



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
*по дисциплине «Международно-правовое взаимодействие в юридической  
деятельности»*

Владивосток  
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования  
компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)

«Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы/темы<br>дисциплины      | Код<br>и<br>наименование<br>индикатора<br>достижения | Результаты обучения   | Оценочные средства * |                                  |
|----------|---|--|---|----------------------|----------------------------------|
|          |   |  |   | текущий<br>контроль  | Промежу-<br>точная<br>аттестация |
| 1        | Тема № 1<br>Международная<br>нормативная система  | УК-3.1   | <p><b>Знает</b> содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владеет</b> методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> | УО-1<br>ПР-11        | Вопросы<br>1-5                   |
| 2        | Тема №2<br>Взаимодействие<br>международного права |  | <b>Знает</b> особенности толерантного и конструктивного   | УО-1<br>ПР-11        | Вопросы<br>6-15                  |

|   |   |                   |  |               |                  |
|---|---|-------------------|--|---------------|------------------|
|   | и других нормативных комплексов   |                   | взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  |               |                  |
| 3 | Тема №3<br>Международное право в правовой системе России  | УК-5.2;<br>УК-3.1 | <p><b>Умеет</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владеет</b> навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> |               | Вопросы<br>16-21 |
| 4 | Тема №4<br>Взаимодействие международного и внутринационального права в области защиты прав человека | ОПК-5.3           | <p>Знает основные положения нормативных правовых актов, способов и механизмов их создания, виды и классификацию из содержания, в том числе классификацию предписаний нормативных правовых актов и юридических документов</p> <p><b>Умеет</b> формулировать правовые предписания, содержащиеся в тексте нормативных правовых актов, в том числе на иностранном языке, умеет составлять юридические документы (индивидуальные) правовые</p>  | УО-1<br>ПР-11 | Вопросы<br>21-23 |

|   |   |         |  |               |                  |
|---|---|---------|--|---------------|------------------|
|   |   |         | <p>акты</p> <p><b>Владеет навыками</b> сбора и анализа положений, подлежащих регулированию посредством составления юридического документа и проекта нормативных (индивидуальных правовых актов), составления и моделирования проектов нормативных правовых актов, в том числе на иностранном языке, структурирования и применения правовых предписаний</p>   |               |                  |
| 5 | <p>Тема №5</p> <p>Международно-правовые стандарты деятельности органов государственной власти</p> | ОПК-3.1 | <p><b>Знает</b> содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владеет</b> методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в</p> | УО-1<br>ПР-11 | Вопросы<br>24-25 |

|   |   |         |  |                       |                  |
|---|---|---------|--|-----------------------|------------------|
|   |   |         | профессиональной деятельности юриста   |                       |                  |
| 6 | Тема №6<br>Международное взаимодействие в сфере уголовного права и борьбы с преступностью | ОПК-3.1 | <p><b>Знает</b> содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владет</b> методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> | УО-1<br>ПР-11<br>УО-4 | Вопросы<br>26-29 |
| 7 | Тема №7<br>Общая характеристика международного частного права                             | ОПК-3.1 | <p><b>Знает</b> содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых</p>   | УО-1<br>ПР-11         | Вопросы<br>30-33 |

|   |   |         |   |               |                  |
|---|---|---------|---|---------------|------------------|
|   |   |         | <p>актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владеет</b> методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> |               |                  |
| 8 | Тема №8<br>Международно-правовое регулирование в отдельных институтах МЧП | ОПК-5.3 | <p>Знает основные положения нормативных правовых актов, способов и механизмов их создания, виды и классификацию из содержания, в том числе классификацию предписаний нормативных правовых актов и юридических документов</p> <p><b>Умеет</b> формулировать правовые предписания, содержащиеся в тексте нормативных правовых актов, в том числе на иностранном языке, умеет составлять юридические документы (индивидуальные) правовые акты</p> <p><b>Владеет навыками</b> сбора и анализа положений, подлежащих регулированию посредством составлению юридического документа и проекта нормативных</p>  | УО-1<br>ПР-11 | Вопросы<br>34-36 |

|    |  |         |  |                       |                  |
|----|--|---------|--|-----------------------|------------------|
|    |  |         | (индивидуальных правовых актов), составления и моделирования проектов нормативных правовых актов, в том числе на иностранном языке, структурирования и применения правовых предписаний   |                       |                  |
| 9  | Тема №9<br>Процессуальные особенности разрешения международных частноправовых споров | ОПК-5.3 | <p>Знает основные положения нормативных правовых актов, способов и механизмов их создания, виды и классификацию из содержания, в том числе классификацию предписаний нормативных правовых актов и юридических документов</p> <p><b>Умеет</b> формулировать правовые предписания, содержащиеся в тексте нормативных правовых актов, в том числе на иностранном языке, умеет составлять юридические документы (индивидуальные) правовые акты</p> <p><b>Владет навыками</b> сбора и анализа положений, подлежащих регулированию посредством составлению юридического документа и проекта нормативных (индивидуальных правовых актов), составления и моделирования проектов нормативных правовых актов, в том числе на иностранном языке, структурирования и применения правовых предписаний</p> | УО-1<br>ПР-11<br>УО-4 | Вопросы<br>37-38 |
| 10 | Тема №10<br>Международный коммерческий арбитраж                                      | ОПК-3.1 | <p><b>Знает</b> содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в</p>  | УО-1<br>ПР-11         | Вопросы<br>39-40 |

|  |       |  |  |   |      |
|--|-------|--|--|---|------|
|  |       |  | <p>процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владеет</b> методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> |   |      |
|  | Зачет | УК-3.1;<br>УК-5.2;<br>ОПК-3.1;<br>ОПК-5.3. |  | – | УО-1 |

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*  
*«Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности»*

| Баллы<br>(рейтинговая<br>оценка) | Уровни достижения результатов<br>обучения |  | Требования к сформированным компетенциям  |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | Текущая и<br>промежуточная<br>аттестация  | Промежуточная<br>аттестация                  |   |
| 100 – 86                         | <i>Повышенный</i>                         | «зачтено» /<br>«отлично»                     | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы   |
| 85 – 76                          | <i>Базовый</i>                            | «зачтено» /<br>«хорошо»                      | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы |
| 75 – 61                          | <i>Пороговый</i>                          | «зачтено» /<br>«удовлетвори-<br>тельно»      | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)  |
| 60 – 0                           | <i>Уровень<br/>не достигнут</i>           | «не зачтено» /<br>«неудовлетвори-<br>тельно» | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  |

## **Текущая аттестация по дисциплине «Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «*Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности*» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*собеседование, кейс-задача*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **1. Вопросы для собеседования:**

##### **Тема 1. Международная нормативная система**

1. Понятие и особенности международной нормативной системы. Виды и иерархия современных международных юридических норм.
2. Понятия и особенности источников международного права.
3. Международные политические нормы и нормы международного мягкого права.

##### **Тема 2. Взаимодействие международного права и других нормативных комплексов**

1. Понятие международной и национальных правовых систем. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем.
2. Существо и сфера взаимодействия МП и ВП. Способы взаимодействия МП и ВП. Теории взаимодействия МП и ВП.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.

### **Тема 3. Международное право в правовой системе России**

1. Юридические предпосылки действия норм международного права на территории РФ. Проблема непосредственного действия норм международного права в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы.
2. Пределы и существо проблемы обеспечения приоритета норм международного права перед нормами российского права.
3. Применение норм международного права судами РФ.

### **Тема 4. Взаимодействие международного и внутринационального права в области защиты прав человека.**

1. Россия в универсальной системе защиты прав человека. Нормативные основы прав человека. Имплементация международного норм прав человека в российской правовой системе.
2. Система органов ООН в сфере защиты прав человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Совет по правам человека. Комитет по правам человека. Комитет против пыток. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
3. Комитет по правам человека как основной квазисудебный орган ООН в сфере защиты прав человека. Полномочия и компетенция КПЧ ООН. Порядок подачи жалобы в КПЧ ООН. Критерии допустимости жалобы. Порядок рассмотрения жалобы. Обязательность соображений КПЧ ООН на внутригосударственном уровне, их применение российскими судами.

### **Тема 5. Международно-правовые стандарты деятельности органов государственной власти**

1. Понятие международно-правовых стандартов деятельности органов государственной власти и их роль в государственном строительстве.
2. Международные стандарты в области развития парламентаризма и избирательной системы.

3. Международные стандарты в сфере устройства судебной власти, прокуратуры и адвокатуры.

4. Международные стандарты деятельности органов исполнительной власти. Международные антикоррупционные стандарты.

### **Тема 6. Международное взаимодействие в сфере уголовного права и борьбы с преступностью**

1. Понятие международно-правовой борьбы с преступностью. Ее особенности и формы.

2. Юрисдикция государства и компетенция его органов в борьбе с преступностью. Основные международно-правовые соглашения в области борьбы с преступностью. Основания осуществления уголовной юрисдикции.

3. Понятие конвенционных преступлений. Преступления международного характера. Международные преступления. Преступления против человечности.

4. Международные органы по борьбе с преступностью.

5. Выдача преступников (экстрадиция). Обязательность выдачи. Основания для отказа в выдаче преступников.

6. Правовая помощь государств по уголовным делам

### **Тема 7. Общая характеристика международного частного права**

1. Понятие и предмет международного частного права.

2. Источники международного частного права. Внутреннее законодательство как источник МЧП. Международный договор как источник МЧП. Судебный прецедент. Обычай.

3. Особенности коллизионного регулирования международного частного права.

4. Правовой статус субъектов МЧП.

## **Тема 8. Международно-правовое регулирование в отдельных институтах МЧП**

1. Правовое регулирование иностранных инвестиций в МЧП. Международные договоры, инвестиционные контракты-соглашения. Понятие, виды и нормативное закрепление гарантий защиты иностранных инвестиций. Страхование иностранных инвестиций.

2. Международно-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

3. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

## **Тема 9. Процессуальные особенности разрешения международных частноправовых споров.**

1. Судебный порядок рассмотрения споров в сфере МЧП в российской судебной системе. Виды и способы определения подсудности в МЧП. АПК и ГПК РФ о компетенции российских судов по делам с участием иностранных лиц. Процессуальное положение иностранных граждан и организаций в гражданском судопроизводстве.

2. Понятие и оказание правовой помощи в МЧП. Национальное законодательство и международные договоры о правовом регулировании порядка выполнения иностранных судебных поручений. Гаагская конвенция по вопросам международного гражданского процесса 1954 г. Гаагские конвенции 1965 и 1970 г.

3. Признание и исполнение иностранных судебных решений в МЧП. Порядок исполнения иностранных судебных решений в РФ. Гаагская конвенция 1961 г. об отмене требования легализации иностранных официальных документов.

## **Тема 10. Международный коммерческий арбитраж.**

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Его отличие от других видов разрешения частноправовых споров. Виды третейских судов. Понятие и содержание арбитражной оговорки в контрактах.

2. Нормативное регулирование деятельности третейских судов: национальное

законодательство, международные договоры, регламенты третейских судов и типовые регламенты.

3. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений в МЧП. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Порядок исполнения решений органов международного коммерческого арбитража в РФ.

### Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

| Уровень    | Дескрипторы<br>(критерии оценки результатов обучения)  | Кол-во баллов |
|------------|--|---------------|
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.   | 3             |
| Базовый    | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. | 2             |
| Пороговый  | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Недостаточная глубина и полнота раскрытия темы. Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.  | 1             |
| Низкий     | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности  | 0             |

## **2. Кейс-задачи**

### **Теоретическая задача к практическому занятию 1**

По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества». Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям? Какова юридическая сила норма международного права?

### **Практическая задача к практическому занятию 1**

В решении по делу «Кади и др. против Совета и Комиссии» от 3 сентября 2008 г., Суд ЕС указал, что обязательства, вытекающие из Устава ООН, не могут посягать на конституционные принципы ЕС, одним из которых является принцип соответствия коммунитарных актов основным актам.

Какова природа права Европейского союза? Как оно взаимодействует с международным правом? В случае коллизии конституционного принципа ЕС и императивной нормы международного права, какая норма будет иметь более высокую юридическую силу?

### **Теоретическая задача к практическому занятию 2**

Установите соотношение между различными видами источников международного права и нормативными источниками, которые традиционно не считаются правовыми. Определите связь коллективных деклараций и международного обычая. Могут ли резолюции международных организаций содержать нормы международного права? Какие средства идентификации международных правовых обычаев оптимальны для использования международном судебном процессе? Какие из них могут использоваться в качестве

аргументов для выстраивания суверенной позиции по вопросам территориальных притязаний?

### **Практическая задача к практическому занятию 2**

Женевские Конвенции 1949 г. по общему убеждению юристов-международников содержат нормы обычного гуманитарного права. В то же время преамбулы соответствующих договоров содержат недвусмысленное указание на то, что действие Женевских Конвенций будет ограничено «Высокими Договаривающимися Сторонами».

Используя практику Комиссии Международного права ООН, приведите аргументы в пользу расширительного толкования данных конвенций, в том числе, обоснуйте распространение их положений на действия субъектов, не являющихся государствами.

### **Теоретическая задача к практическому занятию 3**

Определите соотношение между терминами «имплементация», «трансформация», «инкорпорация», «общая отсылка», «частная отсылка», «трансформационный акт», «ратификация».

Какие из этих терминов имеют методологические значения? Какие из них связаны с процедурой исполнения международного обязательства? Изобразите данное соотношение графически. Можно ли расположить данные явления на хронологической шкале? Каковы нормативные условия реализации данных явлений во времени? Есть ли здесь закономерности?

### **Практическая задача к практическому занятию 3**

Часть 4 статьи 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?

Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Указ Президента РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? УК РФ или договор, заключенный МВД РФ с иностранными полицейскими органами? Федеральный конституционный закон или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ? Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?

#### **Теоретическая задача к практическому занятию 4**

Статья 6 Конституции США гласит: «Эта конституция и законы Соединенных Штатов, которые будут установлены во исполнение её, равно как все договоры, заключенные Соединенными Штатами, должны быть верховным законом страны, и судьи каждого штата должны подчиняться им, хотя бы в конституции и в законах отдельных штатов встречались противоречия им.»

Сопоставьте текст ст. 6 Конституции США с текстом ч.3 ст.15 Конституции РФ. В чем различие моделей взаимодействия международного и внутригосударственного права в России и в США? Какая теория взаимодействия положена в основу текста ст.6 Конституции США

#### **Практическая задача к практическому занятию 4**

Британский подданный Саваркар, индеец по происхождению, обвинялся в государственной измене. Отправленный на пароходе «Мореа» в Индию для предания его суду, он бежал 25 октября 1910 г. на берег во время стоянки парохода в порту г. Марселя (Франция). Саваркар был пойман французским полицейским, который с помощью находившихся на пароходе лиц, которые подняли тревогу при бегстве Саваркара, без соблюдения каких-либо формальностей привел его обратно на пароход. Франция просила о его возвращении с тем, чтобы Великобритания

требовала его выдачи обычным дипломатическим путем. Великобритания отказалась выполнить это ходатайство.

Оцените позиции Франции и Великобритании с точки зрения их соответствия современному международному праву. Разрешите спор.

### **Теоретическая задача к практическому занятию 5**

Оцените с точки зрения соответствия международным антикоррупционным стандартам положения Указа Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы», а также основные законодательные акты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

### **Практическая задача к практическому занятию 5**

В аэропорт Емельяново г. Красноярска поступил груз из Университета Пассау – учебная литература на немецком языке. Финансирование поставки осуществлялось за счет Фонда программы ТЕМПУС-ТАСИС. Получателем выступал Красноярский государственный университет. Таможенная служба задержала груз, потребовав уплаты предусмотренных российским законодательством платежей.

Дайте правовую оценку действиям таможенных органов. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы международного и российского права.

### **Теоретическая задача к практическому занятию 6**

Обладает ли ООН достаточно эффективными механизмами в сфере защиты прав человека? Являются ли соображения КПЧ ООН обязательными для применения судами в Российской Федерации?

### **Практическая задача к практическому занятию 6**

Д.П. в течение длительного времени занимается правозащитной деятельностью, в настоящее время является адвокатом. 31 октября 2020 года

должностным лицом управления Следственного комитета уголовное дело в отношении М. Основанием для этого стало подозрение в совершении М. террористического акта в помещении управления Федеральной службы безопасности по Н-ской области. При расследовании дела М. следователь возбудил ходатайство о производстве обыска в жилище Д.П., где он в то время не проживал, но был зарегистрирован. В помещении проживали престарелые родители Д.П. В ходатайстве было указано, что М. общался в социальных сетях сети Интернет с различными лицами, обсуждая при этом средства и способы совершения террористических актов и призывая к совершению противоправных действий в отношении представителей власти. Среди этих лиц якобы был Д.П., который использовал аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» с наименованием профиля (псевдонимом): «Матвей Смирнов» (id 000000000) Судья Басманного районного суда города Москвы \*\*\*\* удовлетворила названное ходатайство следователя и 11 февраля 2021 года вынесла постановление о разрешении производства обыска в жилище по указанному адресу. Целью обыска были указаны обнаружение и изъятие электронных носителей информации, содержащих, в том числе, переписки с М., рукописных записей, а также иных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела. Судья посчитала, что по месту регистрации Д.П. могут находиться такие предметы и документы.

Адвокат Ф., являющийся представителем Д.П., обжаловал постановление Басманного районного суда города Москвы в порядке ст. 125 УПК РФ. В апелляционной жалобе были указаны следующие доводы:

1) Ходатайство следователя было удовлетворено при отсутствии достаточных оснований, свидетельствующих о необходимости производства обыска в жилище, поэтому Постановление суда от 11 февраля 2021 года не отвечает требованиям части 4 статьи 7 УПК России, согласно которой определения суда должно быть законным, обоснованным и мотивированным;

2) Д.П. никогда не был знаком с М.;

3) Процессуальный статус Д.П. в уголовном деле, возбуждённом в отношении М., на момент проведения обыска определён не был.

Вышеуказанные доводы были отклонены Московским городским судом. В Апелляционном постановлении от 20 июня 2021 года, оставляющем Постановление суда от 11 февраля 2021 года без изменения, а апелляционную жалобу – без удовлетворения, было отмечено, что доводы апелляционной жалобы не влияют на законность и обоснованность обжалуемого постановления, поскольку:

Суд первой инстанции исследовал все необходимые для правильного разрешения ходатайства обстоятельства и вынес законное, мотивированное и обоснованное постановление о разрешении обыска;

При принятии обжалуемого постановления имелись достаточные основания полагать, что в жилище Д.П. могли находиться предметы и документы, имеющие значение для дела;

Постановление суда от 11 февраля 2021 года принято с соблюдением норм уголовно-процессуального закона по возбужденному делу в пределах срока предварительного следствия уполномоченным лицом, согласованно с руководителем следственного органа, в обоснование ходатайства представлены необходимые материалы;

Суд первой инстанции, при принятии решения об удовлетворении ходатайства о производстве обыска, не сделал выводов о причастности Д.П. к совершению преступлений.

1. Соблюдены ли критерии приемлемости предполагаемой жалобы Д.П., в частности исчерпал ли Д.П. все доступные внутренние средства правовой защиты? Что в данном случае относится к этим средствам по мнению КПЧ ООН и ЕСПЧ?

2. Целесообразно ли обращение одновременно и в КПЧ ООН и в ЕСПЧ?

3. На нарушение каких норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод и/или Международного пакта о гражданских и политических правах вы будете основывать обращение или обращения? Какие возможные доводы в обоснование позиции Д.П. необходимо изложить в жалобе?

### **Теоретическая задача к практическому занятию 7**

Перечислите и охарактеризуйте основные подходы к определению места МЧП в юридической системе. Какой из подходов представляется Вам наиболее обоснованным? Установите соотношение МЧП с международным публичным правом

### **Практическая задача к практическому занятию 7**

При рассмотрении спора, вытекающего из трансграничного договора строительного подряда, суд применил нормы российского права (как права страны, где осуществлялось строительство водного судна), несмотря на то, что в договоре было избрано право Англии.

Какой способ регулирования использовал судья? Обоснуйте и оцените выбор судьи. Как следовало бы поступить судье, если бы в контракте не было выбрано применимое право?

### **Теоретическая задача к практическому занятию 8**

Проведите сравнительный анализ гарантий, предоставляемых иностранным инвесторам в соответствии с российским законодательством и двусторонним договором о поощрении и защите капиталовложений (заключенным между РФ и любым другим государством). Обратите особое внимание на гарантии от изъятия имущества, свободное распоряжение инвестицией и прибылью от ее вложения, разрешение инвестиционных споров. Результаты можно оформить в виде таблицы.

### **Практическая задача к практическому занятию 8**

Между российской организацией (покупатель) и немецкой компанией (поставщик), был заключен договор поставки, согласно которому поставщик обязался передать в собственность покупателя товар, находящийся на складе в Германии.

В отношении применимого права в договоре стороны зафиксировали следующее положение: «все вопросы, не урегулированные настоящим договором,

подлежат разрешению в соответствии с законодательством Российской Федерации и Швеции».

Получив уведомление о готовности товара к отгрузке со склада, покупатель осуществил полную оплату товара. Однако поставщик, ссылаясь на чрезвычайные обстоятельства (форс-мажор), вызванные введением экономических санкций, просил перенести сроки поставки товара. Однако покупатель не согласовал новые сроки поставки товара.

В связи с нарушением предусмотренных договором сроков поставки товара, покупатель обратился с иском о взыскании неустойки в МКАС при ТПП РФ. В отзыве на иск ответчик ссылаясь на наличие форс-мажорных обстоятельств и просил освободить его от ответственности за просрочку поставки.

а) Какие критерии форс-мажора предусмотрены в ГК РФ и Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

б) Определите право, подлежащее применению к договору с учетом того, что как РФ, так и Германия являются участниками Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

в) Является ли введение экономических санкций форс-мажором?

### **Теоретическая задача к практическому занятию 9**

Дайте характеристику положениям ст. 248.1, 248.2 АПК РФ. Что понимается под категорией «меры ограничительного характера»? Является ли компетенция арбитражных судов по спорам, указанным в ст. 248.1, 248.2 АПК РФ исключительной? Достаточно ли одного факта санкций для установления юрисдикции российского арбитражного суда при условии, что санкции прямо не затронули деятельность хозяйствующего субъекта?

### **Практическая задача к практическому занятию 9**

Между обществом с ограниченной ответственностью «Железные дороги» и немецкой компанией «Компетенц» был заключен договор строительного подряда, по условиям которого компания «Компетенц» обязалась выполнить работы по

строительству завода по очистке сточных вод на территории Республики Казахстан, а ООО «Железные дороги» было обязано принять работы и оплатить их. Валютой платежа стороны определили евро.

В отношении банка ПАО «Майский луч» через который ООО «Железные дороги» исполняло договорные обязательства, были введены санкции ЕС, в результате чего банк оказался неспособен проводить платежи в евро по поручению ООО «Железные дороги» в пользу компании «Компетенц».

Полагая, что ООО «Железные» является лицом, в отношении которого введены ограничительные меры, оно обратилось в арбитражный суд города Москвы с иском о признании исполнения в рублях надлежащим.

Определите, является ли ООО «Железные дороги» лицом, в отношении которого введены ограничительные меры? Изменится ли ответ, если в договоре строительного подряда указано, что обязательство ООО «Железные дороги» по оплате выполненных работ считается исполненным в момент выдачи поручения банку ПАО «Майский луч»?

### **Теоретическая задача к практическому занятию 10**

Раскройте, как решается вопрос о критериях допустимости рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже в международных договорах. Дайте определение «неарбитрабельности спора», проанализировав нормативно правовые акты, и международные договоры

### **Практическая задача к практическому занятию 10**

При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии.

Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-

правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.

### Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

| Уровень    | Дескрипторы<br>(критерии оценки результатов обучения)  | Кол-во баллов |
|------------|--|---------------|
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.   | 3             |
| Базовый    | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Владение терминологическим аппаратом. Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. | 2             |
| Пороговый  | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Недостаточная глубина и полнота раскрытия темы. Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.  | 1             |
| Низкий     | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности  | 0             |

### **3. Круглый стол**

**Круглый стол** позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Каждый из студентов в процессе подготовки к круглому столу по тематике обсуждения высказывает свою точку зрения по тому или иному спорному вопросу, включаясь при этом в общую дискуссию. В результате участники круглого стола могут прийти к общему мнению с определенными оговорками, либо обозначить проблемную тематику, требующую дальнейшего предметного изучения.

Примерный перечень тем для круглого стола. Студенты вправе путем коллективного обсуждения сформулировать самостоятельные темы, выносимые на дискуссию в формате круглого стола.

#### **Международное взаимодействие в сфере уголовного права и борьбы с преступностью**

1. Проблематика взаимодействия в сфере уголовного права в условиях санкционного положения РФ;
2. Выход России из Совета Европы: правовые последствия и ограничение взаимодействия государств;
3. Альтернативные механизмы взаимодействия в сфере уголовного права и борьбы с преступностью: реальность и перспективы.

#### **Процессуальные особенности разрешения международных частноправовых споров**

1. Особенности исполнения иностранных судебных актов в России и за рубежом.
2. Ограничительные меры в отношении субъектов и коммерческий арбитраж: проблемы, анализ, перспективы;
3. Санкционные меры, как обстоятельство форс-мажора, в контексте

международных контрактов.

### Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

| Уровень    | Дескрипторы<br>(критерии оценки результатов обучения)   | Кол-во баллов |
|------------|---|---------------|
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Решение представляет собой аргументированный, последовательно изложенный ответ.  | 10-7          |
| Базовый    | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Решение характеризуется смысловой целостностью, логическим и последовательным изложением, не всегда точное и аргументированное изложение ответа. | 7-4           |
| Пороговый  | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Неумение применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций.  | 4-2           |
| Низкий     | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие умений применения правовых норм для разрешения конкретной ситуации.   | 2-0           |

## Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международно-правовое взаимодействие в юридической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### Вопросы к зачету

1. Понятие и содержание международной и национальных правовых систем
2. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем
3. Соотношение международного публичного и европейского права
4. Соотношение международного публичного и международного частного права
5. Существо проблемы соотношения и взаимодействия МП и ВП
6. Сфера взаимодействия МП и ВП
7. Способы взаимодействия МП и ВП
8. Теории соотношения МП и ВП
9. Понятие и содержание международной нормативной системы
10. Понятие и особенности международных договорных правовых норм
11. Понятие и особенности международных обычных юридических норм
12. Международные политические нормы и нормы международного мягкого права
13. Международное право в правовых системах стран общего права
14. Международное право в правовых системах государств романо-германской правовой семьи
15. Международное право в правовых системах азиатских и африканских государств
16. Конституция РФ 1993 г. о месте международного права в правовой системе РФ

17. Теории трансформации и имплементации норм международного права в отечественной правовой доктрине
18. Непосредственное действие норм международных договоров в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые договоры
19. Пределы и существо проблемы обеспечения приоритета норм международного права перед нормами российского права
20. Нормы международного обычного права в правовой системе РФ
21. Применение норм международного права судами РФ
22. Система органов ООН в сфере защиты прав человека
23. Порядок производства в КПЧ ООН
24. Понятие международно-правовых стандартов деятельности органов государственной власти и их роль в государственном строительстве
25. Международные стандарты деятельности правоохранительных органов. Международные антикоррупционные стандарты
26. Основные международно-правовые соглашения в области борьбы с преступностью
27. Понятие конвенционных преступлений. Преступления международного характера. Международные преступления. Преступления против человечности
28. Выдача преступников (экстрадиция). Обязательность выдачи. Основания для отказа в выдаче преступников
29. Правовая помощь государств по уголовным делам
30. Понятие и предмет МЧП. Методы регулирования в МЧП: сравнительная характеристика. Юридическая природа МЧП
31. Понятие и виды основных источников МЧП. Унификация норм МЧП: проблемы и перспективы. Международный договор как источник МЧП
32. Международные организации, участвующие в процессе создания норм МЧП: правовой статус и функциональные особенности
33. Понятие, структура и функциональные особенности коллизионных норм в МЧП

34. Правовое регулирование иностранных инвестиций в МЧП
35. Международно-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
36. Международные трудовые отношения
37. Судебный порядок рассмотрения споров в сфере МЧП в российской судебной системе
38. Понятие и оказание правовой помощи в МЧП
39. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража Основные международные соглашения в сфере МКА
40. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений в МЧ

| <b>Уровень</b> | <b>Дескрипторы</b><br>(критерии оценки результатов обучения)  | <b>Кол-во баллов</b>             |
|----------------|---|----------------------------------|
| Повышенный     | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Решение представляет собой аргументированный, последовательно изложенный ответ.  | Отлично<br>(зачет)               |
| Базовый        | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Решение характеризуется смысловой целостностью, логическим и последовательным изложением, не всегда точное и аргументированное изложение ответа. | Хорошо<br>(зачет)                |
| Пороговый      | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Неумение применять правовые нормы для решения конкретных ситуаций.  | Удовлетворительно<br>(зачет)     |
| Низкий         | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствие умений применения правовых норм для разрешения конкретной ситуации.   | Неудовлетворительно<br>(незачет) |

## Требования к представлению и оцениванию материалов (результат)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения   | Шкала оценивания промежуточной аттестации  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | Неудовлетворительн<br>о  | Удовлетворительн<br>о  | Хорошо   | Отлично   |
| ОПК-3.1.<br>Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий | Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста | Не знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового | В общих чертах знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового | Знает, с незначительными ошибками, содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; | В полном объеме знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  | восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста   | правила восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  | восполнения пробелов и коллизий в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  |
|  | Умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста | Не умеет в достаточной мере применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм права в процессе международно- | В целом умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм | Умеет, с незначительными ошибками, применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм | В совершенстве умеет применять на практике теоретические знания в процессе уяснения норм права; выявлять пробелы и коллизии норм права; собирать сведения и документы (в том числе на английском языке), необходимые для более полного толкования норм |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   |   | правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  | права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста   | права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  | права в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  |
|   | Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста | Не владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста | На базовом уровне владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста | В значительной степени владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста | В совершенстве владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в процессе международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста |
| УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, | Знает особенности и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации  | Не знает в достаточной мере особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с  | В общих чертах знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными   | Знает, с незначительными ошибками, особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с   | В полном объеме знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными   |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> | <p>профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>   | <p>различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>  | <p>социокультурным и группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>  | <p>различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>  | <p>социокультурным и группами с целью реализации профессиональных задач в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p>  |
|   | <p>Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста</p> | <p>Не умеет в достаточной меретолерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового взаимодействия в</p> | <p>В целом умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-правового</p> | <p>Умеет, с незначительными ошибками, толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-</p> | <p>В совершенстве умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в рамках международно-</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | профессиональной деятельности юриста   | взаимодействия в профессиональной деятельности юриста   | правового взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  | взаимодействия в профессиональной деятельности юриста  |
|  | Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной | Не владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной | На базовом уровне владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной | В значительной степени навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной | В совершенстве владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной |