



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)
«Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять правовые акты Российской Федерации при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительстве в суде по конкретным областям	ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при представительстве в Конституционном Суде РФ	Знает законодательство Российской Федерации, порядок применения нормативных правовых актов и юридико-технические правила оформления пакета документов, необходимого для представительства в Конституционном Суде РФ
			Умеет применять нормативные правовые акты, правила юридической техники для подготовки различного рода документов для представительства в Конституционном Суде РФ
			Владеет навыками составления и подготовки различного рода правовых документов для представительства в Конституционном Суде РФ
	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую помощь и принимать участие в консультациях по правовым вопросам, давать юридические заключения, подготавливать правовые документы в сфере деятельности органов публичной власти и представительстве в суде	ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан в Конституционном Суде РФ	Знает законодательство и судебную практику Конституционного Суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод
			Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан
	Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан		
ПК-3 Способен квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в	ПК-3.1. Вырабатывает рекомендации и дает заключения по вопросам снижения и профилактики правовых рисков нарушения	Знает сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков нарушения конституционных прав и их защиты в Конституционном Суде РФ	

	<p>процессе юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительстве в суде</p>	<p>конституционных прав и их защиты в Конституционном Суде РФ</p>	<p>Умеет анализировать, определять и выявлять правовые риски нарушения конституционных прав и их защиты в Конституционном Суде РФ</p> <p>Владеет навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков нарушения конституционных прав и их защиты в Конституционном Суде РФ</p>
--	---	---	---

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «*Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации*» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устное собеседование*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для круглого стола:

Практическое занятие 5 . Требования, предъявляемые к конституционной жалобе

1. Когда закон будет считаться примененным
2. Может ли закон считаться примененным, если суды не сослались на него
3. Как поступить, если применение правовой нормы в деле заявителя исключает возможность реализации им своих прав.
4. Можно ли обжаловать норму, примененную судами, если она утратила силу.
5. Когда дело считается завершенным.
6. Срок обращения в Конституционный Суд РФ
7. Когда конституционные права считаются «затронутыми» или «нарушенными».

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

В своем докладе на круглом столе студент должен продемонстрировать

знание теоретических положений, действующего законодательства, положений, изложенных в правовых позициях Конституционного Суда РФ (при их наличии по вопросу). Работа может быть выполнена в форме устного доклада или устного доклада с презентацией. При оценке доклада учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение студента работать с научной литературой, нормативными актами и материалами судебной практики, логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления презентации (если доклад делается в форме презентации). В докладе должны быть выражено и аргументировано мнение студента по сформулированной проблеме, точно определено ее содержание и составляющие. Приведены точки зрения ученых, в случае необходимости - статистические сведения и (или) правоприменительная практика, примеры из общественно-политической сферы. Доклад должен отражать самостоятельную исследовательскую работу по теме исследования, основываться на анализе теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

2. Примерные темы творческого задания, группового задания

Практическое занятие 8-10. Аргументация жалобы в Конституционный Суд

Ознакомьтесь с фабулой дела и приведите аргументы в пользу заявителя / Государственной Думы (не менее двух и не более трёх страниц).

Пример фабулы.

Хусейн Асад, лицу без гражданства, ранее имевшему место жительства в Сирии, суд назначил наказание по ч.1.1. ст.18.8 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы РФ. Асад обжаловал данное постановление в вышестоящий суд, однако оно было оставлено в силе. Как указал вышестоящий суд, административное выдворение обязательным видом административного наказания по ч.1.1 ст.18.8., суд не вправе отказаться от его применения.

Постановление по делу об административном правонарушении вступило в законную силу 15 февраля 2021 года. Асад по решению судьи был помещен в специальное учреждение для иностранцев, подлежащих административному выдворению на основании ст.27.19. Асад постоянно обращался к начальнику специального учреждения освободить его, так как выдворение затягивалось в связи с отсутствием ответа из Сирии о готовности принять гражданина. Однако начальник отказывал. Асад 26.04.21 обратился в районный суд с административным иском на действия начальника. На вопрос судьи, почему Асад до сих пор не выдворен, начальник спец.учреждения пояснил, что сперва Асад не был выдворен в связи с военными действиями в Сирии, а потом в связи с мораторием на выдворение в связи с пандемией коронавируса. Суд отказал в удовлетворении жалобы, ссылаясь на то, что 15.06.2021 заканчивается введенный Указом Президента РФ от 18.04.2020 мораторий, а у Асада отсутствуют основания для законного нахождения на территории РФ, и он должен быть выдворен сразу после окончания моратория. Однако он не был выдворен, так как власти Сирии отказались его принимать. В настоящее время гражданин продолжает находиться в специальном учреждении. Он повторно обратился в суд, однако ему было отказано в связи с тем, что ст. 27.19 не содержит сроков нахождения в специальном учреждении.

Нарушаются ли какие-либо конституционные права гражданина? Является ли причиной нарушений необоснованные судебные решения или неконституционное законодательство? Нарушается ли какой-либо принцип при конструировании ст. 27.19 КоАП РФ?

В подготовке процессуальных документов принимают участие 2 студента в роли представителя заявителя и представителя органов государственной власти, принявших участие в разработке и принятии закона, нормы которого, подвергаются проверке на соответствие Конституции Российской Федерации. После того, как жалоба в Конституционный Суд готова, она направляется «представителю Государственной Думы» для подготовки аргументированного ответа. В качестве судей, задача которых задавать вопросы, выступают ведущий

преподаватель и студенты группы, не задействованные в игре.

Для того, чтобы все студенты курса смогли проработать навыки аргументации позиции заявителя и государства, студенты должны поменяться ролями и выступить с позицией противоположной стороны.

Задача участников аргументировать свою позицию как можно убедительнее. Итогом выполнения творческого задания каждым студентом являются 2 документа: жалоба в Конституционный Суд РФ и позиция Государственной Думы РФ.

Творческие задания, как правило, выполняются в малых группах и защищаются на практическом занятии.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Результаты выполнения творческих заданий оформляются на компьютере, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, как правило сопровождается презентацией и (или) раздаточными материалами. При выполнении задания студенты должны применять методы системного, функционального, сравнительного и формального анализа, обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по теме творческого задания. При подготовке используется действующее законодательство, правовые позиции Конституционного Суда РФ, научная литература. Содержание задание должно соответствовать теме, отражать конкретные результаты, быть структурированным, содержать введение, заключение, список источников.

3. Контрольная работа в форме тестирования.

1. Может ли Конституционный Суд Российской Федерации до принятия решения по рассматриваемому делу или до отложения его слушания рассматривать другие дела?

а) да;

б) нет.

2. Какой закон определяет размер государственной пошлины для обращения в Конституционный Суд Российской Федерации?

- а) ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- б) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Возможно ли обращение в Конституционный Суд Российской Федерации в устной форме?

- а) да;
- б) нет.

4. В каких случаях государственная пошлина подлежит возврату?

- а) обращение не было принято к рассмотрению;
- б) обращение не подведомственно;
- в) обращение оформлено не правильно.

5. В каких случаях Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение об отказе в принятии обращения?

- а) разрешение вопроса, поставленного в обращении, не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации;
- б) обращение в соответствии с требованиями ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» не является допустимым;
- в) по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу.

6. Дата принятия ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»:

- а) 21 июля 1994 года.
- б) 22 декабря 1998 года.
- в) 20 января 2002 года.

7. Секретариат состоит из

- а) управлений, отделов, служб и других подразделений;
- б) приставов, коллегий и других подразделений;
- в) отделов, подразделов и других подразделений.

8. Какой орган помимо Конституционного Суда занимается толкованием Конституции Российской Федерации?

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
- г) Конституционные суды субъектов Российской Федерации;
- д) Исключительно Конституционный Суд Российской Федерации.

9. Конституционный Суд Российской Федерации не имеет право выносить:

- а) Юридические решения;
- б) Политические решения;
- в) Правовые решения.

10. Одним из направлений деятельности Конституционного Суда Российской Федерации является:

- а) Толкование Конституции Российской Федерации;

- б) Рассмотрение уголовно-правовых и гражданско-правовых дел;
- в) Конституционное нормотворчество.

11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) Носят рекомендательный характер;
- б) Играют роль только, если имеется коллизия права;
- в) Обязательны к исполнению.

12. Превентивный судебный конституционный контроль:

- а) Проверка нормативного правового акта после его вступления в законную силу;
- б) Проверка законопроекта;
- в) Проверка нормативного правового акта по обращению граждан;
- г) Проверка нормативного правового акта до его вступления в законную силу.

13. Подлежит ли отмене акт, признанный по решению Конституционного Суда Российской Федерации неконституционным?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Решения Конституционного Суда Российской Федерации обязательны, но акт не прекращает своего действия.

14. Конституционный Суд Российской Федерации:

- а) Независим;
- б) Подотчетен Президенту Российской Федерации;
- в) Подотчетен Федеральному Собранию Российской Федерации;

г) Подотчетен Совету Федерации.

15. Полномочия, порядок образования и направления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Федеральным конституционным законом;
- в) Верно А и Б

16. Возрастной ценз для судьи Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) 40 лет;
- б) 35 лет;
- в) 45 лет.

17. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации осуществляется:

- а) Единолично председателем Конституционного Суда Российской Федерации;
- б) Коллегиально;
- в) По усмотрению коллегии судей.

18. В какой газете публикуются решения Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) «Российская газета»;
- б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;
- в) «Собрание законодательства»;
- г) Подлежат обязательному опубликованию во всех газетах.

19. Подлежит ли обжалованию решение Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) Нет, не подлежат;
- б) Да, подлежит.
- в) Все зависит от обстоятельств дела.

Оценивание результатов теста проводится по 5-балльной шкале в процентном соотношении данных правильных ответов.

От 0 до 60,99% - Неудовлетворительно

от 61% до 75,99% - Удовлетворительно

от 76% до 85,99% - Хорошо

от 86% до 100% - Отлично

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Особенности защиты прав в Конституционном Суде Российской Федерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
2. Компетенция высшего органа конституционного контроля России.
3. Условия защиты прав в Конституционном Суде РФ.
4. Формы защиты конституционных прав в Конституционном Суде РФ.
5. Конституционная жалоба: понятие и содержание.
6. Субъекты конституционной жалобы.
7. Подведомственность жалобы Конституционному Суду.
8. Движение жалобы в Конституционном Суде.
9. Требования, предъявляемые к конституционной жалобе.
10. Документы, прилагаемые к конституционной жалобе.
11. Допустимость конституционной жалобы.
12. Бремя доказывания в Конституционном Суде РФ.
13. Средства доказывания.
14. Применение теста пропорциональности при доказывании нарушения конституционных прав.
15. Приемы и аргументы, способствующие усилению позиции

заявителя.

16. Процессуальные права заявителя.
17. Процессуальные обязанности заявителя.
18. Формы совершения процессуальных действий заявителя.

19. Решение Конституционного Суда РФ по конституционной жалобе.
20. Правовые последствия и юридические свойства решения Конституционного Суда по конституционной жалобе.
21. Восстановление конституционных прав по решению Конституционного Суда РФ.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Подготовка к ответу на вопрос осуществляется по билетам, состоящим из одного вопроса, с использованием письменных принадлежностей (бумаги, ручки). Студент сдает зачет в устной форме, при ответе на вопрос он имеет право пользоваться обращаться к записям, произведенным во время зачета. Объем подготовленного материала на вопрос по времени его представления на зачете не может превышать 5 минут. В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, действующего законодательства, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций (при их наличии по вопросу). Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы в рамках билета, при этом в случае сомнений в оценке, преподаватель вправе задавать и другие вопросы в соответствии с содержанием курса.

Повторная промежуточная аттестация для студентов очной и заочной форм обучения проводится по билетам, который состоит из одного вопроса и одного задания. При помощи вопросов проверяются знания. При помощи заданий проверяются знания, умения и навыки. На подготовку вопроса отводится не более 30 минут. Зачет является письменным, после проверки

ответа, преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.

Пример зачетного билета:

1. Условия защиты прав в Конституционном Суде РФ.
2. Приемы и аргументы, способствующие усилению позиции

заявителя. Примеры.