



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Восточный институт - Школа региональных и международных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Население и ресурсы Японии

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Японоведение

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1051)

Директор департамента: Воробьева Наталья Александровна

Дата заседания 30.01.2024 № протокола 5

Составители:

к.и.н., профессор, Наумова Инна Юрьевна; к.э.н., доцент, Воробьева Наталья Александровна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у студентов базовых знаний о физической и экономической географии Японии.

Задачи:

1. Обучение основам географической науки в целом.
2. Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.
3. Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает: методы и средства планирования и организации исследований Умеет: осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований Владеет: навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает: возможные средства представления результатов научных исследований Умеет: оформлять результаты научного исследования надлежащим образом Владеет: навыком оформления и представления результатов научного исследования

<p>ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА</p>	<p>ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Знает: особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов Умеет: проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты Владеет: навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему</p>
--	--	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Географическое положение Японии.	1	Лекционные занятия	10		ПК-3.1
2	Система административного деления Японии.	1	Лекционные занятия	6		ПК-3.2
3	Растительный и животный мир Японии.	1	Лекционные занятия	10		ПК-4.3
4	Экология и урбанизация в Японии.	1	Лекционные занятия	10		ПК-3.1
5	Географическое положение Японии.	1	Самостоятельная работа	20		ПК-3.2
6	Система административного деления Японии.	1	Самостоятельная работа	10		ПК-4.3
7	Контроль	1	Экзамен	45	Экзамен	ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2
8	Растительный и животный мир Японии.	1	Самостоятельная работа	16		ПК-3.2
9	Экология и урбанизация в Японии.	1	Самостоятельная работа	17		ПК-4.3

1	Особенности территориальной структуры экономики Японии.	2	Лекционные занятия	6		ПК-3.1
2	Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии.	2	Лекционные занятия	10		ПК-3.2
3	Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии.	2	Лекционные занятия	10		ПК-4.3
4	Экономическое развитие регионов западной Японии.	2	Лекционные занятия	10		ПК-3.1
5	Особенности территориальной структуры экономики Японии.	2	Самостоятельная работа	10		ПК-3.2
6	Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии.	2	Самостоятельная работа	10		ПК-4.3
7	Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии.	2	Самостоятельная работа	12		ПК-3.1
8	Экономическое развитие регионов западной Японии.	2	Самостоятельная работа	13		ПК-3.2
9	Контроль	2	Экзамен	27	Экзамен	ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2
-	Итого	1, 2	-	252	Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Географическое положение Японии.
- 2) Система административного деления Японии.
- 3) Растительный и животный мир Японии.
- 4) Экология и урбанизация в Японии.
- 5) Особенности территориальной структуры экономики Японии.
- 6) Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии.
- 7) Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии.
- 8) Экономическое развитие регионов западной Японии.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Целесообразно как можно раньше определиться с конкретным регионом (префектурой), на примере которого студентам предстоит готовить устные сообщения (презентации) в рамках самостоятельной работы – так будет проще достичь последовательной интеграции информации об

особенностях физико-географических, этнологических и экономико-географических характеристик регионов Японии.

При работе с научной, периодической литературой, статистическими данными по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) знания и информацию о японских этногеографических реалиях, предполагающую постоянные обновления и дополнения. При сборе информации предпочтительны первичные источники: статистические ресурсы, официальные сайты местных органов самоуправления, авторитетные новостные ресурсы, а также научная и публицистическая литература.

По результатам самостоятельной работы студенты готовят презентации (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным регионам (конкретным префектурам, группам префектур или экономическим районам) возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с.

<http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Головин, Ар. А. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Ар. А. Головин, А. А. Головин, М. А. Пархомчук. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. – 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/85776.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

3. Наумова, И. Ю. Региональное развитие в современной Японии: цифры и факты : учебное пособие / И. Ю. Наумова, Н. А. Воробьева. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2022. – 182 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9D72E088-8C0C-4C6D-937B-E79DBEBF7618/>

4. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C011C916-44E0-487D-A8FB-1983EC72DF6E/>

5. Социально-экономическая география Японии : учебное пособие для вузов / отв. ред. И. С. Тихоцкая. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 526 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/0F6DFA2F-B71B-48DE-BDA1-72B3766AF14C/>

6. Чистяков, Е. Г. Территориальная организация населения: Учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с. <https://znanium.com/catalog/product/1039254> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Дополнительная литература

1. Абачева, З. А. Мегалополис Токио: прошлое, настоящее и будущее // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.175-190. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/45/46> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. - М. : МГИМО, 2005. – 244 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/15CF2A92-7A60-4B4A-A546-A19C38D6E545/>

3. Афонин, Б. М. География Японии: научно-справочное издание / Б. М. Афонин. - Владивосток : Дальнаука, 2014. - 138 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/961BD8AA-4BF9-4F47-B03D->

В093037F63B8/

4. Воробьева, Н. А. Аграрный сектор Японии: опыт развития и внедрение инноваций / Н.А. Воробьева. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2021. – 120 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/3EF81684-1521-427D-8F1E-71A477F084D4/>

5. Георгиев, Ю. В. Кюсю / Ю. В. Георгиев. – М. : Наука, 1971. – 112 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/48F2AFA4-FFBD-4C11-A6DC-F7B70A13B8CE/>

6. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум / Т. П. Грушина. – М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. <http://www.iprbookshop.ru/26618.html> (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS).

7. Желтиков, В. П. Экономическая география. Учебник http://sbiblio.com/biblio/archive/zcheltikov_ekonomiheskaja_geografija/ (сайт Библиотеки учебной и научной литературы sbiblio.com).

8. Ивашинников, Ю. К. Физическая география Восточной Азии / Ю.К. Иванишников. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2002. <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/fefu:2836?query=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&queryType=vitalDismax> (электронное хранилище Научной библиотеки ДВФУ).

9. Комлева, В. В. Государственные стратегии региональной политики в условиях глобализации: опыт Японии // Социально-экономические явления и процессы. – 2018. – Т.13, №1. – С.5-13 <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-strategii-regionalnoy-politiki-v-usloviyah-globalizatsii-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

10. Меклер, Г. К. Хоккайдо. (2-е издание) / Г. К. Меклер. - М. : Наука, 1986. – 165 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/CD874609-F1E9-46F9-A73F-1147957B8E13/>

11. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

12. Навлицкая, Г. Б. Нагасаки / Г. Б. Навлицкая. - М. : Наука, 1979. – 240 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/AFE25D4E-32B9-413B-83CA->

1AF0ABF76E9A/

13. Навлицкая, Г. Б. Осака / Г. Б. Навлицкая. - М. : Наука, 1983 – 287 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/57922CA5-31EF-49A5-B257-5FDC1017B1E9/>

14. Наумова, И. Ю. Бюджетный механизм регионального социально-экономического развития в Японии (на примере префектуры Хоккайдо) // Известия Восточного института. – 2019. – № 1. – С. 56–62. https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/1a6/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%98_%202019-1-41_05.pdf (научный журнал «Известия Восточного института» ВИ-ШРМИ ДВФУ).

15. Тимонина, И. Л. Новая стратегия пространственного развития Японии: вызовы XXI века // Японские исследования. – 2020. – №4. – С.40-63. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/71/70> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

16. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Шибиченко Г. И., Пархоменко Н. А. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/63155.html> (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS).

17. Шипилова, М. А. Миграционные реформы кабинетов Абэ: незначительные дополнения или структурный элемент Абэномики? // Японские исследования. – 2020. – №3. – С.44-64. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/47/46> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

18. Япония : региональная структура экономики. - М. : Наука, 1987. – 222 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/5A619CE1-D9C5-4E41-81C1-EADA3C8F8585/>

19. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик. – М. : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2015. - 293 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

2. Japan Hoppers [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <https://www.japanhoppers.com/ru/> (Многоязычный онлайн-путеводитель по Японии).

3. Japan Traditional Crafts [Electronic resource]. — Mode of access: <http://kougeihin.jp/> (сайт Ассоциации содействия традиционным ремеслам Японии).

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: D207(D346) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

Google Chrome;
Microsoft Edge;
7-Zip;
Microsoft Office профессиональный плюс 2016;
WinDjView 2.0.2;
Adobe Acrobat Reader DC - Russian.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»
2. <http://e.lanbook.com/>- Электронная библиотечная система издательства «Лань»
3. <http://ibooks.ru/>- Электронная библиотечная система «Айбукс»
4. <http://dlib.eastview.com>- Базы данных компании «Ист Вью»
5. <http://www.elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека (НЭБ)
6. <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
7. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
8. (<http://www.oxfordrussia.com>) – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
9. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
10. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> - Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ
11. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция образовательных ресурсов