



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа ЮРИДИЧЕСКАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


В.В. Гаврилов

«01» декабря 2022г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры

***Юридическое сопровождение деятельности органов публичной власти и
представительство в суде***

Форма обучения: *очная / заочная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года, (заочная форма обучения): 2 года 3 месяца

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

1. *Методология правовых исследований*
2. *Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции*
3. *Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста*
4. *Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении*
5. *Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста*
6. *Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности*
7. *Деловой английский язык в профессиональной деятельности*
8. *Правовые формы публичного управления*
9. *Правовое регулирование государственной и муниципальной службы*
10. *Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам*
11. *Упрощенные процедуры при рассмотрении дел в гражданском, административном и административном судопроизводстве*
12. *Особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах*
13. *Практикум по устранению судебных ошибок при квалификации преступлений*
14. *Теория и практика уголовной ответственности за множественность преступлений*
15. *Антимонопольный комплаенс*
16. *Доказательства и доказывание в гражданском процессе*
17. *Результаты использования ОРД в уголовном процессе*
18. *Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве*
19. *Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов*
20. *Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде*
21. *Практикум по работе с обращениями граждан и организаций*
22. *Практикум по рассмотрению дел о защите коллективных интересов*
23. *Особенности рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве*
24. *Особенности рассмотрения судами дел в арбитражном судопроизводстве*
25. *Особенности рассмотрения судами дел с участием присяжных заседателей (Присяжная юстиция)*
26. *Альтернативные (примирительные) процедуры разрешения споров*
27. *Актуальные проблемы теории и практики избирательного права*
28. *Особенности рассмотрения трудовых споров*
29. *Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации*
30. *Процессуальные особенности привлечения к административной ответственности за экологические правонарушения*
31. *Адаптационный курс. Актуальные проблемы конституционного права*
32. *Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права*
33. *Учебная практика. Ознакомительная практика*
34. *Производственная практика. Научно-исследовательская работа*
35. *Производственная практика. Преддипломная практика*

Аннотация дисциплины *Методология правовых исследований*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы/144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 /6 часов, практических занятий в объеме 18 /10 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 /119 часов (в том числе с включением онлайн-курса - не предусмотрено).

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции, направленные на квалифицированное осуществление правовых исследований.

Задачи:

- формирование навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование навыков анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- формирование навыков профессионально толковать нормы права;
- формирование навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении и Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, формирующих компетенции ОПК-

1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
ОПК-5.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты
обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.). Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.). Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		УК 1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает способы формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагать возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений. Умеет использовать способы формирования обоснованной и логически последовательной

			<p>позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагать возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>Владеет способностью использовать способы формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагать возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	<p>Знает инструменты и методы из различных областей знания.</p> <p>Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию</p>
Решение юридических проблем	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения методов</p>

			юридического анализа в профессиональной деятельности
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает понятие, значение и виды толкования норм права в профессиональной юридической деятельности Умеет выяснять сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности Владеет навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию на русском и/или иностранном языках	Знает особенности, правила и технологию построения устной и письменной речи. Умеет логично, аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию. Владеет навыками юридически грамотного построения устной и письменной речи, изложения и аргументации правовой позиции.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология правовых исследований» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, практическое занятие-диспут, групповая дискуссия.

Аннотация дисциплины

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения в теоретических и практических вопросах противодействия коррупции, а также обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Задачи:

– формирование навыков анализировать нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач для решения теоретических и практических вопросов противодействия коррупции;

– формирование навыков, необходимых для определения системы мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и мер по профилактике коррупционных правонарушений;

– формирование навыков необходимых для внедрения системы и методик мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, полученные в результате изучения дисциплин «Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной

деятельности юриста», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам», «Упрощенные процедуры при рассмотрении дел в гражданском, административном и административном судопроизводстве», «Особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах», формирующих компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач	Знает основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики
			Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и мер по профилактике коррупционных правонарушений	Знает профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста
			Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
			Владеет навыками

			применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает задачи, функции права в юридической деятельности, а также систему мер в сфере противодействия коррупции
			Умеет применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции
			Владеет навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 36/14 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72/85 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения, и навыки в области информационно-аналитических систем и цифровых технологий в профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о средствах создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в области информационно-аналитических систем и цифровых технологиях в профессиональной деятельности юриста;

3) сформировать целостную систему представлений базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет; сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту разрабатывать web-сайты с использованием средств автоматизации данного процесса;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий	Знает: информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках	
	Умеет: пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности	
	Владеет: навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках	
ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Знает: систему правовых актов и иных юридических документов, необходимых для решения профессиональных задач	
	Умеет: выбирать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений	

	Владеет: навыками соотнесения выбранного правового акта природе общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов
ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные цифровые технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет: выбрать необходимые информационные цифровые технологии, базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности
	Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности
ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	Умеет: решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет: навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных
ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает: требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий
	Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности
	Владеет: навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, проектное решение.

Аннотация дисциплины

Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 /4 часов, практических 32/10 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36/85 часов.

Язык реализации: русский

Цель: Сформировать у обучающихся способность:

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Задачи: Сформировать у обучающихся навык:

- Предлагать обоснованные варианты решения нестандартных правовых ситуаций и готовить рекомендации по снижению рисков нарушения требований законодательства при решении профессиональных задач;
- Готовить юридические заключения по результатам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- Уяснять смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права,

сформулированных в том числе на английской языке;

- Разъяснять содержание общеправовых и отраслевых правовых категорий и понятий с учетом их толкования высшими судебными органами;

- Определять набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические;

- Готовить процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;

-Логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию на русском и/или иностранном языках

-Корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации на русском и/или иностранном языках.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные	ОПК-1.2 Предлагает обоснованные варианты решения нестандартных правовых ситуаций и готовит рекомендации по снижению рисков нарушения требований законодательства при решении профессиональных задач	Знает правила и алгоритм решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики при решении профессиональных задач
		Владет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики; подготовке рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	ОПК-2.2 Готовит юридические заключения по результатам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов
		Умеет применять правила документарного оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		Владет навыками составления экспертных юридических заключений
	ОПК-3.1 Уясняет смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права, сформулированных в том числе на английском языке	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий
		Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права
		Владет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов
	ОПК-3.2 Разъясняет содержание общеправовых и отраслевых правовых категорий и понятий с учетом их толкования высшими судебными органами	Знает правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; судебную практику
		Умеет логично и аргументированно разъяснить, в том числе на английском языке, взаимосвязанные положения правового акта, решения по восполнению пробелов, устранению коллизий
		Владет навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования
	ОПК-4.2. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические	Знает основы теории аргументации; набор приемов, способов, средств убеждения, применяемых в конкретном деле, в том числе в состязательных процессах
		Умеет пользоваться основными приемами аргументации, в том числе риторическими средствами убеждения
		Владет навыками формирования правовой позиции и ее аргументации
ОПК-4.3 Готовит процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции по делу, в том	Знает стадии применения права, основы правового прогнозирования и особенности состязательных процессов	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	числе в состязательных процессах	Умеет составлять процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции; устно представлять правовую позицию, в том числе в состязательных процессах
		Владеет навыками оформления процессуальных и иных документов, содержащие правовые позиции по делу в том числе в состязательных процессах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»* применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/6 часов, практических 36/12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72/117 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский

Цель: Сформировать компетенции по способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Задачи:

- предлагать обоснованные варианты решения нестандартных правовых ситуаций и готовить рекомендации по снижению рисков нарушения требований законодательства при решении профессиональных задач;
- проводить юридические экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- формулировать заключения по устранению и преодолению коллизий норм права, восполнению пробелов правового регулирования;
- самостоятельно определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-

2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Правовые формы публичного управления», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», формирующих компетенции УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики предлагать оптимальные варианты решения	ОПК-1.2 Предлагает обоснованные варианты решения нестандартных правовых ситуаций и готовит рекомендации по снижению рисков нарушения требований законодательства при решении профессиональных задач	Знает правила и алгоритм решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики при решении профессиональных задач Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики; подготовке рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ОПК-2.1 Проводит юридические экспертизы (индивидуальных) правовых актов	Знает положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления

	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; Умеет собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; Владеет методиками проведения экспертизы и правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.3 Формулирует заключения по устранению и преодолению коллизий норм права, восполнению пробелов правового регулирования	Знает правила составления заключений по устранению и преодолению коллизий норм права, восполнению пробелов правового регулирования Умеет применять на практике правила и способы толкования правовых актов, восполнения пробелов правового регулирования и устранения коллизий Владеет оформлением и представлением заключений по устранению и преодолению коллизий норм права, восполнению пробелов правового регулирования
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Знает Систему правовых актов и иных юридических документов, необходимых для решения профессиональных задач Умеет выбирать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений Владеет навыками соотношения выбранного правового акта природе общественных

			отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины *108 академических часов*. Является дисциплиной *обязательной части* ОП, изучается на *2 курсе* и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *36 /22 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 / 82 часа*.

Язык реализации: русский.

Цель: Сформировать компетенции в области анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применения механизмов и способов международно-правового взаимодействия в юридической деятельности.

Задачи: Сформировать у обучающегося следующие компетенции:

1. Организация и руководство командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
2. Отбор членов команды для достижения поставленной цели;
3. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
4. Выстраивания профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
5. Квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
6. Уяснения смысла нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права, сформулированных в том числе на английском языке;
7. Способность самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;

8. Способность самостоятельного формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов, составления и разработки их, в том числе на иностранном языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции – способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров, способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – полученные в результате изучения дисциплин международное право, международное частное право, административное право, уголовное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как международное право, международное частное право.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Осуществляет отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового

			<p>взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>
<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного</p>

			взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Уясняет смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права, сформулированных в том числе на английском языке	<p>Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности»
применяются следующие образовательные технологии и методы
активного/интерактивного обучения: собеседование, кейс-задача, круглый
стол.

Аннотация дисциплины

Деловой английский язык в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 50 /16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 94 / 128 часа.

Язык реализации: английский

Цель изучения дисциплины «Деловой английский язык в профессиональной деятельности»: развитие коммуникативных умений и навыков на достаточном уровне для реализации профессиональных обязанностей: осуществления взаимодействия в устной и письменной форме, проведения деловых встреч, переговоров и презентаций, организации экспертной диагностики ситуации и подготовки информационно-аналитических материалов в сфере международных коммуникаций и проектов.

Задачи освоения дисциплины: совершенствование общих лексико-грамматических знаний, овладение деловой профессиональной лексикой английского языка; развитие навыков чтения текстов профессиональной и деловой тематики, составления деловых документов, писем, презентаций, устного общения на деловые профессиональные темы, восприятия устной речи; овладение эффективными коммуникативными стратегиями в профессиональном общении, развитие прагматической межкультурной компетенции в деловой сфере.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин (*Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности*).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий	Знает: информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках Умеет: пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности Владеет: навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.2 Составляет деловую профессиональную документацию и тексты на русском и иностранном языке	Знает: нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках Умеет: использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках; Владеет: навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности в профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языке	Знает: основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили Умеет: общаться, вести гармоничный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми

			коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков Владеет: навыками выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языков в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов, составляет и разрабатывает их, в том числе на иностранном языке	Знает: правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов Умеет: определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых документов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, составление деловых писем на английском языке.

Аннотация дисциплины

Правовые формы публичного управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18/6 часов, практических 18/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72/94 часов (*онлайн-курс не предусмотрен*).

Язык реализации: русский

Цель: Сформировать компетенции по способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, а также принимать оптимальные решения по организационно-правовому обеспечению деятельности органов публичной власти

Задачи:

- оценивать свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач;
- определять приоритеты профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- организовывать, планировать и контролировать работу органов публичной власти.

Обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины как *«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»*, формирующих компетенции ПК-2.1., ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на русском и иностранном (ых) языках Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на русском и иностранном (ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности

		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста; техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции; приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые формы управления» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов* для очной формы обучения, *6 часов* для заочной формы обучения, практических *36 часа* для очной формы обучения, *8 часов* для заочной формы обучения, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа* для очной формы обучения, *121 час* для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи:

- формирование навыков организовывать работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели;
- формирование навыков выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- формирование навыков оценивать свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач;

- формирование навыков определять приоритеты профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-3.3; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели	Знает: методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета
			Умеет: реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
			Владеет: навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач
			Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

			усиления социальной интеграции
			Владеет: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста
			Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста Владеет: навыками самооценки и
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста; техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
			Умеет: определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции; приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста Владеет: навыками оценивания собственных ресурсов; выбором способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: решение практических (ситуационных) задач.

