

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля) «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Подготовка к судебному заседанию.	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства	<u>Знает:</u> действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства <u>Умеет:</u> анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права <u>Владеет навыками:</u> предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 1-10; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	<u>Знает:</u> приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Умеет:</u> анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Владеет навыками:</u> толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых		

			документов		
		ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<p><u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p><u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p><u>Владеет:</u> инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан</p>		
2	Тема 2. Общие условия судебного разбирательства.	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и	<p><u>Знает:</u> действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 11-12; ПР-11 (решение кейс-задачи)

		<p>юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства</p>	<p>нормы материального и процессуального права <u>Владеет навыками:</u> предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу</p>		
		<p>ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере</p>	<p><u>Знает:</u> приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Умеет:</u> анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Владеет навыками:</u> толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>		
		<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p><u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод <u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан <u>Владеет:</u> инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан</p>		

3	<p>Тема 3. Структура судебного разбирательства. Постановление приговора.</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства</p>	<p><u>Знает:</u> действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства <u>Умеет:</u> анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права <u>Владеет навыками:</u> предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет Вопросы к зачету 13-21; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
<p>ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере</p>	<p><u>Знает:</u> приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Умеет:</u> анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Владеет навыками:</u> толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>				

		<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p><u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p><u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p><u>Владеет:</u> инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан</p>		
4	Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства.	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства</p> <p>ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной</p>	<p><u>Знает:</u> действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права</p> <p><u>Владеет навыками:</u> предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу</p> <p><u>Знает:</u> приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p> <p><u>Владеет навыками:</u> толкования и применения</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет Вопросы к зачету 22-26; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		правовой сфере	материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов		
		ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод <u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан <u>Владеет:</u> инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан		
5	Тема 5. Производство в суде апелляционной инстанции.	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства	<u>Знает:</u> действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства <u>Умеет:</u> анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права <u>Владеет навыками:</u> предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 27-28; ПР-11 (решение кейс-задачи)
	ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода	<u>Знает:</u> приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Умеет:</u> анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным			

		правовых документов в конкретной правовой сфере	категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Владеет навыками:</u> толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов		
		ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд	<u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод <u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан <u>Владеет:</u> инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан		
6	Тема 6. Производство в суде кассационной инстанции.	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства	<u>Знает:</u> действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства <u>Умеет:</u> анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права <u>Владеет навыками:</u> предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 29-30; ПР-11 (решение кейс-задачи)
		ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в	<u>Знает:</u> приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых		

		<p>подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере</p>	<p>документов <u>Умеет:</u> анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов <u>Владеет навыками:</u> толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>		
		<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p><u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод <u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан <u>Владеет:</u> инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан</p>		
7	<p>Тема 7. Производство в суде надзорной инстанции.</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства</p>	<p><u>Знает:</u> действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства <u>Умеет:</u> анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права <u>Владеет навыками:</u> предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет Вопросы к зачету 31-36 ; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		<p>ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере</p>	<p><u>Знает:</u> приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p> <p><u>Владеет навыками:</u> толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>		
		<p>ПК-2.3 Участвует в юридических процедурах по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд</p>	<p><u>Знает:</u> законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан за защитой своих прав и свобод</p> <p><u>Умеет:</u> подготовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан</p> <p><u>Владеет:</u> инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия юридическим процедурам по реализации и защите конституционных прав и свобод граждан</p>		
	Зачет	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>			УО-1

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю)
«Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты реферата, решения кейс-задач, устного опроса*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Примерный перечень вопросов к зачёту (доклада, сообщения):

1. Развитие стадии подготовки к судебному заседанию. Проблемы назначения судебного заседания единолично судьей.
2. Основные проблемы института предварительных слушаний: теория, нормативное регулирование, практика.
3. Генезис института возвращения уголовного дела прокурору: теория, нормативное регулирование и практика.
4. Проблемы судебного разбирательства дел в суде первой инстанции.
5. Приговор и проблемы его законности, обоснованности, справедливости.
6. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы нормативного регулирования и практики.
7. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве: проблемы нормативного регулирования и практической реализации.
8. Проблемы производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
9. Актуальные проблемы суда присяжных заседателей в современной

России.

10. Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве России: проблемы и новеллы.

11. Кассационное производство: проблемы и новеллы.

12. Надзорное производство: понятие, сущность, основные проблемы нормативной регламентации и практической реализации в свете последних изменений УПК РФ.

13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: основные проблемы.

14. Современные проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

15. Современные проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.

16. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

Примерный перечень кейс-задач для текущей аттестации и для зачета

Задача 1.

В обосновании вины Капустина в совершении убийства Курочкина обвинитель сослался на его показания, данные им в период следствия, а также на показания свидетелей Синицына и Грачёва, допрошенных также в ходе следствия. Последние утверждали, что Капустин сам говорил им об избииении Курочкина. Как следует из материалов дела, Капустин ещё в период расследования отказался от своих первоначальных показаний, утверждая, что эти показания он дал в связи с применением к нему незаконных методов допроса. Показания Капустина об обстоятельствах совершения преступления, о количестве нанесенных Курочкину ударов непоследовательный и противоречивы. Суд не учел показания данные подсудимым в судебном заседании и вынес обвинительный приговор.

1. Дайте понятие приговора. Какие виды приговоров предусмотрены в УПК РФ?

2. Какие требования, предъявляемые к приговору? Раскройте каждый из них.

3. Оцените ситуацию. Соответствует ли вынесенный приговор предусмотренным в законе требованиям?

Задача 2.

Приговором Первомайского районного суда города Владивостока в Васеев был осуждён по ст. 30 ч. 1 статьи 161 УК РФ к одному году 6 месяцев лишения свободы. Дело рассматривалось в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

1. Оцените законность приговора, постановленного судьей.

2. Перечислите правовые последствия рассмотрения дела в особом порядке судебного разбирательства.

Задача 3.

По заявлению потерпевшего Морозова в отношении Павлова было возбуждено дело частного обвинения по части 1 статьи 115 УК РФ.

В ходе судебного разбирательства была назначена и проведена судебно-медицинская экспертиза, по заключению которой потерпевшему был причинен вред здоровью, отнесенный к категории средней тяжести.

1. Как должен поступить мировой судья?

2. Какой процессуальный документ должен вынести мировой судья?

3. Составьте текст данного документа.

Задача 4.

В апелляционной жалобе на приговор мирового судьи гражданский истец Шариков указал на недостаточной сумм, взысканных судом в возмещение причиненному ему морального ущерба. Плотников его защитник приговор суда не обжаловали.

При рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции выяснилось, что мировым судом были допущены существенные нарушения права обвиняемого на защиту, влекущие необходимость отмены обвинительного приговора, оправдания подсудимого и отказ в гражданском иске Шарикова.

1. *Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор в отношении Плотникова без его апелляционной жалобы, если это нарушает интересы лица, заявившего апелляционную жалобу?*

2. *Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?*

Задача 5.

Приговором Первореченского районного суда г. Владивостока Смирнов был осуждён к лишению свободы сроком на 6 лет. По апелляционной жалобе Смирнова суд 2-й инстанции оставил приговор без изменений.

Прокурор вынес кассационное представление на приговор и постановление суда апелляционной инстанции, полагая, что в отношении осужденного целесообразно применить условное осуждение.

1. *Какая судебная инстанция будет рассматривать дела?*

2. *Может ли суд кассационной инстанции принять решение, предлагаемая прокурором?*

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Правовая оценка или квалификация этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
- Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задачи студент представляет преподавателю в письменном виде.

Решение кейс-задачи оценивается по 100 балльной шкале.

100-86 баллов (отлично) выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов (хорошо) – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл (удовлетворительно) – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

Менее 60 баллов (неудовлетворительно) – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.