



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ  
в г. Арсеньеве  
С. В. Дубовицкий

« 4 » 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**Специальность 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»**  
специализация/ Вертолетостроение

**Форма подготовки очная/заочная/заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

курс 1/1.2/1 семестр 1, 2/-/-

лекции 54/16/8 час.

практические занятия – 54/16/8 час.

лабораторные работы час.

с использованием МАО – 32/10/4 час.

в электронной форме лек. -/ пр./ лаб.-.

всего часов контактной работы 108/32/16 час.

в том числе с использованием МАО 32/10/4 час, в электронной форме - час.

самостоятельная работа 108/184/92 час.

в том числе на подготовку к зачету, экзамену – 36/13/9 час.

изучено и зачтено: -/-/108 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1/-/- семестр, 1/1/- курс

экзамен 2/-/- семестр, 1/2/1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. № 1165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СВС, протокол № 13 от 03.09.2019 г.

Составитель (ли): ст. преподаватель Е.Г. Бородушкина

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика»**

Дисциплина «Инженерная графика» изучается обучающимися очной и заочной формы обучения специальности 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение специализация «Вертолётостроение». Трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часа (6 зачетных единиц), в том числе:

**очная форма обучения:** 108 часов контактной работы (54 часа лекций, в том числе 18 часов в 1 семестре и 36 часов во 2 семестре, и 54 часа практических занятий, в том числе 18 часов в 1 семестре и 36 часов во 2 семестре) и 108 часов самостоятельной работы;

**заочная форма обучения:**

- полный срок обучения: 32 часа контактной работы (16 часов лекций, в том числе 8 часов на 1 курсе и 8 часов на 2 курсе, 16 часов практических занятий, в том числе 8 часов на 1 курсе и 8 часов на 2 курсе) и 184 часа самостоятельной работы;

- ускоренный срок обучения на базе СПО: 18 часов контактной работы (8 часов лекций и 8 часов практических занятий) и 92 часа самостоятельной работы. Перезачет 108 часов (3 зачетных единицы).

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается:

**очная форма обучения:** на 1 курсе. Форма контроля 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен;

**заочная форма обучения:**

- полный срок обучения: на 1 и 2 курсах. Форма контроля 1 курс – зачет, 2 курс – экзамен.

- ускоренный срок обучения на базе СПО: на 1 курсе. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса черчения.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Инженерная графика» знания, умения и навыки, а также сформированные компетенции найдут применение при изучении следующих дисциплин:

- основы автоматизации проектно-конструкторских работ;
- детали механизмов и машин;
- метрология, стандартизация и основы взаимозаменяемости;
- конструирование деталей, узлов и агрегатов вертолѐта;
- проектирование вертолѐтов;
- технология производства вертолѐта;
- проектирование технологических процессов сборки;
- проектирование технологического оснащения;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цель** дисциплины получение обучающимися знаний, умений и навыков, а также формирование компетенций, позволяющих разрабатывать и оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД.

**Задачи:**

- дать обучающимся теоретические знания по видам, назначениям, порядку разработки и правилам оформления технической документации;
- сформировать умения и навыки в разработке и оформлении технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД;
- сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие разрабатывать и оформлять техническую документацию при проектировании и производстве авиационной техники.

После завершения изучения дисциплины обучающийся должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

- разрабатывать с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта, эскизных, технических и рабочих проектов особо сложных и средней сложности изделий, с обеспечением при этом соответствия разрабатываемых конструкций техническим заданиям,

стандартам, а также применением в них стандартизированных и унифицированных деталей и сборочных единиц;

- проводить с использованием вычислительной техники технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых конструкций, составлять техническую документацию, в том числе инструкцию по эксплуатации конструкции.

Для успешного изучения дисциплины «Инженерная графика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 - способность представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

- ОК-6 - способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, толерантному отношению к культурам, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- ОК-7 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - готовность разрабатывать рабочую техническую документацию и обеспечивать оформление законченных проектно-конструкторских работ	Знает	Виды технической документации, порядок разработки, правила оформления технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД
	Умеет	Разрабатывать и оформлять техническую документацию на изделия авиационного производства
	Владеет	Способностью разрабатывать и оформлять техническую документацию на изделия авиационного производства в соответствии с требованиями ЕСКД
ПК-8 - наличие навыков в обращении с	Знает	Нормативно-техническую документацию, регламентирующую порядок разработки и правила

нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным правовым актам в области Самолето- и вертолетостроения		оформления технической документации.
	Умеет	Проводить контроль разрабатываемой технической документации требованиям стандартов, технических условий и нормативно-правовым актам в области авиационного производства
	Владеет	Способностью проводить контроль разрабатываемой технической документации требованиям стандартов и нормативно-правовым актам в области авиационного производства.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инженерная графика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия;
- групповое практическое занятие.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Тема 1. Введение в инженерную графику (2/1/1 час.) с использованием метода активного обучения проблемная лекция**

Виды изделий: деталь, сборочная единица, комплекс и комплект. Виды конструкторских документов. Стадии разработки конструкторской документации. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).

