



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права»

Владивосток  
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)

«Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основные положения гражданского права. Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: проблемы совершенствования законодательства. Тема 3. Проблемы совершенствования законодательства о сделках Тема 4 Проблемы совершенствования законодательства о представительстве и сроках в гражданском праве Тема 5 Проблемы совершенствования законодательства о праве собственности	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи составляя правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в суде по гражданско-правовым спорам	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	УО-2, ПР-11	-
2	Тема 6. Вещные права в системе гражданских прав. Тема 7. Проблемы совершенствования общих положений об обязательствах Тема 8. Юридическая природа гражданско-правового договора	УК-1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения в гражданско-правовом споре	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	УО-2, ПР-11	-
3		УК-1.3.	Знает: основные приемы и	УО-2, ПР-11	

		<p>Проектирует способы логического мышления; правила построения аргументации</p> <p>варианты и Умеет: формулировать процессы собственные суждения и решения давать оценки по задач в сфере проблемным ситуациям</p> <p>применения Владает: навыками норм определения стратегий гражданского действий по достижению права необходимого практического результата</p>			
	Зачет	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3.		-	УО-1

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*  
«Адаптационный курс. Актуальные проблемы гражданского права»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (собеседований, проектов, деловых и/или ролевых игр, кейс-задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **1. Примерный перечень вопросов для опроса на зачет/экзамен:**

- 1) Предмет гражданского права. Виды отношений, входящих в предмет гражданского права.
- 2) Понятие и основные черты метода гражданского права.
- 3) Понятие и система источников гражданского права.
- 4) Система современного отечественного гражданского законодательства.
- 5) Причины и основные направления совершенствования гражданского законодательства.
- 6) Влияние судебной практики на реформу гражданского законодательства.
- 7) Общая характеристика Концепции развития гражданского законодательства.
- 8) Изменения в главе 1 «Гражданское законодательство» ГК РФ: предмет гражданско-правового регулирования, добросовестность осуществления субъективных прав и обязанностей.
- 9) Понятие, основные черты и элементы гражданских правоотношений.
- 10) Классификация гражданских правоотношений. Корпоративные правоотношения.
- 11) Понятие и содержание гражданской правоспособности.

- 12) Понятие и виды дееспособности граждан.
- 13) Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
- 14) Понятие и признаки юридического лица.
- 15) Виды юридических лиц.
- 16) Способы создания юридических лиц. Учредительные документы.
- 17) Структура и индивидуализация юридических лиц.
- 18) Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
- 19) Научные позиции по вопросу эффективности внесенных изменений в гражданское законодательство о юридических лицах.
- 20) Искусственный интеллект как субъект гражданско-правовых отношений.
- 21) Понятие и виды объектов гражданских прав.
- 22) Дискуссия об объектах гражданских прав в условиях формирования цифровой экономики: цифровые права, виртуальные объекты, учетные записи как объект гражданских прав.
- 23) Ценные бумаги: понятие и виды.
- 24) Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
- 25) Понятие, признаки, классификации сделок. Новеллы § 1 главы 9 «Сделки».
- 26) Элементы сделки.
- 27) Современные теории о сделках.
- 28) Форма сделки. Изменение законодательства о форме сделки в условиях цифровизации.
- 29) Недействительность сделки: изменение вектора о видах недействительных сделок.
- 30) Последствия признания сделки недействительной.
- 31) Понятие и виды представительства.
- 32) Форма доверенности. Нотариально удостоверенные доверенности. Электронная доверенность.
- 33) Понятие и порядок исчисления срока исковой давности. Последствия истечения исковой давности.
- 34) Перерыв, приостановление и восстановление срока исковой давности.

