



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Технологии командообразования в строительстве  
08.04.01 Строительство  
Промышленное и гражданское строительство  
Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)*

Директор департамента: Фарафонов А.Э.

Дата заседания 25.04.2024 № протокола 8

Составители:

канд.экон.наук, профессор, Терещенко Н.С.

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

формирование у студентов профессиональных компетенций в области руководства трудовыми ресурсами проектных и строительных организаций,

позволяющих им успешно решать задачи, связанные с созданием и эффективным

функционированием управленческих команд сотрудников, получения знаний,

умений и навыков построения команды в организации, понимать значение

формирования оперативных команд, сплочения топ-менеджеров с целью

повышения их креативности и объединения усилий, сплочения сотрудников

внутри организации с целью более результативной их работы, и повышения

эффективности выполнения производственных задач

### Задачи:

- изучить теоретические основы формирования и развития команды и командной работы, сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде как фундаментальном понятии современной организационной психологии;

- приобрести навыки определения: потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах для решения производственных задач

коллективами и контроля их выполнения;

- ознакомиться с методами отбора исполнителя работ в сфере промышленного и гражданского строительства;

- изучить технологии создания команды и сформировать умения использовать закономерности командообразования в практической деятельности;

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;

- сформировать умение организовать обучение и повышение квалификации

работников строительных и проектных организаций.

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6 Способность осуществлять руководство коллективом подразделения производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.1 Определение потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистов	Знает: методы определения потребности в трудовых ресурсах и квалифицированных специалистах Умеет: определять потребность в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах Владеет: навыком определения потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах
ПК-6 Способность осуществлять руководство коллективом подразделения производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.2 Определение критериев отбора исполнителей работ	Знает: критерии отбора исполнителей работ Умеет: определять критерии отбора исполнителей работ Владеет: навыком отбора исполнителей работ
ПК-6 Способность осуществлять руководство коллективом подразделения производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.3 Определение производственных задач коллективу и контроль их выполнения	Знает: методы постановки производственных задач коллективу и контроль их выполнения Умеет: выполнять планирование работы команды, корректировку плана Владеет: навыком постановки производственных задач коллективу и контроль их выполнения
ПК-6 Способность осуществлять руководство коллективом подразделения производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.4 Проведение обучения и аттестации работников	Знает: порядок и требования законодательства обучения и аттестации работников Умеет: выполнять обучение и аттестацию работников Владеет: навыком организации обучения и аттестации работников в сфере ПГС

ПК-6 Способность осуществлять руководство коллективом подразделения производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.5 Организация повышения квалификации работников	Знает: порядок и требования законодательства повышения квалификации работников Умеет: выполнять повышения квалификации работников Владеет: умением организации повышения квалификации работников
ПК-8 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-8.4 Проведение научных исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает: современные направления научной организации труда в сфере ПГС Умеет: выделять ролевые и функциональные критерии формирования команды Владеет: основами управления и самоорганизации при выполнении НИОКР

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Теоретические основы формирования профессиональной команды	3	Лекционные занятия	2		ПК-8.4,ПК-6.3
2	Исторические аспекты тимбилдинга	3	Лекционные занятия	2		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2
3	Руководитель как субъект управления	3	Лекционные занятия	4		ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
4	Управленческие решения	3	Лекционные занятия	2		ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
5	Психологические основы командного строительства	3	Лекционные занятия	4		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5

6	Мотивация трудовой деятельности	3	Лекционные занятия	2		ПК-6.3,ПК-6.4
7	Технология формирования профессиональной команды	3	Лекционные занятия	2		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
8	Цели и стратегия работы команды	3	Практические занятия	2		ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
9	Ролевой состав команды	3	Практические занятия	2		ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
10	Правила работы	3	Практические занятия	2		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
11	План работы команды	3	Практические занятия	2		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
12	Управление командой	3	Практические занятия	2		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
13	Повышение эффективности 1 ч.	3	Практические занятия	2		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
14	Повышение эффективности 2 ч.	3	Практические занятия	2		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
15	Работа над проектом	3	Практические занятия	2		ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
16	Оценка эффективности	3	Практические занятия	2		ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
17	Цели и стратегия работы команды. Состав команды, план работы	3	Самостоятельная работа	18		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
18	Управление командой	3	Самостоятельная работа	18		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
19	Повышение эффективности. Работа над проектом	3	Самостоятельная работа	18		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
20	Контрольная работа	3	Самостоятельная работа	18		ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5

21	Зачет с оценкой	3	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-8.4,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3,ПК-6.4,ПК-6.5
-	Итого	3	-	108	Зачет с оценкой	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Теоретические основы формирования профессиональной команды
- 2) Исторические аспекты тимбилдинга
- 3) Руководитель как субъект управления
- 4) Управленческие решения
- 5) Психологические основы командного строительства
- 6) Мотивация трудовой деятельности
- 7) Технология формирования профессиональной команды

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Практические занятия**

- 1) Цели и стратегия работы команды
- 2) Ролевой состав команды
- 3) Правила работы
- 4) План работы команды
- 5) Управление командой
- 6) Повышение эффективности 1 ч.
- 7) Повышение эффективности 2 ч.
- 8) Работа над проектом
- 9) Оценка эффективности

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Темы для самостоятельного изучения

Формирование команды:

1. Трансформация целей организации в цели команды.
2. Функциональные и командные роли членов команды.
3. Роль правил в командной работе и последствия их несоблюдения.
4. Виды стратегий построения команды.

Организация работы и управление командой:

1. Планирование работы команды как условие достижения цели. Виды мотивации и приемы стимулирования работников. Мотивация, ведущая к коррупции.

2. Стили управления командной работы на разных этапах функционирования команды.

3. Лидер в команде: стратегии поведения.

4. Психологические способы оказания влияния.

5. Психологические способы противодействия влиянию.

6. Способы и методы контроля работы.

7. Критерии оценки эффективности работы.

8. Рефлексивный отчет как средство оценки эффективности команды.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить

внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание,

что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с теоретическим материалом должна осуществляться на основе лекционного курса дисциплины. Для этого студент должен вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы, приведенной в разделе VIII.

Допуск к зачету с оценкой осуществляется после сдачи всех заданий.

Перечень вопросов к зачету с оценкой помещен в фонд оценочных средств.

Готовиться к сдаче зачету с оценкой необходимо систематически:

проработав очередной учебный материал, выполнив и защитив задание.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Байдаков А.Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие / Байдаков А.Н., Назаренко А.В., Звягинцева О.С. – Ставрополь: Ставропольский

государственный аграрный университет, 2019. – 132 с.  
<https://www.iprbookshop.ru/109364.html>.

2. Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 238 с.

<https://znanium.com/catalog/product/1081685>

3. Низамова А.Ш. Организация труда персонала в строительстве: учебное пособие / Низамова А.Ш. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 163 с.

<https://www.iprbookshop.ru/116452.html>

4. Производственный менеджмент в строительстве: Учебник / Михненко

О.В., Шемякина Т.Ю., Коготкова И.З. и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. <https://znanium.com/catalog/product/507563>

5. Сафонова Н.М. Лидерство и командообразование: учебное пособие / Сафонова Н.М. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный

педагогический университет, Печатная галерея, 2017. – 68 с.  
<https://www.iprbookshop.ru/73541.html>

### Дополнительная литература

1. Ишков А.Д., Милорадова Н.Г., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.

2. Гурьянова И.В., Кобзева Н.А., Лапчинская И.В. Технология командообразования и саморазвития. Изд-во Магнитогорского техн. унив-та. Магнитогорск, 2016. – 156 с.

3. Менеджмент в строительстве: учеб.пособие / Л. В. Ковалева; [науч. ред.Н. В. Васина]. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017.- 160 с.

4. Производственный менеджмент в строительстве: учебник / А. М.

Планов, М. А. Королева, Е. И. Бледных, С. И. Баженов, В. В. Бузырев, М. Ф. Власова, Л.

В. Дайнеко, С. Е. Ерыпалов, Е. С. Ерыпалова, Н. М. Караваева, В. В. Козлов, Е. С. Кондюкова, В. А. Ларионова, Л. Б. Леонова, Н. А. Самарская, Ю. В.

Солдатова, А. Г. Шеломенцев. – Екатеринбург: УрФУ, 2016. – 700 с

5. Softskills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки: учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе. – Екатеринбург:

Изд-во Урал.ун-та, 2017. – 188 с.

6. Юрген, А. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами; пер. А. Олейник - М.: Альпина Паблишер, 2018. – 536с.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: Е709 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная; компьютеры - 20 шт.
Номер аудитории: Е708 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 22) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная; компьютеры - 17 шт.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office 2016

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»
4. Научная библиотека ДВФУ
5. ЭБС IPRbooks
6. Консультант Плюс
7. Гарант
8. Все о саморегулировании
9. Государственные закупки