



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

37.03.01 Психология

Психология

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

Директор департамента: Костина Елена Юрьевна

Дата заседания 27.02.2024 № протокола 7

Составители:

кандидат социологических наук, доцент, Костина Елена Юрьевна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития.

Задачи:

Задачи:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации;
- развитие навыков командной работы.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает: применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач Умеет: Владеет: методами решения поставленных задач из различных областей знаний

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает: методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет: решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели Владеет: навыками принятия решения в рамках поставленной цели
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет: определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет: навыками командообразования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает: инициировать решение задач при работе в команде Умеет: Владеет: предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	<p>Лекция 1. Установочная лекция (2 часа). Цели, задачи дисциплины.</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов. Требования к зачету. Специфика тем проектов студентов данного направления.</p> <p>Понятие проблемной области проекта. Задача на формирование команд.</p>	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
2	<p>Лекция 2. Команда проекта (2 часа).</p> <p>Организация проектной деятельности: необходимость команды.</p> <p>Командные роли.</p> <p>Доминирующие факторы мотивации участников команды.</p> <p>Типы и правила взаимодействия в команде.</p>	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
3	<p>Лекция 3. Понятие заинтересованных сторон проекта (2 часа).</p> <p>Взаимодействие с заинтересованными сторонами в ходе проекта. Требования и ограничения проекта.</p>	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
4	<p>Лекция 4. Откуда берутся идеи для проекта? (2 часа). Сбор данных и поиск возможностей для инноваций.</p> <p>Исследование пользователей, трендов и существующих практик.</p> <p>Насмотренность, гипотезы и инсайты.</p>	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
5	<p>Лекция 5. Оценка необходимости в реализации проекта (2 часа). Оценка рынка, минимальный жизнеспособный продукт, уникальное ценностное предложение.</p>	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2

6	Лекция 6. Бережливая бизнес-модель (2 часа). Тестирование гипотез в проекте. Правила проверки гипотез. Быстрое прототипирование и получение обратной связи от пользователя.	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
7	Лекция 7. Управление жизненным циклом проекта (2 часа). Понятие жизненного цикла проекта. Предиктивный, итеративный и адаптивный подходы к управлению жизненным циклом проекта. Важность управления изменениями при разработке инновационных проектов.	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
8	Лекция 8. Техники презентации проекта (питчинг) (2 часа). Создание питчей проекта, сторителлинг.	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
9	Лекция 9. Рефлексивность в проектной деятельности (2 часа). Проведение рефлексии в проекте. Индивидуальная и командная рефлексия. Выученные уроки и ретроспективы.	2	Лекционные занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
10	Практика 1. Основные понятия проектной деятельности (2 часа). Понятие проекта. Отличия проектной деятельности от непроектной. Основные области проектной деятельности: взаимоотношения с клиентом (пользователем), разработка решения, управление проектом.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2

11	Практика 2. Командные дисфункции и организация командной работы (2 часа). Пять пороков команды. Информационная панель (дашборд) проекта. Онлайн-сервисы организации работы команды	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
12	Практика 3. Взаимодействие в команде. Обратная связь внутри команды (2 часа). Техника SOR, модель бутерброда.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
13	Практика 4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта (2 часа). Исследование заинтересованных сторон. Определение интересов и предпочтений заинтересованных сторон.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
14	Практика 5. Исследование трендов. Обнаружение трендов, наблюдение за трендами (2 часа). Источники информации и методы исследования трендов.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
15	Практика 6. Сбор данных в проекте (2 часа). Исследование потенциальных пользователей (клиентов).	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
16	Практика 7. Определение проблемы проекта (2 часа). Описание проблемы. Персона.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2

17	Практика 8. Оценка рынка решения проблемы (задачи) потенциального пользователя (клиента) (2 часа). Определение значимости проблемы клиента (пользователя). Оценка необходимости решения проблемы.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
18	Практика 9. Генерация идей проекта (2 часа). Особенности придумывания новых идей. Инструментарий генерации идей.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
19	Практика 10. Быстрое прототипирование и тестирование идеи (2 часа). Бумажные прототипы. Минимальный функционал решения. Тестирование и получение обратной связи от потенциального клиента (пользователя).	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
20	Практика 11. Исследование связей системы (продукта, решения) и надсистемы (2 часа). Система и надсистема. Определение условий жизнеспособности системы.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
21	Практика 12. Выбор подхода к управлению проектом (2 часа). Предиктивный, итеративный, адаптивный подходы к управлению жизненным циклом проекта.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
22	Практика 13. Определение содержания проекта. Координация плана действий в проекте (2 часа). Техники определения содержания проекта.	2	Практические занятия	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2

