



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

От 12.04.2023 № 86-20-01

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ДВФУ  
(протокол от 03.04.2023 № 03-23)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

40.03.01 Юриспруденция

---

Квалификация выпускника: бакалавр

Владивосток  
2023

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – ОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки). Разработчиком и держателем ОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является Юридическая школа ДВФУ.

**1.2.** Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.03.01 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

**1.3.** Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Юридической школой самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Юридическая школа формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Юридическая школа разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

**1.4.** При реализации программы бакалавриата Юридическая школа может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.5.** Реализация программы бакалавриата осуществляется Юридической школой как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

**1.6.** Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено образовательной программой и/или иным локальным нормативным актом Университета.

**1.7.** Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) и объем образовательных программ (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану) составляет:

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации			Объем образовательной программы в зачетных единицах (далее – з.е.)
в очной форме обучения	в очно-заочной или заочной формах обучения	при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ	
4 года	увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год	может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения	240
5 лет	увеличивается не менее чем на 6	может быть увеличен по их заявлению не	300

	месяцев и не более чем на 1 год	более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения	
--	---------------------------------	--	--

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет: не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы; при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.8.** Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.7 и 1.8 ОС ВО ДВФУ:

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год;
- срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**1.9.** Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации(й) работника.

**1.10.** В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

**1.11.** При разработке программы бакалавриата Юридическая школа может устанавливать направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ее ориентации на:

- область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

**1.12.** Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## **2. Требования к структуре программы бакалавриата.**

**2.1.** Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Факультативные дисциплины

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 1

Структура и объем программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков	Объем программы бакалавриата и ее

		<b>в з.е</b> 4 года	<b>блоков в з.е</b> 5 лет
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули), в т.ч:</b>	не менее 200	не менее 200
	- общеуниверситетский блок дисциплин (модулей);	28	28
	- общешкольный блок дисциплин (модулей), в том числе FEFU Digital Core; - профессиональный блок дисциплин (модулей);	не менее 154	не менее 154
	- Элективный блок дисциплин	16	16
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	не менее 15	не менее 15
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 - 9	6 - 9
<b>ИТОГО по ОП ВО (без факультативов)</b>		<b>240</b>	<b>300</b>
Факультативные дисциплины		Не менее 1	Не менее 1

2.1.1 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.1.2 К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) следующих Блоков:

2.1.2.1 Общеуниверситетский блок дисциплин/модулей — это блок дисциплин/модулей, обеспечивающий формирование универсальных компетенций. Общеуниверситетский блок дисциплин/модулей содержит обязательные для изучения дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту и других, необходимых для формирования универсальных компетенций.

2.1.2.2 Общешкольный блок дисциплин/модулей – это блок дисциплин/модулей, определяемый Юридической школой самостоятельно, обеспечивающий формирование общепрофессиональных и/или универсальных, профессиональных компетенций, в том числе включающий Блок / Модуль цифровых компетенций (FEFU Digital Core). Формирование цифровых компетенций у обучающихся ДВФУ в рамках модуля FEFU Digital Core осуществляется в соответствии с утверждённой Концепцией цифровых

компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета.

2.1.2.3 Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности в рамках Блока 1 Дисциплины (модули).

2.1.2.4 Профессиональный блок дисциплин / модулей, практик – это дисциплины / модули, практики, обеспечивающие достижение образовательных результатов, составляющих основу профессиональной подготовки выпускника данного направления и элективные дисциплины / модули, позволяющие достичь индивидуализации формирования профессиональных компетенций.

2.1.3 К части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, относятся дисциплины (модули) следующих Блоков:

2.1.3.1 Общешкольный блок дисциплин/модулей – это блок дисциплин/модулей, определяемый Юридической школой самостоятельно, обеспечивающий формирование универсальных, профессиональных компетенций.

2.1.3.2 Профессиональный блок дисциплин / модулей – это дисциплины / модули, практики, обеспечивающие достижение образовательных результатов, составляющих основу профессиональной подготовки выпускника данного направления и элективные дисциплины / модули,

позволяющие достичь индивидуализации формирования профессиональных компетенций.

2.1.3.3 Элективный блок (далее - электив) дисциплин (модулей). Выбор элективов обучающиеся осуществляют самостоятельно из числа модулей / дисциплин, включенных в общеуниверситетский перечень. Включение в состав образовательных программ общеуниверситетских элективов осуществляется с целью расширения образовательных возможностей обучающихся, обеспечения индивидуализации его образовательной траектории. В качестве элективов предлагаются дисциплины / модули, реализуемые различными подразделениями ДВФУ, онлайн-курсы университетов-партнеров, которые обеспечивают формирование универсальных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций. Электив доступен для выбора в любой образовательной программе бакалавриата.

2.1.4 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

**2.2.** Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**2.3.** В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика



(далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

- правоприменительная практика;
- проектная практика;
- преддипломная практика.

**2.4.** Юридическая школа устанавливает объемы практик каждого типа.

**2.5.** Юридическая школа может устанавливать дополнительные типы учебных и производственных практик.

**2.6.** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Юридическая школа включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

**2.7.** В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых данным стандартом.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.1.2.1, 2.1.2.2, 2.1.2.3 настоящего ОС;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых данных стандартов, а также

профессиональных компетенций, определяемых Школой самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы.

Объем контактной работы устанавливается внутренними локальными актами ДВФУ.

**2.10.** Юридическая школа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата**

**3.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

**3.2.** Программа бакалавриата устанавливает следующие единые универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2.1. Юридическая школа может устанавливать дополнительные индикаторы достижения универсальных компетенций.

**3.3.** Программа бакалавриата должна устанавливать общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3.1. Юридическая школа может установить иные индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций.

**3.4.** Профессиональные компетенции определяются Юридической школой самостоятельно на основе профессиональных стандартов,

соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Юридическая школа осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Юридическая школа выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

**3.5.** При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Юридической школой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

**3.6.** Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности,

установленных в соответствии с пунктом 1.10 ОС ВО ДВФУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.11 ОС ВО ДВФУ.

**3.7.** Юридическая школа устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций самостоятельно. Индикаторы универсальных компетенций разработаны едиными для ОП ВО бакалавриата ДВФУ и изменению не подлежат. Юридическая школа вправе установить дополнительные индикаторы универсальных компетенций.

**3.8.** Юридическая школа самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

**3.9.** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### **4. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.**

**4.1.** Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

**4.2.** Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и

Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

**4.3.** Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих



программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**4.4.** Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Юридической школы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и

лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

К руководителям и (или) работникам иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники относятся лица, имеющие высшее юридическое образование, и (или) ученую степень кандидата или доктора юридических наук, при одном из нижеперечисленных условий:

- осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники на основании трудовых договоров, как по основному месту работы, так и по совместительству;

- систематически оказывают услуги в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в том числе нотариусы, адвокаты и самозанятые;

- лица, зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляют деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- замещают должности руководителей организаций, деятельность которых соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, на основании Устава и решения о назначении на должность;

- занимают выборные должности в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- ранее, но не более 3 лет назад, осуществляли трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники на основании трудовых договоров, как по основному месту работы, так и по совместительству, либо замещали должности руководителей организаций, деятельность которых соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, на основании Устава и решения о назначении на должность, либо занимали выборные должности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**4.5.** Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**4.6.** Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата проводится на основании локальных нормативно – правовых актов ДВФУ.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ВО ДВФУ.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям

профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. Ответственность и полномочия**

**5.1.** Профессорско-преподавательский состав университета несет ответственность за создание и актуализацию научно-методического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса по дисциплинам / модулям, практикам ОП ВО.

**5.2.** Директор Школы несет ответственность за постоянное и целенаправленное развитие входящих в портфель Школы образовательных программ бакалавриата.

**5.3.** Руководитель образовательной программы (РОП) несет ответственность за создание, реализацию, развитие, актуализацию и востребованность образовательной программы.

**5.4.** Служба проректора по учебной работе ДВФУ несет ответственность за мониторинг образовательных программ на предмет соответствия ОП ВО бакалавриата внутренним локальным нормативным актам ДВФУ, стратегическим документам Российской Федерации.