



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление рисками инновационных проектов
27.04.05 Инноватика
Инженерное предпринимательство
Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (приказ Минобрнауки России от 04.08.2020 г. № 875)

Директор департамента: Чуднова Ольга Александровна

Дата заседания 19.04.2024 № протокола 9

Составители:

к.э.н, профессор, Шкарина Татьяна Юрьевна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование компетенций в области оценки и управления рисками инновационных проектов.

Задачи:

- Изучить понятийный аппарат в области управления рисками инновационных проектов.
- Структурировать средства и методы анализа и управления рисками при реализации инновационных проектов.
- Получить навыки анализа и управления рисками на разных стадиях проектного управления.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции	Знает: способы повышения эффективности процессов модернизации производства через проектное управление с использованием современных информационных систем Умеет: использовать современные информационные системы, позволяющие управлять жизненным циклом продукции в рамках реализации проектов модернизации производства Владеет: методами повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства через проектное управление с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции

<p>ПК-4 Способность определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта</p>	<p>ПК-4.2 Проводит анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности</p>	<p>Знает: методы анализа технико-технологических решений, используемых в рамках управления рисками инновационного проекта Умеет: проводить анализ технико-технологических решений в рамках управления рисками инновационного проекта на предмет реализуемости, экономичности, с учетом экологии Владеет: методами анализа технико-технологических решений в рамках управления рисками инновационного проекта на предмет реализуемости, экономичности, с учетом экологии</p>
<p>ПК-4 Способность определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта</p>	<p>ПК-4.3 Определяет основные социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников</p>	<p>Знает: методы анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников в рамках управления рисками инновационного проекта Умеет: определять основные социально-экономические факторы и научно-технические решения в рамках управления рисками инновационного проекта Владеет: методами анализа официальных статистических данных с целью определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений в рамках управления рисками инновационного проекта</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Риск как экономическая категория, сущность риска инновационного проекта	3	Лекционные занятия	6		ПК-3.3
2	семинар на разбор понятийного аппарата	3	Практические занятия	6		ПК-3.3
3	подготовка к семинару Разбор понятийного аппарата в области управления рисками инновационного проекта	3	Самостоятельная работа	20		ПК-3.3
4	Качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов	3	Лекционные занятия	6		ПК-4.2,ПК-4.3
5	семинар Качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов	3	Практические занятия	6		ПК-4.2,ПК-4.3
6	подготовка к семинару Качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов	3	Самостоятельная работа	24		ПК-4.2
7	Анализ рисков инвестиционных проектов	3	Лекционные занятия	6		ПК-4.2,ПК-4.3
8	семинар Учет рисков при управлении инновационным проектом	3	Практические занятия	6		ПК-4.2,ПК-4.3
9	подготовка к семинару Учет рисков при управлении инновационным проектом	3	Самостоятельная работа	28		ПК-4.2,ПК-4.3
-	Итого	3	-	108	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Риск как экономическая категория, сущность риска инновационного проекта

2) Качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов

3) Анализ рисков инвестиционных проектов

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) семинар на разбор понятийного аппарата

2) семинар Качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов

3) семинар Учет рисков при управлении инновационным проектом

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической

печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449178>

2. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093535>

Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71229.html>

2. Предпринимательство : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.htm>

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469020>

4. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-394-03820-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091116>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: Е925 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная; компьютеры - 21 шт.

Перечень программного обеспечения:

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.biblio-online.ru/thematic/?2&id=urait.bookTypes.bookType.1.bookSubType.11&type=catalog_them

Круи М., Галай Д., Марк Р. ОСНОВЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА

М.:Издательство Юрайт 2011

2. http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.AB412353-DA29-471E-B5AF-668C6AD3022C&type=c_pub Чернова Г.В. - Отв. ред. СТРАХОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014. - 768 с.

3. http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.F0B192ED-56A7-4B37-94A4-DDEC3B274221&type=c_pub Авдийский В.И. - Отв. ред. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник и практикум М.:Издательство Юрайт 2014. – 413 с.

4. <http://e.lanbook.com/view/book/3028/> Авдошин С.М. Песоцкая Е.Ю. Информатизация бизнеса. Управление рисками М.: ДМК Пресс, 2011. - 176 стр.

5. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32241 Инвестиции в странах БРИК: Оценка риска и корпоративного управления в Бразилии, России, Индии и Китае Под ред. С. Бородиной и О. Швыркова при участии Ж.-К. Буи. Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер , 2010. - 356 стр.

6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32427 Гибсон Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками. Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер 2008. - 2-е издание: 276 стр.

7. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4222 Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций М.: Дашков и К, 2012. 8-е изд. 544 стр.

8. <http://window.edu.ru/resource/300/75300> Макарова Н.Н. Риск-менеджмент (методология управления рисками в организации): учебное пособие / Н.Н. Макарова. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 88 с.

9. <http://window.edu.ru/resource/045/11045> Вальравен К. Д. Управление рисками в коммерческом банке http://www.mirkin.ru/_docs/book010.zip

10. <http://www.livelib.ru/book/1000107133> Роджер Гибсон Формирование инвестиционного портфеля: управление финансовыми рисками, М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 307 стр.

11. <http://www.livelib.ru/book/1000550895> П. В. Ревенков, А. Б. Дудка, А. Н. Воронин, М. В. Каратаев Финансовый мониторинг. Управление рисками отмывания денег в банках М.: КноРус, ЦИПСИР, 2012

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека (elibrary.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
4. Электронно-библиотечная система «Znanium».