23	Практика 14. Расписание проекта. Дорожная карта (2 часа). Верхнеуровневая модель расписания проекта. Предиктивный, итеративный, адаптивный подходы к созданию расписания проекта.	2	Практически е занятия	2		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
24	Практика 15. Ценностное предложение для стейкхолдеров (2 часа). Представление ценности продукта заинтересованным сторонам. Уникальное ценностное предложение.	2	Практически е занятия	2		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
25	Практика 16. Быстрая презентация продукта заинтересованным сторонам проекта (2 часа). Питч продукта.	2	Практически е занятия	2		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
26	Практика 17. Рефлексия проекта (2 часа). Индивидуальная рефлексия. Командная рефлексия.	2	Практически е занятия	2		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
27	Практика 18. Защита проекта (2 часа). Публичная презентация итогов проектной работы.	2	Практически е занятия	2		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
28	Определение и описание проблемной области проекта	2	Самостоятел ьная работа	2		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
29	Создание профиля команды	2	Самостоятел ьная работа	2		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
30	Создание карты стейкхолдеров	2	Самостоятел ьная работа	2		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
31	Исследование трендов. Канва тренда	2	Самостоятел ьная работа	4		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2
32	Сбор данных: проведение интервью, подготовка обзора аналитических (информационных) материалов	2	Самостоятел ьная работа	4		УК-3.1,УК- 3.2,УК-2.1,УК -2.2

33	Создание персоны	2	Самостоятельная работа	4		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
34	Оценка рынка по методике Ram-Tam-Sam-Som	2	Самостоятельная работа	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
35	Матрица идей решения проблемы потенциального пользователя (клиента)	2	Самостоятельная работа	4		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
36	Создание и тестирование прототипа решения. Тестирование прототипа	2	Самостоятельная работа	4		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
37	Определение взаимосвязей надсистемы и решения. Результаты игры "Создай мир"	2	Самостоятельная работа	4		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
38	Выбор подхода к управлению жизненным циклом проекта. Заполненный чек-лист выбора подхода	2	Самостоятельная работа	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
39	Проектное дерево	2	Самостоятельная работа	4		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
40	Дорожная карта проекта	2	Самостоятельная работа	4		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
41	Канва ценностного предложения	2	Самостоятельная работа	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
42	Подготовка презентации ценностного предложения. Постер проекта	2	Самостоятельная работа	2		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
43	Индивидуальная рефлексия: SWOT/В-анализ. Командная рефлексия: канва командной рефлексии	2	Самостоятельная работа	4		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
44	Подготовка итогового отчета	2	Самостоятельная работа	4		УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2
-	Итого	2	-	108	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Лекция 1. Установочная лекция (2 часа). Цели, задачи дисциплины. Организация самостоятельной работы студентов. Требования к зачету. Специфика тем проектов студентов данного направления. Понятие

проблемной области проекта. Задача на формирование команд.

2) Лекция 2. Команда проекта (2 часа). Организация проектной деятельности: необходимость команды. Командные роли. Доминирующие факторы мотивации участников команды. Типы и правила взаимодействия в команде.

3) Лекция 3. Понятие заинтересованных сторон проекта (2 часа). Взаимодействие с заинтересованными сторонами в ходе проекта. Требования и ограничения проекта.

4) Лекция 4. Откуда берутся идеи для проекта? (2 часа). Сбор данных и поиск возможностей для инноваций. Исследование пользователей, трендов и существующих практик. Насмотренность, гипотезы и инсайты.

5) Лекция 5. Оценка необходимости в реализации проекта (2 часа). Оценка рынка, минимальный жизнеспособный продукт, уникальное ценностное предложение.

6) Лекция 6. Бережливая бизнес-модель (2 часа). Тестирование гипотез в проекте. Правила проверки гипотез. Быстрое прототипирование и получение обратной связи от пользователя.

7) Лекция 7. Управление жизненным циклом проекта (2 часа). Понятие жизненного цикла проекта. Предиктивный, итеративный и адаптивный подходы к управлению жизненным циклом проекта. Важность управления изменениями при разработке инновационных проектов.

8) Лекция 8. Техники презентации проекта (питчинг) (2 часа). Создание питчей проекта, сторителлинг.

9) Лекция 9. Рефлексивность в проектной деятельности (2 часа). Проведение рефлексии в проекте. Индивидуальная и командная рефлексия. Выученные уроки и ретроспективы.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Практика 1. Основные понятия проектной деятельности (2 часа). Понятие проекта. Отличия проектной деятельности от непроектной. Основные области проектной деятельности: взаимоотношения с клиентом (пользователем), разработка решения, управление проектом.

2) Практика 2. Командные дисфункции и организация командной работы (2 часа). Пять пороков команды. Информационная панель (дашборд) проекта. Онлайн-сервисы организации работы команды

3) Практика 3. Взаимодействие в команде. Обратная связь внутри

команды (2 часа). Техника SOR, модель бутерброда.

4) Практика 4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта (2 часа). Исследование заинтересованных сторон. Определение интересов и предпочтений заинтересованных сторон.

5) Практика 5. Исследование трендов. Обнаружение трендов, наблюдение за трендами (2 часа). Источники информации и методы исследования трендов.

6) Практика 6. Сбор данных в проекте (2 часа). Исследование потенциальных пользователей (клиентов).

7) Практика 7. Определение проблемы проекта (2 часа). Описание проблемы. Персона.

8) Практика 8. Оценка рынка решения проблемы (задачи) потенциального пользователя (клиента) (2 часа). Определение значимости проблемы клиента (пользователя). Оценка необходимости решения проблемы.

9) Практика 9. Генерация идей проекта (2 часа). Особенности придумывания новых идей. Инструментарий генерации идей.

10) Практика 10. Быстрое прототипирование и тестирование идеи (2 часа). Бумажные прототипы. Минимальный функционал решения. Тестирование и получение обратной связи от потенциального клиента (пользователя).

11) Практика 11. Исследование связей системы (продукта, решения) и надсистемы (2 часа). Система и надсистема. Определение условий жизнеспособности системы.

12) Практика 12. Выбор подхода к управлению проектом (2 часа). Предиктивный, итеративный, адаптивный подходы к управлению жизненным циклом проекта.

13) Практика 13. Определение содержания проекта. Координация плана действий в проекте (2 часа). Техники определения содержания проекта.

14) Практика 14. Расписание проекта. Дорожная карта (2 часа). Верхнеуровневая модель расписания проекта. Предиктивный, итеративный, адаптивный подходы к созданию расписания проекта.

15) Практика 15. Ценностное предложение для стейкхолдеров (2 часа). Представление ценности продукта заинтересованным сторонам. Уникальное ценностное предложение.

16) Практика 16. Быстрая презентация продукта заинтересованным сторонам проекта (2 часа). Питч продукта.

17) Практика 17. Рефлексия проекта (2 часа). Индивидуальная рефлексия. Командная рефлексия.

18) Практика 18. Защита проекта (2 часа). Публичная презентация итогов проектной работы.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестирования и практических работ.

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы проектной деятельности» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Майк, Кон Agile: оценка и планирование проектов / Кон Майк ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82576.html>

(дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юрген, Аппело Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Аппело Юрген ; перевод А. Олейник. — Москва : Альпина Паблицер, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82577.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Проектные методологии управления. Agile и Scrum : учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86125.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Безопасность разработки в Agile-проектах. Обеспечение безопасности в конвейере непрерывной поставки / Л. Белл, М. Брантон-Сполл, Р. Смит, Д. Бэрд ; перевод А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-97060-648-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126217.html> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Лаборатория Wonderfull. Дизайн-мышление. Рабочие материалы. Методическое руководство по применению человекоориентированного подхода к проектированию. Москва, 2020

2. Столярова, И. Ю. Менеджмент проектов: управление проектами на основе стандарта PMBOK® Guide / И. Ю. Столярова. — М.: ФЛИНТА, 2020. — 296 с.

3. Придумай. Сделай. Сломай. Повтори. Настольная книга приемов и инструментов дизайн-мышления / Мартин Томич, Кара Ригли, Мейделин Бортвик, Насим Ахмадпур, Джессика Фроули, А. Баки Кокабалли, Клаудия Нуньес-Пачеко, Карла Стрэкер, Лиан Лок ; пер. с англ. Елизаветы Пономаревой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. — 208 с.

4. Кемпкенс, Оливер. Дизайн-мышление. Все инструменты в одной книге / Оливер Кемпкенс. — Москва : Эксмо, 2019. — 224 с. — (Тор

Business Awards).

5. Попов, А. А. Команда разработки: мысли, идеи, рекомендации / А.А. Попов. - М.: ДМК Пресс, 2019. - 208 с.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).

<p>Номер аудитории: F315(F413) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 250) Оборудование: Телевизор; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: F612 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: плазма - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная</p>

Перечень программного обеспечения:

Трекер задач kaiten.ru
Сервис онлайн-досок sboard.online
Текстовый процессор MS Word
Табличный процессор MS Excel

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

AgileRussia.ru – независимое online сообщество;
Interaction Design Foundation. URL: <https://www.interaction-design.org/>
Nielsen Norman Group. URL: <https://www.nngroup.com/>
Инструментальный ящик проектной деятельности:
<https://framingsenses.ru/>
Онлайн-курс "Основы проектного мышления":
<https://stepik.org/course/100214/promo?next=>