



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Правовое обеспечение инновационной деятельности  
23.04.01 Технология транспортных процессов  
Организация перевозок и управление на транспорте (совместно с FESCO)  
Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)*

Директор департамента: Грибниченко Матвей Валерьевич

Дата заседания 17.05.2024 № протокола 9

Составители:

к. полит.н, доцент, Михайлова О.Г.

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Сформировать у обучающихся целостного представления об инновационной деятельности и интеллектуальной собственности как о правовом институте, обеспечивающем достижение практических целей предпринимательства в сфере инноваций.

### Задачи:

1. Сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационного процесса, инновационной деятельности и правовой базе этой деятельности;

2. Сформировать представление о реализации инновационной деятельности в транспортной сфере;

3. Раскрыть содержание и правовые основы управления интеллектуальной собственностью в инновационном процессе;

4. Создать основу для активного включения студента в инновационный процесс на производстве.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен осуществлять контроль и оценку финансовых и ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-1.2 Применяет знания логистических подходов и принципов, нормативных требований отрасли, основ обеспечения безопасности транспортного процесса при разработке управленческих мероприятий по достижению показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров	Знает: 1. Основные виды направлений бизнес-инноваций 2. Элементы, составляющие стратегию управления инновационным процессом и интеллектуальной собственностью 3. Основные договорные формы трансфера технологий 4. Основные виды бизнес-процессов, связанных с созданием, приобретением, защитой и коммерциализацией

		<p>интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет: 1. Объяснить экономические преимущества для бизнеса, возникающие от внедрения инноваций и использования интеллектуальной собственности</p> <p>2. Объяснить возможные негативные последствия для бизнеса вследствие отсутствия управления интеллектуальной собственностью и рисками в этой сфере</p> <p>3. Перечислить и охарактеризовать виды интеллектуальной собственности, наиболее часто используемые в коммерческой деятельности</p> <p>5. Перечислить основные виды документов касающихся инновационной деятельности и интеллектуальной собственности</p> <p>6. Назвать составляющие элементы процесса управления инновациями и интеллектуальной собственностью</p> <p>Владеет: 1. Навыками формирования стратегии управления интеллектуальной собственностью в организации</p> <p>2. Навыками построения бизнес-процессов в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>3. Навыками выявления рисков в сфере интеллектуальной собственности</p>
--	--	--

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Феномен инноваций и инновационный процесс	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
2	Роль инновационного развития в деятельности современного предприятия транспортной сферы	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
3	Формирование стратегии инновационного развития предприятия автомобильного транспорта	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
4	Тренды, инновации и источники права	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
5	Мега тренды Индустрии 4.0.	3	Практические занятия	2		ПК-1.2
6	Правовая база инноваций и инновационного процесса	3	Практические занятия	2		ПК-1.2
7	Подготовка к практическим занятиям	3	Самостоятельная работа	8		ПК-1.2
1	Направления бизнес-инноваций. Создание новых продуктов, Выполнено	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
2	Корпоративные и договорные форматы партнерств.	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
3	Виды объектов интеллектуальной собственности и система регулирования.	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
4	Построение радара инноваций	3	Практические занятия	4		ПК-1.2
5	Создание новых продуктов, как направление бизнес инноваций	3	Практические занятия	4		ПК-1.2
6	Режим патентной охраны: преимущества и недостатки, Выполнено	3	Практические занятия	4		ПК-1.2

7	Войны и союзы в технологических инновациях.	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
8	Ноу-хау и коммерческая тайна	3	Практические занятия	4		ПК-1.2
9	Идентификация интеллектуальной собственности.	3	Практические занятия	4		ПК-1.2
10	Идентификация интеллектуальной собственности на предприятии транспортной отрасли	3	Самостоятельная работа	12		ПК-1.2
11	Создание радара инновация для предприятия транспортной отрасли	3	Самостоятельная работа	16		ПК-1.2
12	Программный код и базы данных, как объект интеллектуальной собственности	3	Практические занятия	4		ПК-1.2
13	Авторские права. Исключительное право. Способы использования	3	Лекционные занятия	2		ПК-1.2
14	Товарные знаки: понятие и особенности правового режима	3	Практические занятия	4		ПК-1.2
15	Договоры о создании интеллектуальной собственности.	3	Практические занятия	4		ПК-1.2
16	Подготовка к тестированию	3	Самостоятельная работа	10		ПК-1.2
17	Подготовка к практическим работам	3	Самостоятельная работа	10		ПК-1.2
18	Подготовка доклада по инновационной стратегии предприятия транспортной отрасли	3	Самостоятельная работа	10		ПК-1.2
19	Лицензирование интеллектуальной собственности в транспортной бизнесе.	3	Самостоятельная работа	14		ПК-1.2
20	Подготовка презентаций	3	Самостоятельная работа	10		ПК-1.2
-	Итого	3	-	144	Зачет	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Феномен инноваций и инновационный процесс
- 2) Роль инновационного развития в деятельности современного предприятия транспортной сферы

- 3) Формирование стратегии инновационного развития предприятия автомобильного транспорта
- 4) Тренды, инновации и источники права
- 5) Направления бизнес-инноваций. Создание новых продуктов, Выполнено
- 6) Корпоративные и договорные форматы партнерств.
- 7) Виды объектов интеллектуальной собственности и система регулирования.
- 8) Войны и союзы в технологических инновациях.
- 9) Авторские права. Исключительное право. Способы использования

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

- 1) Мега тренды Индустрии 4.0.
- 2) Правовая база инноваций и инновационного процесса
- 3) Построение радара инноваций
- 4) Создание новых продуктов, как направление бизнес инноваций
- 5) Режим патентной охраны: преимущества и недостатки, Выполнено
- 6) Ноу-хау и коммерческая тайна
- 7) Идентификация интеллектуальной собственности.
- 8) Программный код и базы данных, как объект интеллектуальной собственности
- 9) Товарные знаки: понятие и особенности правового режима
- 10) Договоры о создании интеллектуальной собственности.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы магистра – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы магистров включает в

себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы магистр приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа магистров должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется магистром самостоятельно. Каждый магистр самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы магистрантов по сбору и обработки статистического материала для написания научно-исследовательской работы, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям магистранты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или

читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

При подготовке к лекции студенту рекомендуется просмотреть свои записи по предыдущей лекционной теме, что поможет осмыслить связь тем внутри курса.

На лекционном занятии студент должен внимательно слушать преподавателя, воспринимать информацию по теме, осваивать научную терминологию, проявлять активную мыслительную деятельность с целью понимания сущности темы, логики рассуждений лектора, оценки его аргументации и составления собственного мнения об изучаемых явлениях и процессах.

Студенту также важно овладеть навыками эффективного конспектирования материала.

Студент может задавать вопросы преподавателю-лектору, просить повторить или разъяснить то или иное высказывание. Студент может участвовать в обсуждении проблемных вопросов и заявлять о своей точке зрения.

Во время лекционного занятия студент должен вести себя вежливо и тактично, не нарушать дисциплину, не отвлекать других студентов от восприятия материала. Опоздания на лекцию допускаются только по уважительной причине.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

При подготовке к практическим занятиям магистранты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу



магистранты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Научно-исследовательская деятельность предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может планироваться индивидуально и требует достаточной подготовки и методического обеспечения. Роль преподавателя и роль студента в этом случае значительно усложняются, так как основной целью является развитие у студентов исследовательского, научного мышления.

В течение периода изучения дисциплины, каждый студент должен самостоятельно провести научное исследование. Магистранты выбирают тему НИР, составляют план и согласовывают с преподавателем. Работа над научным исследованием должна вестись постоянно, для чего магистранты должны консультироваться с преподавателем не реже, чем один раз в неделю. За одну неделю до представления (презентации) проекта магистрант должен представить проект на окончательную проверку преподавателем.

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях, лабораторных работах и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену магистры вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Магистр вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя),

но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511527>

2. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518736>

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

4. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>

### Дополнительная литература

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511366>

2. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520355>

3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: E426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 41) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная
Номер аудитории: E422 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная; компьютеры - 18 шт.

### Перечень программного обеспечения:

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel, Photoshop)
2. Программные продукты для Windows.  
<https://gisinfo.ru/download/download.htm>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал;
2. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
3. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Минтруд РФ . официальный сайт <https://mintrud.gov.ru/>
6. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
7. База данных КонсультантПлюс [www.consultant.ru/law/hotdocs/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/law/hotdocs/?utm_source=sps)
8. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe\\_obshee?discipline\\_oo=16&class=&learning\\_character=&accessibility\\_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=)