



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Восточный институт - Школа региональных и международных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Лингвистика и цифровые технологии

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 323)

Директор департамента: Коротина Ольга Александровна

Дата заседания 28.03.2024 № протокола 8

Составители:

канд филос наук, доцент, Коротина Ольга Александровна

Владивосток
2024

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает: Особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе Умеет: Использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия Владеет: Навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Умеет: Использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеет: Навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
---	---	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 1. Философские, этические учения и культурные, религиозные традиции мира.	3	Лекционные занятия	4		УК-5.1,УК-4.2
2	Тема 1. Мировоззрение и его связь с культурно религиозными традициями мира. Основные этапы и направления развития философии.	3	Практические занятия	8		УК-5.1,УК-4.2
3	Тема 1. Что такое философия? Определение термина. Этапы исторического развития философии	3	Самостоятельная работа	13		УК-5.1,УК-4.2

4	Тема 2. Основы рационального мышления	3	Лекционные занятия	4		УК-5.1,УК-4.2
5	Тема 2. Категория бытия, её смысл и специфика. Метафизика и диалектика. Основные философские подходы к пониманию сознания. Познание как предмет философского анализа. Научное познание и его специфические признаки.	3	Практические занятия	8		УК-5.1,УК-4.2
6	Тема 2. Проблема бытия. Бытие мира как выражение его единства. Сознание и познание как философская проблема. Проблема бытия и познания в истории философской мысли. Бытие как материальная реальность. Метафизика и диалектика. Общая характеристика сознания и его отличительные черты. Познание как предмет философского анализа: основные проблемы. Философия науки.	3	Самостоятельная работа	13		УК-5.1,УК-4.2
7	Тема 3. Природа, сущность и предназначение человека	3	Лекционные занятия	4		УК-5.1,УК-4.2
8	Тема 3. Происхождение и сущность человека. Человек и общество. Ценности и смысл жизни человека.	3	Практические занятия	8		УК-5.1,УК-4.2

9	<p>Тема 3. Проблема человека в истории философии.</p> <p>Представление о человеке в различных философских концепциях.</p> <p>Теория происхождения человека. Антропогенез.</p> <p>Сущность и существование человека:</p> <p>противоречивость биологического, психологического, социального.</p> <p>Смысл жизни человека:</p> <p>пессимистическая концепция, эвдемоническая традиция, гедоническая традиция, утилитаристическая традиция, религиозная традиция.</p> <p>Предмет этики: мораль, нравственность.</p> <p>Эстетические ценности: эстетика как способ познания мира; проблема связи Красоты и Истины; роль искусства в жизни человека</p>	3	Самостоятельная работа	13		УК-5.1,УК-4.2
10	<p>Тема 4.</p> <p>Социокультурная жизнь общества.</p>	3	Лекционные занятия	6		УК-5.1,УК-4.2
11	<p>Тема 4.</p> <p>Генезис общества.</p> <p>Основные парадигмы социологической мысли.</p> <p>Социальное бытие общества.</p> <p>Основные сферы жизнедеятельности общества.</p> <p>Духовная жизнь общества.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p>	3	Практические занятия	12		УК-5.1,УК-4.2

12	<p>Тема 4. Общество как предмет познания. Предмет социальной философии. Представление об обществе в истории философской мысли. Основные формы жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Цивилизация как этап развития культуры. Контр культура и массовая культура. Глобальные проблемы современности.</p>	3	Самостоятельная работа	15		УК-5.1,УК-4.2
13	Зачет	3	Зачет	0	Зачет	УК-5.1,УК-4.2
-	Итого	3	-	108	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Тема 1. Философские, этические учения и культурные, религиозные традиции мира.
- 2) Тема 2. Основы рационального мышления
- 3) Тема 3. Природа, сущность и предназначение человека
- 4) Тема 4. Социокультурная жизнь общества.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Тема 1.
Мировоззрение и его связь с культурно религиозными традициями мира.
Основные этапы и направления развития философии.
- 2) Тема 2.
Категория бытия, её смысл и специфика.
Метафизика и диалектика.
Основные философские подходы к пониманию сознания.
Познание как предмет философского анализа.

Научное познание и его специфические признаки.

3) Тема 3.

Происхождение и сущность человека.

Человек и общество.

Ценности и смысл жизни человека.

4) Тема 4.

Генезис общества. Основные парадигмы социологической мысли.

Социальное бытие общества.

Основные сферы жизнедеятельности общества.

Духовная жизнь общества.

Глобальные проблемы современности.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к представлению и оцениванию доклада:

Доклад представляет собой публичное сообщение, предполагающее развернутое изложение на определенную тему. Доклад - это вид самостоятельной работы, который способствует формированию у студентов навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада предполагает следующие этапы:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.).

2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста доклада.

6. Репетиция, то есть произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление содержит: формулировку темы доклада; актуальность темы; анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 3-5 лет).

Основная часть состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7-10 минут (3-5 листов текста с докладом).

Требования к участию в дискуссии:

Групповая дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

На семинаре-дискуссии студент учится точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих лекциях, в процессе самостоятельной работы.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе дискуссии.

Требования к представлению и оцениванию материалов эссе:

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Правила написания эссе: наличие заголовка; внутренняя структура эссе может быть произвольной; не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок; аргументация может предшествовать формулировке проблемы, формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом; эссе – реплика, адресованная подготовленному слушателю, то есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь; это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение.

Примерная структура эссе: вступление, тезисы, аргументы, заключение.

- вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во введении она ставится, а в заключении резюмируется мнение автора);
- необходимо выделение абзацев, установление логической связи;
- стилю эссе присущи эмоциональность, художественность;
- структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов, мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы;
- аргументы – факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.;
- лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех могут перегрузить изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Собеседование по контрольным вопросам - это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Собеседование проводится в объеме учебной программы по дисциплине в устной форме.

Подготовка к собеседованию начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно

осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Лекции, семинары, практические задания являются важными этапами подготовки к собеседованию, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал. Для качественной подготовки к семинарским занятиям необходимо изучать основную и дополнительную литературу, выполнять практические задания.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140500>
2. Бранская, Е.В. Философия: учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454889>
3. Гуревич, П.С. Философия: учебник для вузов— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 457с.— (Высшее образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449914>
4. Карпенко, И. А. Философия: учеб. пособие / И.А. Карпенко.— Москва: ИНФРА-М, 2020.— 190 с.— (Высшее образование: Бакалавриат).— Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039315>
5. Шаповалов, В.Ф. Философия: учебник для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 596 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456436>

Дополнительная литература

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Вечканов В.Э. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>

3. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

4. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536592>

5. Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность: учебник для вузов / Д. И. Грядовой. – М.: Юнити Дана, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/catalog/product/872767>

6. Современная мировая философия учебник для вузов [А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Альма Матер, 2013. 563 с. – 10 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732403&theme=FEFU>

7. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 519 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м.	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).
Номер аудитории: А1017 Аудитория для самостоятельной работы	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Моноблок LenovoC360Gi34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)
Номер аудитории: F315(F413) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 250) Оборудование: Телевизор; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная
Номер аудитории: F612 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: плазма - 3 шт.; Проектор; экран; Эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная

Перечень программного обеспечения:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word);
- 2) Microsoft Office профессиональный плюс 2010;
- 3) Webinar ScreenSharing;
- 4) Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>