



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по дисциплине «Практикум по рассмотрению дел о защите коллективных интересов»*

Владивосток  
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах  
формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)\  
«Практикум по рассмотрению дел о защите коллективных интересов»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежу- точная аттестация
1	Тема 1. Общая характеристика коллективного интереса, как предмета защиты в суде	<p><b>ПК-1.2</b> На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	Вопросы к зачету № 1-5
		<p><b>ПК-1.3</b> Составляет правоприменительные документы,</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению</p>		

		<p>процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	<p>ПР-11</p>	
		<p><b>ПК-2.3</b> Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	

			инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции		
2	Тема 2. Правовой статус субъектов коллективных интересов и лиц, уполномоченных на их защиту в суде	<b>ПК-1.2</b> На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	Вопросы к зачету №6 -10

			законодательства		
		<p><b>ПК-1.3</b> Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	
		<p><b>ПК-2.3</b> Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	

			<p>гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
3	Тема 3. Механизм защиты коллективных интересов	<p><b>ПК-1.2</b> На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	Вопросы к зачету № 12-17

			юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства		
		<b>ПК-1.3</b> Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	
		<b>ПК-2.3</b> Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	

			<p>взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
4	Тема 4. Средства и способы защиты коллективных интересов в суде	<p><b>ПК-1.2</b> На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	Вопросы к зачету № 18-21

			в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства		
		<b>ПК-1.3</b> Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	
		<b>ПК-2.3</b> Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить</p>	УО-1 УО-3 ПР-11	

			<p>квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
5	Тема 5. Судебная защита коллективных интересов	<p><b>ПК-1.2</b> На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в деятельности по обращению в органы публичной власти по конкретным задачам и при представительстве в суде по конкретным делам с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает правила и порядок взаимодействия с судебными органами, принципы и методы установления фактов и обстоятельств по конкретным задачам и гражданским делам с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Умеет правильно составлять документы правового характера при обращении в суд общей юрисдикции, установить факты, события и обстоятельства при представительстве в суде по конкретным гражданским делам имеющих юридическое значение с учетом норм действующего гражданского-процессуального законодательства</p> <p>Владеет навыками</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	<p>Вопросы к зачету № 22-24</p>

			<p>квалификации фактов, событий и обстоятельств при подготовке обращений в органы публичной власти и при представительстве в суде общей юрисдикции по конкретным делам с учетом норм действующего гражданского процессуального законодательства</p>		
		<p><b>ПК-1.3</b> Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным гражданским делам</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	
		<p><b>ПК-2.3</b> Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе</p>	<p>Знает законодательство и судебную практику по гражданским делам, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-11</p>	

		<p>посредством обращения в суд</p>	<p>за защитой своих прав и свобод</p> <p>Умеет подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой при рассмотрении и разрешении гражданских дел; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p>Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции</p>		
	зачет				УО-1

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*  
 «Практикум по рассмотрению дел о защите коллективных интересов»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в сфере рассмотрения и разрешения дел в порядке гражданского судопроизводства
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в сфере рассмотрения и разрешения дел в порядке гражданского судопроизводства
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в в сфере рассмотрения и разрешения дел в порядке гражданского судопроизводства (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Практикум по рассмотрению дел о защите коллективных интересов»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устного опроса, *защиты доклада, решения кейс-задач*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### ***1. Вопросы для собеседования :***

**Тема 1.** Общая характеристика коллективного интереса, как предмета защиты

Понятие коллективного интереса, как предмета защиты.

Цель и задачи коллективного интереса.

Сравнение субъективных прав и законного интереса.

Виды коллективного интереса, как предмета защиты.

Сущность коллективного интереса.

Соотношение группового и публичного интереса.

**Тема 2.** Правовой статус субъектов коллективных интересов и лиц, уполномоченных на их защиту в суде

Субъекты, уполномоченные на обращение в суд в защиту коллективных интересов.

Субъекты, являющиеся непосредственными носителями коллективных интересов.

Классификация субъектов участвующих в процессе защиты коллективных интересов.

Участие прокурора в процессе защиты коллективных интересов.

Субъекты частных и публичных интересов.

Возможность выхода из группы и выбора индивидуального способа защиты своих прав.

**Тема 3.** Механизм защиты коллективных интересов

Понятие охраны законных интересов.

Неюрисдикционная форма защиты коллективных интересов.

Юрисдикционная форма защиты коллективных интересов.

Административный порядок разрешения споров.

Судебная защита коллективных интересов.

Стадии механизма защиты коллективных интересов.

Цель механизма защиты коллективных интересов.

Процедура перехода от индивидуальной формы защиты нарушенных интересов к групповой.

**Тема 4.** Средства и способы защиты коллективных интересов в суде

Классификация средств защиты коллективных интересов в суде.

Возбуждение группового иска при наличии общих правоотношений.

Возбуждение группового иска при наличии однородных правоотношений.

Производный иск, отличительные признаки.

Иск с элементом процессуального соучастия.

**Тема 5.** Судебная защита коллективных интересов

Обжалования решения, принятого по результатам рассмотрения групповых исков.

Порядок исполнения решений по делам о защите коллективных интересов.

Возбуждение исполнительного производства в защиту неопределенного круга лиц.

Компенсация расходов по искам в защиту коллективных интересов.

*Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):*

В своем ответе на вопрос студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, норм материального и процессуального права, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций (при их наличии по вопросу). Ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание доктринальных источников в области материального и процессуального права, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. При ответе рекомендуется использовать литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### **«Практикум по рассмотрению дел о защите коллективных интересов»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Рассмотрение судами дел о защите коллективных интересов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

#### **Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)**

1. 1. Понятие коллективного интереса, как предмета защиты.
2. Цель и задачи коллективного интереса.
3. Сравнение субъективных прав и законного интереса.
4. Виды коллективного интереса, как предмета защиты.
5. Сущность коллективного интереса. Соотношение группового и публичного интереса.
6. Субъекты, уполномоченные на обращение в суд в защиту коллективных интересов.
7. Субъекты, являющиеся непосредственными носителями коллективных интересов.
8. Классификация субъектов участвующих в процессе защиты коллективных интересов.
9. Участие прокурора в процессе защиты коллективных интересов.
10. Субъекты частных и публичных интересов.
11. Возможность выхода из группы и выбора индивидуального способа защиты своих прав.
12. Понятие охраны законных интересов.
13. Неюрисдикционная форма защиты коллективных интересов.
14. Юрисдикционная форма защиты коллективных интересов.
15. Административный порядок разрешения споров.
16. Судебная защита коллективных интересов.
17. Стадии механизма защиты коллективных интересов.
18. Цель механизма защиты коллективных интересов.
19. Процедура перехода от индивидуальной формы защиты нарушенных интересов к групповой.
20. Классификация средств защиты коллективных интересов в суде.
21. Возбуждение группового иска при наличии общих правоотношений.
22. Возбуждение группового иска при наличии однородных правоотношений.
23. Производный иск, отличительные признаки.
24. Иск с элементом процессуального соучастия.
25. Обжалования решения, принятого по результатам рассмотрения групповых исков.
26. Порядок исполнения решений по делам о защите коллективных интересов.
27. Возбуждение исполнительного производства в защиту неопределенного круга лиц.
28. Компенсация расходов по искам в защиту коллективных интересов.

*Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):*

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, норм материального и процессуального права, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

При подготовке следует обратить внимание на литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

### Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
<b>Письменные работы</b>				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

			исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
5	ПР-5	Курсовая работа, курсовой проект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы курсовых работ/проектов, планы курсовых работ/проектов, методические рекомендации по написанию КР и КП
6	ПР-6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект заданий для лабораторных работ
7	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Разделы дисциплины
8	ПР-8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
9	ПР-9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	ПР-10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
12	ПР-12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради

13	ПР-13	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
14	ПР-14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	ПР-15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства				
1	ТС-1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере

