



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Восточный институт - Школа региональных и международных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы истории Японии

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Японоведение

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1051)

Директор департамента: Воробьева Наталья Александровна

Дата заседания 30.01.2024 № протокола 5

Составители:

канд.ист.наук, доцент кафедры японоведения, Хованчук Ольга Александровна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

изучение вопросов, связанных с противодействием старых сил новой власти, проведением административных реформ, образованием новых государственных институтов и становлением экономики на капиталистический путь развития, а внешней политики на путь милитаризма.

Задачи:

1. сформировать у студентов научное мировоззрение;
2. дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии в тот период;
3. обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;
4. научить обобщать и систематизировать знания по основным событиям и фактам из истории Японии;
5. овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета;
6. помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, происходивших в Японии в XX – XXI вв.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает: методы и средства планирования и организации исследований. Умеет: осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований. Владеет: навыками оформления результатов научно-исследовательских работ.

ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает: возможные средства представления результатов научных исследований. Умеет: оформлять результаты научного исследования надлежащим образом. Владеет: навыком оформления и представления результатов научного исследования.
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает: особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов. Умеет: проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты. Владеет: навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	<p>Тема 1 Реставрация Мэйдзи, реформы и преобразования.</p> <p>Вводное занятие. Обзор завершающего этапа эпохи Токугава и предпосылки Реставрации Мэйдзи.</p> <p>Восстановление императорской власти в Японии. Историческое значение реставрации Мэйдзи. Первые шаги новой власти.</p> <p>Административные реформы. Создание вооруженных сил и полиции. Судебно-правовая реформа.</p> <p>Экономические реформы, включая аграрную. Реформа образования.</p> <p>Европеизация Японии (внедрение европейской и американской техники, культуры). Зарождение и развитие новых видов промышленного производства (металлургии, железнодорожного транспорта, судостроения, химической промышленности и др.)</p>	5	Лекционные занятия	4		ПК-3.1,ПК-3.2
---	--	---	--------------------	---	--	---------------

2	<p>Тема 2 Социальный протест реформам Мэйдзи</p> <p>Крестьянские волнения. Выступления самурайской оппозиции. Политическая борьба буржуазии и бюрократии. Известные исторические личности того периода. Либерально-буржуазное движение «Дзию минкэн ундо» («Движение за свободы и права»). Зарождение рабочего движения.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
3	<p>Тема 3 Развитие японского капитализма в 80- 90-е гг. XIX в.</p> <p>Изменения в экономической политике. Развитие экономики и внешней торговли. Укрепление позиций японских торговых компаний. Политика финансовой стабилизации. Внедрение западных машиностроительных технологий в промышленности и сельском хозяйстве. Роль США в развитии экономики Хоккайдо.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2

4	<p>Тема 4 Формирование новой политической системы Японии</p> <p>Возникновение первых политических партий в Японии. Создание кабинета министров по европейскому образцу. Создание первой конституции Японии 1889 г. Основные её положения. Первые парламентарские выборы и образование нового парламента Японии в 1890 г. Возникновение института «гэнро».</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
5	<p>Тема 5 Внешняя политика Японии в 70-90-е гг. XIX в.</p> <p>Характеристика международных отношений на Дальнем Востоке. Основные цели внешней политики Японии. Захват Японией островов Рюкю. Политика Японии в отношении Кореи. Японо-корейский договор 1876 г. Обострение японо-корейских отношений. Японо-русские отношения.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2

6	<p>Тема 6 Борьба Японии за отмену неравноправных договоров.</p> <p>Миссия Томоми Ивакура в Европу и США. Ход переговоров в этих странах. Борьба японской дипломатии за получение равноправного статуса на международной арене. Новые методы во внешней политике Японии. Пропаганда собственной национальной культуры за рубежом. Участие Японии в международных выставках. Достижение Японии равноправного международного статуса.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
7	<p>Тема 7 Вступление Японии в борьбу за империалистический раздел Дальнего Востока (1894 – 1905 гг.)</p> <p>Развитие японо-китайского противостояния в Корее. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. Симоносэский мирный договор. Его последствия для Японии и Китая. Политика Японии в Китае. Отношения России и Англии. Сближение Японии и Великобритании. Англо-японский договор 1902 г. Его основные положения.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2

8	<p>Тема 8 Внутреннее положение Японии в 1895 – 1905 гг.</p> <p>Экономика Японии в период между японо-китайской и русско-японской войнами. 10-летняя экономическая программа, ее особенности. Внешняя торговля Японии. Развитие японских монополий – «Мицубиси», «Мицуй», «Сумитомо», «Ясуда» и др. Внутриполитическая ситуация в Японии. Попытка создания «партийного кабинета», кабинет Аритомо Ямагата. Общественное движение в Японии.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
9	<p>Тема 9 Русско-японская война 1904 – 1905 гг.</p> <p>Международная обстановка накануне войны. Истоки русско-японской конфронтации. Обострение русско-японских отношений. Начало войны. Боевые действия на море и суше. Заключительная фаза войны.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2

10	<p>Тема 10 Портсмутский мирный договор.</p> <p>Внутреннее положение Японии во время войны. Антивоенное движение в Японии. Поиски мира, подготовка сторон к переговорам. Этапы русско-японских переговоров. Роль Соединенных Штатов Америки в перемирии. Заключение мира между Россией и Японией. Основные положения договора. Итоги Портсмутского мирного договора для России и Японии.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
11	<p>Тема 11 Япония после русско-японской войны.</p> <p>Внутриполитическая обстановка в Японии. Роль партии «Сэйюкай» и Социалистической партии Японии. Развитие рабочего движения. Кабинеты Киммоти Сайондзи и Таро Кацура. Экономическое развитие Японии. Эксплуатация японских колоний Тайваня, Кореи, Южной Маньчжурии).</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
12	<p>Тема 12 Отношения Японии с великими державами.</p> <p>Утверждение Японии в роли великой державы на Дальнем Востоке. Усиление японо-американских противоречий. Англо – японские отношения. Русско-японские отношения (1907 – 1916 гг.)</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2

13	<p>Тема 13 Япония в первые годы эпохи Тайсё.</p> <p>Завершение эпохи «Мэйдзи», начало периода «Тайсё».</p> <p>Перемены в японском обществе. Начало формирования гражданского общества. Внутренняя политика накануне и во время Первой мировой войны. Участие Японии в Первой мировой войне. «21 требование» Японии Китаю.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
14	<p>Тема 14 Япония в годы Первой мировой войны и после неё.</p> <p>Тройственный союз. Обострение англо-японских отношений в Китае. Захват Японией Циндао и других германских владений. Соглашение "Лансинг-Исии"</p> <p>Интервенция на советский Дальний Восток (1918-1922). Николаевский инцидент отрядов Тряпицына. Основание ДВР и завершение интервенции.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
15	<p>Тема 15 Внутренняя политика и экономика после Первой мировой войны.</p> <p>Кабинет Хара Такаси, рисовые бунты, ограничение прав народа. Землетрясение в Канто 1923. Кабинеты Като Такааки, Вакацуки Рэйдзиро, Танака Гиити. Создание КПЯ.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2

