



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Поэтика эпического произведения

45.04.01 Филология

Русский язык в практике международных социокультурных взаимодействий  
(для иностранных граждан)

Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)*

Директор департамента: Шереметьева Елена Сергеевна

Дата заседания 26.01.2024 № протокола 4

Составители:

канд.пед.наук, доцент, Панченко Татьяна Федоровна

Владивосток  
2024

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Изучение основных образовательных технологий обучения литературе с целью мотивировки чтения и развития критического мышления

Задачи:

познакомить с основными игровыми технологиями обучения литературе;

выяснить связь с традиционными методами и приемами обучения литературе и отличие от них ;

рассмотреть некоторые игровые технологии;

опробовать проведение игры на практике

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения)                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знает:<br>Умеет:<br>Владеет:   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением  | Знает:<br>Умеет:<br>Владеет:   |

| Код и наименование компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен идентифицировать, анализировать и сопоставлять межкультурные феномены и процессы в синхроническом и диахроническом контексте, понимать культурные различия  | ПК-1.2 Понимает культурные различия в рамках межкультурного коммуникационного пространства                                     | Знает:<br>Умеет:<br>Владеет:   |
| ПК-2 Способен использовать иностранный язык и иноязычную культуру как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций, транслировать общекультурные ценности в различных сферах профессиональной деятельности межкультурной направленности | ПК-2.1 Способен устанавливать взаимосвязи между различными культурами в условиях межкультурного коммуникационного пространства | Знает:<br>Умеет:<br>Владеет:   |

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

| № | Наименование темы дисциплины  | Семестр | Вид работы           | Количество часов | Формы промежуточной аттестации | Результаты обучения |
|---|---|---------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 | Раздел 6. Проектные и игровые технологии в преподавании русского языка и литературы | 2       | Практические занятия | 18               |                                | ПК-2.1, ПК-1.2      |

|   |   |   |                        |    |       |               |
|---|---|---|------------------------|----|-------|---------------|
| 2 | Раздел 6. Проектные и игровые технологии в преподавании русского языка и литературы | 2 | Самостоятельная работа | 38 |       | УК-2.2        |
| 3 |   | 2 | Лекционные занятия     | 18 |       | УК-2.1,УК-2.2 |
| - | Итого   | 2 | -                      | 72 | Зачет | -             |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1)

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Практические занятия**

1) Раздел 6. Проектные и игровые технологии в преподавании русского языка и литературы

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданию и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыков самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

работасосновойидополнительнойлитературой,интернет-ресурсами;

самостоятельноеознакомлениеслекционнымматериалом,представленныминаэлектронныхносителях,вбиблиотекеобразовательногоучреждения;

подготовкареферативныхобзоровисточниковпериодическойпечати,опорныхконспектов,заранеопределенныхпреподавателем;

поискинформациипотемеспоследующимеепредставлениемваудиториивформедоклада,презентаций;

подготовкаквыполнениюаудиторныхконтрольныхработ;

выполниедомашнихконтрольныхработ;

выполниетестовыхзаданий,решениезадач;

составлениекроссвордов,схем;

подготовкасообщенийквыступлениюнасеминаре,конференции;

заполниерабочейтетради;

написаниеэссе,курсовойработы;

подготовкакделовымиролевымиграм;

составлениерезюме;

подготовкакзачетамиэкзаменам;

другиевидыдеятельности,организуемыеиосуществляемыеобразовательнымучреждениемиорганамистуденческогосамоуправления.

## VII.

### МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Успешноеосвоениедисциплиныпредполагаетактивнуюработустудентовнавсехзанятияхаудиторнойформы:лекцияхипрактиках,выполнениеаттестационныхмероприятий.Впроцессеизучениядисциплиныстудентунеобходимоориентироватьсянапроработкулекционногоматериала,подготовкукпрактическимзанятиям,выполнениеконтрольныхитворческихработ.

Освоениеданнойдисциплиныпредполагаетрейтинговуюсистемуоценкизнанийстудентовипредусматриваетсостороныпреподавателятекущийконтрользапосещениемстудентамизанятий,подготовкойивыполнениемвсехпрактическихзаданий,выполнениемвсехвидовсамостоятельнойработы.

Промежуточнойаттестациейподаннойдисциплинеявляетсязачетв3,4,5,6семестарх.

