



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Значение антикоррупционной экспертизы механизме противодействия коррупции.	ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов	УО-4, ПР-1	–
2	Тема 2. Понятие и признаки антикоррупционной экспертизы.	ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов	ПР-13, ПР-1	–

		ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов		
3	Тема Коррупциогенные факторы: понятие, виды.	3. ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по	ПР-13, ПР-1	

			отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов		
4	Тема 4. Субъекты антикоррупционной экспертизы.	ПК- 2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства	Знает действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства Умеет анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права Владеет навыками предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу	ПР-13, ПР-1	–
5	Тема 5. Нормативный правовой акт и его проект как объект антикоррупционной экспертизы.	ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере	Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по	УО-4, ПР-1	

			отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов		
6	Тема 6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.	ПК- 2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства	Знает действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства Умеет анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права Владеет навыками предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу	ПР-10	

Зачет	<p>ПК- 2.1</p> <p>Осуществляет профессиональное консультирование физических и юридических лиц о действующем законодательстве в сфере судопроизводства</p>	<p>Знает действующее законодательство и практику его применения в сфере судопроизводства</p> <p>Умеет анализировать, толковать, определять применяемые в сфере судопроизводства нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеет навыками предоставления результатов анализа и обобщения судебной практики по конкретным вопросам в сфере судопроизводства заинтересованному лицу</p>	-	УО-1
	<p>ПК-2.2 Оказывает профессиональную правовую помощь в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в конкретной правовой сфере</p>	<p>Знает приемы, способы и порядок совершения действий для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p> <p>Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>		

			Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел для подготовки и оформления различного рода правовых документов		
--	--	--	--	--	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

Текущая аттестация студентов по дисциплине *«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»* проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устное собеседование*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Значение антикоррупционной экспертизы в механизме противодействия коррупции.

Круглый стол по одной или нескольким проблемам:

1. Коррупция: доктринальное понятие; основные признаки, виды, выделяемые в юридической литературе.
2. Коррупция в Российской Федерации: история, современное состояние, тенденции.
3. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции.
4. Политика противодействия коррупции в РФ: современное состояние и перспективы развития в деятельности органов публичной власти и ее юридическом сопровождении.
5. Роль антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в противодействии коррупции и юридическом сопровождении деятельности органов публичной власти.

Практическое занятие 5. Нормативный правовой акт и его проект как объект антикоррупционной экспертизы.

Круглый стол по одной или нескольким проблемам:

1. Значение классификации нормативных правовых актов для антикоррупционной экспертизы: характеристика проблем и пробелов, выработка способов их преодоления.
2. Вступление нормативного правового акта в силу и прекращение действия нормативных правовых актов и их значение для антикоррупционной экспертизы.

Выполнение творческих задач, работа в малых группах.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

В своем докладе на круглом столе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, действующего законодательства, положений, изложенных в правовых позициях Конституционного Суда РФ (при их наличии по вопросу). Работа может быть выполнена в форме устного доклада или устного доклада с презентацией. При оценке доклада учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение студента работать с научной литературой, нормативными актами и материалами судебной практики, логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления презентации (если доклад делается в форме презентации). В докладе должны быть выражено и аргументировано мнение студента по сформулированной проблеме, точно определено ее содержание и составляющие. Приведены точки зрения ученых, в случае необходимости - статистические сведения и (или) правоприменительная практика, примеры из общественно-политической сферы. Доклад должен отражать самостоятельную исследовательскую работу по теме исследования, основываться на анализе теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

1. Примерные разноуровневые задачи и задания

Практическое занятие 2. Понятие и признаки антикоррупционной экспертизы.

Подготовьте на основе изучения юридической литературы, законодательства об антикоррупционной экспертизе, правоприменительной практики сообщения на тему: «Соотношений понятий «проверка» и «экспертиза» в антикоррупционной деятельности», «Плюсы и минусы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов». Представьте пояснительную записку. Обсудите получившиеся результаты на практическом занятии.

Практическое занятие 3. Коррупциогенные факторы: понятие, виды.

Выявите в предложенной части НПА коррупциогенный фактор, предусмотренный методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, а также предложите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора (по результатам работы готовится предполагающая формулирование правовой нормы пояснительная записка, содержание которой раскрывается в устном выступлении на практическом занятии, представляемом всем обучающимся):

В соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 7 Федерального закона от 13 июля 2015 г. № 212-ФЗ (последняя редакция) «О свободном порте Владивосток» (далее – Закон) Наблюдательный совет осуществляет рассмотрение и принятие мер, направленных на развитие субъекта Российской Федерации, улучшение инвестиционного и предпринимательского климата на территории субъекта Российской Федерации.

Статья 6 Закона гласит, что виды предпринимательской деятельности, которые не вправе осуществлять резиденты свободного порта Владивосток, определяются решением уполномоченного федерального органа (Минвостокразвития России). Кроме того, уполномоченный федеральный орган вправе определять виды предпринимательской деятельности, при осуществлении которых не применяются отдельные меры государственной поддержки предпринимательской деятельности.

Практическое занятие 4. Субъекты антикоррупционной экспертизы.

Подготовьте обоснованный ответ на вопрос по предложенной ситуации - Какими полномочиями обладает Министерство юстиции РФ при выявлении в ходе правовой и антикоррупционной экспертизы противоречия федеральному

законодательству в представленных на государственную регистрацию: нормативном правовом акте федерального органа исполнительной власти, высшего должностного лица субъекта РФ?

Практическое занятие 6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

Подготовка и проведение деловой игры - фабула дела:

К Вам - специалистам по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (одна группа магистрантов) - обратился гражданин РФ Петров П.П., желающий получить статус независимого эксперта и проводить независимую экспертизу нормативных правовых актов (их проектов). Окажите Иванову И.И. юридическую помощь: - разъясните требования к независимым экспертам; - охарактеризуйте порядок аккредитации в Министерстве юстиции РФ; - подготовьте пакет документов, необходимых для аккредитации.

Государственные гражданские служащие Министерства юстиции РФ (вторая группа магистрантов) оценивают представленные документы на соответствие законодательству РФ по форме и содержанию и принимают решение об аккредитации или отказе в аккредитации Петрова П.П. в качестве независимого эксперта.

Требования к защите разноуровневых задач и заданий

Творческие задания выполняются индивидуально или в малых группах, что вытекает из содержания задания.

Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и защищаются на практическом занятии.

При групповых заданиях магистранты делятся на равные подгруппы преподавателем или формируется по собственной инициативе магистрантами, каждой группе поручается подготовка одной из тем. По результатам работы готовится устное выступление, представляемое всем обучающимся, в завершении формулируются рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Результаты выполнения заданий оформляются на компьютере, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, как правило сопровождается презентацией и (или) раздаточными материалами. При выполнении задания студенты должны применять методы системного, функционального, сравнительного и формального анализа, обобщения информации; критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по теме творческого задания. При подготовке используется действующее законодательство, научная литература. Содержание задания должно соответствовать теме, отражать конкретные результаты, быть структурированным, содержать введение, заключение, список источников.

3. Примерные тесты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Значение антикоррупционной экспертизы в механизме противодействия коррупции.

1. Конвенция ООН против коррупции: а. ратифицирована РФ; б. не ратифицирована РФ.
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию: а. ратифицирована РФ; б. не ратифицирована РФ.
3. Конвенцией Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию: а. ратифицирована РФ; б. не ратифицирована РФ.
4. Оценка государством соответствующих правовых документов с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней (антикоррупционная экспертиза правовых актов) предусмотрена:
 - а. Конвенцией ООН против коррупции;
 - б. Конвенцией Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;
 - в. Конвенцией Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
5. Конвенция ООН против коррупции: а. дает определение понятия

«коррупция». б. не дает определение понятия «коррупция».

б. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ до принятия ФЗ «О противодействии коррупции»: а. проводилась; б. не проводилась.

Практическое занятие 2. Понятие и признаки антикоррупционной экспертизы.

1. Анतिकоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов - это мера по:
а. профилактике коррупции; б. борьбе с коррупцией.

2. Деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией координирует:

а. Президент РФ;

б. Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры;

в. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.

3. Органы государственной власти субъектов РФ в пределах своих полномочий противодействие коррупции: а. осуществляют; б. не осуществляют.

4. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий противодействие коррупции: а. осуществляют; б. не осуществляют.

5. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются:

а) факультативность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;

б) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами;

в) независимость и незаинтересованность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);

г) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления.

Практическое занятие 3. Коррупциогенные факторы: понятие, виды.

1. Коррупциогенными факторами, устанавливающими для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, являются:

- а) отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций;
- б) установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона;

2. Коррупциогенными факторами, содержащими неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, являются:

- а) употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера;
- б) широта дискреционных полномочий.

3. Широта дискреционных полномочий – это:

- а) диспозитивное установление возможности совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций;
- б) отсутствие порядка совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка;
- в) отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц);

4. Диспозитивное установление возможности совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций - это:

- а) широта дискреционных полномочий;
- б) определение компетенции по формуле "вправе";
- в) отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций.

5. Возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц)- это:

- а) отсутствие или неполнота административных процедур;
- б) отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций;
- в) выборочное изменение объема прав.

Практическое занятие 4. Субъекты антикоррупционной экспертизы

1. Прокуроры в ходе осуществления своих полномочий проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:

- а) служебного законодательства;
- б) таможенного законодательства;
- в) природоохранного законодательства;
- г) гражданского законодательства;
- д) трудового законодательства.

2. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:

- а) всех проектов федеральных законов;
- б) всех проектов указов Президента РФ;
- в) всех проектов постановлений Правительства РФ;
- г) проектов уставов муниципальных образований при их государственной регистрации;
- д) муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований при их государственной регистрации;
- е) проектов нормативных правовых актов субъектов РФ при мониторинге их применения и при внесении сведений в федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов РФ.

Практическое занятие 5. Нормативный правовой акт и его проект как объект антикоррупционной экспертизы.

1) Акты палат Федерального Собрания публикуются после дня их принятия не позднее: 1. 5 дней

2. 7 дней 3. 10 дней

2). Президент РФ издает: 1. Указы 2. Постановления 3. распоряжения

3). Иные правовые акты Губернатора Приморского края, Администрации Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края вступают в силу со дня: 1. их подписания 2. их опубликования

4). Правовые акты иных государственных органов Приморского края вступают в силу со дня: 1. их принятия 2. их опубликования

5) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти направляются на государственную регистрацию после их подписания не позднее: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

6) Закон Приморского края со дня их подписания подлежит официальному опубликованию в течении: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

7). Акты Президента РФ должны быть опубликованы после подписания в течении: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

8) Правовые акты Губернатора Приморского края, Администрации Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина вступают в силу не ранее чем через: 1. 5 дней со дня их официального опубликования 2. 10 дней со дня их официального опубликования 3. 15 со дня их официального опубликования

9) Правительство РФ издает: 1. указы 2. Постановления 3. распоряжения

10). Указы Президента РФ вступают в силу после их официального опубликования по истечении: 1. 5 дней 2. 7 дней 3. 10 дней.

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Цели и предмет антикоррупционной экспертизы.
2. Дайте определение понятию коррупция, назовите и охарактеризуйте формы проявления коррупции.
3. Выделите значение в механизме противодействия коррупции и юридические последствия результатов антикоррупционной экспертизы.
4. Охарактеризуйте проекты федеральных законов, проекты указов Президента РФ и проекты постановлений Правительства РФ, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
5. Охарактеризуйте нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
6. Перечислите и раскройте содержание принципов антикоррупционной экспертизы.
7. На основе анализа нормативной правовой базы антикоррупционной экспертизы обоснуйте ее эффективность или неэффективность.
8. Назовите субъектов проведения антикоррупционной экспертизы, выделите различия между ними.
9. Проведите на основе изучения юридической литературы классификацию антикоррупционной экспертизы.
10. Нормативный правовой акт как разновидность правового акта: понятие, признаки.
11. Проведите на основе изучения юридической литературы классификацию нормативных правовых актов, выявите ее значение для антикоррупционной экспертизы.
12. Вступление правового акта в силу.
13. Прекращение действия нормативных правовых актов.
14. Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды; значение для антикоррупционной экспертизы.

15. На основе анализа нормативных правовых актов и юридической литературы раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ и оцените его эффективность.
16. На основе анализа нормативных правовых актов и юридической литературы раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции и обоснуйте его эффективность или неэффективность.
17. На основе анализа нормативных правовых актов раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
18. Независимая антикоррупционная экспертиза.
19. Назовите условия и раскройте порядок аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.
20. На основе анализа нормативных правовых актов и юридической литературы раскройте порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы и обоснуйте его эффективность или неэффективность.
21. Результаты антикоррупционной экспертизы: виды, внешнее выражение, значение.
22. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.
23. Перечислите и охарактеризуйте содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, их виды.
24. Перечислите и охарактеризуйте содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, их виды.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Подготовка к ответу на вопрос осуществляется по билетам, состоящим из одного вопроса, с использованием письменных принадлежностей (бумаги,

ручки). Студент сдает зачет в устной форме, при ответе на вопрос он имеет право пользоваться записями, произведенным во время зачета. Объем подготовленного материала на вопрос по времени его представления на зачете не может превышать 5 минут. В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, действующего законодательства, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций (при их наличии по вопросу). Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы в рамках билета, при этом в случае сомнений в оценке, преподаватель вправе задавать и другие вопросы в соответствии с содержанием курса.