**Тема 2. Чертеж детали (12/6/2 час.)**

Оформление чертежа детали: форматы, основная надпись чертежа, шрифты чертежные, линии, масштаб. Аксонометрическое и прямоугольное проецирование. Виды: основные, местные и дополнительные. Разрезы: простые и сложные, вертикальные и горизонтальные, местные разрезы, обозначение разрезов. Сечения (вынесенные и наложенные). Выносные элементы. Обозначение материала на чертеже. Условности и упрощения при

выполнении чертежа детали. Нанесение размеров на чертеже. Обозначение допусков и посадок на чертеже. Обозначение шероховатости поверхностей детали и сведений о покрытии. Текстовые надписи на чертеже. Порядок выполнения чертежа детали.

### **Тема 3. Резьба (4/1/1 час.) с использованием метода активного обучения лекция-дискуссия**

Виды резьб: по назначению (крепежная и кинематическая), форме поверхности (цилиндрическая и коническая), расположению поверхности, форме профиля, величине шага, по направлению винтовой линии. Условное изображение резьбы на чертеже. Метрическая резьба (параметры, обозначение). Трубная резьба (параметры и обозначение). Упорная резьба (параметры, обозначение). Трапецеидальная резьба (параметры, обозначение). Сбег резьбы, фаски, проточки.

### **Тема 4. Крепежные изделия (8/2/1 час.)**

Стандартные крепежные изделия: болты, винты, шпильки, гайки. Условное обозначение стандартных крепежных изделий. Болты (виды, изображение, обозначение). Гайки (виды, изображение, обозначение). Винты (виды, изображение, обозначение). Шпильки (виды, изображение, обозначение). Шайбы (виды, обозначение). Шплинты (назначение, обозначение).

### **Тема 5. Соединение деталей (8/2/1 час.) с использованием метода активного обучения лекция-дискуссия**

Виды соединений: разъёмное (резьбовое (болтом, винтом, шпилькой, фитингом), штифтовое, шпоночное, шлицевое), неразъёмное (заклепочное, сварное, паяное, клеевое). Изображение резьбового соединения на чертеже. Соединение болтом (параметры, изображение). Соединение винтом (параметры, изображение). Соединение шпилькой (параметры, изображение).

Соединение фитингом. Соединение шпонкой (виды шпонок, изображение и обозначение шпонок). Шлицевое соединение (параметры, изображение и обозначение). Соединение шплинтом. Заклепочное соединение (виды заклепок, изображение и обозначение). Соединение пайкой и склеиванием (изображение и обозначение). Сварные соединения (виды, параметры, изображение и обозначение).

### **Тема 6. Передачи (8/-/- час.)**

Понятие механической передачи, виды передач (передача трением (фрикционная и ременная), зубчатая передача). Основные параметры зубчатого колеса. Изображение на чертеже цилиндрического зубчатого колеса. Чертеж цилиндрической зубчатой передачи. Изображение на чертеже конического зубчатого колеса и конической зубчатой передачи. Изображение на чертеже червяка, червячного колеса и червячной передачи.

### **Тема 7. Сборочный чертеж и спецификация (8/4/2 час.)**

Понятие сборочного чертежа. Содержание сборочного чертежа. Обозначение позиций на сборочном чертеже. Особенности выполнения сборочного чертежа. Изображение типовых изделий на сборочном чертеже. Спецификация: понятие, структура, порядок заполнения. Чтение сборочных чертежей. Детализирование сборочного чертежа.

### **Тема 8. Схемы (4/-/- час.)**

Определение схемы, виды схем (кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др.), типы схем (структурные, функциональные, принципиальные, монтажные, подключения, общие, расположения). Общий порядок выполнения схемы. Кинематическая принципиальная схема. Гидравлическая принципиальная схема. Электрическая принципиальная схема.



## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (54/16/10 час.)**

#### **Занятие 1. Чертеж детали (16/8/2час.)**

1. Практическая работа: «Виды».
2. Практическая работа: «Простые разрезы».
3. Практическая работа: «Сложные разрезы».
4. Практическая работа: «Сечения».
5. Практическая работа: «Выполнение и чтение чертежа детали».

#### **Занятие 2. Резьба (2/-/-час.)**

1. Практическая работа: «Изображение резьбы».

#### **Занятие 3. Крепежные изделия (4/2/2час.)**

1. Практическая работа: «Изображение болта».
2. Практическая работа: «Изображение винта».
3. Практическая работа: «Изображение шпильки».

#### **Занятие 4. Соединение деталей (8/2/2 час.)**

1. Практическая работа: «Болтовое соединение».
2. Практическая работа: «Винтовое соединение».
3. Практическая работа: «Шпильчное соединение».
4. Практическая работа: «Заклепочное соединение».
5. Практическая работа: «Сварное соединение».

#### **Занятие 5. Передачи (10/-/- час.)**

1. Практическая работа: «Изображение цилиндрического зубчатого колеса».
2. Практическая работа: «Изображение конического зубчатого колеса».

3. Практическая работа: «Изображение зубчатой цилиндрической передачи».

4. Практическая работа: «Изображение конической зубчатой передачи».

5. Практическая работа: «Изображение червячной передачи».

### **Занятие 6. Сборочный чертеж и спецификация (12/4/2 час.)**

1. Практическая работа: «Выполнение сборочного чертежа и спецификации».

2. Практическая работа: «Выполнение сборочного чертежа сварного соединения».

3. Практическая работа: «Выполнение сборочного чертежа резьбового соединения».

### **Занятие 7. Схемы (2/ \_\_ час.)**

1. Практическая работа: «Выполнение кинематической схемы».

