



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Адаптационный курс. Актуальные проблемы конституционного права»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
 формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)
 «Актуальные проблемы конституционного права»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1. Конституционное право России как отрасль права и наука	УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания конституционного права и стадии их применения; содержание конституционно-правового регулирования общественных отношений и его проблемы в области основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и деятельности высших органов государственной власти в РФ; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в сфере конституционно-правового регулирования Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и	УО-4	–

			<p>деятельности высших органов государственной власти в РФ</p> <p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>		
2	<p>Тема № 2</p> <p>Конституция Российской Федерации и конституционный контроль</p>	<p>УК-1.3</p> <p>Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в сфере конституционного правоприменения и толкования конституционно-правовых норм</p> <p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере конституционного правоприменения и толкования конституционно-правовых норм</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>	<p>ПР-13</p>	<p>—</p>

3	Тема № 3 Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в сфере конституционного правоприменения и толкования конституционно-правовых норм Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере конституционного правоприменения и толкования конституционно-правовых норм Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	ПР-13	
4	Тема № 4 Основы конституционного строя России. Федеральные органы государственной власти	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в сфере конституционного правоприменения и толкования конституционно-правовых норм	ПР-13	-

			<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в сфере конституционного правоприменения и толкования конституционно-правовых норм</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>		
5	<p>Тема № 5 Институт федеративного устройства России. Общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p>УК-1.2</p> <p>Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения</p>	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в сфере конституционно-правового регулирования , правоприменения и толкования конституционно-правовых норм.</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации в сфере конституционно-правового регулирования , правоприменения и</p>	УО-1 ПР-15	—

			<p>толкования конституционно-правовых норм и прогнозировать риски; определять преимущества</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере конституционного права</p>		
6	Тема № 6 Проблемы институтов непосредственной и представительной демократии в России	УК-1.2 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм.	УО-1 ПР-15	

			<p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм и прогнозировать риски; определять преимущества</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере конституционного права</p>		
	Зачет	УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию	Знает основные методы научного познания конституционного права и их применения; содержание конституционн	-	УО - 1

		ю, выявляя ее составляющие и взаимные связи	о-правового регулирования общественных отношений и его проблемы в области основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и деятельности высших органов государственной власти в РФ; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в сфере конституционного-правового регулирования Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и деятельности высших органов государственной власти в РФ Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
--	--	---	--	--	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Актуальные проблемы конституционного права»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы конституционного права»

Текущая аттестация студентов по дисциплине *«Актуальные проблемы конституционного права»* проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устное собеседование*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для круглого стола:

Практическое занятие 1. Конституционное право России как отрасль права и наука.

- 1) Предмет и метод конституционного права России как отрасли права: подходы в науке, проблемы определения.
- 2) Система конституционного права России как отрасли права: подходы в науке и проблемы построения.
- 3) Проблемные аспекты источников конституционного права.
- 4) Конституционное право как наука: основные проблемы и тенденции развития.
- 5) Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность: подходы в науке конституционного права, проблемы определения.
- 6) Конституционно-правовые принципы и ценности, их роль в развитии государства и права в России.

Практическое занятие 7. Институт федеративного устройства России. Общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.

- 1) Проблемы определения правового статуса федеральных территорий.
- 2) Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации: общее и особенное.
- 3) Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие 8. Проблемы институтов непосредственной и представительной демократии в России.

- 1) Проблемы отдельных стадий избирательного процесса. Система избирательных комиссий, проблемы их правового статуса.
- 2) Проблемы правового регулирования форм совещательной демократии.
- 3) Общественный контроль в Российской Федерации.
- 4) Проблемы конституционно-правового статуса депутатов в России.
- 5) Институт парламентского контроля: проблемы правового регулирования и реализации.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

В своем докладе на круглом столе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, действующего законодательства, положений, изложенных в правовых позициях Конституционного Суда РФ (при их наличии по вопросу). Работа может быть выполнена в форме устного доклада или устного доклада с презентацией. При оценке доклада учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение студента работать с научной литературой, нормативными актами и материалами судебной практики, логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления презентации (если доклад делается в форме презентации). В докладе должны быть

выражено и аргументировано мнение студента по сформулированной проблеме, точно определено ее содержание и составляющие. Приведены точки зрения ученых, в случае необходимости - статистические сведения и (или) правоприменительная практика, примеры из общественно-политической сферы. Доклад должен отражать самостоятельную исследовательскую работу по теме исследования, основываться на анализе теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

2. Примерные темы творческого задания, группового задания

Практическое занятие 7. Институт федеративного устройства России. Общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Цель(и) - овладение навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере конституционного права.

Тема 1. Анализ моделей организации публичной власти в различных субъектах Российской Федерации.

Тема 2. Анализ правового регулирования стадий законодательного процесса в различных субъектах Российской Федерации.

Тема 3. Разработка предложений по совершенствованию правового регулирования полномочий субъектов Российской Федерации по какому-либо предмету совместного ведения.

Практическое занятие 9. Проблемы институтов непосредственной и представительной демократии в России.

Цель(и) - овладение навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере конституционно-правового регулирования, правоприменения и толкования конституционно-правовых норм; обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и

научной информации в сфере конституционного права.

Тема 1. Анализ правового регулирования статуса депутатов в субъектах Российской Федерации.

Тема 2. Анализ правового регулирования парламентского контроля в субъектах Российской Федерации.

Тема 3. Разработка предложений по совершенствованию правового регулирования института общественного контроля в Российской Федерации.

Требования к защите творческого задания, группового задания

Творческие задания, как правило, выполняются в малых группах и защищаются на практическом занятии.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Результаты выполнения творческих заданий оформляются на компьютере, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, как правило сопровождается презентацией и (или) раздаточными материалами. При выполнении задания студенты должны применять методы системного, функционального, сравнительного и формального анализа, обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по теме творческого задания. При подготовке используется действующее законодательство, правовые позиции Конституционного Суда РФ, научная литература. Содержание задания должно соответствовать теме, отражать конкретные результаты, быть структурированным, содержать введение, заключение, список источников.

3. Разноуровневые задания и задачи

Практическое занятие 2. Конституция Российской Федерации и конституционный контроль.

В Российской Федерации в Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного

и техногенного характера" внесены изменения, направленные на правовое регулирование нового административного режима - режима повышенной готовности. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.03.2020 № 6 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019" высшим должностным лицам субъектов РФ было предписано ограничить проведение массовых публичных мероприятий. Постановлением Губернатора N-ской области от 05.03.2020 гражданам предписывалось использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания, соблюдать социальную дистанцию, запрещалось, по общему правилу, покидать места своего проживания, изменениями от 18.03.2020 запрещалось проводить публичные массовые мероприятия. 02.04.2020 на территории N-ской области был введен режим повышенной готовности. Гражданка Петрова 25 марта 2020 года направила уведомление в Министерство внутренней политики N-ской области о проведении митинга в защиту животных 05 апреля 2020 в центральном парке административного центра N-ской области. В письменном ответе Министерства от 30.03.2020 ей было предложено отложить проведение митинга до окончания режима ограничительных мер. Козырева обратилась в районный суд с административным иском о незаконном отказе в согласовании публичного мероприятия. Районный суд в удовлетворении иска отказал, ссылаясь на то, что **«В соответствии с п.1.6 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.03.2020 № 6 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019" высшим должностным лицам субъектов РФ было предписано ограничить проведение массовых публичных мероприятий. На основе указанного предписания 18.03.2020 Губернатором N-ской области были внесены изменения в Постановление от 05.03.2020 № 13-П, согласно которым на территории N-ской области проведение митингов было временно запрещено. Кроме того, полномочие высшего должностного лица устанавливать обязательные для исполнения гражданами и организациями правила поведения при введении режима повышенной готовности предусмотрено пп. «у» п.11 ст.11 Федерального закона от 21 декабря 1994 года**

*№ 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Действия Министерства соответствуют также и пп.2 п.1 ст.12 Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях", поскольку последнее не отказывало в проведении митинга, а лишь предложило его отложить до окончания срока действия режима самоизоляции и ограничительных мер, точная дата окончания которого неизвестна Министерству и определяется актом Губернатора». Апелляционная и кассационная инстанции оставили решение районного суда в силе (последнее судебное решение - Определение Судебной коллегии по административным делам 13 кассационного суда общей юрисдикции от 15 апреля 2020 года). Петрова обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации за защитой своих конституционных прав 16 апреля 2021 года. *Определить допустимость конституционной жалобы.**

Практическое занятие 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Статья 30 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» закрепляет, что на заседаниях комиссии при установлении ею итогов голосования, определении результатов выборов, референдума, а также при подсчете голосов избирателей, участников референдума вправе присутствовать представители средств массовой информации, работающие в редакциях средств массовой информации на основании заключенного не менее чем за два месяца до дня официального опубликования (публикации) решения о назначении выборов, референдума трудового или возмездного гражданско-правового договора, аккредитованные в соответствии с [пунктом 11.2](#) настоящей статьи. *Определить затрагиваемые конституционные права и определить конституционный принцип, на соответствие которому может быть проверена данная норма.*

Практическое занятие 5. Основы конституционного строя России. Федеральные органы государственной власти.

На заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации сенатор Предприимчивый К.С. предложил продать Китаю часть территории Пограничного района Приморского края, аргументировав это тем, что данная территория представляет собой болото и пустырь, а деньги можно потратить на развитие остальной территории района. Он заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключать между собой правительства России и Китая. *Дайте правовую оценку действиям сенатора.*

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Задачи и задания могут выполняться индивидуально или в малых группах. Решение задачи должно содержать полный, но емкий ответ на поставленный вопрос по существу, правильные ссылки на законодательство и правовые позиции Конституционного Суда РФ и (или) Верховного Суда РФ (при их наличии). Ответ на задачу приводится по следующей структуре: а) тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), б) применимое законодательство (в том числе позиции высших судебных инстанций, при их наличии), в) применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле, г) вывод (ответы на вопросы, поставленные ранее). Ответ на задачу или задание выполняется на компьютере Times New Roman, кегль 14, интервал 1, 5.

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

1. Примерный перечень вопросов на зачет

1. Предмет и метод конституционного права России как отрасли права: подходы в науке, проблемы определения.
2. Система конституционного права России как отрасли права: подходы в науке и проблемы построения.
3. Проблемные аспекты источников конституционного права.
4. Конституционное право как наука: основные проблемы и тенденции развития.
5. Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность: подходы в науке конституционного права, проблемы определения.
6. Конституционно-правовые принципы и ценности, их роль в развитии государства и права в России.
7. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Высшая юридическая сила и верховенство.
9. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
10. Проблемы применения Конституции судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
11. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

12. Особая правовая охрана Конституции Российской Федерации.
13. Толкование Конституции Российской Федерации.
14. Конституционный Суд РФ как высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
15. Проблемы исполнения постановлений Конституционного Суда РФ.
16. Проблемы применения Конституции судами.
17. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности в России.
18. Принцип взаимного доверия государства и общества, защиты достоинства и уважения человека труда. Принцип сбалансированности прав и обязанностей гражданина. Гражданство Российской Федерации (понятие, принципы, основания приобретения и прекращения).
19. Понятие и структура конституционных прав. Пределы и ограничения конституционных прав. Пропорциональность ограничения конституционных прав.
20. Подходы к классификации конституционных прав в науке конституционного права.
21. Гарантии конституционных прав человека и гражданина в России.
22. Способы защиты конституционных прав человека и гражданина в России.
23. Основные характеристики Российской Федерации: демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
24. Принципы конституционного строя России.
25. Принцип конституционной идентичности Российской Федерации.
26. Принцип социального партнерства, экономической, политической и социальной солидарности.
27. Основные системообразующие принципы организации и деятельности органов государственной власти.
28. Принцип разделения властей.
29. Система органов публичной и государственной власти в России.
30. Высшие федеральные органы государственной власти: основы

конституционно-правового статуса и взаимодействия.

31. Конституционные основы экономической системы России.
32. Содержание и реализация конституционной характеристики государства как социального государства.
33. Конституционные основы местного самоуправления в России.
34. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
35. Субъекты Российской Федерации, их виды и основы конституционно-правового статуса.
36. Порядок объединения субъектов Российской Федерации, принятия в состав Российской Федерации нового субъекта, изменения границ между субъектами РФ.
37. Проблемы определения правового статуса федеральных территорий.
38. Общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
39. Порядок разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
40. Выборы и референдум как институты непосредственной демократии.
41. Принципы избирательного права России.
42. Избирательный процесс: понятие и структура.
43. Проблемы отдельных стадий избирательного процесса.
44. Система избирательных комиссий, проблемы их правового статуса.
45. Иные формы непосредственной демократии.
46. Проблемы правового регулирования форм совещательной демократии.
47. Общественный контроль в Российской Федерации.
48. Институт представительства в конституционном праве.
49. Проблемы конституционно-правового статуса депутатов в России.
50. Институт парламентского контроля: проблемы правового регулирования и реализации.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Подготовка к ответу на вопрос осуществляется по билетам, состоящим из одного вопроса, с использованием письменных принадлежностей (бумаги, ручки). Студент сдает зачет в устной форме, при ответе на вопрос он имеет право пользоваться записями, произведенным во время зачета. Объем подготовленного материала на вопрос по времени его представления на зачете не может превышать 5 минут. В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, действующего законодательства, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций (при их наличии по вопросу). Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы в рамках билета, при этом в случае сомнений в оценке, преподаватель вправе задавать и другие вопросы в соответствии с содержанием курса.