1 |
| 16 | 5. Основные стратегии качественного исследования  | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.3 |
| 17 | 6. Роль исследователя в качественном исследовании   | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.3 |
| 18 | 7. Дизайн качественного исследования  | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.3 |
| 19 | 8. Выборка в качественном исследовании  | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.3 |
| 20 | 9. Методы и процедуры анализа качественных данных   | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.3 |
| 21 | 10. Социологическое кино как способ презентации социологических данных  | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.3 |
| 22 | 11. Отчет по результатам исследования с применением качественной методологии  | 5 | Практические занятия   | 2  |  | ПК-1.3 |
| 23 | 12-13-14-15-16-17. Анализ эмпирических исследований с использованием качественных методов   | 5 | Практические занятия   | 12 |  | ПК-1.4 |
| 24 | Теоретические основы качественной социологии (подготовка к практическим занятиям)   | 5 | Самостоятельная работа | 20 |  | ПК-1.1 |
| 25 | Подготовка и реализация социологического исследования с применением качественной методологии (подготовка к практическим занятиям) | 5 | Самостоятельная работа | 20 |  | ПК-1.3 |

|    |  |   |                        |     |       |        |
|----|--|---|------------------------|-----|-------|--------|
| 26 | Качественные методы социологического исследования (решение кейс-задач) | 5 | Самостоятельная работа | 36  |       | ПК-1.4 |
| -  | Итого  | 5 | -                      | 144 | Зачет | -      |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) 1-2. Исторические основания качественной социологии
- 2) 3-4. Теория качественной социологии
- 3) 5-6. Основные стратегии качественного исследования
- 4) 7-8. Специфика организации качественного исследования
- 5) 9-10. Дизайн качественного исследования
- 6) 11. Интервью в качественном исследовании
- 7) 12. Анализ документов в качественном исследовании
- 8) 13. Наблюдение в качественном исследовании
- 9) 14. Фокус-группа как метод социологического исследования
- 10) 15-16. Методы и процедуры анализа качественных данных
- 11) 17. Case Study как стратегия качественного исследования в социологии

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Практические занятия**

- 1) 1. Социологическое исследование как специфический вид познавательной деятельности
- 2) 2. Опыт использования качественных методов в зарубежной социологии
- 3) 3. Опыт использования качественных методов в российской социологии
- 4) 4. Применение качественных методов в социологическом исследовании: «за» и «против»
- 5) 5. Основные стратегии качественного исследования
- 6) 6. Роль исследователя в качественном исследовании
- 7) 7. Дизайн качественного исследования
- 8) 8. Выборка в качественном исследовании
- 9) 9. Методы и процедуры анализа качественных данных
- 10) 10. Социологическое кино как способ презентации социологических данных
- 11) 11. Отчет по результатам исследования с применением качественной методологии

12) 12-13-14-15-16-17. Анализ эмпирических исследований с использованием качественных методов

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к выполнению кейс-задачи;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Добренков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 768 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1167877&theme=FEFU>

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451755&theme=FEFU>

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-452157&theme=FEFU>

4. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451003&theme=FEFU>

5. Докторов, Б. З. Я живу в двуедином пространстве... / Б. З. Докторов. – Москва : ЦСП и М, 2020. – 282 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:884966&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Дзялошинский И.М. Жизненный мир человека: мифологические, культурные, идеологические предпосылки текстовой деятельности : учебное пособие / Дзялошинский И.М. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 824 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-98379&theme=FEFU>

2. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 461 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450607&theme=FEFU>

3. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 168 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-470676&theme=FEFU>

4. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-456418&theme=FEFU>

5. Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 75 с.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м. | Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). |
| Номер аудитории: F604(F705)<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа   | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 100)<br>Оборудование: плазма - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Номер аудитории: F703<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)<br/>Оборудование: плазма.; Проектор; экран;<br/>Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p> |
|---|--|

Перечень программного обеспечения:

не предусмотрено

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронные ресурсы библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.RU: <http://www.elibrary.ru/>
3. Официальный портал ФНИСЦ РАН: <http://www.isras.ru/>
4. Научно-популярный интернет-журнал «Постнаука»: <https://postnauka.ru/>
5. Универсариум: межвузовская площадка электронного образования: <https://universarium.org/>
6. Официальный сайт Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ: <https://spb.hse.ru/soc/youth/>