

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Результаты использования ОРД в уголовном процессе»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля) «Результаты использования ОРД в уголовном процессе»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства ¹	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.	ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам	ПР-4 (рефераты) ПР-11 (кейс-задача)	Зачет ПР-1 (тест)
2	Тема 2. Правовые	ПК-3.2 Осуществляет	Знает оптимальные методы и инструментарий	ПР-4	

¹ Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д. 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), **рефераты (ПР-4)**, курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); **кейс-задача (ПР-11)**; рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.; 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

	<p>основы оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства</p>	<p>проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде</p>	<p>(рефераты) ПР-11 (кейс-задачи)</p>	
		<p>ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде</p>	<p>Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов</p>		
<p>3</p>	<p>Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства</p>	<p>Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде</p>	<p>ПР-4 (рефераты) ПР-11 (кейс-задачи)</p>	

		ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде	Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов		
4	Тема 4. Оперативно-розыскной процесс.	ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам	ПР-4 (рефераты) ПР-11 (кейс-задачи)	
		ПК-3.2 Осуществляет методологическое и	Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет		

		<p>аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства</p>	<p>соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде</p>		
		<p>ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде</p>	<p>Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов</p>		
5	<p>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия</p>	<p>ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по</p>	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным</p>	<p>ПР-4 (рефераты) ПР-11 (кейс-задачи)</p>	

		конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	делам		
		ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства	Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде		
		ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде	Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов		
6	Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной	ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную	Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам	ПР-4 (рефераты) ПР-11 (кейс-задачи)	

	<p>деятельности.</p>	<p>служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам</p>	<p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>		
		<p>ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства</p>	<p>Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства</p> <p>Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде</p> <p>Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде</p>		
		<p>ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов</p>	<p>Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов</p> <p>Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов</p> <p>Владеет навыками подготовки аналитических</p>		

		публичной власти и представительства в суде	документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов		
7	Тема 7. Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности	ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>	<p>ПР-4 (рефераты)</p> <p>ПР-11 (кейс-задачи)</p>	
		ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства	<p>Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства</p> <p>Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде</p> <p>Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности</p>		

			органов публичной власти и представительство в суде		
		ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде	<p>Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов</p> <p>Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов</p> <p>Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов</p>		
8	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью.	ПК-1.3 Составляет правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления и др.) при сопровождении деятельности органов публичной власти по конкретным областям и при представительстве в суде по конкретным делам	<p>Знает правила и требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p> <p>Умеет применять правила и соблюдать требования к оформлению правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p> <p>Владеет навыками составления правоприменительных, процессуальных и иных документов при сопровождении деятельности органов публичной власти и в судебном делопроизводстве по конкретным делам</p>	<p>ПР-4 (рефераты) ПР-11 (кейс-задачи)</p>	

		<p>ПК-3.2 Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности органов публичной власти и представительства в суде требованиям законодательства</p>	<p>Знает оптимальные методы и инструментарий проведения аналитической работы на предмет соответствия деятельности органов публичной власти требованиям законодательства</p> <p>Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности при сопровождении деятельности органов публичной власти и представительства в суде</p> <p>Владеет навыками осуществления методологического и аналитического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительство в суде</p>		
		<p>ПК-3.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и представительства в суде</p>	<p>Знает требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической в сфере юридического сопровождения деятельности органов публичной власти и в деятельности судов</p> <p>Умеет определять правовые риски нарушений законодательства в деятельности органа власти и в деятельности судов</p> <p>Владеет навыками подготовки аналитических документов, экспертных заключений, рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства в сфере публичной власти и в деятельности судов</p>		

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
 «Результаты использования ОРД в уголовном процессе»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю)
«Результаты использования ОРД в уголовном процессе»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Результаты использования ОРД в уголовном процессе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты реферата, решения кейс-задач, устного опроса*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

Примерные темы рефератов (докладов):

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности.
3. Финансовое обеспечение оперативно розыскной.
4. Морально-этические основы оперативно-розыскной.
5. Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.
6. Сущность и основные формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, на конфиденциальной основе.
7. Понятие, предмет и направления оперативного документирования.
8. Понятие оперативно-розыскной информации.
9. Понятие, содержание и основания проведения

оперативно-розыскных мероприятий.

10. Основания и порядок проведения проверочной закупки
11. Основания и порядок проведения контролируемой поставки.
12. Основания и порядок проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
13. Основания и порядок проведения ОРМ «Получение компьютерной информации».
14. Контроль президента РФ, федерального собрания РФ, правительства РФ за оперативно розыскной деятельностью.
15. Прокурорский надзор за оперативно розыскной деятельностью - Толкачев Роман Владимирович.
16. Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

Требования к содержанию и структуре рефератов (докладов):

Содержание реферата студент докладывает на семинаре по дисциплине. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Примерный комплект кейс-задач:

Задача 1.

К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин, по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества и сама сделка были на его взгляд фиктивными. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки, сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Оцените ситуацию. Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ? Что следует относить к задачам ОРД?

Задача 2.

Сотрудник уголовного розыска Петров получил срочную информацию о подготовке Сидорова, к ограблению квартиры гр-на Иванова. Конкретный план

преступления Сидоров интенсивно по телефону обсуждает с различными ранее судимыми лицами. Петров, чтобы не тратить время, самостоятельно принял решение о прослушивании телефонных переговоров Сидорова в подъезде его дома.

Определите, правомерны ли действия сотрудника уголовного розыска Петрова? Если нет, то как должен был поступить Петров? В каком нормативном акте регламентирован порядок ограничения конституционных прав граждан, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий?

Задача 3.

Следователь СУ СК России Иванов рассмотрев поступившие из УФСБ рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 285 УК РФ в отношении Полуэктова и результаты оперативно-розыскных мероприятий, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела в виду отсутствия в деяниях последнего состава преступления. Полуэктов запросил из УФСБ России по ПК сведения о полученной о нем информации, на что получил.

Определите, правомерны ли действия УФСБ России? В каких инстанциях Полуэктов вправе обжаловать указанное решение органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

Задача 4.

В ходе работы по ДОУ с классифицирующим признаком преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ - мошенничество, совершенное в крупном размере, оперативные сотрудники УМВД России по ПК прибыли в офис владивостокской компании ООО « Fraud-ДВ» с целью проведения обследования помещения данной компании в порядке ч. 8 ст. 6 ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". По результатам данного ОРМ были изъяты ряд документов и носителей электронной информации. Юрист компании потребовал составления соответствующего протокола, на что получил отказ, мотивированный тем, что ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" не требует составления каких-либо протоколов в ходе проведения ОРМ.

Оцените ситуацию: Правомерны ли действия оперативных сотрудников? Какие меры юридического характера следует предпринять по защите интересов предприятия?

Задача 5.

Оперативный работник уголовного розыска Иванов поучил достоверную информацию о том, что гражданка Жемчужная систематически осуществляет реализацию наркотических средств. Дабы не утратить наступательность, Петров самостоятельно осуществил проверочную закупку наркотиков, по результату которой в отношении Жемчужной составил рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ.

Оцените ситуацию: Правомерны ли действия оперативных сотрудников?

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Решение кейс-задачи студент представляет на практическом занятии по дисциплине «Практикум по адвокатской деятельности» путем ответа на поставленные в задаче вопросы и составления проектов письменных документов (исковых заявлений, жалоб, ходатайств и др.). Решение кейс-задачи представляется преподавателю в письменном виде.

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном процессе»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Использование результатов ОРД в уголовном процессе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

2.1. Банк тестовых заданий

Ключи правильных ответов отмечены знаком «+».

1. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

- Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.

- Осуществляемый только негласно.

+ Осуществляемый посредством ОРМ.

- Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

- Осуществляемый только гласно.

2. Кем осуществляется ОРД?

- Работниками прокуратуры.

- Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

- Военнослужащими внутренних войск.

+ Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

- Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

3. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- Принцип гласности.

- Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.

+ Принцип законности.

- Принцип конспирации.

- Принцип плановости.

4. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

+ Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.

- Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.

- Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях, создающих угрозу государственной безопасности РФ.
- Обеспечение деятельности политических партий.
- Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

5. Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

- Принцип гуманности.
- Принцип плановости.
- Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
- Принцип уважения прав человека и гражданина.
- + Принцип конспирации.

7. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- Снятие электронной информации.
- Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
- + Снятие информации с технических каналов связи.
- Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
- Все вышеперечисленные ответы верны.

8. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- Служебную тайну.
- Не составляет тайну.
- + Государственную тайну.
- Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

9. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

+ В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.

- В целях раскрытия и предупреждения преступлений.

- В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

- В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.

- В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

10. Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

*1. Опрос.

2. Специальная беседа.

3. Гипнотический опрос.

4. Контролируемый опрос.

5. Следственный опрос.

11. Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

- Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.

- Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.

- Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.

- Запросы других органов, осуществляющих ОРД.

+ Все ответы правильные.

12. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

- + Оперативное внедрение.
- Оперативное наблюдение.
- Отождествление личности.
- Оперативное отождествление.
- Оперативный опрос.

13. Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

- 1 месяц.
- 3 месяца.
- + 6 месяцев.
- 9 месяцев.
- 12 месяцев.

14. ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

- Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.

+ Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.

- Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.

- Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

- Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

15. Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

- Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.

+ Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

- Розыск скрывшихся преступников.
- Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.
- Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

16. Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- Принцип объективности при раскрытии преступлений.
- Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
- + Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
- Принцип конспиративности.
- Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

17. Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

- Указание органа местной власти.
- + Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.
- Проверка кредитоспособности физических лиц.
- Устное указание начальника органа дознания.
- Принятие решения о выдаче лицензии на добычу природных ископаемых.

18. Укажите задачу, определенную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

- + Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.
- Добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем.
- Соблюдение конспирации при осуществлении ОРД.
- Осуществление контроля за лицами подготавливающими и совершающими преступления.
- Осуществление контроля за связями лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

19. Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

- Устанавливать отношения конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.

- Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.

+ Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.

- Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.

- Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

20. Укажите принцип ОРД не определенный ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- Принцип законности.

- Принцип конспирации.

- Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

- Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.

+ Принцип демократизма.

21. Укажите ОРМ судебного санкционирования:

- Просмотр почтовой корреспонденции.

+ Прослушивание телефонных переговоров.

- Аудио запись переговоров ведущихся по абонентским телефонным линиям.

- Оперативный эксперимент.

- Исследование предметов и документов.

22. Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

- Гражданским долгом.
- Конституционной обязанностью.
- Способом избежать уголовной ответственности.
- + Добровольным.
- Все указанные ответы верны.

23. Укажите ОРМ судебного санкционирования:

- Съём передаваемой электронной информации.
- Снятие передаваемой электронной информации.
- + Снятие информации с технических каналов связи.
- Снятие информации с почтовых каналов связи.
- Правильного ответа нет.

24. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- + Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
- Осмотр служебных помещений.
- Обследование транспортных средств физических и юридических лиц.
- Оперативный осмотр.
- Все вышеперечисленные ответы верны.

25. ОРМ «Проверочная закупка» осуществляется в отношении следующих объектов (предметов, товаров):

- Наркотические вещества.
- Радиоактивные материалы.
- Огнестрельное оружие, БП, ВВ и ВУ.
- Природное золото и другие драгоценные металлы.
- + Все указанные ответы правильные.

26. Укажите ОРМ определенное ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

- Цензура корреспонденции.
- + Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
- Контроль электронной почты.
- Контроль информации, передаваемой по техническим каналам связи.
- Контрольная закупка.

27. Кем может быть изменен перечень ОРМ указанных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- Приказом министра МВД РФ.
- Решением коллегии МВД РФ.
- Приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД.
- Генеральным прокурором РФ.
- + Только Федеральным законом.

28. Укажите основание проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД»:

- Депутатский запрос.
- Указание органа местной власти.
- + Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ.
- Указание полномочного представителя Президента России.
- Решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

29. Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

- + В прокуратуру или суд.
- В контролирующий орган по территориальности нахождения подразделения проводившего ОРМ.
- Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, в связи с которым проводились ОРМ.

- Министерство Внутренних Дел России.
- Управление собственной безопасности органов, осуществляющих ОРД.

30. Укажите основание для решения судей вопроса о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (ст. 9 ФЗ «Об ОРД»):

- Мотивированное постановление оперуполномоченного.
- Наличие возбужденного уголовного дела.
- + Мотивированное постановление руководителя органа, осуществляющего ОРД.
- Событие совершения преступления.
- Указание прокурора.

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

