



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Физическая география и ландшафты материков и океанов  
05.03.02 География  
География и моделирование геосистем  
Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889)*

Директор департамента: Лисина Ирина Альбертовна

Дата заседания 11.10.2023 № протокола 2

Составители:

Старший преподаватель, Левченко Ольга Витальевна

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Изучение физической географии материков, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов; выработка у будущих специалистов – географов представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

### Задачи:

1. Изучение истории развития природы и современных физико-географических характеристик материков и океанов;
2. Изучение ландшафтной структуры изучаемых материков и океанов;
3. Изучение региональной специфики природы материков и океанов;
4. Изучение основных подходов к пространственному анализу геоэкологических проблем;
5. Формирование умения анализировать основные глобальные закономерности для объяснения современного состояния и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли;

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-2 Способен проводить научные географические исследования природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ПК-2.1 применяет подходы и методы комплексных физико-географических исследований при изучении природных, природно-хозяйственных и экологических систем разного территориального уровня</p>	<p>Знает: Объект изучения ФГМ; структуру географической оболочки; взаимодействие и взаимообусловленность компонентов вертикальной и горизонтальной структуры Г.О.; структуру и характеристики природных территориальных систем</p> <p>Умеет: Использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии природы; устанавливать взаимосвязи между компонентами природы; выявлять особенности формирования природных систем</p> <p>Владеет: С специальными методами исследований частных физико-географических наук</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ПК-3.2 проводит комплексную диагностику состояния природных, экологических, природно-хозяйственных, социально-экономических, транспортных и политических территориальных систем</p>	<p>Знает: Основные закономерности формирования и функционирования элементов (подсистем) природно-территориальных комплексов; учения, теории, концепции физической географии, основные направления и проблематику физической географии.</p> <p>Умеет: Формировать базы данных и систематизировать информацию об основных элементах ПТК; отбирать научные подходы и методы физико-географического исследования.</p> <p>Владеет: Методами комплексного физико-географического исследования; методами оценки развития природно-территориальных комплексов</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 1. Физико-географическое положение Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Основные этапы формирования природы и тектоника Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
3	Тема 3. Рельеф платформенных структур Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Рельеф орогенных областей Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Климат Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
6	Тема 6. Внутренние воды Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Растительность почвы и животный мир	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
8	Тема 8. Географические пояса и зоны Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
9	Тема 9. Азональные факторы ландшафтной дифференциации	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
10	Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое профилирование Африки	3	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
11	Практическая работа № 2. Тектонические структуры Африки	3	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
12	Практическая работа № 3. Климат Африки	3	Лабораторные занятия	6		ПК-2.1

13	Практическая работа № 4. Растительность, почвы, животный мир, природные зоны	3	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
14	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Африки»	3	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
15	2. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Африки»	3	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
16	3. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Африки»	3	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
17	4. Подготовка к контрольной работе по теме «Физико-географическое районирование Африки»	3	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
18	5. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Африки	3	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
19	6. Подготовка к зачёту	3	Самостоятельная работа	20		ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Основные этапы формирования территории Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
3	Тема 3. Рельеф Европы. Морфоструктуры платформенных областей	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Рельеф Европы. Морфоструктуры орогенетических областей	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Климат Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Географические пояса и зоны Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2

8	Тема 8. Физико-географическое районирование Европы: Исландия, Фенноскандия, Средне-Европейская равнина	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Тема 9. Физико-географическое районирование Европы: Герцинская Европа и Британские острова, Европейское Средиземье	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
10	Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Исландия	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
11	Практическая работа № 2. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Фенноскандия	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
12	Практическая работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Средне-Европейская равнина	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
13	Практическая работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Герцинская Европа и Британские острова	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
14	Практическая работа № 5. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Альпийская Европа	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
15	Практическая работа № 6. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Исландия,	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
16	Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Европейское Средиземье	4	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1

17	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
18	2. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
19	3. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
20	4. Выполнение конспекта «Физико-географическое районирование Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
21	5. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Европы	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
22	6. Подготовка к зачёту	4	Самостоятельная работа	16		ПК-3.2,ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Азии	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Рельеф Азии: Платформенные области	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Рельеф Азии: Складчатые пояса и островные дуги.	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Климат Азии: Климатообразующие факторы.	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Климат Азии: Климатические пояса и типы климатов.	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Внутренние воды Азии	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Растительность, почвы, животный мир Азии	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
8	Тема 8. Географические пояса и зоны Азии	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Тема 9. Азональные факторы ландшафтной дифференциации.	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2

10	Лабораторная работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Восточная Азия	4	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
11	Лабораторная работа № 2. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Центральная Азия	4	Лабораторные занятия	3		ПК-3.2
12	Лабораторная работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Переднеазиатские нагорья	4	Лабораторные занятия	3		ПК-2.1
13	Лабораторная работа № 4. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Юго-Западная Азия	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
14	Лабораторная работа № 5. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Южная Азия	4	Лабораторные занятия	3		ПК-2.1
15	Лабораторная работа № 6. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Юго-Восточная Азия	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
16	Лабораторная № 7. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Азии».	4	Лабораторные занятия	3		ПК-2.1
17	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Азии»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
18	2. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
19	3. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Азии»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1



20	4. Выполнение конспекта «Физико-географическое районирование Азии» (таблица)	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
21	5. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Азии	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
22	6. Подготовка к зачёту	4	Самостоятельная работа	16		ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Рельеф Северной Америки: Структуры платформенных областей	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Рельеф Северной Америки: Горные пояса	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Климат Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Внутренние воды Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Географические пояса и зоны Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
8	Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Тема 9. Физико-географическое районирование Северной Америки.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
10	Лабораторная работа № 1. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: морфолитогенная основа	5	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1

11	Лабораторная работа № 2. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: гидроклиматические условия	5	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
12	Лабораторная работа № 3. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: биогенный фактор	5	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
13	Лабораторная работа № 4. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: история формирования территории	5	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
14	Лабораторная работа № 5. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Северной Америки».	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
15	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Северной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
16	7. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Северной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
17	8. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Северной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
18	9. Подготовка к семинару «Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1

19	10. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Северной Америки	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение и история формирования территории	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Характеристика рельефа. Внеандийский Восток.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Характеристика рельефа. Андийский Запад.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Климатообразующие факторы Южной Америки.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 4. Климат Южной Америки.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 5. Внутренние воды Южной Америки.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Южной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
8	Тема 7. Географические пояса и зоны Южной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Южной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
10	Лабораторная работа № 1. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Географическое положение и тектоника материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
11	Лабораторная работа № 2. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Рельеф материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1

12	Лабораторная работа № 3. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Климат материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
13	Лабораторная работа № 4. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Внутренние воды материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
14	Лабораторная работа № 5. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Растительность и животный мир материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
15	Лабораторная работа № 6. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Почвы материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
16	Лабораторная работа № 7. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Природные зоны материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
17	Лабораторная работа № 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Южной Америки. (2). Семинар. Секторность географических поясов Южной Америки. Структура высотной поясности экваториальных Анд. Асимметрия высотной поясности Андийского пояса.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1

18	Лабораторная работа № 9. Особые типы ландшафтов Южной Америки. (2). Льянос. Пантанал. Патагония. Пуна. Гемигилей. Равнины Чако.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
19	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Южной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
20	2. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Южной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
21	3. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Южной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
22	4. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Южной Америки	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
23	5. Подготовка к докладу, п/р 9	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
24	6. Подготовка к экзамену	5	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1
25	7. Экзамен	5	Экзамен	27	Экзамен	ПК-3.2,ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Австралии.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Характеристика рельефа Австралии	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Климатические условия Австралии	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Характеристика внутренних вод Австралии.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Растительность, почвы, животный мир Австралии.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Природные зоны Австралии.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Физико-географическая характеристика Океании.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2

8	Тема 8. Физико-географическое районирование Океании	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Лабораторная работа № 1. История формирования территории и органического мира Австралии	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
10	Лабораторная работа № 2. Органический мир Океании	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
11	Лабораторная работа № 3. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Австралии и Океании»	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
12	1. Подготовка к контрольной работе по теме «Физическая география Австралии и Океании»	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
13	2. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Австралии и Океании	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Антарктиды.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Подлёдный рельеф Антарктиды.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Покровное и горное оледенение Антарктиды.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Климатические условия и органический мир Антарктиды.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Лабораторная работа № 1. Надлёдный и подлёдный рельеф Антарктиды.	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
6	Лабораторная работа № 2. Органический мир прибрежных акваторий Антарктиды	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
7	Лабораторная работа № 3. История открытия и исследования Антарктиды	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1

8	1. Подготовка к контрольной работе по теме «Физическая география Антарктиды»	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
9	2. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Антарктиды	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
10	3. Подготовка к докладу, л/р 2	6	Самостоятельная работа	3		ПК-2.1
1	Тема 1. Общая характеристика физико-географических условий Мирового океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Физико-географическая характеристика Тихого океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Физико-географическая характеристика Атлантического океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Физико-географическая характеристика Индийского океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Физико-географическая характеристика Индийского океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Лабораторная работа № 1. Геофизические свойства вод Мирового океана	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
8	Лабораторная работа № 2. Геохимические свойства вод Мирового океана	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
9	Лабораторная работа № 3. Экологические проблемы мирового океана	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
10	1. Подготовка к контрольной работе по теме «География Океана»	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
11	2. Подготовка к расчётно-графической работе	6	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1

-	Итого	3, 4, 5, 6	-	432	Зачет, Экзамен	-
---	-------	------------	---	-----	-------------------	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Тема 1. Физико-географическое положение Африки
- 2) Тема 2. Основные этапы формирования природы и тектоника Африки
- 3) Тема 3. Рельеф платформенных структур Африки
- 4) Тема 4. Рельеф орогенных областей Африки
- 5) Тема 5. Климат Африки
- 6) Тема 6. Внутренние воды Африки
- 7) Тема 7. Растительность почвы и животный мир
- 8) Тема 8. Географические пояса и зоны Африки
- 9) Тема 9. Азональные факторы ландшафтной дифференциации
- 10) Тема 1. Географическое положение Европы
- 11) Тема 2. Основные этапы формирования территории Европы
- 12) Тема 3. Рельеф Европы. Морфоструктуры платформенных областей
- 13) Тема 4. Рельеф Европы. Морфоструктуры орогенетических областей
- 14) Тема 5. Климат Европы
- 15) Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Европы
- 16) Тема 7. Географические пояса и зоны Европы
- 17) Тема 8. Физико-географическое районирование Европы: Исландия, Фенноскандия, Средне-Европейская равнина
- 18) Тема 9. Физико-географическое районирование Европы: Герцинская Европа и Британские острова, Европейское Средиземье
- 19) Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Азии
- 20) Тема 2. Рельеф Азии: Платформенные области
- 21) Тема 3. Рельеф Азии: Складчатые пояса и островные дуги.
- 22) Тема 4. Климат Азии: Климатообразующие факторы.
- 23) Тема 5. Климат Азии: Климатические пояса и типы климатов.
- 24) Тема 6. Внутренние воды Азии
- 25) Тема 7. Растительность, почвы, животный мир Азии
- 26) Тема 8. Географические пояса и зоны Азии
- 27) Тема 9. Азональные факторы ландшафтной дифференциации.



- 28) Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Северной Америки
- 29) Тема 2. Рельеф Северной Америки: Структуры платформенных областей
- 30) Тема 3. Рельеф Северной Америки: Горные пояса
- 31) Тема 4. Климат Северной Америки
- 32) Тема 5. Внутренние воды Северной Америки
- 33) Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Северной Америки
- 34) Тема 7. Географические пояса и зоны Северной Америки
- 35) Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Северной Америки
- 36) Тема 9. Физико-географическое районирование Северной Америки.
- 37) Тема 1. Географическое положение и история формирования территории
- 38) Тема 2. Характеристика рельефа. Внеандийский Восток.
- 39) Тема 3. Характеристика рельефа. Андийский Запад.
- 40) Тема 4. Климатообразующие факторы Южной Америки.
- 41) Тема 4. Климат Южной Америки.
- 42) Тема 5. Внутренние воды Южной Америки.
- 43) Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Южной Америки
- 44) Тема 7. Географические пояса и зоны Южной Америки
- 45) Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Южной Америки
- 46) Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Австралии.
- 47) Тема 2. Характеристика рельефа Австралии
- 48) Тема 3. Климатические условия Австралии
- 49) Тема 4. Характеристика внутренних вод Австралии.
- 50) Тема 5. Растительность, почвы, животный мир Австралии.
- 51) Тема 6. Природные зоны Австралии.
- 52) Тема 7. Физико-географическая характеристика Океании.
- 53) Тема 8. Физико-географическое районирование Океании
- 54) Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Антарктиды.
- 55) Тема 2. Подлёдный рельеф Антарктиды.
- 56) Тема 3. Покровное и горное оледенение Антарктиды.
- 57) Тема 4. Климатические условия и органический мир Антарктиды.

58) Тема 1. Общая характеристика физико-географических условий Мирового океана

59) Тема 2. Физико-географическая характеристика Тихого океана

60) Тема 3. Физико-географическая характеристика Атлантического океана

61) Тема 4. Физико-географическая характеристика Индийского океана

62) Тема 5. Физико-географическая характеристика Индийского океана

63) Тема 6. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

Не предусмотрены

### **Лабораторные занятия**

1) Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое профилирование Африки

2) Практическая работа № 2. Тектонические структуры Африки

3) Практическая работа № 3. Климат Африки

4) Практическая работа № 4. Растительность, почвы, животный мир, природные зоны

5) Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Исландия

6) Практическая работа № 2. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Фенноскандия

7) Практическая работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Средне-Европейская равнина

8) Практическая работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Герцинская Европа и Британские острова

9) Практическая работа № 5. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Альпийская Европа

10) Практическая работа № 6. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Исландия,

11) Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Европейское Средиземье

12) Лабораторная работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Восточная Азия

- 13) Лабораторная работа № 2. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Центральная Азия
- 14) Лабораторная работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Переднеазиатские нагорья
- 15) Лабораторная работа № 4. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Юго-Западная Азия
- 16) Лабораторная работа № 5. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Южная Азия
- 17) Лабораторная работа № 6. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Юго-Восточная Азия
- 18) Лабораторная № 7. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Азии».
- 19) Лабораторная работа № 1. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: морфолитогенная основа
- 20) Лабораторная работа № 2. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: гидроклиматические условия
- 21) Лабораторная работа № 3. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: биогенный фактор
- 22) Лабораторная работа № 4. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: история формирования территории
- 23) Лабораторная работа № 5. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Северной Америки».
- 24) Лабораторная работа № 1. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Географическое положение и тектоника материков.
- 25) Лабораторная работа № 2. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Рельеф материков.
- 26) Лабораторная работа № 3. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Климат материков.
- 27) Лабораторная работа № 4. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Внутренние воды материков.
- 28) Лабораторная работа № 5. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Растительность и животный мир материков.

29) Лабораторная работа № 6. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Почвы материков.

30) Лабораторная работа № 7. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Природные зоны материков.

31) Лабораторная работа № 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Южной Америки. (2). Семинар. Секторность географических поясов Южной Америки. Структура высотной поясности экваториальных Анд. Асимметрия высотной поясности Андийского пояса.

32) Лабораторная работа № 9. Особые типы ландшафтов Южной Америки. (2). Льянос. Пантанал. Патагония. Пуна. Гемигилеи. Равнины Чако.

33) Лабораторная работа № 1. История формирования территории и органического мира Австралии

34) Лабораторная работа № 2. Органический мир Океании

35) Лабораторная работа № 3. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Австралии и Океании»

36) Лабораторная работа № 1. Надледный и подледный рельеф Антарктиды.

37) Лабораторная работа № 2. Органический мир прибрежных акваторий Антарктиды

38) Лабораторная работа № 3. История открытия и исследования Антарктиды

39) Лабораторная работа № 1. Геофизические свойства вод Мирового океана

40) Лабораторная работа № 2. Геохимические свойства вод Мирового океана

41) Лабораторная работа № 3. Экологические проблемы мирового океана

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно

в самом начале учебного семестра. Рекомендуются изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины.

Обратить

внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия)

планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, задания для

самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом

материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей

самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на формирование наиболее значимых навыков при освоении учебного курса. Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа

по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по

изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах

контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и

делать выводы.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-

методического комплекса. Они содержат разнообразные материалы – рабочая программа, лекционный курс, практические задания, задания

для

самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и

источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также

дополнительные материалы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ

(<http://www.dvfu.ru/library/>), а также электронные ресурсы.

Научная электронная библиотека (НЭБ). НЭБ предоставляет доступ к периодическим изданиям как российских, так и зарубежных издательств.

Для работы необходимо зарегистрироваться самостоятельно. ДВФУ имеет

подписку на коллекцию из 983 российских журналов в полнотекстовом

электронном виде (режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>).

Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Необходима персональная регистрация, это позволяет получить дополнительные возможности при работе с ЭБС через "Личный кабинет". Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - современный ресурс, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для

обучения и организации учебного процесса. ЭБС IPR BOOKS содержит

более 128000 изданий, из которых более 40000 - учебные и научные издания

по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Работа с ЭБС IPR BOOKS

возможна и с мобильных устройств (скачать приложение IPRbooks Mobile

Reader можно на App Store или Play Market). Инструкции по работе с ЭБС

доступны на сайте в личном кабинете пользователя. Доступ к системе ЭБС

IPRbooks осуществляется на сайте [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов

России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. Портфель издательства включает в себя около 4 000 наименований. У

тех

изданий, на которые подписан ДВФУ, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок. Все остальные

учебники

открыты в ознакомительном доступе (первые 10% текста). Количество единовременных доступов – 5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Университетская информационная система (УИС) РОССИЯ. На сайте

УИС РОССИЯ доступны следующие разделы: «Базы данных и

аналитические публикации», «Тематические разделы», «Полезные

ссылки».

УИС РОССИЯ создана и поддерживается как коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям.

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Подготовка к экзамену. Экзаменационная оценка выставляется на

основе балльно-рейтинговой системы. Итоговая экзаменационная

оценка

формируется на основе личных достижений студента за текущую

работу в

семестре. Для контроля текущей работы предусмотрены разные

формы

контроля: тестирование в системе Blackboard, опрос, контрольная

работа и

др. Важным является выполнить все задания (практические,

самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, а

также

посетить не менее 85% аудиторных занятий.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по

дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный

учебный

курс по дисциплине и воспользоваться его возможностями. В ЭУК «Введение в социально-экономическую географию» размещены все необходимые материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а

также содержит контрольные мероприятия (задания, тесты).

Подготовка к зачёту. К сдаче зачёта допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее

85% аудиторных занятий.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Лебедев В.Л., Сафьянов Г.А. Физическая география материков и океанов учебник для вузов : в 2 т. т. 2. Физическая география океанов. Москва: Академия, 2014. 426 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

2. Физическая география материков и океанов: учебник для вузов : в 2 т. т. 1 . Физическая география материков : в 2 кн. : кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова / под ред. Э. П. Романовой. Москва: Академия, 2014. 460 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>

3. Физическая география материков и океанов: учебник для вузов: в 2 т. т. 1. Физическая география материков: в 2 кн.: кн. 2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева, Б. А. Алексеев, О. А. Климанова и др.] / под ред. Э. П. Романовой. Москва: Академия, 2014. 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813804&theme=FEFU>

4. Физическая география материков и океанов : учебник для вузов : в 2 т. т. 2 . Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. Москва: Академия, 2014. 426 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>



#### Дополнительная литература

1. Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Азии. М.: ГЕОС, 2000.
2. Ананьев Г.С., Бредихин А.В. Геоморфология материков. М.: Книжный дом «Университет», 2007
3. Атлас «Природная среда и ресурсы мира». В 2т. (Resources and Environment World Atlas). Vienna-Moscow, 1988.
4. Берега / П.А.Каплин, О.К.Леонтьев, С.А.Лукьянова, Л.Г.Никифоров. — М., 1991 (Природа мира) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30403&theme=FEFU>
5. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.:Изд. центр «Академия», 2009  
Власова Т. В., Аршинова М. А., Ковалева Т. А. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов, 3-е изд. Москва : Академия, 2008. 638 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291035&theme=FEFU>
6. Гвоздецкий Н.А., Голубчиков Ю.Н. Горы. — М., 1987 (Природа мира)
7. География туризма: учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Е. А. Лукьянов/ Под ред. проф. Е. И. Богданова. СПб., 2007. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305709&theme=FEFU>
8. Географический атлас мира. М., 2008
9. Геоэкологическое состояние ландшафтов суши. Серия «География, общество, окружающая среда». Т. 2 «Функционирование и современное состояние ландшафтов. М., 2004
10. Гёбель П. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО.- М.: БММ АО, 1999.- 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:10182&theme=FEFU>
11. Глобальная экологическая перспектива ГЕО-3.. М.: Интердиалект, 2003.
12. Добролюбов С.А. Глобальная циркуляция вод океанов.// Изв. РАН. Сер. геогр. 2005, с. 33-41.
13. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты. М.: Мысль, 1989.
- 14 Исаченко А.Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование. СПб.: СПбГУ, 2008.
15. Климанова О.А. Ресурсоведение и ресурсы мира. Африка. Учебное пособие М.: Географический факультет МГУ, 2007.
16. Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана: Учеб.

пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.

17. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. М., Изд-во МГУ, 2007.

18. Очерки по истории географических открытий : в 5 т. т. 5 . Новейшие географические открытия и исследования (1917-1985 гг.) / И. П. Магидович, В. И. Магидович ; [ред. кол.: В. С. Преображенский и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Просвещение, 1986. 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279406&theme=FEFU>

19. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. 2002. – М., Товарищество научных изданий КМК,

20. Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/881/39881>.

21. Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2006. 448 с.

22. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / Т. Ю. Притула , В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. Москва : Владос, 2003. 688 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6050&theme=FEFU>

23. Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. М.: Изд-во МГУ, 1997.

24. Фащук Д.Я. Мировой океан: история, география, природа. М: ИКЦ “Академкнига”, 2002

25. Современные глобальные изменения природной среды. Т. 1 – 2. М, Научный мир, 2006.

26. Соколов В.И. Экологический императив: социальное и хозяйственное развитие. // США на рубеже веков. М.: Наука. 2000

27. Физико-географический атлас мира. М., 1964

28. Физическая география материков и океанов : учебник для географических специальностей университетов / Ю. Г. Ермаков, Г. М. Игнатъев, Л. И. Куракова ; под ред. А. М. Рябчикова. Москва : Высшая школа, 1988. 592 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:243639&theme=FEFU>

29. Эдельштейн К.С. Гидрология материков. М.: Изд. центр «Академия», 2005.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. –

URL: <http://www.webgeo.ru/>

Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>

Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>

Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>

World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/> Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: [http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald\\_archive.aspx?index=0](http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald_archive.aspx?index=0)

Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>

Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>

Газета «Geograph» <http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: L573 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (Лаборатория рекреационной географии)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 10) Оборудование: аудиторная доска, картографический архив. Моноблоки - 10 шт.

Перечень программного обеспечения:

1. Геоинформационные сервисы <https://habr.com/ru/hub/geo/>
2. ГИС браузер (ArcGIS Online, ArcGIS Explorer, ArcGIS for AutoCAD, ArcGIS для смартфонов и планшетов) <http://introgis.ru/services/sale/freeware/>
3. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel, Photoshop)
4. Пакеты программ ГИС (MapServer, Postgres, PostgreSQL, GRASS GIS, и др.) [http://mapexpert.com.ua/index\\_ru.php?id=75&table=news](http://mapexpert.com.ua/index_ru.php?id=75&table=news)
5. Программные продукты для Windows. Профессиональная ГИС

«Панорама» <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. [http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe\\_obshee?discipline\\_oo=16&class=&learning\\_character=&accessibility\\_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=)
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>
2. Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>
3. Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>
4. Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>
5. World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/>
6. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
7. Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: [http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald\\_archive.aspx?index=0](http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald_archive.aspx?index=0)
8. Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>
9. Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>
10. Газета «Geograph» <http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>