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инженерная графика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение в инженерную графику	ПК-8	знает	УО-1 «Собеседование»	1,2,3,4
			умеет	-	-
			владеет	-	-
2	Чертеж детали	ПК-7 ПК-8	знает	ПР-1 «Тест»	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания» ПР-12 «Расчетно-графическая работа»	Практическое задание
			владеет		
3	Резьба	ПК-7 ПК-8	знает	УО-1 «Собеседование»	20,21,22,23,24
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»	Практическое задание
			владеет		
4	Крепежные изделия	ПК-7 ПК-8	знает	УО-1 «Собеседование»	25
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»	Практическое задание
			владеет		
5	Соединения деталей	ПК-7 ПК-8	знает	ПР-1 «Тест»	26,27,28,29,30,31
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания» ПР-12 «Расчетно-графическая работа»	Практическое задание
			владеет		
6	Передачи	ПК-7 ПК-8	знает	ПР-1 «Тест»	32,33,34,35
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»	Практическое задание
			владеет		
7	Сборочный чертеж и спецификация	ПК-7 ПК-8	знает	ПР-1 «Тест»	36,37,38,39,40
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания» ПР-12 «Расчетно-графическая работа»	Практическое задание
			владеет		
8	Схемы	ПК-7 ПК-8	знает	УО-1 «Собеседование»	41
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»	-
			владеет		-

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Боголюбов, С.К. Инженерная графика: учебник /С.К. Боголюбов.- 3-е изд., испр. и доп..- М.: Машиностроение, 2009.- 392 с.
2. Миронов, Б.Г. Инженерная графика : учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – 7-е изд., стереотип. – М. : Высшая школа, 2008. – 279 с.
3. Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебник для вузов / А.А. Чекмарев. – 10-е изд., стеритип. – М. : Высшая школа, 2008. – 382 с.
4. Инженерная графика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ли В.Г., Дорошенко С.А. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 141 с – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991864>
5. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989265>
6. Сорокин Н.П. Инженерная графика: учебник [Электронный ресурс] / Н.П. Сорокин .- СПб : Лань, 2016. - 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/74681/#1>
7. Чекмарев, А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Чекмарев. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. – 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395430>

## **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Годик Е.И., Хаскин А.М. Справочное руководство по черчению/ Е.И. Годик, А.М. Хаскин – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1974. – 696 с.
2. Ночивихина Л.И. Техническое черчение: справочное пособие. – Мн.: Высшая школа, 1983. – 222 с.
3. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение: Справочник. – СПб: Политехника, 1994. – 448 с.
4. Фролов С.А. Машиностроительное черчение: учебное пособие/ С.А. Фролов, А.В. Воинов, Е.Д. Феоклистов. – М.: Машиностроение, 1981. – 304 с.
5. Попова Г.Н., Машиностроительное черчение [Электронный ресурс] : справочник / Г.Н. Попова, С. Ю. Алексеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - 474 с. - ISBN 978-5-7325-0993-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509939.html>
6. Семенова, Н. В. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 88 с. — 978-5-7996-1099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68241.html>

## **Нормативно-правовые материалы**

1. ГОСТ 2.001-93. ЕСКД. Общие положения.
2. ГОСТ 2.101-68. ЕСКД. Виды изделий.
3. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов.
4. ГОСТ 2.103-68. ЕСКД. Стадии разработки.
5. ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД. Основные надписи.
6. ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
7. ГОСТ 2.106-96. ЕСКД. Текстовые документы.
8. ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. Основные требования к чертежам.

9. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы.
10. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы.
11. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии.
12. ГОСТ 2.304-68. ЕСКД. Шрифты чертежные.
13. ГОСТ 2.305-2008\*. ЕСКД. Изображения - виды, разрезы, сечения.
14. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
15. ГОСТ 2.308-79. ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей.
16. ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. Изображение резьбы.
17. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
18. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.
19. ГОСТ 2.316-68. ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц..
20. ГОСТ 2.317-69. ЕСКД. Аксонометрические проекции.
21. ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине «Инженерная графика» реализуется с использованием:

- стандартных офисных программ (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др.);
- информационных справочных систем (Гарант, Консультант Плюс);
- интернет-технологии (Интернет, e-mail и др.).

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина включает в себя аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия включают лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях изучаются теоретические основы дисциплины. Практические занятия проводятся после теоретических занятий и предназначены для закрепления полученных знаний. Практические занятия по дисциплине «Инженерная графика» проводятся в форме практических работ. Если по теме дисциплины предусмотрено проведение нескольких занятий, то практические работы могут проводиться или после изучения всего лекционного материала, или его части.

На первом занятии преподаватель предоставляет студентам план изучения дисциплины: последовательность тем, рассматриваемые в каждой теме вопросы, трудоёмкость каждой темы, литературу и другие необходимые информационные материалы. Материалы практических занятий предоставляются перед началом практических занятий. В ходе практических занятий преподаватель оказывает студентам помощь при решении практических заданий.

На первых занятиях по дисциплине преподаватель даёт студентам задание для самостоятельной работы и методические указания по её выполнению устанавливает график выполнения и представления результатов самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины студенты могут обращаться к преподавателю на консультацию, согласно графику консультаций. Форма взаимодействия между преподавателем и студентами определяется преподавателем.

Важной составляющей изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков работы с информационными источниками, в частности с учебной и научной литературой. Обучающиеся должны пользоваться учебной и научной литературой из предлагаемого списка при

подготовке к лекциям, также они могут пользоваться и другой литературой, в которой раскрываются рассматриваемые темы. Особо внимание формированию навыков работы с информационными источниками уделяется при проведении практических занятий и выполнении обучающимися самостоятельной работы.

По завершению изучения дисциплины «Инженерная графика» обучающиеся сдают итоговый контроль: зачет в первом семестре и экзамен во втором семестре. Студенты, обучающиеся по ускоренной форме обучения, сдают экзамен. Преподаватель на первом занятии выдает вопросы для итогового контроля. В ходе изучения дисциплины обучающиеся могут обращаться к преподавателю для разъяснения вопросов, которые могут вызвать у них трудности на итогом контроле.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проведение занятий по дисциплине «Инженерная графика» проводится с использованием:

1) персональных компьютеров, установленных в компьютерных классах филиала, на которых имеется соответствующее программное обеспечение:

– моноблоки HP 3420 (с программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3; MS Office Professional 2007; NOD 32 v.4.2; WinRAR v.3.70)

– 2) проектора для проведения учебных занятий (медиапроектор Epson EMP-1810; доска интерактивная TRIUMPH BOARD; ноутбук Acer Aspire 7720ZG-2AIG16Mi

3) наглядных пособий (плакаты, модели, макеты, детали для эскизирования, сборочные единицы, стенды).





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ФИЛИАЛ ДФУ В Г. АРСЕНЬЕВ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Инженерная графика»  
Специальность 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение  
специализация «Вертолётостроение»  
Форма подготовки очная/ заочная/заочная ускоренная на базе СПО**

**Арсеньев  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 семестр/1 курс	Расчетно-графическая (контрольная) работа №1	17 нед.	Отчет
2	2 семестр/2 курс	Расчетно-графическая (контрольная) работа № 2	17 нед.	Отчет

### Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная графика» для специальности 24.05.07 «Самолёто- и вертолётостроение» специализация «Вертолётостроение» предназначены для выработки практических навыков работы с учебной и справочной литературой, закрепления теоретических знаний студентов, получения навыков самостоятельного решения задач по выполнению технической документации. Самостоятельная работа по дисциплине «Инженерная графика» для студентов очной формы обучения включает две расчетно-графических работы, отражающих основные темы курса:

- расчетно-графическая работа № 1 выполняется в первом семестре и направлена на закрепление следующих тем: виды, разрезы, сечения;

- расчетно-графическая работа № 2 выполняется во втором семестре и направлена на закрепление следующих тем: соединения, сборочный чертеж и спецификация, детализация сборочных чертежей.

Самостоятельная работа для студентов заочной формы обучения и заочной формы обучения на базе СПО включает выполнение контрольной работы. Студенты очной формы обучения, обучающиеся полный срок выполняют две контрольные работы:

- контрольная работа № 1 выполняется на первом курсе и направлена на закрепление следующих тем: виды, разрезы, сечения;

- контрольная работа № 2 выполняется на втором курсе и направлена на закрепление следующих тем: сборочный чертеж и спецификация, детализирование сборочных чертежей.

Студенты заочной формы обучения, обучающиеся по ускоренной форме обучения на базе СПО выполняют одну контрольную работу по закреплению следующих тем курса: сборочный чертеж и спецификация, детализирование сборочных чертежей.

Задания самостоятельной работы направлены на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 - готовность разрабатывать рабочую техническую документацию и обеспечивать оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- ПК-8 - наличие навыков в обращении с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным правовым актам в области Самолето- и вертолетостроения.

В ходе выполнения предлагаемых заданий у студентов развивается способность к самостоятельной работе, работе в группе, умение пользоваться учебной и справочной литературой, а также ресурсами сети Интернет.

Задачи для самостоятельной работы даются студентам на первом занятии курса. Задания для самостоятельной работы содержат варианты задач и методические рекомендации по их выполнению. Вариант задания выбирается по первой букве фамилии:

Первые буквы фамилий	Номер задания
А, Х, Ц	1
Б, В, Ч	2
Г, Д, М,	3
Ж, Н, Ю	4
И, Щ, П	5
Т, Э, К	6
С, Л	7

Ш, О, Р	8
У, З	9
Е, Ф, Я	10

Студенты после изучения теоретического материала и практических занятий по соответствующей теме приступают к решению задач для самостоятельной работы. При решении задач студенты пользуются учебной литературой из списка основной и дополнительной литературы, нормативными материалами, ресурсами сети Интернет.

Возможно выполнение работы в группах. Размер группы должен быть не более 5 человек.

Если у студента возникнут затруднения при выполнении самостоятельной работы, то он может обратиться к преподавателю для консультации. Время проведения консультаций устанавливается графиком консультаций в начале семестра.

### **Требования к представлению и оформлению результатов работы**

Выполненная самостоятельная работа, предполагающая решение задач, представляется в форме отчета, оформленного в соответствии с требованиями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Отчет по самостоятельной работе включает:

- титульный лист;
- задание в соответствии с выбранным вариантом;
- решение задачи;
- список использованной литературы.

Отчет по самостоятельной работе должен быть зарегистрирован на кафедре «Самолето- и вертолетостроение».

## **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Итоговой оценкой по самостоятельной работе является зачет. Студенту может выставляться следующая оценка:

- «зачтено» - если студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом; умения пользоваться учебной и справочной литературой; выполнять чертежи деталей, наносить на них размеры и условные обозначения; выполнять чертежи соединений (болтового, винтового, шпилечного, шлицевого и сварного); выполнять сборочные чертежи и оформлять спецификацию; детализировать сборочные чертежи. Допускается не более двух ошибок в выполнении задания.

- «незачтено» - если студент решил менее двух заданий оформление работы небрежно, не соответствует установленным требованиям, не смог ответить на теоретические вопросы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. АРСЕНЬЕВ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Инженерная графика»**  
**Специальность 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение**  
**специализация «Вертолётостроение»**  
**Форма подготовки очная/ заочная/заочная ускоренная на базе СПО**

**Арсеньев**  
**2019**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - готовность разрабатывать рабочую техническую документацию и обеспечивать оформление законченных проектно-конструкторских работ	Знает	Виды технической документации, порядок разработки, правила оформления технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД
	Умеет	Разрабатывать и оформлять техническую документацию на изделия авиационного производства
	Владеет	Способностью разрабатывать и оформлять техническую документацию на изделия авиационного производства в соответствии с требованиями ЕСКД
ПК-8 - наличие навыков в обращении с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным правовым актам в области Самолето- и вертолетостроения	Знает	Нормативно-техническую документацию, регламентирующую порядок разработки и правила оформления технической документации.
	Умеет	Проводить контроль разрабатываемой технической документации требованиям стандартов, технических условий и нормативно-правовым актам в области авиационного производства
	Владеет	Способностью проводить контроль разрабатываемой технической документации требованиям стандартов и нормативно-правовым актам в области авиационного производства.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Введение в инженерную графику	ПК-8	знает	УО-1 «Собеседование»	1,2,3,4
			умеет	-	-
			владеет	-	-
2	Чертеж детали	ПК-7 ПК-8	знает	ПР-1 «Тест»	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания» ПР-12 «Расчетно-графическая работа»	Практическое задание
			владеет		
3	Резьба	ПК-7 ПК-8	знает	УО-1 «Собеседование»	20,21,22,23,24
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»	Практическое задание
			владеет		
4	Крепежные изделия	ПК-7 ПК-8	знает	УО-1 «Собеседование»	25
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»	Практическое задание
			владеет		

5	Соединения деталей	ПК-7 ПК-8	знает	ПР-1 «Тест»	26,27,28,29,30,31
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания» ПР-12 «Расчетно-графическая работа»	Практическое задание
			владеет		
6	Передачи	ПК-7 ПК-8	знает	ПР-1 «Тест»	32,33,34,35
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»	Практическое задание
			владеет		
7	Сборочный чертеж и спецификация	ПК-7 ПК-8	знает	ПР-1 «Тест»	36,37,38,39,40
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания» ПР-12 «Расчетно-графическая работа»	Практическое задание
			владеет		
8	Схемы	ПК-7 ПК-8	знает	УО-1 «Собеседование»	41
			умеет	ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»	-
			владеет		-

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 - готовность разрабатывать рабочую техническую документацию и обеспечивать оформление законченных проектно-конструкторских работ	знает (пороговый уровень)	Виды технической документации, порядок разработки, оформления технической документации в соответствии требованиями ЕСКД	- Знание основных видов технической документации. - Знание правил ЕСКД по разработке и оформлению технической документации.	- способность назвать основные виды технической документации; - способность перечислить и раскрыть правила по оформлению технической документации в соответствии с ЕСКД.
	умеет (продвинутый)	Разрабатывать и оформлять техническую документацию на изделия авиационного производства	Умение разрабатывать и оформлять техническую документацию на авиационные изделия.	- способность разработать и оформить техническую документацию на авиационные изделия.
	владеет (высокий)	Способностью разрабатывать и оформлять техническую документацию на изделия авиационного производства в соответствии с требованиями ЕСКД	Владение правилами оформления технической документации и владение способностью разрабатывать техническую документацию на авиационные изделия.	- способность определить техническую документацию на изделие; - способность разработать и оформить техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД.
ПК-8 - наличие навыков в	знает (пороговый)	Нормативно-техническую документацию,	Знание нормативно-технической	- способность перечислить нормативно-техническую



обращении с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным правовым актам в области Самолето- и вертолетостроения	уровень)	регламентирующую порядок разработки и правила оформления технической документации.	документации, определяющей правила разработки и оформления технической документации	документацию и назвать область регулирования конкретного нормативного акта.
	умеет (продвинутый)	Проводить контроль разрабатываемой технической документации требованиям стандартов, технических условий и нормативно-правовым актам в области авиационного производства	Умение работать с технической документацией в авиационном производстве, проводить её контроль на соответствие требованиям нормативно-технических актов.	- способность определить соответствие технической документации требованиям нормативно-технических актов.
	владеет (высокий)	Способностью проводить контроль разрабатываемой технической документации требованиям стандартов и нормативно-правовым актам в области авиационного производства.	Владение способностью определения несоответствия технической документации установленным требованиям по разработке и оформлению.	- способность определить в разрабатываемой технической документации несоответствия установленным нормативным требованиям.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инженерная графика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инженерная графика» проводится в форме контрольных мероприятий (опроса, практических работ, тестирования, расчетно-графической (контрольной) работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине) - оценивается с помощью опроса, работе студентов

на занятии, выполнения практической работы и расчетно-графической работы, тестирования студентов;

- степень освоения теоретических знаний – оценивается с помощью опроса, тестирования студентов;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы – оценивается с помощью выполнения практической работы, расчетно-графической работы;

- результаты самостоятельной работы – оцениваются как выполнение и защита расчетно-графической (контрольной) работы.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инженерная графика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Инженерная графика» предусмотрено проведение промежуточной аттестации в устной и письменной форме с использованием оценочных средств – устный опрос в форме собеседования и выполнения практического задания. На экзамене студент берет билет, в котором содержится вопрос по дисциплине из списка вопросов для итогового контроля и практическое задание. Студент готовится в течение 40 минут, после чего отвечает на вопрос и дополнительные вопросы, которые может задать преподаватель.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Инженерная графика»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Знает: Виды технической документации, порядок разработки, правила оформления технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД. Умеет: Обращаться с нормативно-технической документацией, разрабатывать и оформлять техническую документацию проводить её контроль. Владеет способностью разрабатывать, оформлять техническую документацию, проводить её контроль на соответствие требованиям ЕСКД.
85-76	«хорошо»	Знает: Виды технической документации, порядок разработки, правила оформления технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.

		<p>При ответе на теоретический вопрос допускает одну-две неточности.</p> <p>Умеет: Обращаться с нормативно-технической документацией, разрабатывать и оформлять техническую документацию проводить её контроль. При выполнении практических задач делает не более одной ошибки.</p> <p>Владеет способностью разрабатывать, оформлять техническую документацию, проводить её контроль на соответствие требованиям ЕСКД.</p>
75-61	«удовлетворительно»	<p>Знает: Основные виды технической документации, порядок разработки, основные правила оформления технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД. При ответе на теоретические вопросы допускает не более трех неточностей.</p> <p>Умеет: Обращаться с нормативно-технической документацией, разрабатывать и оформлять основные виды технической документации, проводить её контроль. При решении практических задач делает не более трех ошибок.</p> <p>Владеет простой способностью разрабатывать и оформлять техническую документацию, осуществлять её элементарный контроль.</p>
60-50	«неудовлетворительно»	<p>Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы. Как, правило, студентам требуются дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.</p>

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы для итогового контроля

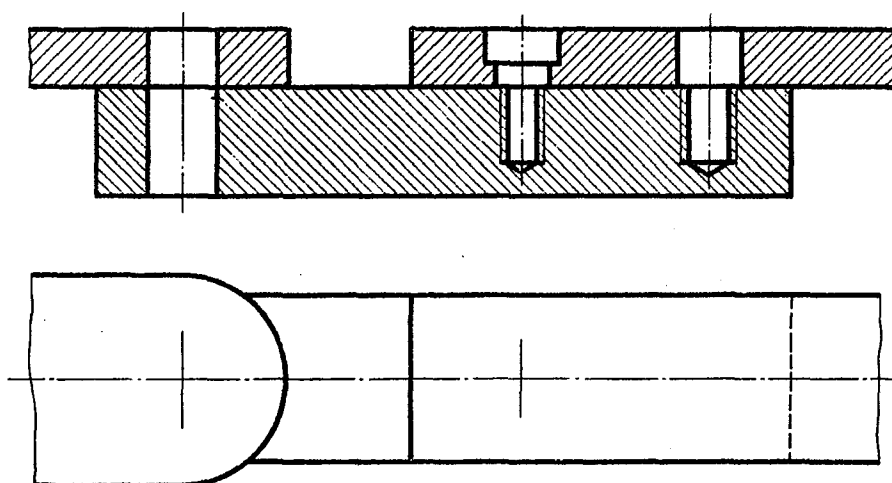
1. Виды изделий в машиностроении.
2. Виды конструкторской документации на машиностроительные изделия.
3. Стадии разработки конструкторской документации.
4. Государственные стандарты ЕСКД.
5. Ортогональные и аксонометрические проекции: понятие, преимущества и недостатки.
6. Общие требования к оформлению чертежа: формат, основная надпись, шрифты, масштаб.
7. Линии чертежа: виды, назначение.

8. Виды: основные, дополнительные и местные.
9. Разрезы: понятие, виды и обозначение.
10. Сложные разрезы: ступенчатые и ломанные.
11. Сечения: понятие, виды и обозначение.
12. Выносные элементы: понятие, изображение и обозначение.
13. Нанесение размеров на чертеже.
14. Обозначение допусков и посадок на чертеже.
15. Обозначение шероховатости поверхности на чертеже.
16. Изображение и обозначение материалов на чертеже.
17. Обозначение на чертеже детали покрытий и термической обработки.
18. Текстовые надписи на чертежах: виды, порядок оформления.
19. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.
20. Изображение резьбы на чертеже.
21. Метрическая резьба: параметры, обозначение в конструкторской документации.
22. Трубная резьба: параметры, обозначение в конструкторской документации.
23. Трапецеидальная резьба: параметры, обозначение в конструкторской документации.
24. Упорная резьба: параметры, обозначение в конструкторской документации.
25. Обозначение стандартных крепежных изделий: болт, винт, шпилька, гайка, шайба.
26. Резьбовые соединения деталей: виды, изображение и обозначение.
27. Шпоночное соединение деталей: виды, изображение и обозначение.
28. Шлицевое соединение: виды, изображение и обозначение.
29. Сварные соединения: обозначение стандартного сварного шва.
30. Соединения заклепками: виды, изображение и обозначение.
31. Соединение пайкой и склеиванием: изображение и обозначение.

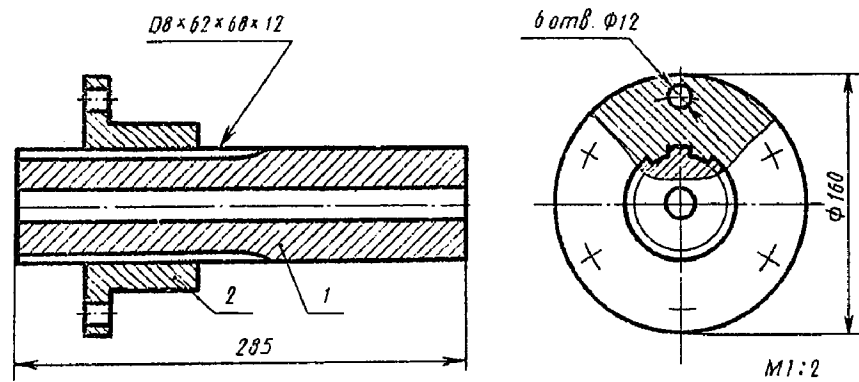
32. Параметры зубчатых колес, виды зубчатых колес.
33. Изображение прямозубого цилиндрического зубчатого колеса и цилиндрической зубчатой передачи.
34. Изображение прямозубого конического зубчатого колеса и конической зубчатой передачи.
35. Изображение червячной передачи.
36. Изображение типовых деталей изделий: подшипников, пружин, уплотнительных, стопорных и установочных устройств.
37. Содержание и назначение сборочного чертежа.
38. Оформление сборочного чертежа: содержание, условности и упрощения, особенности нанесения размеров.
39. Определение и порядок заполнения спецификации.
40. Чтение и детализирование сборочных чертежей.
41. Выполнение схем: понятие, виды, чтение.

### Пример практического задания для экзамена

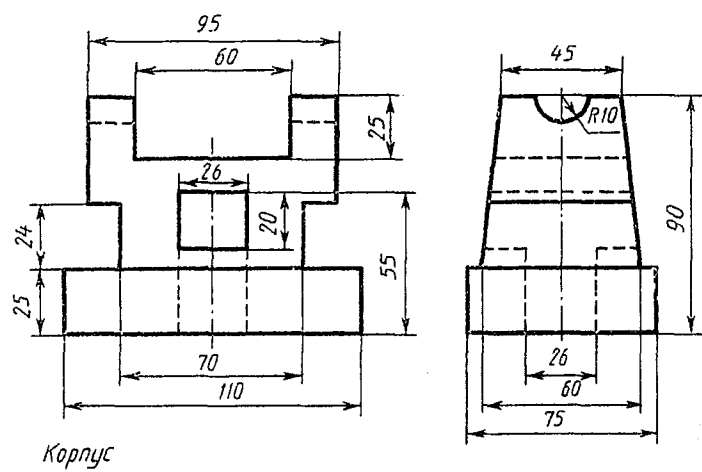
1. Выполнить изображение деталей. Изобразить упрощено соединение деталей болтом М12 (ГОСТ 7798-70), винтом М8 (ГОСТ 1491-80) и шпилькой М10 (ГОСТ 22036-76):



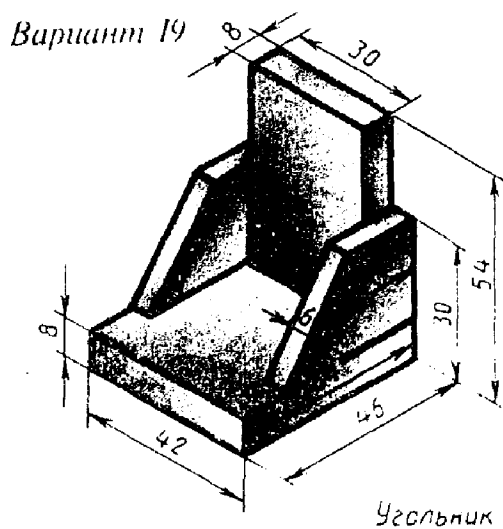
2. Выполнить чертежи каждой детали в отдельности. Нанести обозначения, учитывая требования ГОСТ 2.409-74:



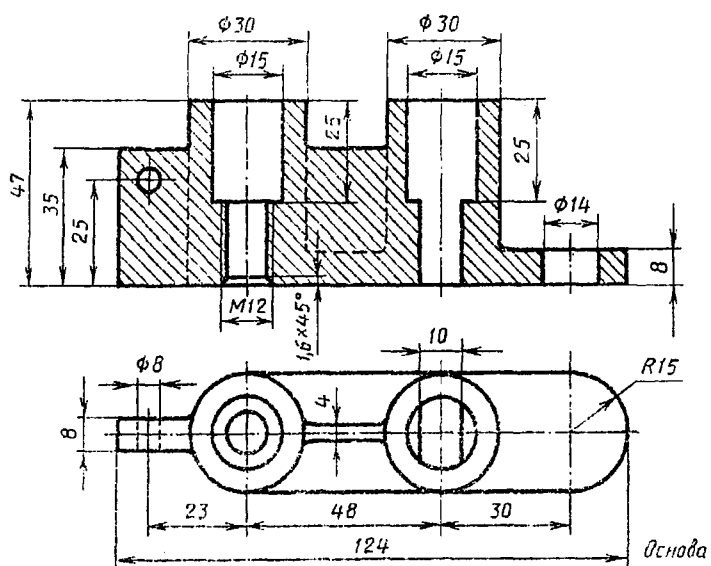
3. По двум заданным проекциям построить третью с применением разрезов, указать размеры.



4. Выполнить сборочный чертеж сварного соединения.



5. Выполнить чертеж с исправлением допущенных в нем ошибок.



## Оценочные средства для текущей аттестации

### Вопросы для собеседования

по дисциплине «Инженерная графика»  
наименование дисциплины

#### Тема: «Введение в инженерную графику»

1. Виды изделий в машиностроении.
2. Виды конструкторской документации.
3. Порядок разработки конструкторской документации.
4. Единая система конструкторской документации.

#### Тема «Резьба»

1. Виды резьб: по назначению (крепежная и кинематическая), форме поверхности (цилиндрическая и коническая), расположению поверхности, форме профиля, величине шага, по направлению винтовой линии.
2. Условное изображение резьбы на чертеже.
3. Метрическая резьба (параметры, обозначение).
4. Трубная резьба (параметры и обозначение).
5. Упорная резьба (параметры, обозначение).
6. Трапецеидальная резьба (параметры, обозначение).

#### Тема «Крепежные изделия»

1. Стандартные крепежные изделия: болты, винты, шпильки, гайки.
2. Условное обозначение стандартных крепежных изделий.
3. Болты (виды, изображение, обозначение).
4. Гайки (виды, изображение, обозначение).
5. Винты (виды, изображение, обозначение).
6. Шпильки (виды, изображение, обозначение).
7. Шайбы (виды, обозначение).
8. Шплинты (назначение, обозначение).



## Тема «Схемы»

1. Определение схемы.
2. Виды схем (кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др.)
3. Типы схем (структурные, функциональные, принципиальные, монтажные, подключения, общие, расположения).
4. Общий порядок выполнения схемы.
5. Кинематическая принципиальная схема. Г
6. Гидравлическая принципиальная схема.
7. Электрическая принципиальная схема.

Критерии оценки:

100 – 86 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

85-76 – баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность изложения. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 – баллов, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории. Студент не умеет давать аргументированные ответы и проводить примеры.

Ответ недостаточно логичен и последователен. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

60-50 – баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Составитель \_\_\_\_\_ П.М. Бровко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Разноуровневые задачи и задания**  
**по дисциплине «Инженерная графика»**  
(наименование дисциплины)

**Тема: «Чертеж детали»**

Студенту для выполнения даётся практические задания выполнить:

- основные виды детали;
- простые разрезы;
- сложные разрезы;
- сечения;
- чертеж детали

Студент выполняет практические задания, оформляет отчет по практической работе и защищает его. Возможно выполнение практических заданий в группе.

**Тема: «Разьба»**

Студенту для выполнения даётся практическое задание:

- выполнить чертеж резьбы.

Студент выполняет практические задания, оформляет отчет по практической работе и защищает его. Возможно выполнение практических занятий в группах.

**Тема: «Крепежные изделия»**

Студенту для выполнения даётся практическое задание выполнить:

- изображение болта;
- изображение винта;
- изображение шпильки.

Студент выполняет практические задания, оформляет отчет по практической работе и защищает его. Возможно выполнение практических заданий в группах.

### **Тема: «Соединения деталей»**

Студенту для выполнения даётся практическое задание выполнить:

- чертёж болтового соединения;
- чертёж винтового соединения;
- шпилечного соединения;
- заклепочного соединения;
- сварного соединения

Студент выполняет практические задания, оформляет отчет по практической работе и защищает его. Возможно выполнение практических занятий в группах.

### **Тема: «Передачи»**

Студенту для выполнения даётся практическое задание выполнить:

- изображения цилиндрического зубчатого колеса;
- изображения конического зубчатого колеса;
- изображения цилиндрической зубчатой передачи;
- изображения конической зубчатой передачи;
- изображения червячной передачи.

Студент выполняет практические задания, оформляет отчет по практической работе и защищает его. Возможно выполнение практических занятий в группах.

### **Тема: «Сборочный чертёж и спецификация»**

Студенту для выполнения даётся практическое задание:

- выполнить сборочный чертёж и оформить спецификацию.

Студент выполняет практические задания, оформляет отчет по практической работе и защищает его. Возможно выполнение практических занятий в группах.

## Тема: «Схемы»

Студенту для выполнения даётся практическое задание:

- выполнить кинематическую схему.

Студент выполняет практические задания, оформляет отчет по практической работе и защищает его. Возможно выполнение практических занятий в группах.

Критерии оценки:

100-86 баллов - выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и системное знание всего программного материала и понимание поставленного задания. Может выразить и аргументировать свое мнение, пользоваться литературными источниками. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов - выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и системное знание всего программного материала и понимание поставленного задания. Может выразить и аргументировать свое мнение, пользоваться литературными источниками. При выполнении практической работы допущено не более одной ошибки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61баллов – выполнен достаточно большой объём работы. Студент знает базовые основы программного материала. Допущено не более двух ошибок при выполнении задания.

60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный из другого источника текст, нет анализа проблемы. Студент испытывает трудности при ответе на поставленные вопросы. Работа оформлена небрежно.

Составитель \_\_\_\_\_ П.М. Бровка  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.