- 35) Понятие собственности в экономическом смысле и права собственности.  
Виды и формы права собственности.  
Возникновение и прекращение права собственности.
- 36) Право собственности в субъективном смысле. Содержание права собственности.
- 37) Понятие и виды права общей собственности.
- 38) Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
- 39) Основные направления реформирования гражданского законодательства в сфере вещных прав.
- 40) Система средств защиты права собственности и ограниченных вещных прав.
- 41) Роль и значение обязательственного права в гражданском законодательстве РФ (задачи, функции, современное состояние, тенденции развития и др.).
- 42) Реформирования обязательственного права: причины и правовая оценка изменений. Характеристика достоинств и недостатков существующего обязательственного права.
- 43) Обязательство: понятие, основные черты, элементы.
- 44) Основания возникновения обязательств.
- 45) Классификация обязательств.
- 46) Множественность лиц в обязательстве. Виды множественности.  
Основания возникновения.
- 47) Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
- 48) Перемена лиц в обязательстве.
- 49) Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
- 50) Понятие и значение договора. Свобода договора.
- 51) Понятие заключения договора и его стадии.
- 52) Содержание гражданско-правового договора.
- 53) Виды гражданско-правовых договоров. Новеллы гражданского законодательства в сфере классификаций договоров.
- 54) Изменение и расторжение договора.

## **1. Примерный перечень вопросов для собеседования:**

Тема 1. Основные положения гражданского права.

1. Исследовать необходимость совершенствования гражданского законодательства: анализ причины. Проанализировать цель совершенствования гражданского законодательства а также научные позиции по вопросу необходимости изменений гражданского законодательства.

2. Охарактеризовать влияние судебной практики на реформу гражданского законодательства, а также способы влияния различных государственных органов на реформу гражданского законодательства.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: проблемы совершенствования законодательства.

1. Охарактеризовать степень разработанности проблемы в юридической науке по теме: Цифровые права как объект гражданских прав. Подобрать необходимые нормативные акты. Проанализировать и обобщить судебную практику по данному вопросу.

3. Охарактеризовать вопрос: искусственный интеллект как субъект гражданских правоотношений: перспективы развития законодательства.

3. Проанализировать законодательство и выразить собственное мнение по поводу минимального размера уставного капитала юридических лиц.

Решите ситуационную задачу.

4. Указать основные изменения гражданского законодательства в сфере регулирования субъектов гражданских правоотношений.

5. Указать особенности документарных и бездокументарных ценных бумаг.

Тема 3. Проблемы совершенствования законодательства о сделках.

1. Проанализировать новеллы ГК РФ, посвящённые правовому регулированию недействительных сделок.

2. Проанализировать законодательство о форме сделки в условиях цифровизации: современное законодательство и перспективы развития.

Тема 4. Модернизация законодательства о представительстве и сроках в гражданском праве.



1. Проанализировать новеллы гражданского законодательства в сфере исковой давности.

2. Охарактеризовать понятие, виды и форму доверенности.

Тема 5. Проблемы совершенствования законодательства о праве собственности.

1. Дать характеристику теоретическим моделям права собственности и причинам их появления. По какой модели построено право собственности в России?

2. Проанализируйте основания возникновения и прекращения права собственности.

Тема 6. Вещные права в системе гражданских прав.

1. Охарактеризовать основные направления модернизации законодательства в сфере вещных прав.

2. Проанализировать различия права хозяйственного ведения, права оперативного управления и права собственности.

3. Рассмотреть систему вещно – правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

Тема 7. Проблемы совершенствования общих положений об обязательствах.

1. Проанализировать проблему «неимущественных» обязательств.

2. Раскрыть принцип экономичности и делового сотрудничества при исполнении обязательств.

3. Провести классификацию видов обязательств.

4. Обосновать проблемы применения законодательства об уступке права требования.

5. Охарактеризовать проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.

Тема 8. Юридическая природа гражданско – правового договора.

1. Раскрыть принцип свободы договора и перспективы развития законодательства в данной области.

2. Проанализировать условия, составляющие содержание договора, в доктрине и судебной практике.

3. Раскрыть классификацию договоров по различным основаниям.

## **2. Кейс-задачи**

Примерный перечень задач:

Задача №1 Гражданин Хромов обратился за разъяснением к юристу по вопросам, связанным с созданием организации. Хромов просил посоветовать такую организационно – правовую форму юридического лица, которая позволяла бы заниматься любой коммерческой деятельностью, но при этом сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности (бухгалтерский отчёт, баланс и т.д.). Кроме того, Хромов желал ограничить пределы своей ответственности как учредителя по обязательствам такого юридического лица суммой вклада в его капитал.

Также юристу были заданы следующие вопросы:

- нужно ли Хромову зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя, чтобы стать учредителем юридического лица?
- можно ли привлечь в качестве соучредителей муниципальные органы?
- какие документы нужны для регистрации юридического лица?

Проконсультируйте Хромова от имени юриста. Какое юридическое лицо вы посоветуете создать?

Задача № 2 Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несёт ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в

камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесённых в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п.31 Правил проживания в гостиницах города, утверждённых главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3 Иванова, согласовав свои действия с мужем, продала Семёновой квартиру, приобретённую в браке. Однако регистрирующий орган (управление Росреестра по Приморскому краю) отказал в регистрации перехода права собственности на недвижимость по договору по причине того, что согласие супруга Ивановой было представлено в электронной форме.

Иванова обратилась в суд, оспаривая решение регистрирующего органа, указав, что её супруг временно проживает в другом государстве и иначе как в электронном виде своё согласие представить не может. При этом в статье 157.1 ГК РФ «Согласие на совершение сделки» форма указанного согласия не предусмотрена.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации?

Задача № 4 Кулагина обратилась в Агентство недвижимости «Азбука жилья» с целью приобретения для её родственницы Матвеевой квартиры по доверенности. После тщательного выбора объекта недвижимости Кулагина и риэлтор обратились в нотариальную контору для оформления купли – продажи квартиры. Нотариус попросил предъявить доверенность на право совершения данной сделки от Матвеевой. Подробно изучив документ,

нотариус отказал в оформлении договора купли – продажи квартиры на имя Матвеевой по причине несоблюдения нотариальной формы доверенности и в связи с формулировкой «доверенность действует бессрочно».

Обоснованны ли возражения нотариуса?

На какой срок может быть выдана доверенность?

Задача № 5 Гражданин Ляпин приобрёл земельный участок для строительства дачного дома, но по причине болезни в течение трёх лет не приезжал на него. Когда Ляпин выздоровел и приехал осмотреть свой участок, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Ляпин обратился с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом.

Тогда Ляпин обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности.

Что представляет собой срок исковой давности?

С какого момента срок исковой давности начинает течь?

Какие признаки характеризуют самовольную постройку?

Правильно ли решение суда?

Задача № 6 Двое рабочих делали капитальный ремонт в квартире Петровой. Вскрыв потолочный плинтус они нашли свёрток с золотыми монетами царской России и ювелирными украшениями. Когда Петрова потребовала отдать её все найденные ценности, рабочие заявили, что золотые монеты и ювелирные украшения должны быть разделены на три части, то есть поделены между Петровой, рабочими и государством.

Слух об обнаружении клада дошёл до местной администрации. Глава администрации потребовал передачи ценностей в орган местного самоуправления для зачисления их в бюджет муниципального образования.

Кто имеет право на найденные ценности и как их разделить?

Задача №7 Два брата, Семён и Василий Ардовы, получили по наследству двухкомнатную квартиру, в которой и проживали. Между ними сложились неприязненные отношения. Старший брат Семён злоупотреблял алкоголем, устраивал скандалы, на что младший брат Василий неоднократно жаловался, предлагая выкупить долю Семёна в праве на квартиру, но получал отказ. Как то, вернувшись через четыре месяца из длительной командировки, Василий обнаружил, что старший брат продал свою долю в праве на квартиру за 1 миллион рублей гражданину Фролову, который уже проживал в квартире к возвращению Василия и начал ремонт.

Является ли законной сделка по отчуждению доли в праве на квартиру?

Какие способы защиты нарушенных прав может избрать Василий Ардов?

Задача № 8 Коротков купил в художественном салоне картину известного художника Лосева. Через месяц Лосев явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, объяснив Короткову, что ему был продан единственный вариант произведения. Коротков усомнился в правомерности требований художника, так как, по его мнению, купив картину, он стал её единственным собственником, а Лосев утратил на это произведение все права. Кроме того, Коротков заявил, что он, являясь художником-любителем, сам подготовил для продажи несколько копий произведения.

Художник обратился в суд с иском об истребовании картины из владения Короткова на основании статьи 302 ГК РФ (виндикационный иск). Обоснованием данного требования, по мнению Лосева, послужило то, что статья 1225 ГК РФ признаёт право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

В чём разница между материальными и нематериальными объектами гражданских прав? Что такое интеллектуальная собственность?

Вправе ли автор картины защищать свои интеллектуальные права таким образом?

Какое решение должен вынести суд?

Задача №9 Волкову по наследству перешёл автомобиль «Жигули». Будучи признательным своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» немедленно после получения правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №10 Государственное унитарное предприятие в связи с переходом на выпуск другой продукции приступило к реализации ненужных ему материальных ценностей. Уполномоченный Комитета по управлению городским имуществом вручил директору предприятия предписание воздержаться от реализации ценностей по тем основаниям, что в своё время они были приобретены за счёт централизованных капитальных вложений. К тому же в настоящее время идёт подготовка документов о преобразовании предприятия в казённое. В ходе преобразования по согласованию с комитетом и решится вопрос о судьбе ценностей: кому и в каком порядке они будут переданы или останутся у предприятия.

Как разрешить возникший спор?

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Ответ студента должен соответствовать действующему процессуальному законодательству о назначении и проведении судебной экспертизы, разъяснениям Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по соответствующим вопросам, актуальной судебной практике.

Ответы студента оцениваются исходя из их правильности, полноты и мотивированности. Отсутствие ссылок на нормы права, а также разъяснения высших судебных инстанции влечет оценку ответа как неполного.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Кейс-задачи должны представляться в виду письменного ответа на поставленный в ней вопрос. Результат решения кейс-задачи оценивается исходя из правильности ответа, а также его обоснованности и мотивированности. Немотивированное решение кейс-задачи оценивается как отсутствие решения.

## **I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве».**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)**

#### **1. Кейс-задачи:**

Примерный перечень кейс-задач:

##### **Задача № 1.**

ООО «КПК «Время» обратилось в Советский районный суд г. Владивостока с иском о взыскании с Сидоренко И.Г. денежных средств в размере 300 000 рублей, предоставленных последнему в виде займа.

В возражениях относительно исковых требований ответчик указал на исполнение им обязанности по возврату заемных денежных средств. В качестве доказательства исполнения соответствующего обязательства представлена копия приходного кассового ордера, выданного ООО «КПК «Время».

Истец заявил о фальсификации приходного кассового ордера и ходатайствовал о назначении судебной почерковедческой экспертизы по определению подписанта ордера, а также судебно-технической экспертизы подлинности оттиска печати на ордере.

В целях проверки заявления о фальсификации и проведения экспертизы, суд обязал ответчика представить в материалы дела оригинал приходного кассового ордера, однако ответчик перестал посещать судебные заседания и представлять позиции по делу.

Ввиду того, что эксперт отказался проводить исследования по копиям документов (в связи с тем, что выводы будут носить менее определенный характер), суд первой инстанции со ссылкой на ч. 2 ст. 71 ГПК РФ, отказал в удовлетворении



ходатайства о назначении экспертиз, а также в удовлетворении исковых требований.

ООО «КПК «Время» подана апелляционная жалоба.

**Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции?**

### **Задача № 2.**

В рамках дела о несостоятельности ООО «Системы и технологии» его конкурсный управляющий обратился в Арбитражный суд Приморского края с заявлением о признании договора купли-продажи транспортного средства, заключенного между ООО «Системы и технологии» (продавец) и АО «Приморский продукт». В обоснование своих требований заявитель указал на то, что цены транспортного средства была определена в договоре существенно ниже рыночной. На неоднократные предложения суда заявить ходатайство о назначении судебной экспертизы по определению рыночной стоимости транспортного средства, конкурсный управляющий представлял лишь сведения с сайта drom.ru, который он использовал в качестве доказательства несоответствия договорной и рыночной цен. Определением суда первой инстанции в удовлетворении заявления конкурсного управляющего отказано ввиду недоказанности занижения стоимости транспортного средства.

Не согласившись с вынесенным судебным актом, конкурсный управляющий обратился с апелляционной жалобой в Пятый арбитражный апелляционный суд, заявив одновременно с подачей жалобы ходатайство о назначении судебной экспертизы по определению рыночной стоимости отчужденного транспортного средства. Определением Пятого арбитражного апелляционного суда ходатайство о назначении экспертизы удовлетворено, назначена экспертиза по определению рыночной стоимости транспортного средства. Результаты экспертизы, которая показала существенное занижение цены транспортного средства по договору, были положены в основу постановления суда апелляционной, которым определение суда первой инстанции отменено, а заявление конкурсного управляющего удовлетворено.

АО «Приморский продукт» обратилось в Арбитражный суд

Дальневосточного округа с кассационной жалобой на постановление суда апелляционной инстанции. Жалоба была мотивирована необоснованным назначением судебной экспертизы, о которой конкурсный управляющий заявил лишь при апелляционном обжаловании.

Кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения ввиду того, что переоценка судом кассационной инстанции доказательств по делу, то есть иные по сравнению со сделанными судами первой и апелляционной инстанций выводы относительно того, какие обстоятельства по делу можно считать установленными исходя из иной оценки доказательств, в частности, относимости, допустимости, достоверности каждого доказательства в отдельности, а также достаточности и взаимной связи доказательств в их совокупности (часть 2 статьи 71 АПК РФ), не допускается.

**Проверьте приведенные судебные акт на их соответствие нормам арбитражно-процессуального права об экспертизе.**

### **Задача № 3.**

Наумов Н.В. обратился в Первомайский районный суд г. Владивостока с исковым заявлением к Федорову К.Е. о взыскании убытков, причиненных затоплением его квартиры, которое произошло 01.01.2019. Для определения стоимости восстановительного ремонта, истец заявил ходатайство о назначении судебной оценочной экспертизы. Просил поставить перед экспертом вопрос: «Какова стоимость восстановительного ремонта объектов недвижимости, расположенного по адресу: г. Владивосток, ул. Калинина, д. 295, кв. 20, кадастровый номер: 25:28:040000:142, после залива, по состоянию на 01.01.2019?».

Ввиду того, что с исковым заявлением Наумов Н.В. обратился в суд лишь 26.02.2021, суд в определении о назначении экспертизы уточнил предложенный на разрешения эксперта вопроса: «Какова стоимость восстановительного ремонта объектов недвижимости, расположенного по адресу: г. Владивосток, ул. Калинина, д. 295, кв. 20, кадастровый номер: 25:28:040000:142, после залива, по состоянию на 26.02.2021?».

Не согласившись с вынесенным определением по причине удешевления

ремонтных работ за период с 01.01.2019 по 26.02.2021, Наумов Н.В. обратился в Приморский краевой суд с частной жалобой на определение о назначении экспертизы, мотивировав жалобу тем, что именно он внес денежные средства на депозитный счет суда для финансирования экспертизы.

**Какое решение должен вынести Приморский краевой суд по заявленной жалобе?**

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Кейс-задачи должны представляться в виде письменного ответа на поставленный в ней вопрос. Результат решения кейс-задачи оценивается исходя из правильности ответа, а также его обоснованности и мотивированности. Немотивированное решение кейс-задачи расценивается как отсутствие решения с выставлением оценки «не зачтено».

### Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
<b>Письменные работы</b>				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

			исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
5	ПР-5	Курсовая работа, курсовой проект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы курсовых работ/проектов, планы курсовых работ/проектов, методические рекомендации по написанию КР и КП
6	ПР-6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект заданий для лабораторных работ
7	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Разделы дисциплины
8	ПР-8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
9	ПР-9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	ПР-10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
12	ПР-12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради

13	ПР-13	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
14	ПР-14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	ПР-15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства				
1	ТС-1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере

