



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*по дисциплине «Особенности рассмотрения судами дел в гражданском
судопроизводстве»*

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
 формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)
 «Особенности рассмотрения судами дел в
 гражданском судопроизводстве»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежу- точная аттестация
1	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского- процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского- процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	Вопросы к зачету № 1-5

		<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	
		<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	

			<p>жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
2	<p>Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, связанных с самовольными постройками в порядке гражданского судопроизводства</p>	<p>ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	<p>Вопросы к зачету №6 -10</p>

			действующего гражданского процессуального законодательства		
		ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	
		ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	

			<p>разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
3	<p>Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из наследственных правоотношений, в порядке гражданского судопроизводства</p>	<p>ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	<p>Вопросы к зачету № 12-17</p>

			суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства		
		ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	
		ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	

			<p>правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
4	<p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами общей юрисдикции отдельных категорий дел особого производства</p>	<p>ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	<p>Вопросы к зачету № 18-21</p>

			подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства		
		ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	
		ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод	УО-1 УО-3 ПР-11	

			<p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел;</p> <p>работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
5	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных правоотношений	ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	Вопросы к зачету № 22-24

			<p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства</p>		
		<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	
		<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	

		граждан, в том числе посредством обращения в суд	<p>обращения граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
6	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из земельных правоотношений, в порядке гражданского судопроизводства	ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	Вопросы к зачету № 26,27

			<p>гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства</p>		
		<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	

		<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	
7	<p>Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции</p>	<p>ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	<p>Вопросы к зачету № 28,29</p>

			<p>суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства</p>		
		<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном</p>		

			делопроизводстве по конкретным гражданским делам		
		ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	
	зачет				УО-1

**Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Особенности рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в сфере рассмотрения и разрешения дел в порядке гражданского судопроизводства
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в сфере рассмотрения и разрешения дел в порядке гражданского судопроизводства
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в в сфере рассмотрения и разрешения дел в порядке гражданского судопроизводства (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю)
«Особенности рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Особенности рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устного опроса, защиты доклада, решения кейс-задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для собеседования :

Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

1. Факторы, влияющие на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 2. Понятие процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

3. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

4. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.

5. Влияние характера материального правоотношения на особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, связанных с самовольными постройками в порядке гражданского судопроизводства.

1. Лица, участвующие в делах, связанных с самовольными постройками.
2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, а также с органами местного самоуправления.
3. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению по делам о сносе самовольных построек, приведение их в соответствие, а также их легализации.
4. Доказательства и доказывание по делам, связанным с самовольными постройками.
5. Особенности судебного решения по делам, связанным с самовольными постройками.
6. Особенности исполнения дел, связанных с самовольными постройками.

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из наследственных правоотношений, в порядке гражданского судопроизводства .

1. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений.
2. Отдельные категории наследственных дел (восстановление срока принятия наследства, признание недостойным наследником, раздел наследственного имущества и другие) их характеристика: участники споров.
3. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и органами нотариата.
4. Доказательства и доказывание в наследственных делах.
5. Примирительные процедуры в наследственных спорах.
6. Особенности судебных актов в наследственных делах и их исполнение.

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами общей юрисдикции отдельных категорий дел особого производства.

1. Понятие особого производства, его отграничение от искового производства.
2. Процессуальные особенности установления юридических фактов:
 - родственных отношений;
 - нахождения лица на иждивении;
 - регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти;
 - факта признания отцовства; факта владения и пользования недвижимым имуществом;
 - факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;
 - факта принятия наследства и места открытия наследства в порядке особого производства.
3. Требования предъявляемые к судебному решению, порядок его исполнения.
4. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Отличие данной категории дел от споров, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства.
5. Процессуальное положение нотариуса в наследственных делах.

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных правоотношений .

1. Процессуальные особенности рассмотрения споров:
 - об установлении отцовства; оспаривании отцовства;
 - определения места жительства ребенка;
 - осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, определение порядка общения с ребенком.
2. Роль органа опеки и попечительства в судебных спорах, связанных с воспитанием ребенка.
3. Процессуальное положение ребенка и его родителей в спорах, связанных с

воспитанием ребенка.

4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе совместно нажитого имущества. Отграничение этих дел от корпоративных споров.

5. Судебные акты и особенности их исполнения.

Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из земельных правоотношений, в порядке гражданского судопроизводства.

1. Категории земельных споров:

- установление сервитута (частного, публичного);

- установление границ и другие.

2. Лица, участвующие в делах, вытекающих из земельных правоотношений.

3. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, а также с органами местного самоуправления.

4. Отграничение земельных споров административных споров, связанных с землепользованием.

5. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению по земельным спорам. Доказательства и доказывание по возникающим из земельным отношений.

6. Особенности судебного решения по спорам, возникающим из земельных правоотношений.

7. Особенности исполнения решений по земельным спорам.

Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции.

1. Негаторные иски;

2. Споры, вытекающие из кредитных отношений

3.Перевод прав и обязанностей покупателей.

4.Определение порядка пользования общим имуществом

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

В своем ответе на вопрос студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, норм материального и процессуального права, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций (при их наличии по вопросу). Ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание доктринальных источников в области материального и процессуального права, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. При ответе рекомендуется использовать литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

2.Примерные темы докладов

Цель : Сформировать компетенции, направленные на осуществление практической деятельности по рассмотрению и разрешению отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции.

-Рассмотрение и разрешение гражданских дел о сносе самовольных строений судами общей юрисдикции;

-Рассмотрение и разрешение гражданских дел о легализации самовольных строений судами общей юрисдикции.

-Рассмотрение и разрешение споров об определении места жительства ребенка судами общей юрисдикции;

-Рассмотрение и разрешение гражданских дел об установлении юридического факта родственных отношений;

- Рассмотрение и разрешение земельных споров о границах земельных участков судами общей юрисдикции.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Требования к содержанию и структуре рефератов, докладов
Доклад (реферат) должен обладать смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент должен выразить аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только должен изложить смысл прочитанной литературы, но и проанализировать ее; студент должен владеть навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; доклад основывается на действующем законодательстве, не должен содержать фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; доклад должен быть снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам магистрантов.

3. Примерный комплект типовых разноуровневых кейс - задач.

Задание(я):

Задание 1. Наследодатель Самойлов построил в 1998 г. индивидуальный жилой дом, площадью 700 кв.м. (получил постановление главы администрации города (в постановлении указано, что ему разрешено построить ИЖД взамен старого (сгоревшего), разрешение на строительство, акт ввода в эксплуатацию. Проект здания, согласованный с Архитектурой города, утрачен. Право собственности зарегистрировано в ЕГРН, дом поставлен на кадастровый учет). В акте ввода в эксплуатацию указано, что введена в эксплуатацию 1 -я очередь дома. Имел ранее учтенный земельный участок под старым домом (отражен в техпаспорте БТИ), оформил участок в собственность в 2000 г.

Начал строить вторую очередь дома. В 1999 году зарегистрировал право собственности на объект незавершенного строительства (2-я очередь -37% готовности от 500 кв.м.). Основания для регистрации – постановление главы администрации и другие документы, которые явились основанием для регистрации первоначального дома.

Продал долю 1/3 в 1-ой очереди, а также 1\3 долю в праве собственности на землю, 2-ю очередь (объект незавершенного строительства) гр-ке Бабкиной. Не возражал против увеличения площади второй очереди (вместо 500 -1000 кв.м.). Ему были обещаны площади во второй очереди.

2-я очередь была перестроена, площадь увеличена. 2-я очередь по фактическому состоянию после увеличения площади – это пристрой к основному дому; для прохода в ее помещения прорублены проходы через несущие стены основного здания. Иных проходов нет, в здании одна входная дверь. Дом имеет 4 этажа. На каждом этаже организован проход в пристройку.

Бабкина свои доли продала.

Самойлов умер. Его наследники, а также покупатели доли Бабкиной в основном доме хотят снести пристрой; им мешает, что посторонние люди проходят через принадлежащий им ИЖД. В пристройке образованы 5 квартир. Жильцы которых утверждают, что дом является многоквартирным, единым и хотят сохранить его. Считают объект легальным. Бабкина подарила им доли в праве собственности на землю (по 1/20).

Решите дело.

Задание 2. Чистякова Е. обратилась с иском в суд к Арсеньевой о признании недостойным наследником. Пояснила, что 20.05.2020 г. умер наследодатель Чистяков. С наследодателем она фактически проживали и вели общее хозяйство с 1993 г. Имеют совместного сына Чистякова А. (сын 1994 года рождения), который обратился к нотариусу с заявлением о принятии наследства.

Чистяков ранее находился в зарегистрированном браке с Чистяковой С. в период с 1986 г. по 2014 г. От первого брака имел дочь Арсеньеву (1993 года рождения).

В 2014 г. наследодатель и истец Чистякова Е. зарегистрировали брак (после расторжения брака с Чистяковой С).

Наследодатель в 2016 г. ушел на пенсию, нуждался в материальной помощи. Ответчик Арсеньева участия в жизни отца не принимала, помощь ему не оказывала, постоянно требовала денег, скандалила. Не принимала участия в похоронах, материальной помощи на погребение не оказала, потребовала в счет компенсации наследственной доли 1500000 руб. В настоящее время требует, чтобы ей выплатили 2 000 000 руб. Есть сомнения, что она является родной дочерью наследодателя.

Решите наследственный спор.

Задание 3. Степанова и Заварзин соседи в садовом товариществе «Садовод». Земельные участки приватизированы.

Степанова выкупила три соседних земельных участка (общая площадь объединенного участка 24 сотки).

Заварзин выкупил два соседних участка (общая площадь 18 соток). Построил дом, без согласований в органе местного самоуправления, в котором постоянно проживает. Дом Заварзина находится на расстоянии 10 м. от межи.

Степановой дом мешает, так как закрывает обзор лесного массива (красивый вид).

Степанова возвела на своем участке жилой дом (является собственником), в котором постоянно проживает. Расстояние между домом Степановой и земельным участком Заварзина составляет три метра.

Для земельных участков характерны перепады высот примерно 1,2 м (участок Заварзина расположен выше участка Степановой).

Заварзин завез на свой участок плодородный слой земли. В период летних дождей плодородный слой земли с дорогостоящими удобрениями смыло на участок Степановой.

На меже Степанова высадила естественную ограду (кусты малины). Малина дала хороший урожай в тот год, когда смыло плодородный слой с участка Заварзина.

Заварзин вновь завез землю и для предотвращения смыва укрепил косогор, забетонировав склон (высота конструкции 1м.20 см., ширина 10 см.). При возведении в некоторых местах образовались бетонные наплывы (30-35 см) на участок Степановой. Кусты малины не повреждены. Однако Степановой не нравятся бетонные наплывы на ее участке. Просила их устранить, но Заварзин ответил отказом.

Степанова (истец) считает, что возведением забора и бетонной конструкции нарушены ее права: лишена обзора местности, малина и иные культуры стали плохо плодоносить. На смежной границе на участке Заварзина растет старое дерево береза, которая имеет наклон в сторону участка Степановой. Возведенный забор удерживает дерево. Его ветки и листва опадают на участок Степановой. После сноса забора есть вероятность падения дерева на участок Степановой и повреждения ее насаждений. Степанова хочет обязать Заварзина спилить дерево. Заварзин не согласен, но готов отпилить ветки дерева, которые нависают над участком Степановой и укрепить дерево.

Разрешите спор. Возможен ли в данном деле встречный иск?

Задание 4. Буров Р.Г.(муж) обратился в суд с иском к Буровой О.Н. (жена) о нечинении ответчиком препятствий в пользовании земельным участком и жилым домом, передаче истцу ключей от замков калитки и входной двери для свободного доступа в жилое помещение; вселении истца в указанный жилой дом, площадью 57,6 кв.м. ; определении порядка пользования домом, передав ему в пользование комнату 18 кв.м., а ответчику 9 кв. м.

В 2006 году стороны приобрели в общую совместную собственность жилой дом и земельный участок,

Брак истца и ответчика расторгнут 14.08.2019г., однако бывшие супруги

продолжали проживать совместно до 08 июня 2021г., когда между ними произошла ссора, поэтому истец переехал временно проживать к матери.

При этом в жилом доме, гараже оставались личные и общие вещи, иное имущество, в отношении которого соглашения о разделе достигнуто не было, истец от вещей, мебели, плодовых насаждений, надворных построек (гаража) с оборудованием не отказывался. Чтобы взять из дома некоторые личные вещи и он приехал домой, не смог войти, так как Бевзенко О.Н. сменила замки в калитке и входной двери в дом, но ему новых ключей не дала.

После его обращения к участковому уполномоченному совместно с сотрудником полиции он смог войти в дом и взять некоторые вещи, дверь ему не открыли. Жена была в это время дома (колыхнулась занавеска на кухонном окне). Через несколько дней он вновь приехал в свой дом, который был закрыт, только после предупреждения о повторном визите сотрудника полиции ответчик открыла дверь и впустила его в дом, в котором валялись его вещи, во двор была выброшена некоторая посуда. Это может подтвердить свидетель Симаков С.С.

Он возобновил попытку проживать в своем доме, но это вызывало со стороны бывшей жены постоянные скандалы, она препятствовала в пользовании ванной, кухней, поэтому он был вынужден вновь уехать и проживать в квартире своей матери, что создает значительные неудобства как матери, так и ему, особенно учитывая, что автомобиль стоит на улице, оборудование и инструменты на автомобиль находятся в гараже дома .

Своими действиями ответчик чинит ему препятствия в пользовании совместным имуществом, приобретенным в период брака за общие деньги, не позволяет ему вселиться в жилое помещение, принадлежащее ему на праве собственности, и в котором он зарегистрирован по постоянному месту жительства.

Он делал попытки договориться с Бевзенко О.Н., чтобы заключить соглашение о судьбе общего имущества, например, продать дом и землю и разделить деньги пополам, либо о возможности совместного использования домовладения, однако бывшая жена сменила замки на входной калитке на участок и во входной двери в дом, выбросила некоторые его вещи, конструктивного разговора не получилось.

В доме две комнаты (спальня 9 кв.м. и гостиная 18 кв. м), кухня, санузел, технические помещения.

В период брака супруги пользовались комнатами совместно.

В период распада семьи до расторжения брака супруга заняла комнату 18 кв.м. (комнаты отдельные), навесила на нее замок, а ему в пользование выделила 9 кв.м. Мотивировала тем, что она учитель и ей необходимо место для подготовки к занятиям, место для размещения книг, она страдает клаустрофобией.

Истец ссылается на то, что он астматик. Ему необходимо пространство, в небольших помещениях он задыхается. Кроме того, он является студентом-заочником и ему также необходимо место для занятий. Ответчик заняла комнату площадью 18 кв.м. без его согласия. Он также претендует на комнату 18 кв.м. Ответчик (жена) готова передать истцу в качестве компенсации гараж. Истец заявил, что гараж и так находится в его пользовании и спора об определении порядка пользования по этому объекту у сторон нет. Кроме того, на гараж нет документов. Также пояснил, что в приобретение дома и земельного участка он вложил больше средств. Хотя имущество приобреталось в браке, но ответчик длительное время не работала и дом они приобрели на его доходы. К дому со стороны комнаты 9 кв. м. можно сделать пристройку.

Жена отрицает, что не препятствовала вселению. Утверждает, что не она, а муж устраивал скандалы, он привел в негодность ее личные вещи.

Разрешите спор. Определите способы защиты ответчика против иска. Определите доказательства по делу.

Задание 5. Стороны состояли в браке, брак расторгнут. От брака имеют несовершеннолетнего ребенка 5 лет. Ребенок проживает с матерью в г.Уссурийске (договоренность сторон при расторжении брака). Отец проживает в г.Владивостоке.

Яковенко (мать) обратилась в суд с иском об определении порядка встреч отца с ребенком к Загорскому (отцу): каждую вторую и четвертую субботу каждого месяца с 10 часов 30 минут до 12 часов 30 минут при ее личном присутствии по месту пребывания ребенка

Ребенок посещает детский сад и детские развивающие занятия (английский язык, подготовка к школе, футбол) и находится на ее материально-бытовом иждивении. Отец выплачивает алименты, участия в дополнительных расходах не принимает.

Отец требует встреч с ребенком без присутствия матери. Приезжает к ребенку, не согласовывая с ней время, не учитывая занятость ребенка и ее планы. Может приехать вечером в пятницу, забрать ребенка и увезти его во Владивосток на выходные. Один раз ей пришлось самой забирать ребенка из другого города, так как отец отказался его везти, ссылаясь на занятость. Матери пришлось отпрашиваться с работы и ехать за ребенком.

При общении с ребенком отец не всегда учитывает его волю и интересы, пытается агрессивно его контролировать и подавлять. Иногда позволяет себе в присутствии

ребенка употреблять ненормативную лексику. Наказывает ребенка физически (шлепает его). Не имеет контакта с ребенком, доводит его до слез. Не позволяет матери успокоить ребенка.

Ребенок после встреч с отцом плохо спит, не хочет общаться с ним. Мать обращалась с ребенком за консультацией к неврологу и психологу. Выводы: ребенок эмоционально неустойчив.

Считает, что встречи с отцом приводят к психотравмам.

Отец предъявил встречный иск, просит определить следующий порядок встреч с ребенком:

каждую субботу месяца отец в 10:00 забирает сына по месту жительства ребенка либо по месту обучения и возвращает по месту его жительства в 20:00 каждое воскресенье месяца;

ребенок проводит с отцом 2 недели отпуска в т.ч. за границей 2 раза в год; каждое 31 декабря года в 12:00 отец забирает ребенка и возвращает его по месту его жительства 04 января каждого года в 20:00; отец присутствует на дне рождения ребенка в месте празднования дня рождения, место определяет мать; в случае болезни ребенка, подтвержденной справкой лечащего врача встреча переносится на будний день по определению отца; отец имеет право ежедневно связываться с ребенком по телефону, видеозвонку,

Определите юридически значимые обстоятельства по делу и доказательства.

Определите предмет и основания исков. Какова роль органов опеки и попечительства по данному делу?

Задание 5. Шарова И.С. обратилась в суд с исковым заявлением к Администрации города, управлению муниципальным имуществом, Денисовой С.В. о признании ее принявшей наследство, признании права собственности на квартиры, земельный участок и денежные вклады в порядке наследования.

В обоснование заявленных требований указала, что является пережившей супругой Иванова О.В., умершего в 2015 году и мачехой Иванова Игоря – сына Иванова О.В. Также указала, что она фактически приняла наследство после смерти Иванова Игоря., приняла меры по сохранению наследственного имущества, а также обратилась в суд с заявлением о защите наследственных прав. Указала, что является единственным наследником принявшим наследство после смерти Иванова Игоря.

Иванов Игорь умер в мае 2020 г., после его смерти открылось наследство, состоящее из квартиры, расположенной по ул. Полевая, 7; квартиру расположенную по адресу Луговая, 10; земельного участка в СНТ «Темп», денежных вкладов. После смерти отца постоянно оказывал материальную помощь своей мачехе Шаровой И.С., которая является пенсионером, инвалидом 2 группы.

В судебном заседании было установлено, что Денисова С.В. является

двоюродной сестрой умершего Иванова Игоря. Ею также были представлены доказательства оплаты коммунальных платежей (квитанции). Кроме этого, она на земельном участке заменила замки для сохранности имущества наследодателя.

Определите юридически значимые обстоятельства по делу и доказательства.

Определите предмет и основания иска. Возможен ли по данному делу иной способ судебной защиты?

Задание 6. Фомина С.Б. предъявила иск Фомину С.В. (мужу) и Фоминой М.И. (мать мужа) о признании имущества совместно нажитым и его разделе. В период брака в 2015 году супруги приобрели автомобиль «Тойота» 2014 года выпуска, зарегистрировав его на имя Фомина С.В. (мужа). С июня 2017 года они перестали проживать совместно и перестали вести общее хозяйство. В июле Фомин С.В. без согласия супруги продал автомобиль Тойота за 200 000 руб., значительно занизив его рыночную стоимость. На деньги от продажи автомобиля Фомин С.В. приобрел автомобиль «Мицубиси» 2016 года выпуска, оформив его на свою мать - Фомину М.И., но продолжает пользоваться автомобилем.

Доказательства фактов приобретения, отчуждения автомобилей в указанные даты в дело приобщены.

Фомина С.Б. просит признать автомобили «Тойота» и «Мицубиси» совместно нажитым имуществом супругов; взыскать с Фомина С.В. (мужа) денежную компенсацию в размере 1/2 рыночной стоимости автомобиля Тойота (по заключению специалиста-оценщика стоимость автомобиля 400000 руб); с Фоминой М.И. - денежную компенсацию в размере 1/2 стоимости автомобиля «Мицубиси».

Фомин С.В. предъявил к Фоминой С.Б. (жене) встречный иск о взыскании денежных средств уплаченных по кредитным договорам (300 000 руб) и взыскании денежной компенсации в порядке раздела совместно нажитого имущества супругов. Указал, что в период брака по согласию они брали два кредита: на приобретение жилья (квартиры) и потребительский кредит на ремонт приобретенного жилья. В настоящее время кредиты погашены за счет продажи квартиры, приобретенной на заемные средства. До продажи квартиры им погашен кредит в размере 300 000 руб. (деньги перечислялись с его карты). Деньги перечислялись после фактического распада семьи (брак распался в январе 2020 г, расторгнут в августе 2021 г).

Доказательства утверждений о продаже квартиры и погашения кредита есть) в деле есть. Супруга утверждает, что брак фактически распался в январе 2021 г., 300 000 руб.(частичное погашение кредита) перечислены 06 апреля 2020 г. Заработная плата супруга 70 000 тыс. руб.

Фомин С.В. (муж) также просил разделить имущество, приобретенное в браке: комплект мебели для гостиной (диван, телевизор, столик, шкаф, шторы, ковер;

комплект мебели для спальни (кровать, шкаф, телевизор, ковер, шторы, постельное белье, компьютер, компьютерный столик); комплект мебели для кухни (стол, холодильник, 4 стула, печка, духовой шкаф, микроволновка, мультиварка, коврик, шторы, кухонная посуда, телевизор); комплект мебели для детской (кровать, компьютер), а также: два утюга, пылесос, светильники по 5000 руб. (5 штук встроенные в стены проданной квартиры. Фомин просил супругу демонтировать светильники при продаже, а она этого не сделала).

Доказательств приобретения указанного имущества в деле нет. Однако истец по первоначальному иску перечень приобретенного имущества в браке не оспорила.

Истец просит взыскать в его пользу $\frac{1}{2}$ стоимости указанного имущества. Все имущество (кроме 1 телевизора из спальни и стиральной машины) находится у супруги.

Определите процессуальные особенности по данному делу, решите спор.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Решение задачи должно содержать полный, но емкий ответ на поставленный вопрос по существу, правильные ссылки на законодательство и позиции высших судебных инстанций (при их наличии). Ответ на задачу приводится по следующей структуре: а) тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), б) применимое законодательство (в том числе позиции высших судебных инстанций, при их наличии), в) применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле, г) вывод (ответы на вопросы, поставленные ранее). Ответ на вопрос должен содержать положения норм материального и процессуального права, позиции высших судебных инстанций (при их наличии по вопросу). При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение задачи нужно подготовить в рамках самостоятельной подготовки к практическому заданию по дисциплине. Объем ответа на один вопрос не должен превышать страницу формата А 4. В случае, если работа выполняется на компьютере, то она выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1, 5. В случае, если работа выполняется рукописно, она должна быть выполнена аккуратным разборчивым почерком через 1, 5 интервал.

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Особенности

рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Особенности рассмотрения судами дел в гражданском судопроизводстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

1. Факторы, влияющие на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 2. Понятие процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

3. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

4. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.

5. Влияние характера материального правоотношения на особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

6. Лица, участвующие в делах, связанных с самовольными постройками.

7. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, а также с органами местного самоуправления.

8. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению по делам о сносе самовольных построек, приведение их в соответствие, а также их легализации.

9. Доказательства и доказывание по делам, связанным с самовольными постройками.

10. Особенности судебного решения по делам, связанным с самовольными постройками.

11. Особенности исполнения дел, связанных с самовольными постройками.

12. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений.

13. Отдельные категории наследственных дел (восстановление срока принятия

наследства, признание недостойным наследником, раздел наследственного имущества и другие) их характеристика: участники споров.

14.Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и органами нотариата.

15.Доказательства и доказывание в наследственных делах.

16.Примирительные процедуры в наследственных спорах.

17.Особенности судебных актов в наследственных делах и их исполнение.

18.Понятие особого производства, его отграничение от искового производства.

19.Процессуальные особенности установления юридических фактов, необходимых для возникновения наследственных прав.

20.Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Отличие данной категории дел от споров, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства.

21.Процессуальное положение нотариуса в наследственных делах.

22.Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства; оспаривании отцовства.

23. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об определении места жительства ребенка.

24. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, определение порядка общения с ребенком.

25.Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе совместно нажитого имущества. Отграничение этих дел от корпоративных споров.

26. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении сервитута (частного, публичного).

27. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении границ.

28. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, вытекающих из кредитных отношений;

29. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об определении порядка пользования имуществом.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, норм материального и процессуального права, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

При подготовке следует обратить внимание на литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

			исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
5	ПР-5	Курсовая работа, курсовой проект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы курсовых работ/проектов, планы курсовых работ/проектов, методические рекомендации по написанию КР и КП
6	ПР-6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект заданий для лабораторных работ
7	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Разделы дисциплины
8	ПР-8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
9	ПР-9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	ПР-10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
12	ПР-12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради

13	ПР-13	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
14	ПР-14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	ПР-15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства				
1	ТС-1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере

