



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Качественная и экономическая оценка почвенных и земельных ресурсов
06.04.02 Почвоведение

Агроэкология: агроэкологический менеджмент и инжиниринг (совместно
РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева)

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.02 Почвоведение (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 924)

Директор департамента: Старожилов Вадерий Титович

Дата заседания 04.03.2024 № протокола 7

Составители:

к.б.н, доцент, Нестерова Ольга Владимировна; к.б.н, доцент, Брикманс Анастасия Владимировна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

ознакомить студентов с почвой и земельными ресурсами, как объектом качественной и экономической оценки, объекта рынка недвижимости.

Задачи:

- ознакомить студентов с составом почвенных и земельных ресурсов России;
- сформировать систему знаний о почве как природном ресурсе;
- сформировать систему знаний о почве как объекте оценки;
- сформировать систему знаний о рынках недвижимости;
- сформировать систему знаний о принципах оценочной деятельности;
- сформировать систему знаний о бонитировке почв и бонитировочных шкалах

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	ПК-1.1 Понимает цель и задачи проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Знает: цель и задачи проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований Умеет: сформулировать цель и задачи проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований Владеет: навыками необходимыми для формулирования цели и задач проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований

<p>ПК-1 Способен использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований</p>	<p>ПК-1.2 Использует специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований</p>	<p>Знает: теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований Умеет: применять специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований Владеет: специализированными и профессиональными теоретическими и практическими знаниями для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований</p>
<p>ПК-1 Способен использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований</p>	<p>ПК-1.3 Проектирует и проводит почвенные и почвенно-экологические исследования за счет использования углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических знаний</p>	<p>Знает: методы для почвенных и почвенно-экологических исследований Умеет: проводить почвенные и почвенно-экологические исследования Владеет: углубленными специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований</p>
<p>ПК-3 Способен применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>	<p>ПК-3.1 Понимает требования к составлению проектов и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>	<p>Знает: требования к составлению проектов и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей. Умеет: оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи. Владеет: навыками необходимыми для составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p>

ПК-3 Способен применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	ПК-3.2 Составляет проекты и научно-техническую документацию, научные отчеты	Знает: требования к научно-технической документации, научных отчетов. Умеет: составлять проекты и научно-техническую документацию, научные отчеты. Владеет: навыками, необходимыми для составления проектов и научно-технической документации, научных отчетов.
ПК-3 Способен применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	ПК-3.3 Представляет результаты научных исследований в виде обзоров, докладов и статей	Знает: требования к результатам научных исследований Умеет: навыками, необходимыми для составления проектов и научно-технической документации, научных отчетов. Владеет: Представляет результаты научных исследований в виде обзоров, докладов и статей.

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 1. Труд Понятие труда. Технологический цикл. Сферы труда. Производительность. Потребительская корзина.	1	Лекционные занятия	4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Тема 2. Стоимость Абсолютная стоимость. Относительная стоимость. Стоимость удорожания. Цена. Заработная плата. Рынок.	1	Лекционные занятия	8		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

3	Подготовка к семинарскому занятию Раздела 1: На основании работы с базой данных системы КонсультантПлюс рассмотреть Федеральные стандарты оценки (https://www.consultant.ru/) и работу.	1	Самостоятельная работа	1		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
4	Занятие 1. Понятие об оценочной деятельности в РФ Темы лабораторных работ: 1) Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ. 2) Федеральные стандарты оценки	1	Лабораторные занятия	12		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
1	Тема 1. Понятие об оценочной деятельности в РФ Понятие оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки	1	Лекционные занятия	6		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
2	Тема 2. Оценщики СРОО. Права и обязанности оценщиков. Образование оценщиков	1	Лекционные занятия	4		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
3	Подготовка к семинарскому занятию Раздела 2: Познакомиться с принципами и правилами регламентирующих работу Российского общества оценщиков (http://sroro.ru/about/).	1	Самостоятельная работа	1		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
4	Занятие 2. Оценка и оценщики Темы лабораторных работ: 1) Как стать оценщиком? 2) СРОО.	1	Лабораторные занятия	12		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
1	Тема 1. Земельные рынки РФ История развития земельного рынка в РФ. Цифровые земельные рынки	1	Лекционные занятия	6		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3

2	Тема 2. Оценка земельных участков Сравнительный подход. Доходный подход. Затратный подход. Земельный налог	1	Лекционные занятия	6		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
3	Подготовка к семинарскому занятию Раздела 3: Познакомиться с основными цифровыми платформами купли-продажи объектов недвижимости: 1. https://www.farpост.ru/ . 2. https://www.avito.ru/vladivostok/nedvizhimmost . 3. https://vladivostok.domclick.ru/?from=topline2020 .	1	Самостоятельная работа	2		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
4	Занятие 3. Земельные рынки РФ Темы лабораторных работ: 1) История возникновения земельных рынков в РФ. 2) Земельные рынки Европы. 3) Земельные рынки в Азии. 4) Земельные рынки в Америке. 5) Аукционы, торги, конкурсы. 6) Цифровые земельные рынки регионов РФ.	1	Лабораторные занятия	10		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
5	экзамен	1	Экзамен	36	Экзамен	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3
-	Итого	1	-	108	Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Тема 1. Труд

Понятие труда. Технологический цикл. Сферы труда.
Производительность. Потребительская корзина.

2) Тема 2. Стоимость

Абсолютная стоимость. Относительная стоимость. Стоимость удорожания. Цена. Заработная плата. Рынок.

3) Тема 1. Понятие об оценочной деятельности в РФ
Понятие оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности.
Объекты оценки

4) Тема 2. Оценщики
СРОО. Права и обязанности оценщиков. Образование оценщиков

5) Тема 1. Земельные рынки РФ
История развития земельного рынка в РФ. Цифровые земельные рынки

6) Тема 2. Оценка земельных участков
Сравнительный подход. Доходный подход. Затратный подход.
Земельный налог

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

1) Занятие 1. Понятие об оценочной деятельности в РФ
Темы лабораторных работ: 1) Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ. 2) Федеральные стандарты оценки

2) Занятие 2. Оценка и оценщики
Темы лабораторных работ: 1) Как стать оценщиком? 2) СРОО.

3) Занятие 3. Земельные рынки РФ
Темы лабораторных работ: 1) История возникновения земельных рынков в РФ. 2) Земельные рынки Европы. 3) Земельные рынки в Азии. 4) Земельные рынки в Америке. 5) Аукционы, торги, конкурсы. 6) Цифровые земельные рынки регионов РФ.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно

в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты) Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся,

выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 90 % аудиторных занятий.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0291-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374963>.

2. Жигалова, В. Н. Экономика недвижимости / В. Н. Жигалова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 82 с. — 978-5-4332-0040-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13914.html>.

3. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости (3-е издание): учебник / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 198 с. — 978-5-91460-

4. 018-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18226.html> Панин Е. В., Харитонов А. А., Бахметьева О. Н. [и др.] Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / ; под ред. Е. В. Панин. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 299 с. — 2227–8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72657.html>.

Дополнительная литература

1. Воробьев А.В., Акутнева Е.В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615243>.

2. Царенко А.А., Шмитд И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978- 5-98281-400-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462076>.

3. Политахин, П. А. Земельная собственность в условиях современной рыночной экономики России [Электронный ресурс] : Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-7638-2221-2. – 96 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441088>.

4. Золотова, Е. В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс] : учебник для вузов . — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8291-1404-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: L749 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (Почвенный музей)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест - 16). Оборудование: Мультимедийный проектор SANYO; PRO xtrax multiverse projector; Настенный экран Draper Baronet; Ноутбук Lenovo, интернет подключение. Ноутбук HP Pavilion 15-n073sr Core i5-4200U/8Gb/750Gb/DVD/HD8670 1 Gb/15.6"HD/anno silver + sparkling black/BT/Cam/W8SL

Перечень программного обеспечения:

Microsoft PowerPoint MUI (Russian) 2016

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/>
2. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. <http://znanium.com/>
4. <http://www.nelbook.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <https://www.garant.ru/>
7. <https://rosreestr.gov.ru/>
8. <https://kadastr.ru/services/publichnaya-kadaastrovaya-karta/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>