16	<p>Тема 16 Япония на пути создания милитаристского государства.</p> <p>Вашингтонская конференция. Аннулирование анго-японского союза, Договор пяти держав и договор девяти держав. Чрезвычайный инцидент в Китае 1928 г. Лондонская Конференция 1930 г. Экономический кризис 1929-1933 гг.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
17	<p>Тема 17 Внутренняя политика и фашистское движение в Японии в 1930-х гг.</p> <p>Молодое офицерство, деятельность Кита Икки и Окава Сьюэй. Фашистские организации и первые фашистские заговоры. Экспансия в Маньчжурии и создание гос-ва Маньчжоу-го.</p>	5	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
18	<p>Тема 1 Исторические личности Японии нового и новейшего времени.</p> <p>Изучение биографии и деятельности исторических персоналий, упомянутых в лекциях, на выбор студента.</p> <p>Например, премьер-министры, министры иностранных дел, основатели концернов, руководители политических партий и т.д.</p>	5	Самостоятельная работа	3		ПК-4.3

19	<p>Тема 2 Государственная идеология и просветительское движение в Японии.</p> <p>Идеология Кокутай, идея "сферы влияния" и "расширения жизненного пространства". Создание "Восточно-азиатской сферы совместного процветания". Общественно-политические организации. Особенности фашистского движения в Японии. Дискуссии о "сущности императорской власти".</p>	5	Самостоятельная работа	3		ПК-4.3
20	<p>Тема 3 "Новый порядок" в Восточной Азии.</p> <p>Создание "унифицированного общества", "тотального государства". Деятельность генералов Тэраути Хисаити и Хаяси Сэндзюро.</p> <p>Начало японо-китайской войны 1937 г.</p> <p>Приграничные конфликты на о. Хасан и на р. Халхингол.</p>	5	Самостоятельная работа	3		ПК-4.3
21	подготовка к экзамену. повторение	5	Экзамен	27	Экзамен	ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2

1	<p>Тема 1. Япония накануне и в первый период Второй мировой войны.</p> <p>Подготовка к войне на Тихом океане. Тройственный пакт. Нападение на пёрл-Харбор. Выбор дальнейшего направления нападения - северное или южное. Нападение на Филиппины, Сингапур. Наступление в Бирме, острова Тихого океана. Попытки создания Восточно-Азиатского военного блока.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
2	<p>Тема 2. Перелом в войне и завершающий этап.</p> <p>Сражения за о. Гуадалканал, атолл Мидуэй и Филиппинское сражение. Тактика "камикадзэ" - причины и последствия. Потеря завоёванных территорий. Высадка американских военных на территорию Японии.</p> <p>Политическая и экономическая ситуация в Японии во время войны.</p> <p>Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки и действия советской армии на восточном фронте.</p> <p>Капитуляция Японии.</p>	6	Лекционные занятия	4		ПК-3.1,ПК-3.2

3	<p>Тема 3. Период послевоенной оккупации.</p> <p>Два периода Оккупации. Деятельность Штаба оккупационных войск. Отношения Дугласа Макартура с японскими политическими деятелями.</p> <p>Политические и экономические преобразования первого периода оккупации. Расформирование концернов дзайбацу. Рост профсоюзного и рабочего движения.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
4	<p>Тема 4. Создание японской конституции 1947 г.</p> <p>Народные проекты конституции. Проекты учёных и политиков. Дискуссии о статусе японского императора. Проект конституции от Штаба оккупационных войск. Народное обсуждение и принятие проекта конституции парламентом. Вступление конституции в силу и формирование нового парламента.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
5	<p>Тема 5. Второй период оккупации - обратный курс.</p> <p>Создание КНДР и КНР. Смена курса Штаба оккупационных войск в отношении Японии. Создание нового имиджа Японии как оплота капитализма и образцового государства западного типа в Азии.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2

6	<p>Тема 6. Сан-францисский мирный договор и война в Корее.</p> <p>Сан-францисская мирная конференция. Окончание оккупации. Усиление противостояния Запада и СССР и появление политики "сдерживания". Развитие политической жизни и создание мирной державы. Доктрина Ёсида Сигэру. Создание системы 1955 г.</p> <p>Экономика в годы Корейской войны.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
7	<p>Тема 7. Период высоких темпов роста и экологические проблемы в Японии.</p> <p>Развитие промышленности. Проблема отравления населения тяжелыми металлами и другими веществами из-за неконтролируемого сброса отходов промышленности в окружающую среду. Расширение закупок сырья и вывоза продукции на экспорт. Развитие деревни. Государственное регулирование экономики.</p>	6	Лекционные занятия	0		ПК-3.1,ПК-3.2

8	<p>Тема 8. Внутренняя и внешняя политика Японии 1960-1975 гг.</p> <p>Договор безопасности между США и Японией 1951 г. и его пересмотры в 1960 и 1970 гг.</p> <p>Развитие политических партий. Шок Никсона. Деятельность Танака Какуэй. Внешние отношения Японии с США, СССР, Республикой Корея и КНР.</p>	6	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3
9	<p>Тема 9. Экономика и политика Японии в 1970-х и 1980-х гг.</p> <p>Олимпиада 1964 г, ЭКСПО 1970 г. Влияние войны во Вьетнаме на экономику Японии.</p> <p>План реконструкции японских островов 1972 г. Первый нефтяной кризис 1973 г. и реформирование японской экономики.</p> <p>Второй нефтяной кризис середины 1980-х гг.</p> <p>Позиция Японии как "политического карлика с большим кошельком".</p> <p>Коррупционные скандалы ЛДПЯ.</p> <p>Укрепление политической оппозиции ЛДПЯ.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2

10	<p>Тема 10. Последний этап блокового противостояния.</p> <p>Изменения японской экономики для преодоления второго энергетического кризиса.</p> <p>Административная реформа и глобализация японской политики.</p> <p>Сворачивание государственного сектора и госконтроля экономики. Налоговая реформа.</p> <p>Изменения в отношениях с СССР и США.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
11	<p>Тема 11. После Холодной войны.</p> <p>"Бархатные революции" конца 1980-х гг. Распад СССР и его последствия для Японии</p>	6	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3

12	<p>Тема 12. Японская политика в Азии и внутривнутриполитическая ситуация в 1990-х гг.</p> <p>Персидский конфликт и действия Японии. Попытки изменить законодательство об участии в стратегических военных операциях.</p> <p>Коррупционные скандалы начала 1990-х гг. и конец системы 1955 г. Кабинеты Хосокава Морихиро, Хата Цутому. Япония и Южная Корея в 90 - е гг. XX в.: социально – экономическое развитие «азиатских драконов».</p> <p>Японский финансовый пузырь (1986 – 1991 гг.). Потерянное десятилетие. Поражение Либерально-демократической партии на выборах 1993 г. Формирование семипартийной коалиции. Правительство политической реформы. Возвращение Либерально-демократической партии к власти в 1994 г. Правительство Мураяма. Землетрясение в г. Кобе (январь 1995 г.). Террористический акт в токийском метро (март 1995 г.).</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
----	---	---	--------------------	---	--	---------------

13	<p>Тема 13. Япония в конце XX- начале XXI вв.</p> <p>Правительство Хасимото. Укрепление позиций Либерально-демократической партии Японии. Политические процессы в 1996-2001 гг.</p> <p>Роль оппозиции в политической системе. Влияние бюрократии на политическую систему.</p> <p>Новые тенденции в политической жизни Японии в 1990-х гг.</p> <p>Сближение позиций политических партий.</p> <p>Формирование коалиций. Рост влияния средств массовой информации на политическую ситуацию. Военное соглашение Японии и США (апрель 1998 г.). Кризис в Японии конца XX в. Антикризисная программа правительства.</p> <p>Экономические реформы Дзюньитиро Коидзуми. Вхождение Японии в состав войск проамериканской коалиции. Участие в агрессии против Ирана. Обострение отношений между Японией и Китаем в 2003-2005 гг.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1
14	<p>Тема 14. Япония в начале 21 в.</p> <p>Избрание Синдзо Абэ на пост премьер-министра. Протесты 2008 г. против присутствия войск США в Окинаве. Протекание и последствия мирового экономического кризиса 2008 г. для японской экономики.</p> <p>Землетрясение в Японии 11 марта 2011 г. и его последствия.</p>	6	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3

15	<p>Тема 15. Русско-японские отношения в конце XX века.</p> <p>Советско-японские отношения в годы перестройки. Дипломатия М.С. Горбачева и его визит в Японию в 1991 г. Советско-японские отношения в период «двоевластия» в СССР. Российско-японские отношения после распада СССР. Евразийская дипломатия Р. Хасимото и активизация российско-японских отношений. Российско-японские встречи «без галстуков и подписание Московской декларации 1998 г.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1,ПК-3.2
----	--	---	--------------------	---	--	---------------

16	<p>Тема 16. Российско-японские отношения в XXI веке.</p> <p>Российско-японские отношения в 2000-е гг. Выработка «дорожной карты» (2003 г.) развития двусторонних отношений в шести областях. Визит В.В. Путина в Японию в 2005 г. и его итоги.</p> <p>Перспективы заключения мирного договора.</p> <p>«Похолодание» в российско-японских отношениях в период правления администраций Демократической партии (2009-2012).</p> <p>Визит в Москву премьер-министра Японии Синдзо Абэ в апреле 2013 г. Сотрудничество в сфере разработки энергетических ресурсов Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Значение строительства нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий океан» для российско-японских отношений и заводу по сжижению СПГ под Владивостоком.</p> <p>Особенности двусторонних торгово-экономических связей.</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1, ПК-3.2
----	--	---	--------------------	---	--	----------------

17	<p>Тема 17. Проблема территориального размежевания между Японией и Россией.</p> <p>Исторические предпосылки появления проблемы. Первые русские и японцы на Сахалине и Курилах. Аргументы обеих сторон в пользу их исторического приоритета. История российско-японской границы в официальных документах – Симодский трактат 1855 г., Петербургский договор 1875 г., Договор о торговле и мореплавании 1895 г. Определение границы по проливу Лаперуза и между мысом Лопатка на Камчатке и о. Шумшу на Курилах.</p> <p>Территориальная проблема на Портсмутской мирной конференции. Принятие формулы «война перечеркивает прежние договоренности» и получение Японией Южного Сахалина. Японское толкование географического понятия Курилы, выделение Южных Курил. Ялтинские соглашения и территориальная проблема. Обсуждение проблемы Курил при подготовке Сан-францисской мирной конференции и ее фиксация в мирном договоре. Аргументы советской и японской сторон. Формула решения проблемы территориального размежевания в</p>	6	Лекционные занятия	4		ПК-3.1,ПК-3.2
----	--	---	--------------------	---	--	---------------

<p>Декларации 1956 г. Ужесточение позиции Советского Союза по вопросу территориального размежевания. Переговоры о заключении мирного договора. Совместное японо-советское заявление 1973 г. Отказ от диалога в 1976-1978 гг. Визит Э.А.Шеварднадзе в Японии в 1986 г. Визит М.С.Горбачева в Японию в 1991 г. и Совместное советско-японское заявление. Первое официальное признание советской стороной наличия территориальной проблемы. Окончание периода жесткой конфронтации по территориальной проблеме.</p> <p>Южнокурильская карта во внутривнутриполитической борьбе в России. Отмена визита Б.Н. Ельцина в Японии в 1992 г. и визит в 1993 г. Токийская декларация 1993 г. Превращение проблемы территориального размежевания в рутинный вопрос двусторонних отношений. Иркутская декларация 2001 г. Переход Японии на жесткие позиции в период администрации Дз. Коидзуми в 2001-2006 гг. Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях в 2010-е гг. Формула «хикивакэ» и ее смысл. Проблема мирного договора на текущий момент.</p>					
--	--	--	--	--	--

18	<p>Тема 18. Проблема территориального размежевания между Японией и Россией (16 час.)</p> <p>Исторические предпосылки появления проблемы. Первые русские и японцы на Сахалине и Курилах. Аргументы обеих сторон в пользу их исторического приоритета. История российско-японской границы в официальных документах – Симодский трактат 1855 г., Петербургский договор 1875 г., Договор о торговле и мореплавании 1895 г. Определение границы по проливу Лаперуза и между мысом Лопатка на Камчатке и о. Шумшу на Курилах.</p> <p>Территориальная проблема на Портсмутской мирной конференции. Принятие формулы «война перечеркивает прежние договоренности» и получение Японией Южного Сахалина. Японское толкование географического понятия Курилы, выделение Южных Курил. Ялтинские соглашения и территориальная проблема. Обсуждение проблемы Курил при подготовке Сан-францисской мирной конференции и ее фиксация в мирном договоре. Аргументы советской и японской сторон. Формула решения проблемы территориального размежевания в</p>	6	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3
----	---	---	------------------------	---	--	--------

<p>Декларации 1956 г. Ужесточение позиции Советского Союза по вопросу территориального размежевания. Переговоры о заключении мирного договора. Совместное японо-советское заявление 1973 г. Отказ от диалога в 1976-1978 гг. Визит Э.А.Шеварднадзе в Японии в 1986 г. Визит М.С.Горбачева в Японию в 1991 г. и Совместное советско-японское заявление. Первое официальное признание советской стороной наличия территориальной проблемы. Окончание периода жесткой конфронтации по территориальной проблеме.</p> <p>Южнокурильская карта во внутривнутриполитической борьбе в России. Отмена визита Б.Н. Ельцина в Японии в 1992 г. и визит в 1993 г. Токийская декларация 1993 г. Превращение проблемы территориального размежевания в рутинный вопрос двусторонних отношений. Иркутская декларация 2001 г. Переход Японии на жесткие позиции в период администрации Дз. Коидзуми в 2001-2006 гг. Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях в 2010-е гг. Формула «хикивакэ» и ее смысл. Проблема мирного договора на текущий момент.</p>					
--	--	--	--	--	--

19	<p>Тема 19. Японо-американский военно-политический союз на современном этапе.</p> <p>Укрепление самостоятельности Японии на базе экономического роста в рамках договора безопасности и нарастание экономических и политических противоречий в отношениях с США. Умеренное наращивание Японией военного потенциала под прикрытием американского «ядерного зонтика». Концепция приведения внешнеполитической роли Японии в соответствие с ее экономическим потенциалом. Признание глобального характера экономических отношений. Определение статуса Японии как региональной державы. Доктрины национальных интересов и национальной безопасности Японии. Принятие новой редакции «Руководящих принципов» (1997 г.). Военно-политические отношения США и Японии в 2000-е гг. в контексте военного усиления Китая, ядерной программы КНДР, борьбы с терроризмом и т. «Закон о специальных мерах по борьбе с терроризмом» (октябрь 2001 г.) Участие Японии</p>	6	Лекционные занятия	4		ПК-3.1,ПК-3.2
----	--	---	--------------------	---	--	---------------

<p>в военной акции США в Ираке. Проблема дозаправки американских военных кораблей в Тихом океане. Японо-американские отношения в период президентства Б. Обамы. Проблема передислокации войск с военных баз США на Окинаве. Японо-американский договор и военный подъем Китая. Японо-американские отношения в наши дни.</p>					
---	--	--	--	--	--

20	<p>Тема 20. Специфика отношений Японии со странами Западной Европы.</p> <p>Исторический контекст отношений Японии со странами Запада. Европеизация страны после реставрации Мэйдзи. Получение первых уроков дипломатии. Поиски союзников среди стран Запада в первой половине XX века. Ориентация довоенной внешней политики на Дальний Восток при учете интересов европейских стран. Отход Европы на задний план японской политики в первый послевоенный период. Первые контакты с ЕЭС. Подписание японо-английского договора о торговле и мореплавании. Рост японского импорта в страны Западной Европы. Взрыв возмущения в странах Европы экспансионистской политикой Японии. Появление постоянного представителя Японии при ЕС. Совместные договоренности о сглаживании диспропорций в торговле. Трехуровневый механизм проведения консультаций. Начало сотрудничества в сфере безопасности в 90-е гг. Получение Японией права участвовать во всех важнейших форумах ОБСЕ. Повышение внимания Японии к европейским</p>	6	Самостоятельная работа	6		ПК-4.3
----	--	---	------------------------	---	--	--------

	делам. Взаимодействие Японии с западноевропейскими странами в 2000-е гг. Япония на совещаниях глав государств и правительств стран «Большой восьмерки» в 2000-е гг. Современное состояние отношений Японии со странами Западной Европы.					
--	---	--	--	--	--	--

21	<p>Тема 21. Политика Японии в АТР и ее доктринальные основы (12 час.) Заявление Киси 1957 г. Доктрина Фукуда. Концепция «тихоокеанского сообщества» Охира. Накасонэ и новая эра японской политики в АТР. Активные попытки Японии перейти от деклараций к конкретным делам. Основная формула отношений: торговля-инвестиции-помощь. Три принципа Такэсита. Доктрина Миядзава. Проблема коллективной безопасности в АТР в 2000-е гг. Региональный форум АСЕАН. Позиция Японии по вопросам безопасности в СВА на «шестисторонних переговорах» по урегулированию на Корейском полуострове. «Доктрина «дуги свободы и процветания» Т. Асо как форма реакции на политическое усиление Китая. Участие Японии в процессах экономической интеграции в Восточной Азии. Концепция «Восточноазиатского сообщества» и японский подход. Концепция «открытого регионализма». Вклад Японии в дело финансовой стабилизации региона Восточной Азии после Азиатского финансового кризиса 1997-98 гг. «Чьянгдайская инициатива» и роль «Азиатского банка развития». «Доктрина</p>	6	Лекционные занятия	2		ПК-3.1, ПК-3.2
----	--	---	--------------------	---	--	----------------

	Никай» (2006): план создания всеобъемлющей «зоны свободной торговли» в АТР.					
--	---	--	--	--	--	--

22	<p>Тема 22. Япония и проблемы Корейского полуострова.</p> <p>Исторические особенности отношений. Наследие колониального прошлого. Специфика отношений с двумя государствами на Корейском полуострове. Груз исторических проблем: вопрос о моральной и материальной ответственности Японии. Проблема «комфортных женщин». Проблема посещения храма Ясукуни. Проблема названия Японского моря. Проблема антияпонского национализма в обоих корейских государствах. Отношения Японии и Южной Кореи. Республика Корея как объект вовлечения в орбиту японской экономики в 60-е – 80-е гг. XX века. Визит Ким Дэ Чжуна в Японию (1998 г.). Совместная японо-южнокорейская декларация: «строительство обновленного партнерства, устремленного в XXI век». Начало японо-южнокорейского диалога по вопросам безопасности. Укрепление политического диалога: визит С. Абэ в Сеул в октябре 2006 г. Японо-южнокорейское соглашение по рыболовству 2000 г. Нерешенная проблема создания двусторонней</p>	6	Самостоятельная работа	6		ПК-4.3
----	---	---	------------------------	---	--	--------

	<p>«Зоны свободной торговли».</p> <p>Взаимодействие Японии и Южной Кореи в структурах экономической интеграции в Восточной Азии: АСЕАН+3, «восточноазиатский саммит» и т.д. Проблема «похищенных японцев».</p> <p>Проблема «нихондзиндума».</p> <p>Вопрос о проживающей в Японии корейской общине, имеющей прочные связи с КНДР.</p> <p>Визиты в Пхеньян премьер-министра Д. Коидзуми в 2002 и 2004 гг. Усилия Токио по интернационализации «проблемы похищенных» на шестисторонних переговорах и иных международных форматах. Позиция Японии в отношении северокорейской ядерной программы. Реакция японского правительства на ракетную программу КНДР и на декларированные Пхеньяном испытания ядерного оружия в сентябре 2006 г. и мае 2009 г. Японские инициативы в ООН.</p> <p>Экономические санкции против КНДР.</p> <p>Отношение Японии к проблеме объединения двух корейских государств.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

23	<p>Тема 23. Японо-китайские отношения.</p> <p>Сложный путь японо-китайских отношений на протяжении XX века.</p> <p>Полный разрыв отношений между Японией и КНР в 1957 г.</p> <p>Влияние США на определение японской политики в отношении КНР. Причины и цели курса Японии на установление дипломатических отношений с КНР.</p> <p>Совместное заявление о восстановлении отношений (1972 г.) как результат взаимовыгодного компромисса.</p> <p>Заключение пакета договоров и подписание Договора о мире и дружбе в 1978 г.</p> <p>«Формула Дэн Сяопина» в подходе к территориальному спору вокруг островов Сэнкаку. Причины быстрого роста связей между Японией и Китаем. Создание разветвленного механизма японо-китайских связей.</p> <p>Налаживание контактов между военными ведомствами. Характер японо-китайских экономических связей и их влияние на политические отношения между обеими странами.</p> <p>Принцип «отделения политики от экономики». Этапы двусторонних отношений. Активное сближение двух стран во второй половине 90-х гг.</p> <p>Проблемный характер</p>	6	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3
----	--	---	------------------------	---	--	--------

	<p>отношений в 2001-2006гг. Проблема островов Сэнкаку на современном этапе. Проблема совместного освоения нефтегазовых месторождений на шельфе Восточно-Китайского моря. Антияпонский национализм в Китае в его проявления. Китайский вектор в деятельности кабинетов С.Абэ, Я.Фукуда, Т.Асо. Встречи на высшем уровне. Японо-китайские отношения в контексте процессов экономической интеграции в Азии. Японо-китайское соперничество за лидерство в формате «АСЕАН+3» и на «восточноазиатских саммитах». Настороженность Японии в отношении оборонной политики Китая.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

24	<p>Тема 24. Приоритетные направления внешней политики Японии в XXI в.</p> <p>Преодоление психологических барьеров прошлого в отношениях со странами Азии в связи с «возвращением Японии» в этот регион. Расширение экономического содействия развивающимся странам и совместный поиск решения глобальных проблем. Содействие развитию мировой экономики. Задача диверсификации источников энергетических и иных сырьевых ресурсов как важнейший внешнеполитический приоритет Японии. Проблема увеличения вклада страны в решение глобальных проблем. Киотский протокол и инициативы Японии по решению проблемы потепления климата (саммит «Большой восьмерки в Токио в 2008 г.). Вклад Японии в борьбу с «новыми угрозами»: борьба с терроризмом, новыми видами инфекционных заболеваний, морским пиратством. Проблема приведения политического веса Японии в соответствии с ее экономической мощью. Активизация участия Японии в обеспечении вопросов международной безопасности на внешнеполитической</p>	6	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3
----	---	---	------------------------	---	--	--------

	повестке дня. Японская дипломатия в 2010-е гг. Проблемы безопасности в контексте взаимоотношений со странами Северо-восточной Азии. Япония и проблемы экономической интеграции в Азии. Курс на подключение к Транстихоокеанскому партнерству. Вопрос о заключении мирного договора с Россией.					
-	Итого	5, 6	-	144	Экзамен, Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Тема 1 Реставрация Мэйдзи, реформы и преобразования.

Вводное занятие. Обзор завершающего этапа эпохи Токугава и предпосылки Реставрации Мэйдзи.

Восстановление императорской власти в Японии. Историческое значение реставрации Мэйдзи. Первые шаги новой власти. Административные реформы. Создание вооруженных сил и полиции. Судебно-правовая реформа. Экономические реформы, включая аграрную. Реформа образования. Европеизация Японии (внедрение европейской и американской техники, культуры). Зарождение и развитие новых видов промышленного производства (металлургии, железнодорожного транспорта, судостроения, химической промышленности и др.)

2) Тема 2 Социальный протест реформам Мэйдзи

Крестьянские волнения. Выступления самурайской оппозиции. Политическая борьба буржуазии и бюрократии. Известные исторические личности того периода. Либерально-буржуазное движение «Дзию минкэн ундо» («Движение за свободы и права»). Зарождение рабочего движения.

3) Тема 3 Развитие японского капитализма в 80- 90-е гг. XIX в.

Изменения в экономической политике. Развитие экономики и внешней торговли. Укрепление позиций японских торговых компаний. Политика финансовой стабилизации. Внедрение западных моделей и

технологий в промышленности и сельском хозяйстве. Роль США в развитии экономики Хоккайдо.

4) Тема 4 Формирование новой политической системы Японии

Возникновение первых политических партий в Японии. Создание кабинета министров по европейскому образцу. Создание первой конституции Японии 1889 г. Основные её положения. Первые парламентарные выборы и образование нового парламента Японии в 1890 г. Возникновение института «гэнро».

5) Тема 5 Внешняя политика Японии в 70- 90-е гг. XIX в.

Характеристика международных отношений на Дальнем Востоке. Основные цели внешней политики Японии. Захват Японией островов Рюкю. Политика Японии в отношении Кореи. Японо-корейский договор 1876 г. Обострение японо-корейских отношений.

Японо-русские отношения.

6) Тема 6 Борьба Японии за отмену неравноправных договоров.

Миссия Томоми Ивакура в Европу и США. Ход переговоров в этих странах. Борьба японской дипломатии за получение равноправного статуса на международной арене. Новые методы во внешней политике Японии. Пропаганда собственной национальной культуры за рубежом. Участие Японии в международных выставках. Достижение Японии равноправного международного статуса.

7) Тема 7 Вступление Японии в борьбу за империалистический раздел Дальнего Востока (1894 – 1905 гг.)

Развитие японо-китайского противостояния в Корее. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. Симонсэжский мирный договор. Его последствия для Японии и Китая. Политика Японии в Китае. Отношения России и Англии. Сближение Японии и Великобритании. Англо-японский договор 1902 г. Его основные положения.

8) Тема 8 Внутреннее положение Японии в 1895 – 1905 гг.

Экономика Японии в период между японо-китайской и русско-японской войнами. 10-летняя экономическая программа, ее особенности. Внешняя торговля Японии. Развитие японских монополий – «Мицубиси», «Мицуи», «Сумитомо», «Ясуда» и др. Внутренне-политическая ситуация в

Японии. Попытка создания «партийного кабинета», кабинет Аритомо Ямагата. Общественное движение в Японии.

9) Тема 9 Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

Международная обстановка накануне войны. Истоки русско-японской конфронтации. Обострение русско-японских отношений. Начало войны. Боевые действия на море и суше. Заключительная фаза войны.

10) Тема 10 Портсмутский мирный договор.

Внутреннее положение Японии во время войны. Антивоенное движение в Японии. Поиски мира, подготовка сторон к переговорам. Этапы русско-японских переговоров. Роль Соединенных Штатов Америки в перемирии. Заключение мира между Россией и Японией. Основные положения договора. Итоги Портсмутского мирного договора для России и Японии.

11) Тема 11 Япония после русско-японской войны.

Внутриполитическая обстановка в Японии. Роль партии «Сэйюкай» и Социалистической партии Японии. Развитие рабочего движения. Кабинеты Киммоти Сайондзи и Таро Кацура. Экономическое развитие Японии. Эксплуатация японских колоний Тайваня, Кореи, Южной Маньчжурии).

12) Тема 12 Отношения Японии с великими державами.

Утверждение Японии в роли великой державы на Дальнем Востоке. Усиление японо-американских противоречий. Англо – японские отношения. Русско-японские отношения (1907 – 1916 гг.)

13) Тема 13 Япония в первые годы эпохи Тайсё.

Завершение эпохи «Мэйдзи», начало периода «Тайсё». Перемены в японском обществе. Начало формирования гражданского общества. Внутренняя политика накануне и во время Первой мировой войны. Участие Японии в Первой мировой войне. «21 требование» Японии Китаю.

14) Тема 14 Япония в годы Первой мировой войны и после неё.

Тройственный союз. Обострение англо-японских отношений в Китае. Захват Японией Циндао и других германских владений. Соглашение "Лансинг-Исии"

Интервенция на советский Дальний Восток (1918-1922). Николаевский инцидент отрядов Тряпицына. Основание ДВР и завершение интервенции.

15) Тема 15 Внутренняя политика и экономика после Первой мировой войны.

Кабинет Хара Такаси, рисовые бунты, ограничение прав народа. Землетрясение в Канто 1923. Кабинеты Като Такааки, Вакацуки Рэйдзио, Танака Гиити. Создание КПЯ.

16) Тема 16 Япония на пути создания милитаристского государства.

Вашингтонская конференция. Аннулирование анго-японского союза, Договор пяти держав и договор девяти держав. Чрезвычайный инцидент в Китае 1928 г. Лондонская Конференция 1930 г. Экономический кризис 1929-1933 гг.

17) Тема 17 Внутренняя политика и фашистское движение в Японии в 1930-х гг.

Молодое офицерство, деятельность Кита Икки и Окава Сюмэй. Фашистские организации и первые фашистские заговоры. Экспансия в Маньчжурии и создание гос-ва Маньчжоу-го.

18) Тема 1. Япония накануне и в первый период Второй мировой войны.

Подготовка к войне на Тихом океане. Тройственный пакт. Нападение на пёрл-Харбор. Выбор дальнейшего направления нападения - северное или южное. Нападение на Филиппины, Сингапур. Наступление в Бирме, острова Тихого океана. Попытки создания Восточно-Азиатского военного блока.

19) Тема 2. Перелом в войне и завершающий этап.

Сражения за о. Гуадалканал, атолл Мидуэй и Филиппинское сражение. Тактика "камикадзэ" - причины и последствия. Потеря завоёванных территорий. Высадка американских военных на территорию Японии.

Политическая и экономическая ситуация в Японии во время войны.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки и действия советской армии на восточном фронте.

Капитуляция Японии.

20) Тема 3. Период послевоенной оккупации.

Два периода Оккупации. Деятельность Штаба оккупационных войск. Отношения Дугласа Макартура с японскими политическими деятелями.

Политические и экономические преобразования первого периода оккупации. Расформирование концернов дзайбацу. Рост профсоюзного и рабочего движения.

21) Тема 4. Создание японской конституции 1947 г.

Народные проекты конституции. Проекты учёных и политиков.

Дискуссии о статусе японского императора. Проект конституции от Штаба оккупационных войск. Народное обсуждение и принятие проекта конституции парламентом.

Вступление конституции в силу и формирование нового парламента.

22) Тема 5. Второй период оккупации - обратный курс.

Создание КНДР и КНР. Смена курса Штаба оккупационных войск в отношении Японии. Создание нового имиджа Японии как оплота капитализма и образцового государства западного типа в Азии.

23) Тема 6. Сан-францисский мирный договор и война в Корее.

Сан-францисская мирная конференция. Окончание оккупации. Усиление противостояния Запада и СССР и появление политики "сдерживания". Развитие политической жизни и создание мирной державы. Доктрина Ёсида Сигэру. Создание системы 1955 г.

Экономика в годы Корейской войны.

24) Тема 7. Период высоких темпов роста и экологические проблемы в Японии.

Развитие промышленности. Проблема отравления населения тяжелыми металлами и другими веществами из-за неконтролируемого сброса отходов промышленности в окружающую среду. Расширение закупок сырья и вывоза продукции на экспорт. Развитие деревни. Государственное регулирование экономики.

25) Тема 9. Экономика и политика Японии в 1970-х и 1980-х гг.

Олимпиада 1964 г, ЭКСПО 1970 г. Влияние войны во Вьетнаме на экономику Японии. План реконструкции японских островов 1972 г. Первый нефтяной кризис 1973 г. и реформирование японской экономики. Второй нефтяной кризис середины 1980-х гг.

Позиция Японии как "политического карлика с большим кошельком". Коррупционные скандалы ЛДПЯ. Укрепление политической оппозиции ЛДПЯ.

26) Тема 10. Последний этап блокового противостояния.

Изменения японской экономики для преодоления второго энергетического кризиса. Административная реформа и глобализация японской политики. Сворачивание государственного сектора и госконтроля экономики. Налоговая реформа.

Изменения в отношениях с СССР и США.

27) Тема 12. Японская политика в Азии и внутривосточная ситуация в 1990-х гг.

Персидский конфликт и действия Японии. Попытки изменить законодательство об участии в стратегических военных операциях.

Коррупционные скандалы начала 1990-х гг. и конец системы 1955 г. Кабинеты Хосокава Морихиро, Хата Цутому.

Япония и Южная Корея в 90 - е гг. XX в.: социально – экономическое развитие «азиатских драконов». Японский финансовый пузырь (1986 – 1991 гг.). Потерянное десятилетие. Поражение Либерально-демократической партии на выборах 1993 г. Формирование семипартийной коалиции. Правительство политической реформы. Возвращение Либерально-демократической партии к власти в 1994 г. Правительство Мураяма. Землетрясение в г. Кобе (январь 1995 г.). Террористический акт в токийском метро (март 1995 г.).

28) Тема 13. Япония в конце XX- начале XXI вв.

Правительство Хасимото. Укрепление позиций Либерально-демократической партии Японии. Политические процессы в 1996-2001 гг. Роль оппозиции в политической системе. Влияние бюрократии на политическую систему. Новые тенденции в политической жизни Японии в

1990-х гг. Сближение позиций политических партий. Формирование коалиций. Рост влияния средств массовой информации на политическую ситуацию. Военное соглашение Японии и США (апрель 1998 г.). Кризис в Японии конца XX в. Антикризисная программа правительства. Экономические реформы Дзюньитиро Коидзуми. Вхождение Японии в состав войск проамериканской коалиции. Участие в агрессии против Ирана. Обострение отношений между Японией и Китаем в 2003-2005 гг.

29) Тема 15. Русско-японские отношения в конце XX века.

Советско-японские отношения в годы перестройки. Дипломатия М.С. Горбачева и его визит в Японию в 1991 г. Советско-японские отношения в период «двоевластия» в СССР. Российско-японские отношения после распада СССР. Евразийская дипломатия Р. Хасимото и активизация российско-японских отношений. Российско-японские встречи «без галстуков и подписание Московской декларации 1998 г.

30) Тема 16. Российско-японские отношения в XXI веке.

Российско-японские отношения в 2000-е гг. Выработка «дорожной карты» (2003 г.) развития двусторонних отношений в шести областях. Визит В.В. Путина в Японию в 2005 г. и его итоги. Перспективы заключения мирного договора. «Похолодание» в российско-японских отношениях в период правления администраций Демократической партии (2009-2012). Визит в Москву премьер-министра Японии Синдзо Абэ в апреле 2013 г. Сотрудничество в сфере разработки энергетических ресурсов Сибири и Дальнего Востока. Значение строительства нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий океан» для российско-японских отношений и заводу по сжижению СПГ под Владивостоком. Особенности двусторонних торгово-экономических связей.

31) Тема 17. Проблема территориального размежевания между Японией и Россией.

Исторические предпосылки появления проблемы. Первые русские и японцы на Сахалине и Курилах. Аргументы обеих сторон в пользу их исторического приоритета. История российско-японской границы в официальных документах – Симодский трактат 1855 г., Петербургский договор 1875 г., Договор о торговле и мореплавании 1895 г. Определение границы по проливу Лаперуза и между мысом Лопатка на Камчатке и о. Шумшу на Курилах. Территориальная проблема на Портсмутской мирной

конференции. Принятие формулы «война перечеркивает прежние договоренности» и получение Японией Южного Сахалина. Японское толкование географического понятия Курилы, выделение Южных Курил. Ялтинские соглашения и территориальная проблема. Обсуждение проблемы Курил при подготовке Сан-францисской мирной конференции и ее фиксация в мирном договоре. Аргументы советской и японской сторон. Формула решения проблемы территориального размежевания в Декларации 1956 г. Ужесточение позиции Советского Союза по вопросу территориального размежевания. Переговоры о заключении мирного договора. Совместное японо-советское заявление 1973 г. Отказ от диалога в 1976-1978 гг. Визит Э.А.Шеварднадзе в Японии в 1986 г. Визит М.С.Горбачева в Японию в 1991 г. и Совместное советско-японское заявление. Первое официальное признание советской стороной наличия территориальной проблемы. Окончание периода жесткой конфронтации по территориальной проблеме. Южнокурильская карта во внутривластной борьбе в России. Отмена визита Б.Н. Ельцина в Японии в 1992 г. и визит в 1993 г. Токийская декларация 1993 г. Превращение проблемы территориального размежевания в рутинный вопрос двусторонних отношений. Иркутская декларация 2001 г. Переход Японии на жесткие позиции в период администрации Дз. Коидзуми в 2001-2006 гг. Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях в 2010-е гг. Формула «хикивакэ» и ее смысл. Проблема мирного договора на текущий момент.

32) Тема 19. Японо-американский военно-политический союз на современном этапе.

Укрепление самостоятельности Японии на базе экономического роста в рамках договора безопасности и нарастание экономических и политических противоречий в отношениях с США. Умеренное наращивание Японией военного потенциала под прикрытием американского «ядерного зонтика». Концепция приведения внешнеполитической роли Японии в соответствие с ее экономическим потенциалом. Признание глобального характера экономических отношений. Определение статуса Японии как региональной державы. Доктрины национальных интересов и национальной безопасности Японии. Принятие новой редакции «Руководящих принципов» (1997 г.). Военно-политические отношения США и Японии в 2000-е гг. в контексте военного усиления Китая, ядерной программы КНДР, борьбы с терроризмом и т. «Закон о специальных мерах по борьбе с терроризмом» (октябрь 2001 г.) Участие Японии в военной акции США в

Ираке. Проблема дозаправки американских военных кораблей в Тихом океане. Японо-американские отношения в период президентства Б. Обамы. Проблема передислокации войск с военных баз США на Окинаве. Японо-американский договор и военный подъем Китая. Японо-американские отношения в наши дни.

33) Тема 21. Политика Японии в АТР и ее доктринальные основы (12 час.)

Заявление Киси 1957 г. Доктрина Фукуда. Концепция «тихоокеанского сообщества» Охира. Накасонэ и новая эра японской политики в АТР. Активные попытки Японии перейти от деклараций к конкретным делам. Основная формула отношений: торговля-инвестиции-помощь. Три принципа Такэсита. Доктрина Миядзава. Проблема коллективной безопасности в АТР в 2000-е гг. Региональный форум АСЕАН. Позиция Японии по вопросам безопасности в СВА на «шестисторонних переговорах» по урегулированию на Корейском полуострове. «Доктрина «дуги свободы и процветания» Т. Асо как форма реакции на политическое усиление Китая. Участие Японии в процессах экономической интеграции в Восточной Азии. Концепция «Восточноазиатского сообщества» и японский подход. Концепция «открытого регионализма». Вклад Японии в дело финансовой стабилизации региона Восточной Азии после Азиатского финансового кризиса 1997-98 гг. «Чьянгдайская инициатива» и роль «Азиатского банка развития». «Доктрина Никай» (2006): план создания всеобъемлющей «зоны свободной торговли» в АТР.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

В ходе изучения данного курса студент очной формы обучения слушает лекции, посещает коллоквиумы, занимается индивидуально. Во время лекций желательно делать краткие записи (основных событий, фактов, исторических личностей и дат).

Хороший практический результат дают семинарские занятия. Они подразумевают два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участия в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Выступление должно занимать по времени не более 5-7 минут. Основным видом работы на семинаре – участие в обсуждении поставленной проблемы.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с ознакомления с планом семинара и выбора проблемы, привлекающей наибольший интерес. Далее нужно подобрать необходимую литературу. При работе над литературой начинать следует

с конспекта лекций, прочитанной преподавателем по данной теме, и учебника, где излагается проблема, вынесенная на семинар.

После того, как будет закончена работа с литературой, необходимо продумать план своего выступления и написать либо текст своего выступления, либо составить тезисы.

При этом надо помнить, что выступать перед аудиторией, ориентируясь на план и зачитывая отдельные выдержки из литературы могут лишь студенты, достаточно подготовленные и хорошо владеющие материалом. Поэтому студентам, не совсем уверенным в своих силах рекомендуется составлять письменный текст выступления.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Следует также помнить, что в ходе подготовки к семинарским занятиям не только закрепляется пройденный материал и тем самым осуществляется подготовка к экзамену, но и вырабатываются навыки работы с литературой, уверенность в знании предмета, умение держаться перед аудиторией, что, несомненно, пригодится в дальнейшей учёбе, да и в

будущей работе.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеева, Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие для [бакалавров] вузов / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – М. :Аспект Пресс, 2012. – 223 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666706&theme=FEFU>
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>
3. Внешнеполитический процесс на Востоке :учебное пособие для вузов / [В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, А. В. Демченко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 350 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842033&theme=FEFU>
4. История Японии : учебник для вузов / [Н. Ф. Лещенко, А. Н. Мещеряков, С. А. Полхов и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоциация японоведов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 559 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806020&theme=FEFU>
5. Политическая система современной Японии : учебное пособие для вузов / [П. А. Калмычек, П. А. Павленко, А. Н. Панов и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоциация японоведов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693071&theme=FEFU>
6. История Японии. Т. 1, Т.2. М.: ИВ РАН, 1999.
7. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век. М.: ИВ. РАН; Крафт +, 2007. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Афонин, Б.М. Япония – 2014: основные политические события года / Б.М. Афонин // Россия и АТР: гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. – 2015. – № 1. – С. 5-13. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786295&theme=FEFU>

2. Афонин, Б.М. Япония и бывшие страны-противники после окончания Второй мировой войны / Б.М. Афонин // Россия и АТР: гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. – 2015. – № 3. – С. 21-33. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796627&theme=FEFU>

3. Ашинова, Ж. История взаимоотношений Японии и КНР : учебное пособие / Ашинова Ж. – Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. – 218 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-61164&theme=FEFU>

4. Баженова, Ж.М. Окинава в начальный период американской оккупации (1945–1952 гг.) / Ж. М. Баженова, А. В. Полутов // Россия и АТР: гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. – 2015. – № 3. – С. 94-110. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796652&theme=FEFU>

5. Гордеева, И. Об особенностях позиции Японии в отношении Тайваня / И. Гордеева // Проблемы Дальнего Востока : научный и общественно-политический журнал . - 2012. - № 1. – С. 38-48. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:662416&theme=FEFU>

6. Иванов, А.Ю. Столкновение интересов России и Японии на Корейском полуострове как фактор начала Русско-японской войны 1904–1905 гг. / А. Ю. Иванов // Россия и АТР: гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. – 2014. – № 1. – С. 159-171. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789980&theme=FEFU> Европа

7. История российско-японских отношений XVIII - начало XXI века : учебное пособие для вузов / [С. В. Гришачев, В. В. Кузьминков, А. С. Ложкина и др.] ; под ред. С. В. Гришачева ; Ассоциация японоведов, Российский государственный гуманитарный университет. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 336 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806026&theme=FEFU>

8. Карпов, Е.В. Японо-американский фактор формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе после окончания Второй мировой войны / Е. В. Карпов // Ойкумена. Регионоведческие исследования.

- 2014. - № 2. – С. 42-50. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729114&theme=FEFU>

9. Колегова, Е.А. Отражение в японских средствах массовой информации проблемы спорных островов Сэнкаку (Дяоюйдао) / Е. А. Колегова // Россия и АТР: гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона : научный журнал . - 2014. – № 3. – С. 134-149. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:764415&theme=FEFU>

10. Кошкин, А.А. Японский козырь Сталина. От Цусимы до Хиросимы / А.А. Кошкин. – М. : Вече, 2012. – 479 с., [8] л. ил. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666885&theme=FEFU>

11. Мережко, Е.В. Лоббизм в политической жизни Японии / Е.В. Мережко // Актуальные проблемы гуманитарных наук и образования в социокультурном пространстве АТР : материалы международного научно-исследовательского семинара. – Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. – С. 273-280. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820417&theme=FEFU>

12. Пантелеева, М.В. Государственный строй современной Японии : [учебное пособие] / М. В. Пантелеева ; [науч. ред. И. А. Толстокулаков]. – Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2014. - 134 с., [2] л. цв. фотоил. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:709770&theme=FEFU>

13. Политическая система современной Японии : учебное пособие для вузов / [П. А. Калмычек, П. А. Павленко, А. Н. Панов и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоциация японоведов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693071&theme=FEFU>

14. Россия и страны Востока в постбиполярный период : учебное пособие для вузов / [В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, С. Б. Жружировский и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 367 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806008&theme=FEFU>

15. Япония : экономика и общество в океане проблем / [Е. Ш. Гонтмахер, Н. С. Григорьева, Е. Л. Катасонова и др. ; отв. ред. Д. В. Стрельцов] ; Институт востоковедения РАН, Ассоциация японоведов. – М.: Восточная литература, 2012. – 206 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?>

id=chamo:673462&theme=FEFU

16. Япония 2012. Ежегодник / Российская академия наук, Институт востоковедения, Институт Дальнего Востока [и др.] ; [гл. ред. Э. В. Молодякова]. – М. : [Аиро-XXI], 2012. – 447 с., [2] л. ил.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:827637&theme=FEFU>

17. Япония 2013. Ежегодник / Российская академия наук, Институт востоковедения, Институт Дальнего Востока [и др.] ; [гл. ред. Д. В. Стрельцов]. – М. : [Аиро-XXI], 2013. – 412 с., [3] л. ил.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:827640&theme=FEFU>

18. Япония и современный мир : сборник статей / [Т. Н. Бескровная, Т. И. Бреславец, И. В. Жукова и др. ; сост. и отв. ред. Т. И. Бреславец ; Дальневосточный федеральный университет, Центр японоведения. – Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. – 219 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:709963&theme=FEFU>

19. Japan-Russia relations : Implications for the U. S.-Japan alliance / ed. by Gilbert Rozman. – Washington, D. C. :Sasakawa Peace Foundation, 2016. – 122 p. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844932&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.biblioclub.ru- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»

2. <http://e.lanbook.com/>- Электронная библиотечная система издательства «Лань»

3. <http://ibooks.ru/>- Электронная библиотечная система «Айбукс»

4. <http://dlib.eastview.com>- Базы данных компании «Ист Вью»

5. <http://www.elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека (НЭБ)

6. <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)

7. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

8. <http://www.oxfordrussia.com> – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

9. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

10. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> - Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ

11. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция образовательных ресурсов

12. <http://japan.kantei.go.jp/index.html> - Официальный сайт премьер-министра и правительства Японии

13. <https://www.mofa.go.jp/> - Официальный сайт министерства иностранных дел Японии

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com

3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

4. Образовательная платформа «Юрайт»

5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).

<p>Номер аудитории: D208(D347) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D212(D348) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 29) Оборудование: телевизор - 2 шт., проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 17) Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D331 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 17) Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D306 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 18) Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D318 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 17) Оборудование: проектор, экран; Доска аудиторная; компьютеры - 7 шт.</p>

<p>Номер аудитории: D336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 33) Оборудование: проектор, экран, телевизор; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: телевизор, проектор, экран; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D340 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D352 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 42) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D412(D542) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 90) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D452 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D460 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 90) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D501 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D502 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 41) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

<p>Номер аудитории: D503 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D504 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 48) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D517 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 23) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D546 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: телевизор, проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 14 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D576 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D577 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D578 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D579 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 23) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D581 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 26) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

<p>Номер аудитории: D658 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 31) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D659 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 53) Оборудование: телевизор, проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 25 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D702 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D704 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D705 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D707 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D709 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 13) Оборудование: доска аудиторная, телевизор</p>
<p>Номер аудитории: D722 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D732 Classroom for lectures and seminars</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 45) Оборудование: телевизор - 3 шт., проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

<p>Номер аудитории: D732 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 45) Оборудование: телевизор - 3 шт., проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D738 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 208) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D658 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 31) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D659 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 53) Оборудование: телевизор, проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 25 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D705 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D707 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D708 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 23) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D733 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 23) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 12 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D734 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 34) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 14 шт.</p>

<p>Номер аудитории: D735 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 38) Оборудование: доска аудиторная, проектор, экран</p>
<p>Номер аудитории: D737 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 15 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D738 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 208) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D741 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D742 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 37) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 17 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D743 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 31) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D758 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 18) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D764 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D764 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

<p>Номер аудитории: D769 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D770 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 22) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D771 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D773 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 26) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D808 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 25 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D810 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D809 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 25 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D812 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 25 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D818 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

<p>Номер аудитории: D938 Учебная аудитория для проведения занятий с использованием компьютерного оборудования</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 14) Оборудование: проектор, экран, доска аудиторная, компьютеры - 14 шт.</p>
<p>Номер аудитории: D940(939) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 18) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D945 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

Перечень программного обеспечения:

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»
2. <http://e.lanbook.com/>- Электронная библиотечная система издательства «Лань»
3. <http://ibooks.ru/>- Электронная библиотечная система «Айбукс»
4. <http://dlib.eastview.com>- Базы данных компании «Ист Вью»
5. <http://www.elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека (НЭБ)
6. <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
7. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
8. (<http://www.oxfordrussia.com>) – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
9. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
10. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> - Каталог электронных ресурсов

научной библиотеки ДВФУ

11. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция образовательных ресурсов

12. <http://japan.kantei.go.jp/index.html> - Официальный сайт премьер-министра и правительства Японии

<https://www.mofa.go.jp/> - Официальный сайт министерства иностранных дел Японии