



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ
в г. Арсеньеве
Ю.Ф.Огнев
« 06 » июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Специальность 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение
специализация/ Вертолетостроение**

Форма подготовки очная/заочная/заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

курс 5/6/4 семестр 7/-/-
лекции 18/4/4 час.
практические занятия – 18/4/2 час.
лабораторные работы час.
с использованием МАО – 12/4/4 час.
в электронной форме лек. -/ пр./ лаб.-.
всего часов контактной работы 36/8/6 час.
в том числе с использованием МАО 12/4/4 час, в электронной форме – час.
самостоятельная работа 36/64/66 час.
в том числе на подготовку к зачету – 0/4/4 час.
курсовая работа – курс / курсовой проект
зачет 9/-/- семестр, 5/6/4 курс
экзамен – семестр, курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. № 1165

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 05 от «26» июня 2018 г.

Составитель (ли): к.н. С.Г. Мозговой

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

В аннотации прописываются особенности построения курса; направление (специальность) и профиль (специализация), для которого данный курс предназначен; учебный цикл, к которому он относится; связь курса с другими дисциплинами.

Изучаются основы функционирования политической сферы общества.

Дисциплина является составной (завершающей) частью гуманитарного цикла ОПД.

Дисциплина направлена на развитие политического кругозора и общественно-политических ориентаций студентов высших учебных заведений.

Изучению дисциплины предшествуют курсы «Отечественная история», «Социология», «Культурология». Знания по дисциплине «Политология» необходимы для подготовки по гуманитарным и специальным дисциплинам, а также при написании курсовых и дипломных работ.

Учебный курс «Политология» является необходимой частью системы гуманитарной подготовки студентов. Политологическая подготовка, при этом, представляет собой важный компонент процесса социализации личности. Минимальные политологические знания, которые обеспечивает предлагаемый учебный курс, предусматривают, прежде всего, общее представление о политике и ее месте в обществе. Большое внимание, далее, уделяется изучению политической системы и действующих лиц политики – от индивида и масс – до политических институтов. Среди последних, объектом анализа являются государство и партии. Не менее важное значение имеет исследование особенностей политической жизни. В этом разделе большое место занимает проблема взаимоотношения личности и политики.

Обширной отраслью политологии следует считать изучение мирового политического процесса и глобальных политических проблем. Последовательное изучение данных тем позволит сформировать систему политических представлений студентов на необходимом уровне.

Программа курса «Политология» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Значимость дисциплины в профессиональной подготовке – дисциплина дополняет подготовку в цикле гуманитарных дисциплин.

Условия подготовки студентов к первичному освоению дисциплины:

Для оптимального усвоения политических знаний необходимы элементарные познания по истории, социологии и нек. др. гуманитарным дисциплинам.

Преподавание курса имеет учебно-методическую преемственность с гуманитарным циклом дисциплин, прежде всего с историей и социологией и завершает общий цикл гуманитарных дисциплин.

Уровень требований к знаниям, навыкам и умениям студентов по завершении изучения дисциплины:

По завершении обучения по дисциплине:

Студенты должны знать:

- основные понятия (термины) используемые в политической науке;
- основные принципы и методы политологии;
- базовые положения основных политических учений и идеологий.

Студенты должны уметь:

- сравнивать и оценивать различные политические взгляды и воззрения;
- воспринимать ценность и актуальность политики для современности;
- воспринимать политическую теорию в социально-политической и исторической перспективе.

Формы текущего и промежуточного контроля – тесты и экспресс-контрольные.

Форма итогового контроля – зачет.

Цель - освоить необходимый объем знаний в области политики.

Задачи:

1. Научить студентов ориентироваться в теории политики;
2. Дать общее представление о политических взглядах, процессах и отношениях, субъектах политики;
3. Привить навык ориентации в политической реальности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

ОК-2 – способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.

ОК-4 – демонстрация гражданской позиции, нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2,4	Знает	Основы политической теории
	Умеет	представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; продемонстрировать гражданскую позицию нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии.
	Владеет	способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.
ОПК -2	Владеет	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Название» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения - дискуссия (занятие 8, вопр.4)

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Введение в курс политической теории (4 / 2/2 час.)

1. Тема 1. Политическая теория как наука и учебная дисциплина (2 / 2/2 час.)

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

2. Тема 2. Исторический обзор развития политической науки (2 / __/ __ час.)

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Раздел II. Основы политической науки (12 / 8/2 час.)

3. Тема 1. Политика как общественное явление (2 / __/ __ час.)

Политика как наука и искусство, как деятельность. Политика как отношение между социальными субъектами по поводу власти. Соотношение политики, экономики, права, морали и религии. Сферы и масштабы политики. Политическая стратегия и тактика.

4. Тема 2. Политическая система общества (2 / 2/2 час.)

Институциональные основы политики. Политическая власть. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Функции политической системы.

5. Тема 3. Политические партии и движения (2 / 2/ __ час.)

Социально-исторические основы развития политических партий и движений. Типологическое сходство и различия партий и движений. Функциональные

основания деятельности партий и движений. Структурное устройство партий и движений. Теория и практика в деятельности партий и движений.

6. Тема 4. Политическая идеология (2 / 2/_ час.)

Идеологический фактор в политике. Основные идеологии прошлого (реформация, гуманизм, просвещение). Основные политические идеологии настоящего (консерватизм, либерализм, социализм, фашизм). Соотношение политической идеологии и политической культуры. Идеологический реформизм и радикализм.

7. Тема 5. Политическая жизнь и личность (2 / 2/_ час.)

Принципы и формы организации политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Особенности политической жизни в ее соотношении с экономической и культурной сферами. Политические интересы, их формы и реализация. Личность как субъект и объект политики.

8. Тема 6. Политическое руководство (2 / __/_ час.)

Политическое лидерство. Качества лидера. Структура лидерства. Типология политических лидеров. Политический авторитет.

Раздел III. Мировая политика (2 / __/_ час.)

9. Тема 1. Глобальные мировые процессы (2/ __/_ час.)

Геополитическая структура современного мира. Страны 1-го, 2-го, 3-го и 4-го миров. Глобальные политические конфликты. Россия в современном мире.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

Практические занятия (18 / 8/_ час.)

**Занятие 1. Политология как наука и учебная дисциплина (2 / 2/_
час.)**

1. Понятие политики;
2. Предмет, методы и основные функции политической теории;
3. Теория и практика политической теории.

Занятие 2. Исторический обзор развития политической науки (2 / __ / _ час.)

1. Этапы развития политического знания;
2. Теоретические разработки отечественных и зарубежных политологов;
3. Парадигмы и школы политологии.

Занятие 3. Политика как общественное явление (2 / 2 / _ час.)

1. Политическая власть: понятие, структуры, функции;
2. Механизм осуществления политической власти;
3. Эффективность и легитимность власти.

Занятие 4. Политическая система общества (2 / 2 / _ час.)

1. Теории политической системы;
2. Функциональные основы политической системы;
3. Типологии политической системы.

Занятие 5. Политические партии и движения (2 / __ / _ час.)

1. Определения и признаки политической партии;
2. Типологии политических партий;
3. Общественно-политические движения.

Занятие 6. Политическая идеология (2 / 2 / _ час.)

1. Определения и признаки политической идеологии;
2. Типы политических идеологий;

3. Трансформация современных политических идеологий.

Занятие 7. Политическая жизнь (2 / __ / _ час.)

1. Индивидуальное и массовое политическое сознание;
2. Формы политического поведения;
3. Политическое лидерство.

Занятие 8. Мировая политика (4 / __ / _ час.)

1. Структура мировой политической системы;
2. Группы стран в мировой политической системе;
3. Глобальные политические конфликты;
4. Место России в современном мире (обсуждение).

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Все темы Раздел 2 Все темы Раздел 3 Все темы	См. Аннотация	Знает	проводится	Проводится согласно уч. плану
			Умеет	проводится	
			Владеет	проводится	

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Политология. Учебник для вузов [Текст]: учебник / Под ред. М.Н.Марченко. – М.: «Зерцало», 2022.
2. Гаджиев К.С. Политическая наука. Учебное пособие [Текст]: учебник / К.С.Гаджиев. – М.: «Международные отношения», 2014.
3. Зеркин Д.П. Основы политологии: Курс лекций [Текст]: учебник / Д.П.Зеркин. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2010.
4. Мальцев В.А. Основы политологии: Учебник для вузов [Текст] : учебник / В.А.Мальцев. – М.: ИТРК РСФСР, 2013.
5. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов [Текст]: учебник / Р.Т.Мухаев. - М.: «Приор», 2013.

Дополнительная литература

6. Введение в политологию [Текст]: учебное пособие / Под ред. Л.Д.Ерохина. – Владивосток: Изд. ДВГТУ, 2001.

7.Гончаров Д.В., Гоптарева И.Б. Введение в политическую науку [Текст]: учебное пособие / Д.В.Гончаров, И.Б.Гоптарева. – М.: Юристъ, 2000.

8.Мельник В.А. Политология [Текст]: учебник / В.А.Мельник. – Минск: «Высшая школа», 1998.

9.Политология. Учебное пособие для высших учебных заведений [Текст]: учебник / Под ред. Г.В.Полуниной. – М.: «Акалис», 2001.

10.Политология [Текст]: учебное пособие / Под ред. А.А.Радугина - М.: «Центр», 2001.

Электронный ресурс по политологии:

1. Информационно-образовательный портал «Гуманитарный факультет»: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>;
2. Информационно-образовательный портал «Политика»: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.oprave.ru/Polit>;
3. Политология. Электронный учебник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://dvdmysterio.com>;
4. Сайт «Политика». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://politics.ru/>;
5. Хейвуд Э., Водолазов Г.Г. Политология. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iglib.ru/book>;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.Prodemo.ru/>;

cnn.com/allpolitics/;

www.politicalindex.com/.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Политология»
Направление подготовки – 25.07.05 Самолето- и вертолетостроение
Специализация «Вертолетостроение»
Форма подготовки (очная / заочная/заочная в ускоренные сроки на базе
СПО)**

Арсеньев
2013

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы **преподаватель** должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Задания для самостоятельного выполнения

1. Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 3 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.
2. Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.
3. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.
4. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.
5. Самостоятельное решение задач по налоговому планированию.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политология»

Направление подготовки – 25.07.05 Самолето- и вертолетостроение

Специализация «Вертолетостроение»

**Форма подготовки (очная / заочная/заочная в ускоренные сроки на базе
СПО)**

Арсеньев

2013

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине**

«Политология»

(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК – 2: способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни	Знает
Умеет		Способносваться к анализу социально-значимых процессов
Владеет		Способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни
ОК-4: демонстрация гражданской позиции, нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии.	Знает	Про демонстрацию гражданской позиции, нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии
	Умеет	Демонстрировать гражданскую позицию, нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии.
	Владеет	Демонстрацией гражданской позиции, нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
		ОК –2	Знает	ПР-4 Реферат	Зачет, экзамен
			Умеет	ПР-4 Реферат ПР-6 Практическая работа	
			Владеет	ПР-4 Реферат	

			ПР-6 Практическая работа	
	ОК-4	Знает	ПР-4 Реферат	Зачет, экзамен
		Умеет	ПР-6 Практическая работа	-
		Владеет	ПР-6 Практическая работа	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Политология»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК – 2: способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни	Знает	Базовые ценности анализа социально значимых процессов и явлений	Ответственное участие в общественно-политической жизни	Способность перечислить решаемые задачи в различных областях их применения
	Умеет	Анализировать социально значимые процессы и явления	Умение осуществлять поиск информации о социально значимых процессах и явлениях	Способность осуществлять поиск информации о социально значимых процессах и явлениях в сети Интернет
	Владеет	Методами работы с информацией о социально значимых процессах и явлениях	Владение методами организации хранения и передачи информации о социально значимых процессах и явлениях	Способность осуществлять архивирование, каталогизацию и передачу информации о социально значимых процессах и явлениях по электронной почте
ОК – 4: демонстрация гражданской	Знает	Принципы гуманизма и демократии	Виды гражданской позиции,	Способность перечислить принципы

позиции, нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии			нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии	гуманизма и демократии
	Умеет	Демонстрировать гражданскую позицию		

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и метод политической науки.
2. Функции политологии.
3. Зарубежные политические учения прошлого.
4. Современные зарубежные политические учения.
5. Отечественные политические учения прошлого.
6. Современные отечественные политические учения.
7. Политическая власть.
8. Политические режимы.
9. Политические партии.
10. Электоральные системы.
11. Политические отношения и процессы.
12. Политические конфликты и способы их разрешения.
13. Политические организации и движения.
14. Современный мировой политический процесс.
15. Россия в мировом политическом процессе.

Политология - тест

1. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

Понятие	Определение
А) Политика;	1. Наука, изучающая политических

	явлений с точки зрения их развития; (В)
Б) Политология;	2. Наука, изучающая ценностные аспекты политических отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике; (Г)
В) Политическая история;	3. "Властное распределение ценностей внутри общества" (Д. Истон); (А)
Г) Политическая философия;	4. Наука, изучающая все стороны политической жизни; (Б)
Д) Политическая социология.	5. Наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы. (Д)

2. Определите, что из нижеперечисленного относится к форме, содержанию и процессу политики:

- а) цели и ценности политики, мотивы и механизмы принятия решений;
- б) политическая деятельность, взаимодействие между различными социальными группами;
- в) организационная структура политики, институты, нормы и законы, позволяющие регулировать политическое поведение людей.

Форма	Содержание	Процесс
в	а	б

3. Что является предметом политической науки?

- а) общество в целом;
- б) политические отношения;**
- в) классы и социальные группы;

г) права человека;

д) неравенство;

е) государство;

ж) политическая власть:

з) политические институты:

и) политические идеи:

к) процесс властного распределения ценностей в обществе;

л) социальные конфликты;

м) эволюция общественных отношений;

н) типы социальных действий.

4. Какие проблемы (из перечисленных под цифрами) изучает:

А) Теоретическая политология – 2,4,5,9.	1.Исследование общего и особенного в различных политических системах;
Б) Прикладная политология – 3,6,7.	2.Политическая власть;
В) Сравнительная политология – 1,8.	3.Технологии избирательных кампаний; 4.История политических учений; 5.Политическая культура; 6.Стратегия выработки и принятия решений; 7.Технологии разрешения и урегулирования конфликтов; 8.Различные модели федерализма; 9.Политическое поведение.

5. Какие из перечисленных элементов относятся к политической системе?

а) политическая власть:

б) экология:

- в) внешняя среда:
- г) политика:
- д) международное сообщество;**
- е) политическая культура;**
- ж) политические партии;**
- з) государство;**
- и) связь-коммуникация:
- к) политический результат.**

6. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

Понятие	Определение
А) Политический режим;	1. Политический режим, отличающийся высокой степенью политической конкурентности и высоким уровнем политического участия; (Б)
Б) Демократия;	2. Упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей; (А)
В) Диктатура.	3. Неограниченная власть одного лица или группы. (В)

7. Какие из приведенных оценок не относятся к демократическим политическим режимам?

- а) все демократические режимы соблюдают права человека;

- б) все демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям;
- в) все демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) все демократические режимы основываются на президентской форме правления;**
- д) для демократических режимов характерно федеративное, а не унитарное устройство.**

8. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют другу:

Понятие	Определение
А) Государство;	1. Особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом; (А)
Б) Правительство;	2. Представительный и законодательный орган власти; (В)
В) Парламент;	3. Политический институт, обладающий функцией контроля за соблюдением законов; (Г)
Г) Суд.	4. Политический институт, выполняющий исполнительские функции. (Б)

9. Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет?

- а) независимость высших органов власти от общества;

- б) народ является источником власти всех государственных институтов;
- в) общество безоговорочно должно подчиняться всем решениям государства;
- г) право народа на свержение деспотического правительства;
- д) независимость государства от других государств.**

10. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;**
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

11. Какие из суждений являются правильными?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;**
- г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.**

12. Признаками политической партии являются: 1. Организованная упорядоченность;

2. Наличие целей, связанных с властными отношениями в обществе; 3.

Наличие лидера; 4. Приверженность традициям.

Назовите правильное соотношение признаков:

- а) 2,3;
- б) 1,2,3;**
- в) 1,2;
- г) 3,4.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине «Политология»
Направление подготовки – 25.07.05 Самолето- и вертолетостроение
Специализация «Вертолетостроение»
Форма подготовки (очная/ заочная/заочная в ускоренные сроки на базе
СПО)

Арсеньев
2013

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать

соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1.Титульного листа;

2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и

анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.