



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ФИЛИАЛ ДВФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДВФУ  
в г. Арсеньеве

С. В. Дубовицкий

« 17 » 10 / 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»  
профиль «Технология машиностроения»**

**Форма подготовки заочная/заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

курс 2/1  
лекции 4/4 час.  
практические занятия 8/4 час.  
лабораторные работы – час.  
с использованием МАО 4/2 час.  
в электронной форме лек. пр. лаб.  
всего часов контактной работы 12/8 час.  
в том числе с использованием МАО 4/2 час. в электронной форме час.  
самостоятельная работа 96/64 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 9/9 час.  
изучено и перееаттестовано -/36  
курсовая работа / курсовой проект  
зачет – курс  
экзамен 2/1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1000

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СВС, протокол № 3 от 13.09.2019 г.

Составитель (ли): к.н., доцент С. Г. Мозговой

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» изучается обучающимися заочной формы обучения направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиль «Технология машиностроения». Трудоёмкость дисциплины составляет 108 академических часа (3 зачетных единицы), в том числе:

- полный срок обучения: 12 часов аудиторной работы (4 часа лекций, 8 часов практических занятий) и 96 часов самостоятельной работы;
- ускоренный срок обучения на базе СПО: 8 часов аудиторной работы (4 часа лекций, 4 часа практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы, изучено и переаттестовано 36 часов.

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе (полный срок обучения) и 1 курсе ускоренный срок обучения. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина относится к базовой части цикла основных дисциплин.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» знания, умения и навыки, а также сформированные компетенции найдут применение при изучении следующих дисциплин:

- основы права;
- социология;
- психология и педагогика.

**Цель** - формирование целостного мировоззрения, определения своего места в обществе с позиции современной гуманистической установки, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### **Задачи:**

1. создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;

2. знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;

3. выявление возможностей современных методов познания;

4. формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;

5. развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;

6. овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знает	основы философских знаний
	Умеет	использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности, виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности
	Умеет	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем, навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания, формами и методами

		самообучения и самоконтроля.
ОПК-1 - способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знает	основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
	Умеет	использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
	Владеет	способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ПК-14 - способность выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств	Знает	методику составления научных отчетов, работы по внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.
	Умеет	выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств
	Владеет	навыками выполнения работ по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия, метод научной дискуссии, круглый стол.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Тема 1. Основные понятия и предмет философии (2/2 час.)**

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и объект философии.

### **Тема 2. Учение о бытии и теория познания (2/2 час.)**

Основные подходы к изучению мировоззрения – гносеологический, социологический и аксеологический. Онтологические и гносеологические аспекты основного вопроса философии.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (8/4 час.)**

#### **Занятие 1. Основные понятия философии (2/1 час.)**

1. Истоки понятийного философского комплекса.
2. Базовые категории философии.
3. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

#### **Занятие 2. Предмет и объект философии (2/1 час.)**

1. Понятие и определение предмета философии.
2. Объекты философии.
3. Основной вопрос философии.

#### **Занятие 3. Методология философии (2/1 час.)**

1. Содержание философского метода.
2. Формально-логический, диалектический, системный и др. методы.
3. Современные философские методики.

#### **Занятие 4. Внутреннее строение философии (2/1 час.)**

1. Закономерности эволюции философии.
2. Онтология, гносеология и аксеология, как основные структурные составные философии.
3. Внешняя среда философии.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине «Философия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1,2	- ОК-1 – способности	Практическое занятие - (далее – ПЗ)	Тест
		- ОК-5 – способности	ПЗ	Тест
		- ОК-1,5 – способности	ПЗ	Тест
		- ОК-1,5 – способности	ПЗ	Тест

		- ОК-1,5 – способности и владение		
--	--	---	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 1019.
2. Канке В.А. Основы философии. - М.: Логос, 2017.
3. Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2012.
4. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – Изд. 2-е, испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.

### Дополнительная литература

1. Аль-Ани Н.М. Философия техники. – СПб, 2004.
2. Лешкевич Т.Г. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
3. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 1991.
4. Медакова И.Ю. Практикум по философии / И.Ю. Медакова. – М.: ФОРУМ, 2012.
5. Философия. / Под ред. А.Ф.Зотова и др. – М.: Академический проект, 2004.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. [www/alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www/alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru/Wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru/Wikipedia.org/wiki/Философия)

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы учебной дисциплины «Философия» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- специализированная мебель
- комплект законодательной и нормативной документации
- рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям
- рекомендации по написанию эссе
- тематика эссе
- задания для проведения практических занятий
- комплект тестовых заданий
- комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов).

### **Технические средства обучения:**

- компьютер с подключением к сети Интернет
- аудиовизуальные средства обучения
- интерактивная доска.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ФИЛИАЛ ДФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Философия»**

**Направление подготовки 15.03.05 " Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств"**

**профиль «Технология машиностроения»**

**Форма подготовки заочная/ заочная ускоренная на базе СПО**

**Арсеньев  
2019**

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ Темы	Название темы	Час.
Тема 1.	Основные понятия и предмет философии	3
Тема 2.	Учение о бытии и теория познания	3

Самостоятельная работа включает:

- написание эссе, рефератов, подготовку к выступлению на семинаре, аналитическую работу с первоисточником;
- самостоятельную подготовку по контрольным вопросам в учебнике.

