



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Восточный институт - Школа региональных и международных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Население и ресурсы Кореи

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Корееведение

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1051)

Директор департамента: Ермолаева Екатерина Михайловна

Дата заседания 30.01.2024 № протокола 5

Составители:

доктор истических наук , профессор, Толстокулаков Игорь Анатольевич

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о физической географии изучаемой страны (Кореи); сформировать систематизированные знания об этнографии изучаемой страны (Кореи); введение студентов круг демографических и экологических проблем изучаемой страны (Кореи); а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами представлений о физической географии как отрасли научного знания;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по физической географии изучаемой страны во всем их многообразии (административно-территориальное деление КНДР и Республики Корея, комплекс природных условий страны);
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа природно-географических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с природно-географической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики двух корейских государств;
- получение студентами представлений об этнографии как науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по

этнографии Кореи (народонаселение и современные демографические характеристики КНДР и Республики Корея, быт и верования корейского народа, его богатая материальная и духовная культура, календарные праздники и связанные с ними традиции и обычаи);

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа этнических и этнографических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает: методы и средства планирования и организации исследований. Умеет: осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований. Владеет: навыками оформления результатов научно-исследовательских работ.
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает: возможные средства представления результатов научных исследований. Умеет: оформлять результаты научного исследования надлежащим образом. Владеет: навыком оформления и представления результатов научного исследования.

ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает: особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов. Умеет: проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты. Владеет: навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.
---	---	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	ВВОДНЫЙ КУРС	1	Лекционные занятия	6		ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2	ВВОДНЫЙ КУРС	1	Самостоятельная работа	10		ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОРЕИ РОССИЙСКИМИ И ЗАПАДНЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ	1	Лекционные занятия	4		ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2
4	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОРЕИ РОССИЙСКИМИ И ЗАПАДНЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ	1	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2
5	ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА	1	Лекционные занятия	26		ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2
6	ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА	1	Самостоятельная работа	49		ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2

7	Экзамен по темам 1-го семестра	1	Экзамен	45	Экзамен	ПК-4.3,ПК-3.1,ПК-3.2
1	СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЯ КОРЕИ	2	Лекционные занятия	4		ПК-4.3,ПК-3.1,ПК-3.2
2	СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЯ КОРЕИ	2	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3,ПК-3.1,ПК-3.2
3	ВВОДНЫЙ КУРС (ВВЕДЕНИЕ В ЭТНОГРАФИЮ)	2	Лекционные занятия	4		ПК-4.3,ПК-3.1,ПК-3.2
4	ВВОДНЫЙ КУРС (ВВЕДЕНИЕ В ЭТНОГРАФИЮ)	2	Самостоятельная работа	4		ПК-4.3,ПК-3.1,ПК-3.2
5	МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КОРЕЙЦЕВ	2	Лекционные занятия	28		ПК-4.3,ПК-3.1,ПК-3.2
6	МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КОРЕЙЦЕВ	2	Самостоятельная работа	37		ПК-4.3,ПК-3.1,ПК-3.2
7	Экзамен по темам 2-го семестра	2	Экзамен	27	Экзамен	ПК-4.3,ПК-3.1,ПК-3.2
-	Итого	1, 2	-	252	Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) ВВОДНЫЙ КУРС
- 2) ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОРЕИ РОССИЙСКИМИ И ЗАПАДНЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ
- 3) ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА
- 4) СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЯ КОРЕИ
- 5) ВВОДНЫЙ КУРС (ВВЕДЕНИЕ В ЭТНОГРАФИЮ)
- 6) МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КОРЕЙЦЕВ

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Содержание учебной дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о востоковедной науке. В рамках данной дисциплины определяется широкий круг вопросов, связанных с взаимодействием природы и общества, влиянием естественно-географической среды на жизнь человека, базовыми знаниями по физической географии изучаемой страны, этнографии Кореи, современной демографической ситуации в Республике Корея и КНДР, о роли и месте двух корейских государств в мировой экономике. Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: физическая география Кореи, этнография Кореи.

Для успешного освоения курса необходимо познакомиться с программой курса, понять его цель и задачи. Это важно для осознания значения современной востоковедной методологии, включая концепции ряда отраслевых направлений востоковедения, в современной научной и образовательной деятельности, связанной с профессией востоковеда.

Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться каждый раз при получении задания с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительным источникам с целью повышения осведомленности о предмете.

Время, которым располагает студент для освоения дисциплины, формируется из двух частей: одна из них – это аудиторная работа по расписанию занятий, другая – внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение определенного объема учебной и исследовательской работы по подбору и

анализу учебного материала, связанного с физической и экономической географией и этнографией Кореи. Обучающийся должен уметь активно их использовать в своей научно-исследовательской работе.

Творческие задания, в частности подготовка проекта и его презентация на коллоквиуме, позволяют развивать такие навыки, как самостоятельное творческое мышление, письменное изложение собственных мыслей, логическую подачу материала в сжатой форме. Подготовка презентаций чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям, к выполнению заданий в системе методов активного обучения важно изучать и творчески применять материалы, включенные в список основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При необходимости рекомендуется самостоятельно расширять территорию сферы поиска научной литературы и справочных материалов.

Студент должен рационально планировать и организовывать время, отведенное на изучение дисциплины. Предполагается 100% посещение всех видов занятий. На лекционных занятиях студент получает основную информацию, делает конспект. В качестве самостоятельной внеаудиторной работы студент занимается с конспектом и с литературой, указанной в списке основной и дополнительной. По каждому разделу дисциплины предполагается тестирование, то есть краткий письменный опрос по всем темам раздела. В рамках каждого раздела студенты демонстрируют презентацию. Подготовка к ним полностью отводится на самостоятельную работу студента, предполагает изучение литературы и подготовку устного выступления.

Алгоритм изучения дисциплины в рамках одного раздела / темы:

- посещение лекций и конспектирование;
- выбор темы проектной деятельности;
- проработка конспектов и закрепление пройденного материала;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- решение тестовых и других заданий;
- осуществление проектной;
- презентация проекта;

□ семестровые экзамены.

Проработка конспектов, а также изучение литературы необходимо для всех видов контрольных мероприятий. Поэтому необходимо вести систематическую каждодневную работу с литературными источниками.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить литературу по курсу; усвоить основной материал по физической географии и этнографии Кореи.

Владение теоретическими и практическими компетенциями в сфере физической географии и этнографии Кореи позволит обучающемуся гармонично сочетать профессиональную и социокультурную ориентации в его будущей научной, педагогической, экспертной, переводческой деятельности.

В качестве самостоятельной работы студенту необходимо выполнить презентацию с наглядными иллюстрациями и примерами, подтверждающими усвоение учебного материала и владение базовыми методами востоковедных исследований. Презентация должна включать в себя не менее 10 слайдов, первый из которых является заголовком, вся презентация должна быть выполнена в одном стиле и не быть перегружена текстом. Студент использует презентацию не как основной источник для доклада, а как визуализированное подтверждение своих идей и высказываний. При подготовке устных сообщений или презентаций возможна не только индивидуальная, но и парная / командная работа.

На основе доклада и презентации к экзамену по дисциплине готовится реферат на заранее согласованную тему. В ходе обсуждения реферата на коллоквиуме студент должен продемонстрировать знание основных направлений современного востоковедения: исторического, лингвистического, антропологического, филологического и др. Особое внимание следует уделить методологическим аспектам: обоснованию методологии проведенного исследования, научных подходов и научного аппарата, включая нормативы библиографического описания литературы и информационных ресурсов.

Результаты подбора, систематизации и анализа учебного и научного материала, информационного поиска в сети «Интернет» и прочих информационных ресурсах рекомендуется оформить в виде индивидуальной базы данных в формате Excel. По такой же системе следует оформить работу с ЭБС для дальнейшего использования в научно-исследовательской работе и при подготовке выпускной квалификационной работы. Особенно удобен такой вариант для подготовки списка использованной литературы

для будущей ВКР, для сохранения результатов поиска в ЭБС, других аналогичных базах данных, для поисковой работы с толковыми и энциклопедическими словарями (на русском, корейском и английском языках) с целью более эффективного выполнения творческих заданий по проблемам востоковедения и по индивидуальной тематике научно-исследовательской работы.

Экзаменационная оценка выставляется по итогам всех выполненных студентом работ в течение семестра на основе рейтинговой системы.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
2. Толстокулаков, И.А. Физическая география Кореи: Курс лекций / И.А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерал. ун-та, 2023. – 354 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EDFBCF1F-D072-4DED-BF08-65936F5FBD2E/>

3. Шульгина, О.В. География: Учеб. / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

Дополнительная литература

4. Акуленко, В.С. Этногенез корейцев в работах ученых Южной и Северной Кореи / В.С. Акуленко. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерал. ун-та, 2019. – 179 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/12DA293C-40FB-4820-BF54-4593C8BBADA5/>

5. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток: Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/8630E2CB-5125-4881-AB5A-899968CBF390/>

6. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>

7. География мира: Учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры по всем направлениям. В 3 т. Т. 2: Социально-экономическая география мира / Н.В. Каледин, Д.В. Житин, В.Н. Каледин и др.; под ред. Н.В. Каледина и Н.М. Михеевой. – М.: Юрайт, 2017. – 255 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/F2331257-E023-4BB1-A3D7-0E79F95A1CBF/>

8. Геология Кореи / Геологический ин-т АН КНДР. – Пхеньян: Изд-во лит-ры на иностранных языках, 1993. – 664 с.

9. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/DA270FB8-C56C-4B1E-A97D-FAFD4D38F362/>

10. Ивашинников, Ю.К. Физическая география Восточной Азии / Ю.К. Ивашинников. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. – 567 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/CA700272-312E-49BB-A135-CF7D33C6D86B/>
11. Ионова, Ю.В. Этнография Кореи / Ю.В. Ионова. – М.: Первое марта, 2011. – 424 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/CA38A873-7B46-4ADD-9F4A-7BDAV061D9AB/>
12. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во лит-ры на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/496DB3E4-52E5-4684-A4DB-B6B6E456C0DF/>
13. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EE64FFFF-E433-4ACF-A156-11A263705E5B/>
14. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
15. Курс по демографии и статистике населения. – Новосибирск: Сибирское университет. изд-во; Норматика, 2016. – 185 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65171.html>
16. Любецкий, В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
17. Паикидзе, А.А. География мирового хозяйства: Учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966693>
18. Пан, Хван Дю. Этнография Кореи / Пан Хван Дю. – Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 1990. – 70 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C2E26B32-E876-4F21-89EF-93EVA7A172B/>
19. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816994&theme=FEFU>

20. Страны Северо-Восточной Азии в начале XXI века: науч.-справоч. изд. / ИИАЭ ДВО РАН. – Владивосток: Дальнаука, 2011. – С. 142 – 195.

21. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/549228CD-E007-4544-ACB2-4AB1778D7DE2/>

22. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>

23. Encyclopedia of Korean Seasonal Customs / The National Folk Museum of Korea. – Seoul: The National Folk Museum of Korea, 2010. – 336 p.

24. Geography of Korea / Academy of Korean Studies. – Seoul: Seoul Selection, 2016. – 276 p.

25. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/33FA6DDE-DE98-48C1-BC03-06EA72B66EA6/>

26. Korea. The Land and People. – Seoul: Kyohaksa, 2000. – 524 p.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>

2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. Синология.Ру [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.synologia.ru/> (история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Восточной Азии)
2. География Кореи Северной [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://country.turmir.com/sub_2482.html (информационные и статистические материалы по географии КНДР)
3. География Кореи Южной [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo-tour.net/Asia/s.korea.htm> (информационные и статистические материалы по географии Республики Корея)
4. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)
5. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)
6. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор)

зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)

7. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).

<p>Номер аудитории: D207(D346) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D208(D347) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>
<p>Номер аудитории: D212(D348) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 200) Оборудование: телевизор, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная</p>

Перечень программного обеспечения:

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (MSTeams, Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д),
2. Open Office
3. Acrobat Reader
4. Skype
5. Вебинар (Blackboard)
6. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: онлайн словари, Большой толковый словарь корейской культуры, Виртуальный тур по Центральному государственному музею Кореи, Объединенная база данных корейских классических текстов, База данных по корейской истории, Корейская историческая объединённая информационная система и др.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

(1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>

2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>

7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. Синология.Ру [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.synologia.ru/> (история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Восточной Азии)

2. География Кореи Северной [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://country.turmir.com/sub_2482.html (информационные и статистические материалы по географии КНДР)

3. География Кореи Южной [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo-tour.net/Asia/s.korea.htm> (информационные и статистические

материалы по географии Республики Корея)

4. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)

5. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)

6. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)

7. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)