



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научной коммуникации
08.04.01 Строительство
Промышленное и гражданское строительство
Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Директор департамента: к.т.н., проф. Помников Е.Е.

Дата заседания 01.07.2024 № протокола 10

Составители:

д.т.н., проф., Уварова Т.Э.; ст. преп., Шмыков А.А.

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у студентов способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

1) Студенты должны уметь искать источники информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.

2) Студенты должны уметь составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.

3) Студенты должны уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

4) Студенты должны уметь выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знает: Студент знает и понимает что такое реферативные и полнотекстовые базы знаний Студенты знают информационные ресурсы вуза для работы с научно-исследовательскими источниками Студенты знают доступные подписанные сервисы вуза для доступа к полнотекстовым и реферативным базам знаний Студенты знают основные реферативные и полнотекстовые базы знаний и агрегаторы

		<p>научных источников Студенты знают основные GIS-базы данных России и зарубежные Студенты знают базы данных ФИПС России и зарубежные агрегаторы патентов Студенты знают виды научных статей Студенты знают структуру основных видов статей</p> <p>Умеет: Студенты умеют стратегически работать с источниками, разбивая их на категории по значимости для целей научного текста Студенты умеют делать выдержки из источников и заметки к ним Студент умеет использовать реферативные и полнотекстовые базы знаний для поиска научно-технических источников Студент умеет использовать инструменты баз знаний (фильтры, историю поиска, наукометрию) для эффективного сбора источников Студент умеет анализировать публикационную активность по заданной теме Студент умеет анализировать наукометрические показатели авторов и журналов</p> <p>Владеет: Студенты владеют способностью структурировать оригинальную статью Студенты владеют способностью писать абстракт научного текста Студенты владеют способностью формировать списки источников в базах знаний и конвертировать его в формат библиографии Студенты способны искать журналы для публикации на основе абстракта статьи Студенты способны оценивать наукометрические показатели журнала и авторов, используя возможности баз данных</p>
--	--	---

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знает: основные этапы создания перевода академического и профессионального текстов; основы сопоставления терминологии и понятий русскоязычных текстов с иностранными текстами в той же предметной области; о значимости начитанности публикаций на иностранном тексте для процесса перевода текста на иностранный язык; основные информационные продукты для перевода научно-технических текстов; актуальные сервисы для перевода научных и профессиональных текстов на иностранный язык и понимают особенности обращения к ним.</p> <p>Умеет: выделить в русско-язычных и иностранных публикациях термины и названия методов для последующего их сопоставления по существу; использовать иностранные и русскоязычные публикации для сопоставления терминологии, которая определяет идентичные понятия; использовать словари и специальные словари для сопоставления понятий и терминологии, прояснения значения не понятных слов; собирать иностранные публикации по заданной теме, опираясь на собранные русскоязычные публикации.</p> <p>Владеет: экспресс переводом научной публикации на родной язык; способностью скорректировать термины в тексте статьи с учётом принятой терминологии в сообществе в данной предметной области; подготовкой русскоязычного текста и материалы для профессионального переводчика; писать абстракт к иностранной научной публикации на английском языке, опираясь на понятийно-терминологический аппарат статьи.</p>
---	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>	<p>Знает: что такое уникальность (новизна) научной статьи; этапы создания научной статьи; о публикационной стратегии; алгоритм выбора научных журналов для публикации; о значимости подготовки слушателей к докладу и оппонентов (заблаговременная публикация НИР, реферата на работу, отзывы); о значимости подготовки к научному докладу и знают теоретические основы такой подготовки; назначение презентации для сопровождения научного доклада и теоретические основы её подготовки; основы выступления с научной публичной речью (научная риторика) и основные риторические приёмы допустимые в научном докладе; назначение раздаточных материалов к докладу и теоретические основы их подготовки (рефераты, наглядные пособия); основные информационные платформы для представления своих научно-исследовательских результатов сообществу; основные информационные платформы и особенности их использования для выступления с докладом в онлайн-формате.</p> <p>Умеет: наметить публикационную стратегию вокруг своей научно-исследовательской деятельности; выбрать научные журналы для публикации своих статей; проанализировать состав аудитории, в которой предстоит делать научный доклад; проанализировать место выступления, в котором предстоит делать научный доклад; проанализировать доступные мультимедиа для выступления, в том месте в котором предстоит делать доклад; подготовить выступление для доклада своих научных результатов;</p>
---	---	---

		<p>подготовить презентацию для сопровождения научного доклада.</p> <p>Владеет: написанием предметно-методологической обзорной научной статьи; написанием абстракт оригинальной научной статьи; составлением списка ключевых слов для оригинальной научной статьи; написанием прототипа оригинальной статьи; написанием тезисов на конференцию; подготовкой доклада на конференцию (семинар); подготовкой презентацию для сопровождения доклада; выступлением с речью по подготовленному докладу о своих научных результатах; ведением дискуссии, не нарушая научной этики.</p>
--	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: о формате научного доклада и отличают его от других форматов доклада (научно популярного, популярного, делового и т.д.); о дискуссии как виде спора и умеют отличить дискуссию от полемики и прений; основные способы доказательства своего тезиса и понимают неуместность использования в дискуссии варварских (принуждение, нападение) и манипуляционных методов; что такое критика (обратная связь) на научный текст; о важности критики "по горизонтали" (по мимо критики по вертикале) и о значимости семинаров и конференции для написания научной рукописи; о формате выступления с квалификационным текстом перед комиссией и знают особенности выступления с результатами квалификационной работы магистра; о роли научного руководителя диссертации в процессе написания квалификационных текстов и научных публикаций; особенности проведения собеседований и переговоров в области научно-исследовательской деятельности; о значимости определения теоретической основы своей научно-исследовательской деятельности как факторе уверенности в себе; о значимости дедукции (помимо индукции) при написании научно-исследовательской работы; о необходимости использования проектного подхода для написания научно-исследовательской работы; о значимости формирования повесток и протоколов мероприятий, в которых они принимают участие (консультации, семинары, конференции), как факторе уверенности в себе; критерии оценки готовности научного текста; стадии готовности</p>
---	--	--

		<p>рецензента научного текста; о значимости заблаговременной подготовки к научному докладу своих результатов как факторе уверенности в себе; о значимости заблаговременной подготовки речи научного доклада как факторе уверенности в себе.</p> <p>Умеет: проанализировать научно-исследовательскую область; наметить индивидуальную карьерную стратегию в привязке к своим квалификационным текстам (наметить перспективу); проанализировать существующие стажировки и практики для реализации намеченной концепции научного текста; проанализировать существующие организации для продолжения развития в выбранном научно-техническом направлении; отличить научно-исследовательский процесс от образовательного и не подменять первый вторым.</p> <p>Владеет: способностью подчинить образовательную деятельность под научно-исследовательскую деятельность; написанием CV и сопроводительного письма на себя; написанием мотивационного письма (письмо намерение); написанием исследовательского предложения; написанием деловых писем с предложением пройти стажировку в связи с своей научно-исследовательской деятельностью; способностью готовиться к переговорам, собеседованию, выступлению; способностью выступить с научной речью; способностью отвечать на критику оппонентов.</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>	<p>Знает: что такое исследовательский интерес индивида и научного сообщества; виды текстов; назначение научного текста (инструмент); виды научных текстов; иерархию научных текстов; какой вид научного текста является "единицей" научной коммуникации; разницу между научной публикацией и диссертацией; что такое научная этика и авторское право.</p> <p>Умеет: сопоставить свой индивидуальный опыт и цели с актуальными темами исследования; находить научные источники; выделить предмет, метод и результат в тексте научного источника; выделить материалы и методы в научном источнике; сформулировать "доказательный тезис" к исследованию и наметить стратегические шаги для проведения доказательства; применить проектный подход для написания научного текста: определить объём времени на создания рукописи, определить свою норму выработки для сбора источников и формирования выдержек из них, написания текста.</p> <p>Владеет: написанием эссе-обоснование по выбору темы для научно-исследовательской работы; написанием обзорной научной статьи по ключевым словам темы; написанием короткой концепции научного текста и раскрытием её в расширенную концепцию, опираясь на собранные источники; сформулировать структуру научного текста (тезис и стратегические задачи), опираясь на выработанную</p>

		<p>концепцию научного текста; перевести структуру научного текста в содержание (оглавление) научного текста; перевести содержание научного текста в прототип рукописи; написать абстракт для прототипа рукописи.</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.2 Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p>	<p>Знает: иерархию научных текстов; критерии качества научных текстов; последовательность чтения научных текстов; доказательную архитектуру научного текста; о проектном подходе для написания научных текстов: график, задачи, план; о принципах (аксиомах) написания научного текста; научный стиль изложения научного текста</p> <p>Умеет: отличить научный текст от художественного, публицистического и других видов текста; оценить релевантность научного текста целям поиска; отличить качественную научный научный текст от некачественного;</p> <p>Владеет: способностью чтения "по касательной" научных текстов; способностью выделить среди источников литературы наиболее релевантные их цели поиска.</p>

<p>ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: классические способы работы (времена до развития ЭВМ) с источниками и аннотациями к ним; что такое файл библиографии и понимают его структуру; актуальные менеджеры для работы с научными источниками и основы работы в них; актуальные менеджеры для работы с заметками к научным источниками и основы работы в них; актуальные форматы обмена научно-технической информацией и основы работы с ними; актуальные приложения для создания компьютерной графики и основы работы с ними; актуальные приложения для компьютерной вёрстки научных текстов и презентаций; возможности интеграции информационных продуктов для написания научного текста и суть обмена данных между информационными продуктами; информационные ресурсы для налаживания совместной работы над научными текстами; системы искусственного интеллекта (ИИ) как инструмент для сопровождения своей авторской творческой деятельности при написании авторских текстов; основы формирования запросов для ИИ для закрытия рутинных этапов написания научного текста.</p> <p>Умеет: соотнести современные информационные технологии для работы с источниками и аннотациями к ним с классическим способом работы над ними; использовать менеджер для работы с научными источниками для восполнения метаданных о источнике по doi-номеру и др. номерам источника; использовать менеджер для работы с научными источниками для их аннотирования (выдержки, заметки); использовать менеджер для</p>
--	--	--

		<p>работы с научными источниками для написания своих текстов с подкреплением их научными источниками; использовать менеджер для работы с научными источниками для формирования списка литературы своего текста; использовать менеджер для работы с научными источниками и аннотациями к ним для создания файла библиографии к своему тексту; использовать менеджер для работы с заметками в md-формате; использовать (открывать, читать, записывать) актуальные форматы для обмена научно-технических данных; использовать актуальное приложение для создания компьютерной графики для своего научного текста; использовать актуальные приложение для вёрстки научного текста по доступному шаблону научной статьи; использовать актуальные приложение для вёрстки научного текста для оформления математических формул и таблиц; использовать актуальные приложение для вёрстки научного текста для оформления научной презентации к докладу; интегрировать софт для создания рукописи; использовать онлайн платформы для совместной работы над научным текстом; сделать запрос в системе искусственного интеллекта (ИИ) для прояснения не ясных моментов при написании научного текста; сделать запрос в системе ИИ для получения скриптов для решения задач в системах создания компьютерной графики и компьютерной верстки текстов.</p> <p>Владеет: основами использования менеджера для работы с научными источниками для сбора и систематизации источников; использованием менеджера для работы с</p>
--	--	---

		<p>научными источниками для аннотирования источников; использованием менеджера для работы с научными источниками для подкрепления текста ссылками на источники; использованием менеджера для работы с научными источниками для формирования библиографии к своему тексту; использованием менеджера для работы с заметками в md-формате для написания научного текста; построением графиков зависимости по данным из файла актуального формата обмена научно-техническими данными; оформлением своего текста по доступному шаблону в программе компьютерной верстки; оформлением таблиц на основе доступных данных из файла актуального формата обмена данным в системах компьютерной вёрстки; оформлением математических формул в системе компьютерной верстки; написанием научного текста, интегрируя: менеджер для работы с источниками, менеджер для работы с заметками, систему для компьютерной графики научно-технической и систему компьютерной вёрстки.</p>
--	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	<p>«Вводная. Тексты».</p> <p>Какие тексты бывают. И чем отличается научный текст от других видов. Виды научных текстов. Какие бывают. Иерархия.</p> <p>Розеттский камень. Философия и научный текст. Производство и потребление научно-технического текста. Бесконечный научно-технический прогресс и конечный человек. Разум и рассудок.</p> <p>Научная Публикация как единица научно-исследовательской коммуникации. «Три кита» академического текста (проблема – метод – результат). Реферативный и доказательный нарративы текста.</p> <p>Научно-исследовательская этика и авторское право. Текст как инструмент способ донесения результатов научно-исследовательской и/или научно-исследовательской деятельности.</p>	1	Лекционные занятия	2		УК-4.1,ОПК-2.1
---	---	---	--------------------	---	--	----------------

2	<p>«Проект текста». Концепция научного текста. Внутри научного текста.</p> <p>Алгоритм создания концепции текста. Проблема и её актуальность. Стратегическое видение решения. Реализуемые части стратегии в излагаемом исследовании. Результаты исследования. Петля проблемы. Вклад. Реферативные базы знаний и фильтры для анализа.</p> <p>Доказательная архитектура научного текста. График написания научного текста. Научно-исследовательские задачи (планирование) и научный текст.</p> <p>Пять аксиом написания научного текста. Не только новое знание, но и новое незнание. Научный текст по своей природе является дискуссионным. Научный текст не идеален (допущения и границы). Конгруэнтность вместо эквивалентности. Научный текст без критики не существует.</p> <p>Научный стиль изложения. Критерии оценки готовности научного текста. Обратная связь на научный текст.</p>	1	Лекционные занятия	2		ОПК-2.1
---	---	---	--------------------	---	--	---------

3	<p>«Целевые научные тексты».</p> <p>Виды научных статей (case-study, review, original) – краткое изложение.</p> <p>Уникальность научно-исследовательской статьи (новизна). Этапы создания научной статьи. Публикационная стратегия. Выбор научного журнала для публикации статьи. Прототип и текст статьи. Стадии готовности рецензента. Аннотация статьи и ключевые слова. Тезисы на конференцию. Квалификационные тексты.</p> <p>Тексты охранительных документов на интеллектуальную собственность.</p> <p>Описание изобретения. Формула на изобретение. Материалы, поясняющие сущность изобретения. Реферат публикации.</p>	1	Лекционные занятия	2		УК-4.1,ОПК-2.1
---	--	---	--------------------	---	--	----------------

4	<p>«Единица научной коммуникации - научная публикация».</p> <p>Научно-исследовательская литература (источники). Ставка на знание литературы по предмету, а не самого предмета (в начале). Издательские дома, реферативные и полнотекстовые базы знаний. Библиотеки и архивы. GIS базы данных ААНИИ, NOAA и др. БД ФПС, Google-patents. Виды источников, в т.ч. публикаций (case-study, review, original). Иерархия источников (статья, диссертация, монография). Оригинальная статья. Структура оригинальной статьи.</p> <p>Файл .bib. Аннотирование работ (ниже).</p> <p>Стратегическая работа с литературой. Критерии качественного научного источника, на примере, оригинальной и обзорной публикации. Порядок чтения источника: Title-Author-Organization-References-Abstract-Conclusions-Results-Materials & Method. Аналитический обзор научно-исследовательской литературы по предмету и методу. Ограничение области поиска. Сбор источников. Выдержки из источников и заметки к ним. Категоризация выдержек. Структурирование категорий и выбор</p>	1	Лекционные занятия	2		УК-4.1,УК-4.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2
---	--	---	--------------------	---	--	-------------------------------

	<p>основной. Написание текста обзора (первый черновик). Редакции текста обзора.</p> <p>Аналитический обзор охраняемых документов на интеллектуальную собственность (в общем)</p> <p>Перевод текстов статей. Варианты. Виды. Самостоятельный. Услуга профессионала.</p>					
5	<p>«ИТ для сборки научных текстов».</p> <p>Информационные технологии для автоматизации написания научно-исследовательских текстов. Почему только сейчас про автоматизацию.</p> <p>Апперцепция. Прочитал -понял-усвоил. Не эрудиция, а интеллект.</p> <p>Менеджеры работы с научно-исследовательской литературой (Mendeley, Zotero, Endnote).</p> <p>Менеджеры для работы с заметками (Obsidian, Notion). Форматы обмена научно-исследовательскими данными CSV и netCDF.</p> <p>Научная и инженерная графика на базе MATLAB и Python (графики и диаграммы).</p> <p>Цифровая типография на основе LaTeX.</p> <p>Интеграция IT-систем Python-Obsidian-Zotero-Latex для формирования рукописи и презентации к докладу.</p> <p>Искусственный интеллект для работы с источниками литературы и форматированием рукописи.</p>	1	Лекционные занятия	2		ОПК-2.3

6	<p>«Тематика, тема, предмет исследования»</p> <p>Условия становления в профессиональной области. Принципы, убеждения и ценности будущего исследователя. Политэкономический и исследовательский интерес соискателя квалификации. Тесты для определения своих слабых и сильных сторон (DISC и т.п.).</p> <p>Перечень тем для исследования организации (научно-исследовательский интерес) и научный интерес будущего исследователя. Анализ тем исследования. Аналитический обзор источников, по ключевым словам, темы.</p> <p>Выбор научно-исследовательской области и предмета для разработки.</p> <p>Аналитический обзор области по теме исследования по ключевым словам.</p> <p>Абстракт статьи (всех видов). Его структура.</p>	1	Лекционные занятия	2		УК-4.1,ОПК-2.1
---	--	---	--------------------	---	--	----------------

7	<p>«Диссертация магистра».</p> <p>Назначение ВКР магистра.</p> <p>Проектирование текста ВКР. Фазы работы над ВКР магистра. От материалов к короткой карте исследования. Развёрнутая карта исследования.</p> <p>Стратегическая работа с научно-исследовательской литературой. Метод «итальянской мафии».</p> <p>Чтение источников.</p> <p>Логическая структура ВКР магистра. График написания диссертации.</p> <p>Прототип текста диссертации.</p> <p>Герменевтика (теория) и цикл Колба (практика) для решения вопросов самообразования и прояснения не ясных мест диссертационного исследования.</p> <p>Написание текста ВКР.</p> <p>Подмена научно-исследовательского процесса самообразовательным.</p> <p>Пренебрежение дедукцией и фокусирование на индукции.</p> <p>Исследовательские действия и тест диссертации. Протоколы и данные. Черновики.</p> <p>Приложения.</p> <p>Публикационная активность в связи с диссертационным исследованием.</p> <p>Консультации с руководителем и семинары организаций.</p> <p>Конспектирование доклада и заметки к</p>	1	Лекционные занятия	2		ОПК-2.1
---	---	---	--------------------	---	--	---------

	<p>выступлению. Критика «по вертикале». Критика «по горизонтали». Протоколирование дискуссии. Повестка мероприятия. Протоколирование дискуссии.</p> <p>Доклад результатов НИ-ВКР магистра. Конкурсы ВКР. ALMA MATER и профессиональная деятельность. Ассоциация вуза и производства. Форматы общения.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

8	<p>«Карьерные тексты. Научное портфолио»</p> <p>Тексты для продвижения в научно-технической области.</p> <p>Матрица научно-исследовательской области.</p> <p>Индивидуальная карьерная стратегия. Политехническая и болонская системы образования. Обучение за рубежом и в России.</p> <p>Квалификационные тексты. Магистратура. Научно-исследовательские изыскания специалиста. Phd. Аспирантура. Postdoc. Докторантура.</p> <p>Research stay, Fellowship. Стажировка.</p> <p>Финансирование (научно-исследовательские гранты, гранты на обучение). CV, cover latter. Автобиография. Мотивационное письмо, письмо намерения, позиционирование и рекомендации. Project proposal, research proposal & research expose. Writing sample, essay, summary.</p> <p>Собеседование, переговоры, Job interview. Деловая переписка. Письма, на которые не отвечают.</p> <p>Научный руководитель, supervisor, supporting professor.</p>	1	Лекционные занятия	2		УК-4.3, УК-4.4
---	---	---	--------------------	---	--	----------------

9	<p>«Доклад научных результатов»</p> <p>Подготовка к докладу. Анализ целевой аудитории. Подготовка слушателей и оппонентов (публикация текста НИР, рефераты, отзывы). Подготовка места выступления (освещённость, схема рассадки, вода и т.п.). Мультимедийная поддержка выступления (Информационно-коммуникационные технологии).</p> <p>Презентация к научно-исследовательскому докладу. Раздаточный материал для доклада. Написание текста доклада. Усвоение текста доклада.</p> <p>Выступление и риторические приёмы. Дискуссия. Допустимые методы спора.</p> <p>Риторические приёмы: выход, поза, жесты, речь и т.д. Ответы на вопросы: «Это выходила за границы моего исследования».</p>	1	Лекционные занятия	2		УК-4.3,УК-4.4
---	--	---	--------------------	---	--	---------------

1	<p>Задание 1. Найти 1 научную публикацию (строительство) и выделить ПМР</p> <p>Задание 2. Написать короткую концепцию. Док. Тезис.</p> <p>Задание 3. Найти тексты (публицистический, деловой, художественный)</p> <p>Задание 4. Найти виды научных текстов: учебник, монографию, диссертацию, статью, отчёт</p>	1	Практические занятия	2		УК-4.1, ОПК-2.1
2	<p>Задание 5. Проанализировать список ключевых слов оригинальной статьи (з.1).</p> <p>Задание 6. Найти обзорную статью по теме статьи (з.1), по ключевым словам (з.5).</p> <p>Задание 7. Перевести обзорную статью (экспресс).</p> <p>Задание 8. Найти 2-3 публикации из списка источников (doi).</p> <p>Задание 9. Адаптировать терминологию переводов, исп. словари</p>	1	Практические занятия	2		ОПК-2.1

3	<p>Задание 13. Сделать выдержки и заметки к каждой статье на индексных карточка на основе аннотации.</p> <p>Задание 14. Написать мини обзор по 2-3 м статьям (Автор, год). Библиография.</p> <p>Задание 15. Написать свой абстракт для одной из статей (русскоязычной)</p> <p>Задание 16. Использовать абстракт для поиска журнала в СМЖ. КРІ.</p> <p>Задание 17. Написать абстракт для своего предмета и метода (темы департамента)</p>	1	Практические занятия	2		УК-4.1,ОПК-2.1
4	<p>Задание 21. Сделать реестр ключевых слов. Выделить 1 тему.</p> <p>Задание 22. Сделать анализ публикационной активности темы по годам, авторам, организациям.</p> <p>Задание 23. Аннотировать электронные копии публикаций (з. 20).</p> <p>Задание 24. Сделать подшивку Aim1. Создать файл Aim1.bib (обновляемый).</p>	1	Практические занятия	2		УК-4.1,УК-4.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2

5	<p>Задание 23. Прочитать netCDF файл и построить графическое изображение в Python (excel) и сохранить в jpeg.</p> <p>Задание 24. Создать md-аннотации из аннотаций Zotero.</p> <p>Задание 25. Использовать плагин citation Obsidian для чтения Aim.bib</p> <p>Задание 28. Создать заметку обзорной статьи в Obsidian. Копировать туда текст обзора (з.26), заменить ссылки на md-ссылки.</p> <p>Задание 29. Написать скрипт Python чтения файла .md и записи данных из него в файл .tex.</p>	1	Практические занятия	2		ОПК-2.3
6	<p>Задание 30. Скачать templet.tex научной статьи. Записать в него данные вашего tex-файла.</p> <p>Задание 31. Сделать табличку для первых 5 строк файла netCDF в tex файле.</p> <p>Задание 32. Сделать формулу. Цикл колба для работы с IT.</p>	1	Практические занятия	2		УК-4.1,ОПК-2.1,ОПК-2.3

7	<p>Задание 34. Напишите короткую концепцию по 1 из статей оригинальных</p> <p>Задание 35. Напишите расширенную концепцию к з. 34</p> <p>Задание 36. Напишите доказательный тезис и структуру доказывания</p> <p>Задание 37. Напишите содержание диссертации</p> <p>Задание 38. Определите график написания</p> <p>Задание 39. Декомпозируйте на параграфы</p>	1	Практические занятия	2		ОПК-2.1
8	<p>Задание 44. Пройдите тест (профайлинг). Ответьте на вопросы.</p> <p>Задание 45. Определите 2-3 места стажировки, используя анализ публикационной активности</p> <p>Задание 46. Напишите research proposal. На основе результатов задания 27.</p>	1	Практические занятия	2		УК-4.3,УК-4.4
9	Задание 50. Выступите с коротким докладом.	1	Практические занятия	2		УК-4.3,УК-4.4
10	<p>Задание А. Нормировать свою деятельность (V/t) во время курса</p> <p>Задание Б. Установите на ноутбуки open-source приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zotero v. - Плагины v. - Obsidian v. - Плагины v. - Python и PyCharm - LaTeX и TexWorks 	1	Самостоятельная работа	12		УК-4.1,ОПК-2.1

11	<p>Задание 10. Выделить хайлайтером в статье мысли автора и заимствования (1 стр. тела статьи)</p> <p>Задание 11. Перевести 1 статью к следующему занятию (3-му), 1-2 другие к 4-му занятию.</p> <p>Задание 12. Сделать печатные копии 2-3 статей (оригинальных). Выделить ПМР хайлайтером в каждой. Аннотировать (выделить нужное и сделать заметки к тексту)</p>	1	Самостоятельная работа	12		ОПК-2.1
12	<p>Задание 18. Найти 2-3 журнала по своему предметному абстракту в СМЖ</p> <p>Задание 19. Выбрать одну из тематик журнала.</p> <p>Задание 20. Выбрать 5 - 10 статей из журнала (разные номера). Найти тексты по doi (слитые) по тематике и скачать в inbox Zotero</p>	1	Самостоятельная работа	12		УК-4.1,ОПК-2.1
13	<p>Задание 25. Написать прототип оригинальной статьи.</p> <p>Задание 26. Написать мини аналитический обзор по 5-10 статьям (docx). Библиография сгенерировать в Zotero. Сделать .pdf-файл.</p> <p>Задание 27. Подготовьте часть доклада по результатам своего мини обзора к последнему занятию</p>	1	Самостоятельная работа	12		УК-4.1,УК-4.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2

14	Задание В. Обработайте данные по норме выработке: поиск, чтение, выдержки, письмо, форматирование.	1	Самостоятельная работа	12		ОПК-2.3
15	Задание 33. Скачайте файл presentation.tex. Сделайте презентацию результатов обзора темы.	1	Самостоятельная работа	12		УК-4.1,ОПК-2.1,ОПК-2.3
16	Задание 40. Определите объём страниц и источников на параграф Задание 41. Сформулируйте по 2-3 исследовательских задачи в каждой главе (пример на паре) Задание 42. Подготовьте прототип диссертации в формате .tex на каждую отдельную главу диссертации Задание 43. disertation.tex. Вставьте в ведение своей текст обзора. Сгенерируйте литературу	1	Самостоятельная работа	12		ОПК-2.1
17	Задание 47. Напишите карьерную стратегию Задание 48. Напишите CV, cover letter Задание 49. Напишите motivation latter на research stay (3-6 month). На основе research proposal.	1	Самостоятельная работа	12		УК-4.3,УК-4.4
18	Подготовка к зачёту. Заккрытие догов по заданиям.	1	Самостоятельная работа	12		УК-4.3,УК-4.4
-	Итого	1	-	144	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) «Вводная. Тексты».

Какие тексты бывают. И чем отличается научный текст от других

видов. Виды научных текстов. Какие бывают. Иерархия.

Розеттский камень. Философия и научный текст. Производство и потребление научно-технического текста. Бесконечный научно-технический прогресс и конечный человек. Разум и рассудок. Научная Публикация как единица научно-исследовательской коммуникации. «Три кита» академического текста (проблема – метод – результат). Реферативный и доказательный нарративы текста. Научно-исследовательская этика и авторское право. Текст как инструмент способ донесения результатов научно-исследовательской и/или научно-исследовательской деятельности.

2) «Проект текста». Концепция научного текста. Внутри научного текста.

Алгоритм создания концепции текста. Проблема и её актуальность. Стратегическое видение решения. Реализуемые части стратегии в излагаемом исследовании. Результаты исследования. Петля проблемы. Вклад. Реферативные базы знаний и фильтры для анализа.

Доказательная архитектура научного текста. График написания научного текста. Научно-исследовательские задачи (планирование) и научный текст.

Пять аксиом написания научного текста. Не только новое знание, но и новое незнание. Научный текст по своей природе является дискуссионным. Научный текст не идеален (допущения и границы). Конгруэнтность вместо эквивалентности. Научный текст без критики не существует.

Научный стиль изложения. Критерии оценки готовности научного текста. Обратная связь на научный текст.

3) «Целевые научные тексты».

Виды научных статей (case-study, review, original) – краткое изложение. Уникальность научно-исследовательской статьи (новизна). Этапы создания научной статьи. Публикационная стратегия. Выбор научного журнала для публикации статьи. Прототип и текст статьи. Стадии готовности рецензента.

Аннотация статьи и ключевые слова. Тезисы на конференцию. Квалификационные тексты.

Тексты охранительных документов на интеллектуальную собственность. Описание изобретения. Формула на изобретение. Материалы, поясняющие сущность изобретения. Реферат публикации.

4) «Единица научной коммуникации - научная публикация».

Научно-исследовательская литература (источники). Ставка на знание литературы по предмету, а не самого предмета (в начале). Издательские дома, реферативные и полнотекстовые базы знаний. Библиотеки и архивы. GIS базы данных ААНИИ, NOAA и др. БД ФПС, Google-patents. Виды источников, в т.ч. публикаций (case-study, review, original). Иерархия источников (статья, диссертация, монография). Оригинальная статья. Структура оригинальной статьи.

Файл .bib. Аннотирование работ (ниже).

Стратегическая работа с литературой. Критерии качественного научного источника, на примере, оригинальной и обзорной публикации. Порядок чтения источника: Title-Author-Organization-References-Abstract-Conclusions-Results-Materials & Method. Аналитический обзор научно-исследовательской литературы по предмету и методу. Ограничение области поиска. Сбор источников. Выдержки из источников и заметки к ним. Категоризация выдержек. Структурирование категорий и выбор основной. Написание текста обзора (первый черновик). Редакции текста обзора. Аналитический обзор охраняемых документов на интеллектуальную собственность (в общем)

Перевод текстов статей. Варианты. Виды. Самостоятельный. Услуга профессионала.

5) «ИТ для сборки научных текстов».

Информационные технологии для автоматизации написания научно-исследовательских текстов. Почему только сейчас про автоматизацию. Апперцепция. Прочитал-понял-усвоил. Не эрудиция, а интеллект. Менеджеры работы с научно-исследовательской литературой (Mendeley, Zotero, Endnote). Менеджеры для работы с заметками (Obsidian, Notion).

Форматы обмена научно-исследовательскими данными CSV и netCDF. Научная и инженерная графика на базе MATLAB и Python (графики и диаграммы). Цифровая типография на основе LaTeX. Интеграция IT-систем Python-Obsidian-Zotero-Latex для формирования рукописи и презентации к докладу. Искусственный интеллект для работы с источниками литературы и форматированием рукописи.

б) «Тематика, тема, предмет исследования»

Условия становления в профессиональной области. Принципы, убеждения и ценности будущего исследователя. Политэкономический и исследовательский интерес соискателя квалификации. Тесты для определения своих слабых и сильных сторон (DISC и т.п.). Перечень тем для исследования организации (научно-исследовательский интерес) и научный интерес будущего исследователя. Анализ тем исследования. Аналитический обзор источников, по ключевым словам, темы. Выбор научно-исследовательской области и предмета для разработки. Аналитический обзор области по теме исследования по ключевым словам.

Абстракт статьи (всех видов). Его структура.

7) «Диссертация магистра».

Назначение ВКР магистра. Проектирование текста ВКР. Фазы работы над ВКР магистра. От материалов к короткой карте исследования. Развёрнутая карта исследования. Стратегическая работа с научно-исследовательской литературой. Метод «итальянской мафии». Чтение источников. Логическая структура ВКР магистра. График написания диссертации. Прототип текста диссертации. Герменевтика (теория) и цикл Колба (практика) для решения вопросов самообразования и прояснения неясных мест диссертационного исследования.

Написание текста ВКР. Подмена научно-исследовательского процесса самообразовательным. Пренебрежение дедукцией и фокусирование на индукции. Исследовательские действия и тест диссертации. Протоколы и данные. Черновики. Приложения. Публикационная активность в связи с диссертационным исследованием.

Консультации с руководителем и семинары организаций.

Конспектирование доклада и заметки к выступлению. Критика «по вертикале». Критика «по горизонтали». Протоколирование дискуссии. Повестка мероприятия. Протоколирование дискуссии.

Доклад результатов НИ-ВКР магистра. Конкурсы ВКР. ALMA MATER и профессиональная деятельность. Ассоциация вуза и производства. Форматы общения.

8) «Карьерные тексты. Научное портфолио»

Тексты для продвижения в научно-технической области.

Матрица научно-исследовательской области. Индивидуальная карьерная стратегия. Политехническая и болонская системы образования. Обучение за рубежом и в России.

Квалификационные тексты. Магистратура. Научно-исследовательские изыскания специалиста. Phd. Аспирантура. Postdoc. Докторантура.

Research stay, Fellowship. Стажировка. Финансирование (научно-исследовательские гранты, гранты на обучение). CV, cover letter. Автобиография. Мотивационное письмо, письмо намерения, позиционирование и рекомендации. Project proposal, research proposal & research expose. Writing sample, essay, summary. Собеседование, переговоры, Job interview. Деловая переписка. Письма, на которые не отвечают. Научный руководитель, supervisor, supporting professor.

9) «Доклад научных результатов»

Подготовка к докладу. Анализ целевой аудитории. Подготовка слушателей и оппонентов (публикация текста НИР, рефераты, отзывы). Подготовка места выступления (освещённость, схема рассадки, вода и т.п.). Мультимедийная поддержка выступления (Информационно-коммуникационные технологии). Презентация к научно-исследовательскому докладу. Раздаточный материал для доклада. Написание текста доклада. Усвоение текста доклада.

Выступление и риторические приёмы. Дискуссия. Допустимые методы спора.

Риторические приёмы: выход, поза, жесты, речь и т.д. Ответы на вопросы: «Это выходила за границы моего исследования».

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Задание 1. Найти 1 научную публикацию (строительство) и выделить ПМР

Задание 2. Написать короткую концепцию. Док. Тезис.

Задание 3. Найти тексты (публицистический, деловой, художественный)

Задание 4. Найти виды научных текстов: учебник, монографию, диссертацию, статью, отчёт

2) Задание 5. Проанализировать список ключевых слов оригинальной статьи (з.1).

Задание 6. Найти обзорную статью по теме статьи (з.1), по ключевым словам (з.5).

Задание 7. Перевести обзорную статью (экспресс).

Задание 8. Найти 2-3 публикации из списка источников (doi).

Задание 9. Адаптировать терминологию переводов, исп. словари

3) Задание 13. Сделать выдержки и заметки к каждой статье на индексных карточка на основе аннотации.

Задание 14. Написать мини обзор по 2-3 м статьям (Автор, год). Библиография.

Задание 15. Написать свой абстракт для одной из статей (русскоязычной)

Задание 16. Использовать абстракт для поиска журнала в CMJ. KPI.

Задание 17. Написать абстракт для своего предмета и метода (темы департамента)

4) Задание 21. Сделать реестр ключевых слов. Выделить 1 тему.

Задание 22. Сделать анализ публикационной активности темы по годам, авторам, организациям.

Задание 23. Аннотировать электронные копии публикаций (з. 20).

Задание 24. Сделать подшивку Aim1. Создать файл Aim1.bib (обновляемый).

5) Задание 23. Прочитать netCDF файл и построить графическое изображение в Python (excel) и сохранить в jpeg.

Задание 24. Создать md-аннотации из аннотаций Zotero.

Задание 25. Использовать плагин citation Obsidian для чтения Aim.bib

Задание 28. Создать заметку обзорной статьи в Obsidian. Копировать туда текст обзора (з.26), заменить ссылки на md-ссылки.

Задание 29. Написать скрипт Python чтения файла .md и записи данных из него в файл .tex.

6) Задание 30. Скачать templet.tex научной статьи. Записать в него данные вашего tex-файла.

Задание 31. Сделать табличку для первых 5 строк файла netCDF в tex файле.

Задание 32. Сделать формулу. Цикл колба для работы с IT.

7) Задание 34. Напишите короткую концепцию по 1 из статей оригинальных

Задание 35. Напишите расширенную концепцию к з. 34

Задание 36. Напишите доказательный тезис и структуру доказывания

Задание 37. Напишите содержание диссертации

Задание 38. Определите график написания

Задание 39. Декомпозируйте на параграфы

8) Задание 44. Пройдите тест (профайлинг). Ответьте на вопросы.

Задание 45. Определите 2-3 места стажировки, используя анализ публикационной активности

Задание 46. Напишите research proposal. На основе результатов задания 27.

9) Задание 50. Выступите с коротким докладом.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках самостоятельной подготовки по дисциплине необходимо выполнить следующие задания:

Задание 1. Каждому необходимо собрать по одному виду текста.

Задание 2. Каждому необходимо найти 2-3 научные публикации (любые) и выделить в абстрактах структурные элементы.

Задание 3. Написать короткие концепции для 2-3 домашних публикаций. Сформулировать доказательный тезис.

Задание 4. Написать абстракт, взяв предмет и метод исследования в своей профессиональной области, опираясь на свой опыт.

Задание 5. Использовать абстракт для поиска журналов. Выбрать 3-4

журнала самых рейтинговых: Азия, Европа, Россия, США

Задание 4. Написать абстракт, взяв предмет и метод исследования в своей профессиональной области, опираясь на свой опыт.

Задание 5. Использовать абстракт для поиска журналов. Выбрать 3-4 журнала самых рейтинговых: Азия, Европа, Россия, США

Задание 8. Выполнить анализ публикационной активности ещё по 2-4 темам. И собрать на каждую по 5-10 источников. Глубина поиска 5-10 лет.

Задание 9. Написать аналитический обзор (по ключевым словам) по теме, у которой 1-й приоритет выбора.

Задание 10. Написать CV на себя, сопроводительное письмо к нему.

Задание 11. Написать предложение на научное исследование.

Задание 12. Написать мотивационное письмо (эссе) так, если бы вы просились на стажировку (задание 14).

Задание 13. Переведите структуру диссертации в содержание диссертации.

Задание 14. Определите график написания диссертации (сроки по этапам).

Задание 15. Декомпозируйте главы (3-5 шт.) диссертации на 3 -5 параграфа.

Задание 16. На каждый параграф пропишите 5-7 исследовательских действия.

Задание 17. Пропишите объём страниц на каждый параграф и объём источников (равномерно)

Задание 18. Установить open-source приложения на свой ноутбук (включая надстройки): Obsidian, LaTeX, Python и PyCharm

Задание 19. Оформите в LaTeX короткий обзор (10 источников) по приоритетной теме.

Подготовка к зачёту .tex-скомпилированных презентации и текста обзора. Выступление с докладом.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 204 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426757>

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951>

Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455090>

Войтик, Н. В. Речевая коммуникация: учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453039>

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456270>

Е.М. Балдин Компьютерная типография LaTeX.
<https://www.inp.nsk.su/~baldin/LaTeX/ctex.pdf>

С. М. Львовский Набор и вёрстка в системе LaTeX
<https://old.mccme.ru//free-books//llang/newllang.pdf>

А.В. Столяров Сверстай диплом красиво: LaTeX за три дня.
<http://www.stolyarov.info/books/pdf/latex3days.pdf>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: Е709 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная; компьютеры - 20 шт.
Номер аудитории: Е811 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

1. Zotero
2. Плагины к Zotero (bib, md)
3. Obsidian или Notion
4. Плагины к Obsidian (bib)
5. Python

6. PyCharm
7. Пакеты LaTeX
8. TexWorks

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ААНИИ
2. NOAA
3. eLibrary
4. ФИПС
5. Google-patents
6. Google-academy
7. <https://www.latextemplates.com/> - база tex-шаблонов
8. Компьютерная типография LaTeX (книга 2008) - <https://www.inp.nsk.su/~baldin/LaTeX/>