Аннотация дисциплины

Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 / 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4/4 часов*, практических *32/8 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108/132 часов (онлайн-курс не предусмотрен)*.

Язык реализации: русский

Цель: на основе изучения правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации обеспечить усвоение принципа единообразия судебной практики при осуществлении правосудия по уголовным делам, приобретение навыков работы с судебными актами, развитие умений уяснения смысла, вкладываемого в них высшим судебным органом. В связи с этим знание судебных уголовно-правовых позиций позволит магистранту получить ориентиры для оценки законодательства и судебной практики.

Задачи:

- формирование умений оценивать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи;
- приобретение навыков самостоятельного юридически грамотного и научно обоснованного подхода к анализу правовых позиций Верховного Суда РФ с точки зрения их содержания и значения для нижестоящих судов общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам;
- понимание механизма формирования правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам;
- освоение новелл правоприменительной практики при рассмотрении уголовных дел;

– получение представлений о тенденциях развития законодательства и судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть предварительно сформированы такие компетенции как уяснение смысла нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права; разъяснение содержание общеправовых и отраслевых правовых категорий и понятий с учетом их толкования высшими судебными органами; определение набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу; подготовка процессуальных и иных документов, содержащих правовые позиции по делу и др., полученные в результате изучения дисциплин «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Методология правовых исследований», «Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика уголовной ответственности за множественность преступлений», «Практикум по устранению судебных ошибок при квалификации преступлений», «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде», формирующих компетенции способность осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде, вырабатывает рекомендации и давать заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	<p>Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций</p> <p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области</p> <p>Владет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
		УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в сфере уголовно-правового регулирования, правоприменения и толкования уголовно-правовых норм.</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правового регулирования, правоприменения и толкования уголовно-правовых норм и прогнозировать риски; определять преимущества</p> <p>Владет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере уголовно-правового регулирования, правоприменения и толкования уголовно-правовых норм; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере уголовного права</p>

	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям Владет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде
		ПК- 1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства
		ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде	Знает законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления проектов правовых актов для органов публичной власти и представительства в суде
	Умеет применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для органов публичной власти и представительства в суде

	Владет навыками составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительства в суде
ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства	Знает правила квалификации фактов, событий и обстоятельств в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства
	Умеет применять правила квалификации фактов, событий и обстоятельств в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства
	Владет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов, в которых отражена квалификация фактов, событий и обстоятельств в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства
ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
	Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
	Владет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, выполнение творческого задания, решение кейс-задач.

Аннотация дисциплины

Упрощенные процедуры при рассмотрении дел в гражданском, административном и административном судопроизводстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной, входящей в Блок 1 Дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре/на втором курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/4 часов, практических 36/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36/87 час.

Язык реализации: русский

Цель: Сформировать компетенции, обеспечивающие способность на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при представительстве в суде в сфере гражданского судопроизводства, осуществлять профессиональную юридическую помощь по гражданским делам, принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в цивилистическом процессе, в том числе при осуществлении представительства.

Задачи:

-Формирование профессиональных навыков, необходимых для квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении представительства в суде общей юрисдикции по гражданским делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства;

- Формирование профессиональных навыков, необходимых для обращения в органы публичной власти для решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства;

-Формирование профессиональных навыков, необходимых для составления процессуальных документов, судебных актов в суде в сфере гражданского судопроизводства;

-Формирование профессиональных навыков участия в юридических процедурах в сфере гражданского судопроизводства по реализации и защите конституционных права и свобод лиц, в том числе посредством обращения в суд.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-2.2., ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-4.1,ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1.УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1 полученные в результате изучения дисциплин «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Доказательства и доказывание в цивилистическом процессе», «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», формирующих компетенции ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	Знает закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков умеет достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта владеет навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач

		УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	<p>Знает требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии</p> <p>Умеет публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении</p> <p>Владеет навыками презентации проекта и его обсуждения</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на русском и иностранном (ых) языках</p> <p>Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности</p> <p>Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на русском и иностранном (ых) языках</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Упрощенные процедуры при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»* применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических час. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 1 / 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/8 часов, практических занятий в объеме 36/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72/119 час. Часы онлайн-курс не предусмотрены.

Язык реализации: русский

Цель: Сформировать компетенции, обеспечивающие способность осуществлять руководство и выработать командную стратегию в представлении интересов физических и юридических лиц в административном (публичном) судопроизводстве, а также способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий в сфере административного/ публичного судопроизводства в суде.

Задачи:

- Формирование навыков, необходимых для направления деятельности членов команды по подготовке и оформлению правовых документов с целью представления интересов лиц в административном судопроизводстве;
- Формирование навыков, необходимых для направления деятельности членов команды по осуществлению необходимых процессуальных действий с целью представления интересов лиц в судах общей юрисдикции;
- Формирование навыков, необходимых для направления деятельности членов команды по осуществлению необходимых процессуальных действий с целью представления интересов лиц в арбитражных судах в публичном судопроизводстве;
- Формирование навыков анализа и обобщения судебной практики в

соответствии с законодательством Российской Федерации, а также навыками ее представления заинтересованному лицу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2., ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1 полученные в результате изучения дисциплин «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Доказательства и доказывание в гражданском процессе», «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в сфере административного судопроизводства умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества в сфере административного судопроизводства владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; обобщения информации; критического осмысления

			профессионально ориентированной и научной информации в сфере административного судопроизводства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды	знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование в сфере административного судопроизводства умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность в сфере административного судопроизводства владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды в сфере административного судопроизводства
		УК-3.3 Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета в сфере административного судопроизводства Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики в сфере административного судопроизводства Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики в сфере административного судопроизводства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Практикум по устранению судебных ошибок при квалификации преступлений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде в области уголовного права, квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Задачи:

– формирование навыков, необходимых для составления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иных служебных документаций (протестов, представлений, протоколов, постановлений и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти в области уголовного права и при представительстве в суде по конкретным уголовным делам;

– формирование навыков, необходимых для выработки рекомендаций и даче заключений по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по уголовным делам;

– формирование навыков необходимых для составления правовых документов по результатам экспертно-аналитической работы в сфере

юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде по уголовным делам.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 полученные в результате изучения дисциплин «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика уголовной ответственности за множественность преступлений», «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде», формирующих компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Правоприменительный	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
			Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам

			Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
Экспертно-аналитический	ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-3.1. Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	Знает сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде
			Умеет анализировать, определять и выявлять правовые риски в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде
			Владеет навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде
		ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов
			Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов

			Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по устранению судебных ошибок при квалификации преступлений» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Теория и практика уголовной ответственности за множественность преступлений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной выбора части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов для заочной формы обучения, практических занятий в объеме 18 / 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 / 60 часа (в том числе с включением онлайн-курса не предусмотрено часов).

Язык реализации: русский

Цель:

способность на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям

Задачи:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде;

- на профессиональном уровне квалифицировать факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях

наличия пробелов и коллизий норм права, полученные в результате изучения таких дисциплин, как Методология правовых исследований, Правовые формы публичного управления и др., обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде, формирующих компетенции: способность осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде	Знает законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления проектов правовых актов для органов публичной власти и представительства в суде Умеет применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для органов публичной власти и представительства в суде Владеет навыками составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительства в суде

		<p>ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с органами публичной власти, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и делам (в том числе судебным) с учетом норм действующего законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в органы публичной власти, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика уголовной ответственности за множественность преступлений» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация дисциплины *Антимонопольный комплаенс*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (в 3-ем семестре у магистрантов очной формы обучения) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0 часов для очной формы / 0 часа для заочной формы, практических занятий в объемах 18 часов для очной формы и 12 часов для заочной формы, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часа для очной формы и 62 часов для заочной формы обучения (в том числе с включением онлайн-курса – не предусмотрен).

Язык реализации: русский.

Цель:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задачи:

формирование навыков составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
формирование навыков осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти при соблюдении законодательства

подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований антимонопольного законодательства - Формирования навыков обобщения результатов экспертно-

аналитической и информационной деятельности в сфере организации и проведения торгов;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
- определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
- принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
- различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
- анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
- осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности
- подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-2.1. Составляет процессуальные документы разрабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики рисков нарушений законодательства, выявленных в процессе осуществления юридического сопровождения гражданских и административных дел.	Знает: средства и способы снижения и профилактики рисков нарушения законодательства
			Умеет: осуществлять подбор эффективных средств и способов по снижению и профилактики рисков нарушения законодательства в конкретных обстоятельствах

	процессуального права в профессиональной деятельности		Владет: навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
			Знает: оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности требованиям антимонопольного законодательства
	ПК-2.2. Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение внедрения в работе юридических лиц процедуры антимонопольного комплаенса		Умеет: анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности в области соблюдения конкуренции
			Владет: навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти при соблюдении законодательства
	ПК-2.3. Квалифицированно составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти по вопросам антимонопольного комплаенса		Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти в области защиты конкуренции
			Умеет: определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти в области защиты конкуренции
		Владет: навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований антимонопольного законодательства	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антимонопольный комплаенс» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач, групповая дискуссия, проект.

Аннотация дисциплины

Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной выбора части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов для заочной формы обучения, практических занятий в объеме 18 / 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 /60 часа (в том числе с включением онлайн-курса не предусмотрено часов).

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции по способности на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям

Задачи:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде;

- на профессиональном уровне квалифицировать факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства

- владеть навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, полученные в результате изучения таких дисциплин, как Методология правовых исследований, Правовые формы публичного управления и др., обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде, формирующих компетенции: способность осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде	Знает законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления проектов правовых актов для органов публичной власти и представительстве в суде Умеет применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для органов публичной власти и представительстве в суде Владеет навыками составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и

		<p>ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>представительства в суде</p> <p>Знает правила и порядок взаимодействия с органами публичной власти, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и делам (в том числе судебным) с учетом норм действующего законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в органы публичной власти, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>
--	--	---	--

		<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Доказательства и доказывание в цивилистическом процессе» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация дисциплины
Результаты использования ОРД в уголовном процессе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы/ 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01), изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (включение онлайн-курса не предусмотрено).

При реализации дисциплины по заочной форме обучения предусматривается 4 часа лекции (1-я сессия) и 8 часов практических занятий (2-я сессия), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 96 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать компетенции на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям; квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Задачи:

- формирование навыков составления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иную служебной документации (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам;
- формирование навыков осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства ;
- формирование навыков составлять правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения

деятельности органов публичной власти и представительства в суде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах,

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, полученные в результате изучения дисциплин: «Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам»; «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»; «Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика уголовной ответственности за множественность преступлений»; «Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам», формирующих следующие профессиональные компетенции:

ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства;

ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере;

ПК-2.3. Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>Правопрофессиональы е</p>	<p>ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям</p>	<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>
<p>Профессиональные</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительстве в суде требованиям законодательства</p>	<p>Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде Владеет навыками осуществления методологического и аналитического</p>

		сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде
	ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде	Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «*Результаты использования ОРД в уголовном процессе*» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (в 3-ем семестре у магистрантов очной формы обучения) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0 часов для очной формы / 4 часа для заочной формы, практических занятий в объемах 36 часов для очной формы и 8 часов для заочной формы, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа для очной формы и 96 часов для заочной формы обучения (в том числе с включением онлайн-курса – не предусмотрен).

Язык реализации: русский

Цель – сформировать компетенции, обеспечивающие способность:

- составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз в рамках дел, рассматриваемых в порядке гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также при представительстве в суде по соответствующей категории дел;

- осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства о назначении и проведении судебных экспертиз по делам, рассматриваемым в порядке гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

- составлять правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде по вопросам назначения

и проведения судебных экспертиз в рамках дел, рассматриваемых в порядке гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Задачи:

- Формирование навыков составления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документации (протестов, представлений, протоколов, постановлений и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз в рамках дел, рассматриваемых в порядке гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также при представительстве в суде по соответствующей категории дел;

- Формирование навыков осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде о назначении и проведении судебных экспертиз по делам, рассматриваемым в порядке гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

- Формирование навыков составления правовых документов по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз в рамках дел, рассматриваемых в порядке гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение (ОПК-2.1);
- определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (ОПК-2.2);
- принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном

соответствии с нормами материального и процессуального права (ОПК-2.3);

- различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение (ПК-2.1);
- анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач (ПК-2.2);
- осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности (ПК-2.3);
- подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам (ПК-2.4);
- понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения (ПК-2.5),

полученные в результате изучения дисциплин гражданский процесс, арбитражный процесс, административное судопроизводство, обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-1. Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.3. Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-3. Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-3.2. Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства
		ПК-3.3. Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач, групповая дискуссия, проект.

Аннотация дисциплины

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 / 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/4 часов, практических 18/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36/8 часов (*онлайн-курс не предусмотрен*).

Язык реализации: русский

Цель: Сформировать компетенции по способности осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и представительстве в суде

Задачи:

- осуществлять профессиональную юридическую помощь по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- принимать участие в консультациях по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- давать юридические заключения по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов;
- осуществлять представительство в суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов управления.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-5.2, УК-1.2; УК-3.2; УК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции) УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Консультационный	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности	ПК- 2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства	Знает действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства Умеет анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права Владеет навыками предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу

	органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформлении различного рода правовых документов Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов
--	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, деловая игра.

Аннотация дисциплины

Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/ 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01), изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, практических - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (включение онлайн-курса не предусмотрено).

При реализации дисциплины по заочной форме обучения предусматривается 4 часа лекции (1-я сессия) и 8 часов практических занятий (2-я сессия), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 60 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать компетенции по способности осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, а также сформировать компетенции по способности осуществлять адвокатскую деятельность по уголовным делам в суде.

Задачи:

- формирование навыков предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу;

- формирование навыков навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов;

- формирование навыков владения инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах,

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, полученные в результате изучения дисциплин: «Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам»; «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»; «Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика уголовной ответственности за множественность преступлений»; «Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам»; «Результаты использования ОРД в уголовном процессе», формирующих следующие профессиональные компетенции:

ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства;

ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере;

ПК-2.3. Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная деятельность	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	<p>ПК- 2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства</p>	<p><u>Знает:</u> действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства <u>Умеет:</u> анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права <u>Владеет навыками:</u> предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу</p>
		<p>ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере</p>	<p><u>Знает:</u> приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Умеет:</u> анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Владеет навыками:</u> толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>
		<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p><u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод <u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан <u>Владеет:</u> инструментами и</p>

			методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Практикум по работе с обращениями граждан и организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору 3 (ДВ.3) части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *2 часа* для очной формы обучения, *4 часа* для заочной формы обучения, практических *52 часа* для очной формы обучения, *8 часов* для заочной формы обучения, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов* для очной формы обучения, *60 часов* для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся способность осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде, а также способность квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Задачи:

- формирование навыков осуществлять профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства;
- формирование навыков оказывать профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере;

- формирование навыков выработать рекомендации и давать заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Консультационный	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства	Знает: действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства
			Умеет: анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права
			Владеет навыками: предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу
		ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	Знает: приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов
			Умеет: анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов

			Владеет навыками: толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов
Экспертно-аналитический	ПК-3. Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-3.1. Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	Знает: сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде
			Умеет: анализировать, определять и выявлять правовые риски в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде
			Владеет навыками: по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Практикум по работе с обращениями граждан и организаций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповая дискуссия, деловая игра, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Практикум по рассмотрению дел о защите коллективных интересов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору 3 (ДВ.3) части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *2 часа* для очной формы обучения, *4 часа* для заочной формы обучения, практических *52 часа* для очной формы обучения, *8 часов* для заочной формы обучения, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов* для очной формы обучения, *60 часов* для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся способность на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям; осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде

Задачи:

- овладеть навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства;
- приобрести навыки составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам;
- владеть инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
правоприменительный	ПК-1. Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства	Знает правила и порядок взаимодействия с органами публичной власти, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и делам (в том числе судебным) с учетом норм действующего законодательства Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в органы публичной власти, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего законодательства Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства

		<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>
консультационный	<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p>	<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по рассмотрению дел о защите коллективных интересов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповая дискуссия, деловая игра, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Особенности рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается в 3 семестре/на втором курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/4 часов, практических 36/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36/60 час.

Язык реализации: русский

Цель: Сформировать компетенции, обеспечивающие способность на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации в упрощенных производствах цивилистического процесса, осуществлять профессиональную юридическую помощь по гражданским и административным делам, принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в цивилистическом процессе.

Задачи:

-Формирование профессиональных навыков, необходимых для квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении представительства и иной юридической деятельности в судах в упрощенных видах судопроизводства с учетом норм действующего процессуального законодательства;

- Формирование профессиональных навыков, необходимых для обращения в органы публичной власти для решения конкретных задач в сфере упрощенных судопроизводств;

-Формирование профессиональных навыков, необходимых для составления процессуальных документов, судебных актов в судах в сфере упрощенных судопроизводств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1,ОПК-1.2,

ОПК-2.2., ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-4.1,ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1.УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1 полученные в результате изучения дисциплин «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Доказательства и доказывание в цивилистическом процессе», «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», формирующих компетенции ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
правоприменительный	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства	Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства Владет навыками квалификации фактов,

			<p>событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства</p>
		<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>
консультационный	<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности</p>	<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при</p>

	органов публичной власти и представительстве в суде		рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции
--	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Особенности рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве»* применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Особенности рассмотрения судами дел в арбитражном судопроизводстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачётные единицы /72 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается в 3 семестре/на втором курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0/4 часов*, практических *36/8 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36/60 час*.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать компетенцию по способности на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям; сформировать компетенцию по способности осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Задачи:

- формирование навыков применения нормативных правовых актов Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительства в суде;

- формирование навыков квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства;

- формирование навыков составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным

делам;

- формирования навыков участия в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2., ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1 полученные в результате изучения дисциплин «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Доказательства и доказывание в цивилистическом процессе», «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Правоприменительная деятельность	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде	<u>Знает:</u> законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления проектов правовых актов для органов публичной власти и представительстве в суде <u>Умеет:</u> применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для органов публичной власти и представительстве в суде <u>Владеет навыками:</u> составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и

			представительства в суде
		<p>ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p><u>Знает:</u> правила и порядок взаимодействия с органами публичной власти, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и делам (в том числе судебным) с учетом норм действующего законодательства <u>Умеет:</u> правильно составлять документы правового характера при обращении в органы публичной власти, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего законодательства <u>Владеет навыками:</u> навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>
		<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p><u>Знает:</u> правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам <u>Умеет:</u> применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам <u>Владеет навыками:</u> составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при</p>

			сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особенности рассмотрения судами дел в арбитражном судопроизводстве» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Особенности рассмотрения судами дел с участием присяжных заседателей (Присяжная юстиция)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.03). На очной форме обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (*включение онлайн-курса не предусмотрено*). На заочной форме обучения изучается на 2 курсе в 1 и 2 сессии и завершается зачетом. В 1 сессии учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 4 часа, практические занятия не предусмотрены, выделены часы на самостоятельную работу студента – 32 часа (*включение онлайн-курса не предусмотрено*). Во 2 сессии учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, практические занятия – 8 часов, выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов (*включение онлайн-курса не предусмотрено*).

Язык реализации: русский

Цель: сформировать компетенцию по способности на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям; сформировать компетенцию по способности осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Задачи:

- формирование навыков применения нормативных правовых актов Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода

правовых документов для органов публичной власти и представительства в суде;

- формирование навыков квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства;

- формирование навыков составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам;

- формирования навыков участия в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах,

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, полученные в результате изучения дисциплин: «Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам»; «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»; «Информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика уголовной ответственности за множественность преступлений»; «Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации при осуществлении правосудия по уголовным делам»; «Результаты

использования ОРД в уголовном процессе»; «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде», формирующих следующие профессиональные компетенции:

ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде;

ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства;

ПК-1.3. Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам;

ПК-2.3. Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Правоприменительная деятельность	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде	<u>Знает:</u> законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления проектов правовых актов для органов публичной власти и представительстве в суде <u>Умеет:</u> применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для органов

	областям		<p>публичной власти и представительства в суде</p> <p><u>Владеет навыками:</u> составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительства в суде</p>
		<p>ПК-1.2</p> <p>На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p><u>Знает:</u> правила и порядок взаимодействия с органами публичной власти, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и делам (в том числе судебным) с учетом норм действующего законодательства</p> <p><u>Умеет:</u> правильно составлять документы правового характера при обращении в органы публичной власти, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего законодательства</p> <p><u>Владеет навыками:</u> навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>
		<p>ПК-1.3</p> <p>Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p><u>Знает:</u> правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p> <p><u>Умеет:</u> применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>

			<p><u>Владеет навыками:</u> составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>
	<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p>	<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p><u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод <u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан <u>Владеет навыками:</u> навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особенности рассмотрения судами дел с участием присяжных заседателей (Присяжная юстиция)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Альтернативные (примирительные) процедуры разрешения споров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы/108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0 /4 часов*, практических/лабораторных *36/8 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72/96 часа*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по осуществлению профессиональной юридической помощи и участие в консультациях по правовым вопросам, составлению юридических заключений, подготовке правовых документов в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде квалифицированному составлению экспертно-аналитических заключений в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде

Задачи:

- Сформировать навыки владения инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан •

- Сформировать навыки осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде •

- Сформировать навыки подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов •

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, полученные в результате изучения дисциплин *гражданское право, межкультурная коммуникация, административное право*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *конфликтология, сравнительное правоведение*, формирующих компетенции: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
консультационный	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	Знает законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан

Экспертно-аналитический	ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства	Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде
		ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде	Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Альтернативные (примирительные) процедуры разрешения споров» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, создание проектов юридических документов.

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы теории и практики избирательного права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 / 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0/4 часов*, практических/лабораторных *36/8 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72/96 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать компетенции, направленные на способность на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям; способность квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти в избирательном процессе и в межвыборный период; способность составлять экспертно-аналитические заключения и применять правовые акты при представительстве в суде по электоральным спорам

Задачи:

- формирование навыков применения нормативных правовых актов Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода электорально-правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде по избирательным спорам;

- приобретение способности осуществлять декомпозицию проблемной ситуации в сфере избирательного права на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения;

- составление правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной избирательной документации (протоколы, решения,

заявления, протесты, представления, постановления и др.) при сопровождении деятельности избирательных комиссий и иных органов публичной власти по вопросам организации и проведения выборов при представительстве в суде по электоральным спорам, по привлечению к уголовной и административной ответственности за нарушения избирательных прав граждан;

- приобретение способности проектировать аргументированные варианты и процессы решения задач в сфере избирательного права;

- формирование навыков разработки рекомендаций и дачи заключений по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

- приобретение способности осуществлять работу с обращениями граждан по вопросам реализации и защиты избирательных прав, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Конституционное право», «Избирательное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Административное судопроизводство».

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде
		ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные

	представительстве в суде по конкретным областям	акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам
Экспертно-аналитический	ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-3.1 Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде	Знает законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления проектов правовых актов для органов публичной власти и представительстве в суде
	Умеет применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для органов публичной власти и представительстве в суде
	Владеет навыками составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде
ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
	Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
	Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам
ПК-3.1 Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	Знает сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде
	Умеет анализировать, определять и выявлять правовые риски в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде
	Владеет навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики избирательного права» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, решение задач.

Аннотация дисциплины

Особенности рассмотрения трудовых споров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.06.01 части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0/4 часов*, практических *36/10 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72/94 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов)*.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать компетенции по осуществлению профессиональной юридической помощи и консультированию по правовым вопросам в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров; владение навыками давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по рассмотрению и разрешению трудовых споров; способности квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по рассмотрению и разрешению трудовых споров.

Задачи:

- формирование навыков толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов с целью рассмотрения и разрешения трудовых споров;
- формирование навыков владения инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров;

- формирование навыков осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3 ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-5.2, полученные в результате изучения дисциплин «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Особенности рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве», «Альтернативные (примирительные) процедуры разрешения споров», формирующих компетенции ПК-2.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Консультационный	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов с целью рассмотрения и разрешения трудовых споров
			Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов с целью рассмотрения и разрешения трудовых споров
		ПК-2.3 Участвует в юридических	Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов с целью рассмотрения и разрешения трудовых споров
			Знает законодательство и судебную практику, в т. ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой

		процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<p>своих прав и свобод в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров</p>
Экспертно-аналитический	ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительстве в суде требованиям законодательства	Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров
			Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров
			Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде в сфере рассмотрения и разрешения трудовых споров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особенности рассмотрения трудовых споров» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4/0 часов, практических 32/36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72/72 часов, на контроль – 10/0 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский

Цель: приобретение обучающимися способности на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при представительстве в Конституционном Суде РФ; способности осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы для представительства в Конституционном Суде РФ; способности квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе представительства в Конституционном Суде РФ.

Задачи:

1. Приобретение обучающимися способности применять нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке документов для представительства прав в Конституционном Суде РФ.

2. Приобретение обучающимися способности участвовать в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан в Конституционном Суде РФ.

3. Приобретение обучающимися способности вырабатывать рекомендации и давать заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков нарушения конституционных прав и их защиты в

Конституционном Суде РФ.

Обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины как «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», формирующих компетенции ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при представительстве в Конституционном Суде РФ	Знает законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления пакета документов, необходимого для представительства в Конституционном Суде РФ
			Умеет применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для представительства в Конституционном Суде РФ
	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан в Конституционном Суде РФ	Знает законодательство и судебную практику Конституционного Суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод
			Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан
			Владеет навыками составления и подготовки различного рода правовых документов для представительства в Конституционном Суде РФ
			Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных

			прав и свобод граждан
	ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-3.1. Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков нарушения конституционных прав и их защиты в Конституционном Суде РФ	Знает сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков нарушения конституционных прав и их защиты в Конституционном Суде РФ
			Умеет анализировать, определять и выявлять правовые риски нарушения конституционных прав и их защиты в Конституционном Суде РФ
			Владеет навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков нарушения конституционных прав и их защиты в Конституционном Суде РФ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Процессуальные особенности привлечения к административной ответственности за экологические правонарушения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплиной по выбору), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/4 часов, практических 36/32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72/72 часов, на контроль – 0/0 часов (онлайн-курс не предусмотрен).

Язык реализации: русский

Цель: приобретение обучающимися способности на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям; способности осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде; способности квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе представительства в Конституционном Суде РФ.

Задачи:

1. Приобретение навыков оценки последствий различных моделей поведения участников экологических правоотношений в сфере охраны и использования окружающей среды.

2. Владеть инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан в сфере рассмотрения экологических правонарушений.

3. Владеть навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам.

Обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины как «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», формирующих компетенции ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Консультационный	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства	Знает особенности правового статуса физических и юридических лиц по экологическому законодательству, их права и обязанности
			Умеет определять применимое законодательство в зависимости от правовой ситуации
			Владеет навыками оценки последствий различных моделей поведения участников экологических правоотношений в сфере охраны и использования окружающей среды
		ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	Знает законодательство и судебную практику, в т. ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод в сфере экологического права
			Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан в сфере экологического права
			Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан в сфере рассмотрения экологических правонарушений

<p>Правоприменительный</p>	<p>ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям</p>	<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>
----------------------------	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Адаптационный курс. Актуальные проблемы конституционного права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица /36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0/0 часов*, практических *18/8 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18/28 часов* (*онлайн-курс не предусмотрен*).

Язык реализации: русский

Цель: приобретение обучающимися способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в сфере конституционно-правового регулирования.

Задачи:

1. Приобретение обучающимися способности анализировать и критически оценивать проблемную ситуацию в сфере конституционно-правового регулирования, выявляя ее составляющие и взаимные связи.

2. Приобретение обучающимися способности осуществлять декомпозицию проблемной ситуации в сфере конституционно-правового регулирования на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения.

3. Приобретение обучающимися способности проектировать аргументированные варианты и процессы решения задач в сфере конституционно-правового регулирования.

Обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины как *«Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»*, формирующих компетенции ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи</p>	<p>Знает основные методы научного познания конституционного права и стадии их применения; содержание конституционно-правового регулирования общественных отношений и его проблемы в области основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и деятельности высших органов государственной власти в РФ; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в сфере конституционно-правового регулирования Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и деятельности высших органов государственной власти в РФ Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
		<p>УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения</p>	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм. Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм и прогнозировать риски; определять преимущества Владеет навыками системного, функционального,</p>

			сравнительного и формального анализа в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере конституционного права
		УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в сфере конституционного правоприменения и толкования конституционно-правовых норм Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере конституционного правоприменения и толкования конституционно-правовых норм Владет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единицы / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (в 1-м семестре у магистрантов очной формы обучения) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0 часов для очной формы / 4 часа для заочной формы, практических занятий в объемах 18 часов для очной формы и 8 часов для заочной формы, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часа для очной формы и 96 часов для заочной формы обучения (в том числе с включением онлайн-курса – не предусмотрен).

Язык реализации: русский

Цель – сформировать компетенции, обеспечивающие способность:

- анализировать и критически оценивать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи составляя правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в суде по гражданско-правовым спорам;
- осуществлять декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения в гражданско-правовом споре;
- проектировать аргументированные варианты и процессы решения задач в сфере применения норм гражданского права.

Задачи:

- Формирование навыков решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере решения юридических задач по применению гражданского права;
- Формирование навыков системного, функционального, сравнительного и формального анализа; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной

информации в сфере актуальных проблем гражданского права;

- Формирование навыков навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в процессе применения норм гражданского права.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные общекультурные компетенции на уровне бакалавриата включая умение анализировать, сопоставлять, выделять ключевые элементы, находить причинно-следственные связи.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи составляя правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в суде по гражданско-правовым спорам
		УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения в гражданско-правовом споре
		УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач в сфере применения норм гражданского права

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи составляя правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в суде	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций

	стратегию действий	по гражданско-правовым спорам	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
			Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
		УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения в гражданско-правовом споре	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
			Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
			Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
		УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач в сфере применения норм гражданского права	Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям			
Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, групповая дискуссия, экспертно-аналитический доклад.

Аннотация дисциплины

Учебная практика. Ознакомительная практика

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *ознакомительная*

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *подразделения ДВФУ*

профильные организации

Цель:

Учебная (ознакомительная) практика проводится с целью приобретения магистрантами способностей анализировать нестандартные правовые ситуации правоприменительной практики в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в судах, и предлагать оптимальные варианты их решения; квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Задачи:

Получение навыков

- анализа нестандартных правовых ситуаций, документов при решении профессиональных задач;
- уяснения смысла нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права:
- использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности;

- соблюдения требований информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности

Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач
Толкование права	ОПК -3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Уясняет смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
Информационные технологии	ОПК -7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач	Знает основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
ОПК-3.1 Уясняет смысл нормы права с использованием приемов и способов толкования в том числе при наличии пробелов и коллизий	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере

норм права	профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий
	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы, необходимые для более полного толкования норм права
	Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов
ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	Умеет решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных
ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности
	Владеет навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика входит в обязательную часть основной образовательной программы подготовки магистра, относится к блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение общепрофессиональных компетенций.

Она базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин обязательной части ООП (теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, методология правовых исследований, информационно-аналитические системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности юриста), так и дисциплинах, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение учебной практики является необходимым условием для успешного формирования общепрофессиональных компетенций.

Форма отчетности по практике:

По результатам прохождения практики обучающийся обязан в сроки, установленные в приказе о направлении на практику, представить характеристику с места прохождения практики, отчетные материалы по практике для проверки руководителю практики.

Требования к содержанию отчетных материалов по практике определен в РПД дисциплины

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой.*

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Общая трудоемкость, база проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется на 1 и 2 курсе, в количестве 22 зачетных единиц, 792 академических часов (в 1 и 2 семестре), в количестве 5 зачетных единиц, 180 академических часов (в 3 семестре). Общая трудоемкость производственной практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

База проведения практики: *подразделения ДВФУ*

Цель:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится с целью приобретения магистрантами способностей анализировать нестандартные правовые ситуации правоприменительной практики в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в судах, и предлагать оптимальные варианты их решения; квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задачи:

Получение навыков

- применения нормативных правовых актов Российской Федерации при

подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде;

- на профессиональном уровне квалифицировать факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства;

- осуществления профессионального консультирования физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства;

- оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере.

- выработки рекомендаций и заключений по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки магистратуры, относится к блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение универсальных и профессиональных компетенций.

Она базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин обязательной части ООП, так и дисциплинах, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение прохождения практики является необходимым условием для успешного формирования профессиональных компетенций.

Перечень формируемых компетенций по практике

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи
		УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.3. Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности в профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6 Способен определять и	УК 6.1. Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	успешного выполнения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	<p>Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций</p> <p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области</p> <p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации</p>
УК 2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	<p>Знает методы и технологии проектной деятельности</p> <p>Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта</p> <p>Владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК 3.3. Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета при производстве по различным категориям дел Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики</p>
<p>УК 4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности в профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языке</p>	<p>Знает основные правила и нормы современного государственного языка; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах Умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного языка при сопровождении деятельности органов публичной власти, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах Владеет навыками выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языков в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами</p>
<p>УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знает культурные особенности и традиции различных сообществ при сопровождении деятельности органов публичной власти, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия при сопровождении деятельности органов публичной власти, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 6.1. Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. Владет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительная деятельность	ПК- Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде
		ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства
Консультационная деятельность	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства
		ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-3.1. Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления проектов правовых актов для органов публичной власти и представительстве в суде</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для органов публичной власти и представительстве в суде</p> <p>Владеет навыками составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде</p>
ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с органами публичной власти, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и делам (в том числе судебным) с учетом норм действующего законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в органы публичной власти, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>	<p>Знает действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства Умеет анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права Владеет навыками предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу</p>
<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>
<p>ПК-3.1. Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p>	<p>Знает сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде Умеет анализировать, определять и выявлять правовые риски в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде Владеет навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p>

Форма отчетности по практике:

По итогам НИР студенты в произвольной форме оформляют отчет о выполнении НИР, в котором отражают существо и содержание проделанной работы, демонстрируют и обосновывают достижение задач, определенных их индивидуальным заданием.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Преддипломная практика

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *преддипломная практика*

Общая трудоемкость, база проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) реализуется на 2 курсе (продолжительность 16 недель) в количестве 24 зачетные единицы, 864 академических часа.

База проведения практики: *подразделения ДВФУ.*

Цель:

Целями производственной практики (преддипломная практика) является формирование компетенций по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; выработке стратегии действий; по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи:

Получение навыков:

- составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительства в суде;
- квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства;
- толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов;
- по формированию практических рекомендаций с целью снижения

правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде;

- осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки магистратуры, относится к блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение универсальных и профессиональных компетенций.

Она базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин обязательной части ООП (методология правовых исследований, юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности), так и дисциплинах, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение прохождения практики является необходимым условием для успешного формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Перечень формируемых компетенций по практике

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий УК-4.2 Составляет деловую профессиональную документацию и тексты на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	совершенствования на основе самооценки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК- 1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	Знает закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков Умеет достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта Владеет навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач
УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии Умеет публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении Владеет навыками презентации проекта и его обсуждения
УК-3.1. Осуществляет отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает содержание и основные этапы командной работы Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде
УК-3.2 Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на русском и иностранном (ых) языках</p> <p>Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности</p> <p>Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на русском и иностранном (ых) языках</p>
УК-4.2 Составляет деловую профессиональную документацию и тексты на русском и иностранном языке	<p>Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на русском и иностранном (ых) языках</p> <p>Умеет использовать языковые формы делового общения на русском и иностранном (ых) языках</p> <p>Владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на русском и иностранном (ых) языках</p>
УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста, траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста; техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции; приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительная деятельность	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	<p>ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительстве в суде</p> <p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>
Консультационная деятельность	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	<p>ПК-3.1. Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительстве в суде требованиям законодательства</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления проектов правовых актов для органов публичной власти и представительства в суде Умеет применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для органов публичной власти и представительства в суде Владеет навыками составления и подготовки различного рода правовых документов для органов публичной власти и представительства в суде</p>
<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с органами публичной власти, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и делам (в том числе судебным) с учетом норм действующего законодательства Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в органы публичной власти, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего законодательства Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>
<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>
<p>ПК-3.1. Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p>	<p>Знает сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде Умеет анализировать, определять и выявлять правовые риски в сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде Владеет навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	сфере сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде
ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства	<p>Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства</p> <p>Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде</p> <p>Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде</p>

Форма отчетности по практике:

По результатам прохождения практики обучающийся обязан в сроки, установленные в приказе о направлении на практику, представить отчетные материалы по практике для проверки руководителю практики.

Требования к содержанию отчетных материалов по практике определены в РПД дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой.*