Для успешной работы студенты должны освоить материал лекции, подобрать соответствующий материал в учебнике и использовать иные доступные источники.

Письменный материал должен соответствовать тематике, быть выполнен на надлежащем методическом уровне – соответствовать теме, быть последовательно и логично изложенным и разделенным по методическим единицам (введение, 2-3 вопроса, заключение, список литературы).

Технические требования к материалу – лист формата А4, шрифт TNR размер 14, интервал 1,5, поля 2 см. со всех сторон.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ФИЛИАЛ ДФУ В Г.АРСЕНЬЕВЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**по дисциплине «Математический анализ»**

**Направление подготовки 15.03.05 " Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств"**

**профиль «Технология машиностроения»**

**Форма подготовки заочная/заочная ускоренная на базе СПО /**

**Арсеньев  
2019**

## Паспорт

### фонда оценочных средств по дисциплине

#### «Философия»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знает	основы философских знаний
	Умеет	использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности, виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности
	Умеет	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем, навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля.
ОПК-1 - способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знает	основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
	Умеет	использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
	Владеет	способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ПК-14 - способность выполнять работы по	Знает	методику составления научных отчетов, работы по внедрению результатов исследований и разработок в

составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств		практику машиностроительных производств.
	Умеет	выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств
	Владеет	навыками выполнения работ по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
		ОК –1	Знает	ПР-4 Реферат	Зачет, экзамен
			Умеет	ПР-4 Реферат ПР-6 Практическая работа	
			Владеет	ПР-4 Реферат ПР-6 Практическая работа	
		ОК-5	Знает	ПР-4 Реферат	Зачет, экзамен
			Умеет	ПР-6 Практическая работа	
			Владеет	ПР-6 Практическая работа	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Философия»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
ОК – 1: Знание	Знает	Базовые ценности мировой	Способность

базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии	(пороговый уровень)	культуры		перечислить решаемые культурные задачи в различных областях их применения
	Умеет (продвинуто)	Умение осуществлять поиск культурной информации		Способность осуществлять поиск культурной информации в сети Интернет
	Владеет (астый)	Методами коллективной работы с культурной информацией	Владение методами организации хранения и передачи культурной информации	Способность осуществлять архивирование, каталогизацию и передачу культурной информации по электронной почте
ОК – 7: Способность к самоорганизации самообразованию	Знает	Методы самоорганизации и самообразования	Знание видов самоорганизации и самообразования	
	Умеет	Применять средства самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	Умение использовать компьютер для самоорганизации и самообразования	

### Примерная тематика эссе (рефератов):

1. Философия как реализация полноты жизни человека.
2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля.
3. Эпикуреизм: счастье – это умеренное наслаждение.
4. О западном и восточном мистицизме.
5. Можно ли доказать существование бога?
6. О плюрализме в философии.

7. О философии Запада и Востока.
8. Россия: Восток или Запад? Или что-то другое?
9. Справедливость или свобода?
10. Творчество. Таланты и гении.
11. Этика науки.
12. Философия любви.
13. Женщина и мужчина, женственность и мужественность.
14. Парадоксы пространства и времени.
15. Легко ли быть молодым?
16. Философия о добре.
17. Откуда в мире зло? Можно ли бороться со злом, и, если можно, то можно ли устранить зло насовсем?
18. Совместимы ли политика и мораль?
19. Совместимы ли бизнес и мораль?
20. Как можно квалифицировать с моральной точки зрения высказывание С. Дали: «Я богат потому, что мир полон кретинов»?
21. Что такое истина?
22. Философия дружбы.
23. Прекрасное и безобразное.
24. Антикультура – болезнь цивилизации?
25. Оправдывает ли цель средства?
26. Смертен человек или бессмертен?
27. Верите ли вы в судьбу? Что такое судьба?
28. Что означает выражение А. Эйнштейна «Бог не играет в кости»?
29. Почему для одних свобода – заветная цель, а для других угроза?
30. В чем состоит практическая значимость философии?

<b>Примерный список экзаменационных вопросов</b>
--

№№ билета	Содержание
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты философии.</li> <li>2. Человек в обществе.</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки понятийного философского комплекса.</li> <li>2. Основные направления философия в XX веке – неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм и философия бессознательного.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Новации философии Возрождения.</li> <li>5. Онтология, гносеология и аксеология, как основные структурные составные философии.</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</li> <li>2. Светская этика.</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и определение предмета философии.</li> <li>2. Основы научно-технического прогресса.</li> </ol>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительная характеристика западной и восточной философии.</li> <li>2. Наука, как движущая сила социального развития.</li> </ol>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя среда философии.</li> <li>2. Философия античности.</li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философское содержание авиации и космонавтики.</li> <li>2. Религиозная и светская средневековая философия.</li> </ol>

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революционные основы философии Нового времени.</li> <li>2. Философские истоки научного знания.</li> </ol>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Техника, как способ преобразования окружающей среды.</li> <li>5. Содержание философского метода.</li> </ol>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности эволюции философии.</li> <li>2. Философия инженерно-технической деятельности.</li> </ol>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика авиастроения.</li> <li>2. Философские основы общества.</li> </ol>

Учебная подготовка по дисциплине производится во второй половине дня и включает:

- работу в библиотеке;
- изучение учебной литературы с помощью технических устройств.

Работа предполагает предварительное освоение лекционного материала, затем – чтение учебных пособий и составление письменных отчетных работ, в заключение