Студентсчитаетсяаттестованнымподисциплинеприусловиивыполнения

всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Алексеева, М. А. Преподавание литературы: образовательные технологии: учебно-методическое пособие / Алексеева М.А., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 100 с.: ISBN 978-5-9765-3517-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962582>

2. Богданова, Ольга Юрьевна. Методика преподавания литературы [Текст] : учебник для педагогических вузов / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов ; под ред. О. Ю. Богдановой., 1999. - 400 с. с. [https://library.dvfu.ru/lib/page/2/?e\\_sort&e\\_viewdb&e\\_type\\_doc&e\\_language&e\\_ds=](https://library.dvfu.ru/lib/page/2/?e_sort&e_viewdb&e_type_doc&e_language&e_ds=)

3. Гладышев В.В., Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики / Гладышев В.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 273 с. - ISBN 978-5-9765-2876-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528765.html>

(дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Ядровская, Елена Робертовна. Литература: методика преподавания в основной школе [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Е. Р. Ядровская., 2022. - 236 с [https://library.dvfu.ru/lib/?e\\_sort&e\\_viewdb=EBSUrait&e\\_type\\_doc&e\\_language&e\\_ds=](https://library.dvfu.ru/lib/?e_sort&e_viewdb=EBSUrait&e_type_doc&e_language&e_ds=)

### Дополнительная литература

1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе : учебное пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455683> (дата

обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Коханова, В. А. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 248 с. (e-book) ISBN 978-5-

9765-0917-7. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/320740> (дата обращения:21.04.2020). -  
Режим доступа: по подписк

3. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса ] : учебно-методическое пособие / Н. Т.

Оганесян. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1726-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/462919> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Ильин Г.Л. - Москва :Прометей, 2015. - 425 с. ISBN978-5-7042-2542-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557161> (дата обращения:22.04.2020). - Режим доступа: по подписке

5. Соколов, Е. А. Проблемно-модульное обучение: учебное пособие / Е.А. Соколов. - Москва : Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. ISBN 978-5-9558-0261-9. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/352242> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»

[www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) - Единое содержание общего образования

<http://feb-web.ru/>– фундаментальная библиотека «Русская литература и фольклор»;

<http://www.ruthenia.ru>– Справочно-информационный портал «Ruthenia.ru»:

<http://lib2.pushkinskiydom.ru/>– электронная библиотека Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

4. Образовательная платформа «Юрайт»

5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м. | Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). |

Перечень программного обеспечения:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Учебные аудитории для проведения учебных занятий:

D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807

Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроектором

D229,D304,D306,D349,D350,D351,D352,D353,D403,D404,D405,D414,D434,D435,D453,D503,D504,D517,D522,D577,D578,D579,D580,D602,D603,D657,D658,D702,D704,D705,D707,D721,D722,D723,D735,D736,D764,D769,D770,D773,D810,D811,D906,D914,D921,D922,D923,D924,D926

Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim WhiteIce, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, FullHDM4716CCBALG, подсистема видеоисточников документ-

камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления

D207/346

Мультимедийная аудитория: Проектор 3-

chip DLP, 10600 ANSI-лм, WUXGA 1920x1200 (16:10) PT-

DZ110XEPanasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large ElectrolProjecta; профессиональная ЖК-

панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, FullHDM4716CCBALG; подсистема видеоисточников документ-

камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),

D226

Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim WhiteIce, профессиональная ЖК-

панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, FullHDM4716CCBALG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),

D362(профессиональная ЖК-

панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, FullHDM4716CCBALG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления

D447,D448,D449,D450,D451,D452,D502,D575,D604

Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim WhiteIce, подсистема видеоисточников документ-

камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления

D446,D656,D659,D737,D808,D809,D812

Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim WhiteIce, профессиональная ЖК-

панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, FullHDM4716CCBALG, подсистема видеоисточников документ-

камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютер

ный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск-объемом 128 Гб; Жесткий диск-объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплект шнура вл. питания) Модель- M93p1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200 Google Chrome (Производитель Google (США): Бесплатное ПО);  
Microsoft Office 365  
(Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено);  
Microsoft Teams  
(Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).  
D501, D601  
Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBALG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355 AF AVerVision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления  
Помещения для самостоятельной работы:  
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов  
Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK –  
115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер ве-mailc4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530C) PSОборудование для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон TouchMemo цифровой; Устройство портативное для чтения плоских печатных текстов PEarl; Сканирующая читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot- 2 шт.; Принтер Брайля Everest-DV4; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видеоувеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-

диктофон TouchMemo цифровой.

Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, OpenBook 9.0, Duxbury Braille Translator, Dolphin Guide (контракт №А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018):-  
лицензия на клиентскую операционную систему;-  
лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx, .xlsx, .vsd, .ppt.:-  
лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам, используемым в ДВФУ: Microsoft Windows Server 2008/2012;-  
лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise;-  
лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документов оборота и порталов с возможностью поиска информации в множестве удаленных локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint;-  
лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: