



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Физическая география и ландшафты материков и океанов  
05.03.02 География  
География и моделирование геосистем  
Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889)*

Директор департамента: Лисина Ирина Альбертовна

Дата заседания 11.10.2023 № протокола 2

Составители:

Старший преподаватель, Левченко Ольга Витальевна

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Изучение физической географии материков, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов; выработка у будущих специалистов – географов представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

### Задачи:

1. Изучение истории развития природы и современных физико-географических характеристик материков и океанов;
2. Изучение ландшафтной структуры изучаемых материков и океанов;
3. Изучение региональной специфики природы материков и океанов;
4. Изучение основных подходов к пространственному анализу геоэкологических проблем;
5. Формирование умения анализировать основные глобальные закономерности для объяснения современного состояния и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли;

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-2 Способен проводить научные географические исследования природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ПК-2.1 применяет подходы и методы комплексных физико-географических исследований при изучении природных, природно-хозяйственных и экологических систем разного территориального уровня</p>	<p>Знает: Объект изучения ФГМ; структуру географической оболочки; взаимодействие и взаимообусловленность компонентов вертикальной и горизонтальной структуры Г.О.; структуру и характеристики природных территориальных систем</p> <p>Умеет: Использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии природы; устанавливать взаимосвязи между компонентами природы; выявлять особенности формирования природных систем</p> <p>Владеет: С специальными методами исследований частных физико-географических наук</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ПК-3.2 проводит комплексную диагностику состояния природных, экологических, природно-хозяйственных, социально-экономических, транспортных и политических территориальных систем</p>	<p>Знает: Основные закономерности формирования и функционирования элементов (подсистем) природно-территориальных комплексов; учения, теории, концепции физической географии, основные направления и проблематику физической географии.</p> <p>Умеет: Формировать базы данных и систематизировать информацию об основных элементах ПТК; отбирать научные подходы и методы физико-географического исследования.</p> <p>Владеет: Методами комплексного физико-географического исследования; методами оценки развития природно-территориальных комплексов</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 1. Физико-географическое положение Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Основные этапы формирования природы и тектоника Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
3	Тема 3. Рельеф платформенных структур Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Рельеф орогенных областей Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Климат Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
6	Тема 6. Внутренние воды Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Растительность почвы и животный мир	3	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
8	Тема 8. Географические пояса и зоны Африки	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
9	Тема 9. Азональные факторы ландшафтной дифференциации	3	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
10	Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое профилирование Африки	3	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
11	Практическая работа № 2. Тектонические структуры Африки	3	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
12	Практическая работа № 3. Климат Африки	3	Лабораторные занятия	6		ПК-2.1

13	Практическая работа № 4. Растительность, почвы, животный мир, природные зоны	3	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
14	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Африки»	3	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
15	2. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Африки»	3	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
16	3. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Африки»	3	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
17	4. Подготовка к контрольной работе по теме «Физико-географическое районирование Африки»	3	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
18	5. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Африки	3	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
19	6. Подготовка к зачёту	3	Самостоятельная работа	20		ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Основные этапы формирования территории Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-2.1
3	Тема 3. Рельеф Европы. Морфоструктуры платформенных областей	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Рельеф Европы. Морфоструктуры орогенетических областей	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Климат Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Географические пояса и зоны Европы	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2

8	Тема 8. Физико-географическое районирование Европы: Исландия, Фенноскандия, Средне-Европейская равнина	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Тема 9. Физико-географическое районирование Европы: Герцинская Европа и Британские острова, Европейское Средиземье	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
10	Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Исландия	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
11	Практическая работа № 2. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Фенноскандия	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
12	Практическая работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Средне-Европейская равнина	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
13	Практическая работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Герцинская Европа и Британские острова	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
14	Практическая работа № 5. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Альпийская Европа	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
15	Практическая работа № 6. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Исландия,	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
16	Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Европейское Средиземье	4	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1

17	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
18	2. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
19	3. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
20	4. Выполнение конспекта «Физико-географическое районирование Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
21	5. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Европы	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
22	6. Подготовка к зачёту	4	Самостоятельная работа	16		ПК-3.2,ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Азии	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Рельеф Азии: Платформенные области	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Рельеф Азии: Складчатые пояса и островные дуги.	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Климат Азии: Климатообразующие факторы.	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Климат Азии: Климатические пояса и типы климатов.	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Внутренние воды Азии	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Растительность, почвы, животный мир Азии	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
8	Тема 8. Географические пояса и зоны Азии	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Тема 9. Азональные факторы ландшафтной дифференциации.	4	Лекционные занятия	2		ПК-3.2

10	Лабораторная работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Восточная Азия	4	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
11	Лабораторная работа № 2. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Центральная Азия	4	Лабораторные занятия	3		ПК-3.2
12	Лабораторная работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Переднеазиатские нагорья	4	Лабораторные занятия	3		ПК-2.1
13	Лабораторная работа № 4. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Юго-Западная Азия	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
14	Лабораторная работа № 5. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Южная Азия	4	Лабораторные занятия	3		ПК-2.1
15	Лабораторная работа № 6. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Юго-Восточная Азия	4	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
16	Лабораторная № 7. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Азии».	4	Лабораторные занятия	3		ПК-2.1
17	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Азии»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
18	2. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Европы»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
19	3. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Азии»	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1

20	4. Выполнение конспекта «Физико-географическое районирование Азии» (таблица)	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
21	5. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Азии	4	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
22	6. Подготовка к зачёту	4	Самостоятельная работа	16		ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Рельеф Северной Америки: Структуры платформенных областей	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Рельеф Северной Америки: Горные пояса	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Климат Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Внутренние воды Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Географические пояса и зоны Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
8	Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Северной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Тема 9. Физико-географическое районирование Северной Америки.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
10	Лабораторная работа № 1. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: морфолитогенная основа	5	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1

11	Лабораторная работа № 2. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: гидроклиматические условия	5	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
12	Лабораторная работа № 3. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: биогенный фактор	5	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
13	Лабораторная работа № 4. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: история формирования территории	5	Лабораторные занятия	4		ПК-2.1
14	Лабораторная работа № 5. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Северной Америки».	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
15	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Северной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
16	7. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Северной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
17	8. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Северной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
18	9. Подготовка к семинару «Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1

19	10. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Северной Америки	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение и история формирования территории	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Характеристика рельефа. Внеандийский Восток.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Характеристика рельефа. Андийский Запад.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Климатообразующие факторы Южной Америки.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 4. Климат Южной Америки.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 5. Внутренние воды Южной Америки.	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Южной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
8	Тема 7. Географические пояса и зоны Южной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Южной Америки	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
10	Лабораторная работа № 1. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Географическое положение и тектоника материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
11	Лабораторная работа № 2. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Рельеф материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1

12	Лабораторная работа № 3. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Климат материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
13	Лабораторная работа № 4. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Внутренние воды материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
14	Лабораторная работа № 5. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Растительность и животный мир материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
15	Лабораторная работа № 6. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Почвы материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
16	Лабораторная работа № 7. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Природные зоны материков.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
17	Лабораторная работа № 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Южной Америки. (2). Семинар. Секторность географических поясов Южной Америки. Структура высотной поясности экваториальных Анд. Асимметрия высотной поясности Андийского пояса.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1

18	Лабораторная работа № 9. Особые типы ландшафтов Южной Америки. (2). Льянос. Пантанал. Патагония. Пуна. Гемигилей. Равнины Чако.	5	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
19	1. Подготовка к тестированию по теме «История формирования территории и рельеф Южной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
20	2. Подготовка к тестированию по теме «Климат и внутренние воды Южной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
21	3. Подготовка к тестированию по теме «Растительность, почвы, животный мир и природные зоны Южной Америки»	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
22	4. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Южной Америки	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
23	5. Подготовка к докладу, п/р 9	5	Самостоятельная работа	4		ПК-2.1
24	6. Подготовка к экзамену	5	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1
25	7. Экзамен	5	Экзамен	27	Экзамен	ПК-3.2,ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Австралии.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Характеристика рельефа Австралии	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Климатические условия Австралии	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Характеристика внутренних вод Австралии.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Растительность, почвы, животный мир Австралии.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Природные зоны Австралии.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Тема 7. Физико-географическая характеристика Океании.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2

8	Тема 8. Физико-географическое районирование Океании	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
9	Лабораторная работа № 1. История формирования территории и органического мира Австралии	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
10	Лабораторная работа № 2. Органический мир Океании	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
11	Лабораторная работа № 3. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Австралии и Океании»	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
12	1. Подготовка к контрольной работе по теме «Физическая география Австралии и Океании»	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
13	2. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Австралии и Океании	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
1	Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Антарктиды.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Подлёдный рельеф Антарктиды.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Покровное и горное оледенение Антарктиды.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Климатические условия и органический мир Антарктиды.	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Лабораторная работа № 1. Надлёдный и подлёдный рельеф Антарктиды.	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
6	Лабораторная работа № 2. Органический мир прибрежных акваторий Антарктиды	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
7	Лабораторная работа № 3. История открытия и исследования Антарктиды	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1

8	1. Подготовка к контрольной работе по теме «Физическая география Антарктиды»	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
9	2. Подготовка к сдаче географической номенклатуры Антарктиды	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
10	3. Подготовка к докладу, л/р 2	6	Самостоятельная работа	3		ПК-2.1
1	Тема 1. Общая характеристика физико-географических условий Мирового океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
2	Тема 2. Физико-географическая характеристика Тихого океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
3	Тема 3. Физико-географическая характеристика Атлантического океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
4	Тема 4. Физико-географическая характеристика Индийского океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
5	Тема 5. Физико-географическая характеристика Индийского океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
6	Тема 6. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.2
7	Лабораторная работа № 1. Геофизические свойства вод Мирового океана	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
8	Лабораторная работа № 2. Геохимические свойства вод Мирового океана	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
9	Лабораторная работа № 3. Экологические проблемы мирового океана	6	Лабораторные занятия	2		ПК-2.1
10	1. Подготовка к контрольной работе по теме «География Океана»	6	Самостоятельная работа	2		ПК-2.1
11	2. Подготовка к расчётно-графической работе	6	Самостоятельная работа	5		ПК-2.1

-	Итого	3, 4, 5, 6	-	432	Зачет, Экзамен	-
---	-------	------------	---	-----	-------------------	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Тема 1. Физико-географическое положение Африки
- 2) Тема 2. Основные этапы формирования природы и тектоника Африки
- 3) Тема 3. Рельеф платформенных структур Африки
- 4) Тема 4. Рельеф орогенных областей Африки
- 5) Тема 5. Климат Африки
- 6) Тема 6. Внутренние воды Африки
- 7) Тема 7. Растительность почвы и животный мир
- 8) Тема 8. Географические пояса и зоны Африки
- 9) Тема 9. Азональные факторы ландшафтной дифференциации
- 10) Тема 1. Географическое положение Европы
- 11) Тема 2. Основные этапы формирования территории Европы
- 12) Тема 3. Рельеф Европы. Морфоструктуры платформенных областей
- 13) Тема 4. Рельеф Европы. Морфоструктуры орогенетических областей
- 14) Тема 5. Климат Европы
- 15) Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Европы
- 16) Тема 7. Географические пояса и зоны Европы
- 17) Тема 8. Физико-географическое районирование Европы: Исландия, Фенноскандия, Средне-Европейская равнина
- 18) Тема 9. Физико-географическое районирование Европы: Герцинская Европа и Британские острова, Европейское Средиземье
- 19) Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Азии
- 20) Тема 2. Рельеф Азии: Платформенные области
- 21) Тема 3. Рельеф Азии: Складчатые пояса и островные дуги.
- 22) Тема 4. Климат Азии: Климатообразующие факторы.
- 23) Тема 5. Климат Азии: Климатические пояса и типы климатов.
- 24) Тема 6. Внутренние воды Азии
- 25) Тема 7. Растительность, почвы, животный мир Азии
- 26) Тема 8. Географические пояса и зоны Азии
- 27) Тема 9. Азональные факторы ландшафтной дифференциации.

- 28) Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Северной Америки
- 29) Тема 2. Рельеф Северной Америки: Структуры платформенных областей
- 30) Тема 3. Рельеф Северной Америки: Горные пояса
- 31) Тема 4. Климат Северной Америки
- 32) Тема 5. Внутренние воды Северной Америки
- 33) Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Северной Америки
- 34) Тема 7. Географические пояса и зоны Северной Америки
- 35) Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Северной Америки
- 36) Тема 9. Физико-географическое районирование Северной Америки.
- 37) Тема 1. Географическое положение и история формирования территории
- 38) Тема 2. Характеристика рельефа. Внеандийский Восток.
- 39) Тема 3. Характеристика рельефа. Андийский Запад.
- 40) Тема 4. Климатообразующие факторы Южной Америки.
- 41) Тема 4. Климат Южной Америки.
- 42) Тема 5. Внутренние воды Южной Америки.
- 43) Тема 6. Растительность, почвы, животный мир Южной Америки
- 44) Тема 7. Географические пояса и зоны Южной Америки
- 45) Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Южной Америки
- 46) Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Австралии.
- 47) Тема 2. Характеристика рельефа Австралии
- 48) Тема 3. Климатические условия Австралии
- 49) Тема 4. Характеристика внутренних вод Австралии.
- 50) Тема 5. Растительность, почвы, животный мир Австралии.
- 51) Тема 6. Природные зоны Австралии.
- 52) Тема 7. Физико-географическая характеристика Океании.
- 53) Тема 8. Физико-географическое районирование Океании
- 54) Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Антарктиды.
- 55) Тема 2. Подлёдный рельеф Антарктиды.
- 56) Тема 3. Покровное и горное оледенение Антарктиды.
- 57) Тема 4. Климатические условия и органический мир Антарктиды.

58) Тема 1. Общая характеристика физико-географических условий Мирового океана

59) Тема 2. Физико-географическая характеристика Тихого океана

60) Тема 3. Физико-географическая характеристика Атлантического океана

61) Тема 4. Физико-географическая характеристика Индийского океана

62) Тема 5. Физико-географическая характеристика Индийского океана

63) Тема 6. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

Не предусмотрены

### **Лабораторные занятия**

1) Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое профилирование Африки

2) Практическая работа № 2. Тектонические структуры Африки

3) Практическая работа № 3. Климат Африки

4) Практическая работа № 4. Растительность, почвы, животный мир, природные зоны

5) Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Исландия

6) Практическая работа № 2. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Фенноскандия

7) Практическая работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Средне-Европейская равнина

8) Практическая работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Герцинская Европа и Британские острова

9) Практическая работа № 5. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Альпийская Европа

10) Практическая работа № 6. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Исландия,

11) Практическая работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Европы: Европейское Средиземье

12) Лабораторная работа № 1. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Восточная Азия

- 13) Лабораторная работа № 2. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Центральная Азия
- 14) Лабораторная работа № 3. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Переднеазиатские нагорья
- 15) Лабораторная работа № 4. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Юго-Западная Азия
- 16) Лабораторная работа № 5. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Южная Азия
- 17) Лабораторная работа № 6. Комплексное физико-географическое районирование Азии: Юго-Восточная Азия
- 18) Лабораторная № 7. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Азии».
- 19) Лабораторная работа № 1. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: морфолитогенная основа
- 20) Лабораторная работа № 2. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: гидроклиматические условия
- 21) Лабораторная работа № 3. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: биогенный фактор
- 22) Лабораторная работа № 4. Ландшафтообразующие факторы и ландшафтная структура Северной Америки: история формирования территории
- 23) Лабораторная работа № 5. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Северной Америки».
- 24) Лабораторная работа № 1. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Географическое положение и тектоника материков.
- 25) Лабораторная работа № 2. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Рельеф материков.
- 26) Лабораторная работа № 3. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Климат материков.
- 27) Лабораторная работа № 4. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Внутренние воды материков.
- 28) Лабораторная работа № 5. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Растительность и животный мир материков.

29) Лабораторная работа № 6. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Почвы материков.

30) Лабораторная работа № 7. Комплексная сравнительно-географическая характеристика Южной Америки и Африки. Природные зоны материков.

31) Лабораторная работа № 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации Южной Америки. (2). Семинар. Секторность географических поясов Южной Америки. Структура высотной поясности экваториальных Анд. Асимметрия высотной поясности Андийского пояса.

32) Лабораторная работа № 9. Особые типы ландшафтов Южной Америки. (2). Льянос. Пантанал. Патагония. Пуна. Гемигилей. Равнины Чако.

33) Лабораторная работа № 1. История формирования территории и органического мира Австралии

34) Лабораторная работа № 2. Органический мир Океании

35) Лабораторная работа № 3. Географическая номенклатура по теме «Физическая география Австралии и Океании»

36) Лабораторная работа № 1. Надледный и подледный рельеф Антарктиды.

37) Лабораторная работа № 2. Органический мир прибрежных акваторий Антарктиды

38) Лабораторная работа № 3. История открытия и исследования Антарктиды

39) Лабораторная работа № 1. Геофизические свойства вод Мирового океана

40) Лабораторная работа № 2. Геохимические свойства вод Мирового океана

41) Лабораторная работа № 3. Экологические проблемы мирового океана

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно

в самом начале учебного семестра. Рекомендуются изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины.

## Обратить

внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия)

планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, задания для

самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом

материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей

самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на формирование наиболее значимых навыков при освоении учебного курса. Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа

по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по

изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах

контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и

делать выводы.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-

методического комплекса. Они содержат разнообразные материалы – рабочая программа, лекционный курс, практические задания, задания

для

самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и

источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также

дополнительные материалы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ

(<http://www.dvfu.ru/library/>), а также электронные ресурсы.

Научная электронная библиотека (НЭБ). НЭБ предоставляет доступ к периодическим изданиям как российских, так и зарубежных издательств.

Для работы необходимо зарегистрироваться самостоятельно. ДВФУ имеет

подписку на коллекцию из 983 российских журналов в полнотекстовом

электронном виде (режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>).

Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Необходима персональная регистрация, это позволяет получить дополнительные возможности при работе с ЭБС через "Личный кабинет". Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - современный ресурс, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для

обучения и организации учебного процесса. ЭБС IPR BOOKS содержит

более 128000 изданий, из которых более 40000 - учебные и научные издания

по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Работа с ЭБС IPR BOOKS

возможна и с мобильных устройств (скачать приложение IPRbooks Mobile

Reader можно на App Store или Play Market). Инструкции по работе с ЭБС

доступны на сайте в личном кабинете пользователя. Доступ к системе ЭБС

IPRbooks осуществляется на сайте [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов

России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. Портфель издательства включает в себя около 4 000 наименований. У

тех

изданий, на которые подписан ДВФУ, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок. Все остальные

учебники

открыты в ознакомительном доступе (первые 10% текста). Количество единовременных доступов – 5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Университетская информационная система (УИС) РОССИЯ. На сайте

УИС РОССИЯ доступны следующие разделы: «Базы данных и аналитические публикации», «Тематические разделы», «Полезные

ссылки».

УИС РОССИЯ создана и поддерживается как коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям.

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Подготовка к экзамену. Экзаменационная оценка выставляется на основе балльно-рейтинговой системы. Итоговая экзаменационная

оценка

формируется на основе личных достижений студента за текущую

работу в

семестре. Для контроля текущей работы предусмотрены разные

формы

контроля: тестирование в системе Blackboard, опрос, контрольная

работа и

др. Важным является выполнить все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, а

также

посетить не менее 85% аудиторных занятий.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по

дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный

учебный

курс по дисциплине и воспользоваться его возможностями. В ЭУК «Введение в социально-экономическую географию» размещены все необходимые материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а

также содержит контрольные мероприятия (задания, тесты).

Подготовка к зачёту. К сдаче зачёта допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее

85% аудиторных занятий.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Лебедев В.Л., Сафьянов Г.А. Физическая география материков и океанов учебник для вузов : в 2 т. т. 2. Физическая география океанов. Москва: Академия, 2014. 426 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

2. Физическая география материков и океанов: учебник для вузов : в 2 т. т. 1 . Физическая география материков : в 2 кн. : кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова / под ред. Э. П. Романовой. Москва: Академия, 2014. 460 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>

3. Физическая география материков и океанов: учебник для вузов: в 2 т. т. 1. Физическая география материков: в 2 кн.: кн. 2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева, Б. А. Алексеев, О. А. Климанова и др.] / под ред. Э. П. Романовой. Москва: Академия, 2014. 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813804&theme=FEFU>

4. Физическая география материков и океанов : учебник для вузов : в 2 т. т. 2 . Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. Москва: Академия, 2014. 426 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

1. Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Азии. М.: ГЕОС, 2000.
2. Ананьев Г.С., Бредихин А.В. Геоморфология материков. М.: Книжный дом «Университет», 2007
3. Атлас «Природная среда и ресурсы мира». В 2т. (Resources and Environment World Atlas). Vienna-Moscow, 1988.
4. Берега / П.А.Каплин, О.К.Леонтьев, С.А.Лукьянова, Л.Г.Никифоров. — М., 1991 (Природа мира) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30403&theme=FEFU>
5. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.:Изд. центр «Академия», 2009  
Власова Т. В., Аршинова М. А., Ковалева Т. А. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов, 3-е изд. Москва : Академия, 2008. 638 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291035&theme=FEFU>
6. Гвоздецкий Н.А., Голубчиков Ю.Н. Горы. — М., 1987 (Природа мира)
7. География туризма: учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Е. А. Лукьянов/ Под ред. проф. Е. И. Богданова. СПб., 2007. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305709&theme=FEFU>
8. Географический атлас мира. М., 2008
9. Геоэкологическое состояние ландшафтов суши. Серия «География, общество, окружающая среда». Т. 2 «Функционирование и современное состояние ландшафтов. М., 2004
10. Гёбель П. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО.- М.: БММ АО, 1999.- 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:10182&theme=FEFU>
11. Глобальная экологическая перспектива ГЕО-3.. М.: Интердиалект, 2003.
12. Добролюбов С.А. Глобальная циркуляция вод океанов.// Изв. РАН. Сер. геогр. 2005, с. 33-41.
13. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты. М.: Мысль, 1989.
- 14 Исаченко А.Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование. СПб.: СПбГУ, 2008.
15. Климанова О.А. Ресурсоведение и ресурсы мира. Африка. Учебное пособие М.: Географический факультет МГУ, 2007.
16. Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана: Учеб.

пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.

17. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. М., Изд-во МГУ, 2007.

18. Очерки по истории географических открытий : в 5 т. т. 5 . Новейшие географические открытия и исследования (1917-1985 гг.) / И. П. Магидович, В. И. Магидович ; [ред. кол.: В. С. Преображенский и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Просвещение, 1986. 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279406&theme=FEFU>

19. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. 2002. – М., Товарищество научных изданий КМК,

20. Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/881/39881>.

21. Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2006. 448 с.

22. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / Т. Ю. Притула , В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. Москва : Владос, 2003. 688 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6050&theme=FEFU>

23. Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. М.: Изд-во МГУ, 1997.

24. Фащук Д.Я. Мировой океан: история, география, природа. М: ИКЦ “Академкнига”, 2002

25. Современные глобальные изменения природной среды. Т. 1 – 2. М, Научный мир, 2006.

26. Соколов В.И. Экологический императив: социальное и хозяйственное развитие. // США на рубеже веков. М.: Наука. 2000

27. Физико-географический атлас мира. М., 1964

28. Физическая география материков и океанов : учебник для географических специальностей университетов / Ю. Г. Ермаков, Г. М. Игнатъев, Л. И. Куракова ; под ред. А. М. Рябчикова. Москва : Высшая школа, 1988. 592 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:243639&theme=FEFU>

29. Эдельштейн К.С. Гидрология материков. М.: Изд. центр «Академия», 2005.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. –

URL: <http://www.webgeo.ru/>

Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>

Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>

Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>

World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/> Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: [http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald\\_archive.aspx?index=0](http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald_archive.aspx?index=0)

Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>

Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>

Газета «Geograph» <http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: L573 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (Лаборатория рекреационной географии)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 10) Оборудование: аудиторная доска, картографический архив. Моноблоки - 10 шт.

Перечень программного обеспечения:

1. Геоинформационные сервисы <https://habr.com/ru/hub/geo/>
2. ГИС браузер (ArcGIS Online, ArcGIS Explorer, ArcGIS for AutoCAD, ArcGIS для смартфонов и планшетов) <http://introgis.ru/services/sale/freeware/>
3. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel, Photoshop)
4. Пакеты программ ГИС (MapServer, Postgres, PostgreSQL, GRASS GIS, и др.) [http://mapexpert.com.ua/index\\_ru.php?id=75&table=news](http://mapexpert.com.ua/index_ru.php?id=75&table=news)
5. Программные продукты для Windows. Профессиональная ГИС

«Панорама» <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. [http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe\\_obshee?discipline\\_oo=16&class=&learning\\_character=&accessibility\\_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=)
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>
2. Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>
3. Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>
4. Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>
5. World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/>
6. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
7. Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: [http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald\\_archive.aspx?index=0](http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald_archive.aspx?index=0)
8. Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>
9. Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>
10. Газета «Geograph» <http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>