



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридической школы  
ДФУ  В.В. Гаврилов  
 «01» декабря 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
*по дисциплине: «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»*

Владивосток  
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

№ п / п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежу- точная аттестация
1	Тема № 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования рыночной экономики	ПК-2.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения профилактики правовых рисков в сфере правоотношений в области интеллектуально й собственности при реализации интеллектуальны х, информационных и цифровых прав	Знает: сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере интеллектуальн ой собственности при реализации интеллектуальн ых, информационн ых и цифровых прав  Умеет: анализировать и обобщать действующее законодательст во и правоприменит ельную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией интеллектуальн ых, информационн ых и цифровых прав  Владеет: навыками по формированию практических	УО-2  УО-4	Экзамен Вопросы 1,5,7,38 УО -1

			рекомендаций с целью снижения правовых рисков в связи с реализацией интеллектуальных, информационных и цифровых прав		
2	Тема № 2. Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта	ПК-2.2. Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности лиц, осуществляющих деятельность в сфере интеллектуальной собственности, связанной с информационными и цифровыми правоотношениями	<p>Знает:</p> <p>основные требования действующего законодательства, методики осуществления экспертно-аналитической деятельности в области интеллектуальной собственности, связанной с информационными и цифровыми правоотношениями</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности в области цифровых правоотношений</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками методологического и аналитического сопровождения деятельности</p>	УО-2 УО-4	Экзамен Вопросы 6,15,40 УО -1

			лиц в сфере интеллектуальной собственности, связанной с информационными и цифровыми правоотношениями		
3	Тема № 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики	ПК-2.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав.	Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав. Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав. Владеет: навыками составления экспертно-аналитических и консультационных документов в сфере реализации	ПР-11 УО-2	Экзамен Вопросы 31- 34,35,36,39 УО -1

			интеллектуальных и цифровых прав.		
4.	Тема № 4. Защита интеллектуальных прав	ПК-2.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-аналитической работы в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав.	Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав. Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав. Владеет: навыками составления экспертно-аналитических и консультационных документов в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав.	УО – 2 УО – 4 ПР-11	Экзамен Вопросы 8-12 УО -1
5.	Тема № 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав	ПК-2.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам	Знает: сущность, методику и способы оценки	УО-2 ПР-11	Экзамен Вопросы 13-14,16,17 УО -1

		<p>снижения и профилактики правовых рисков в сфере правоотношений в области интеллектуальной собственности при реализации интеллектуальных, информационных, и цифровых прав</p>	<p>возникновения правовых рисков в сфере интеллектуальной собственности при реализации интеллектуальных, информационных и цифровых прав</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией интеллектуальных, информационных и цифровых прав</p> <p>Владеет: навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в связи с реализацией интеллектуальных, информационных и цифровых прав</p>		
6.	Тема № 6. Патентное право	ПК-2.2. Осуществляет методологическое	Знает: основные требования действующего	ПР-11 УО-2	Экзамен Вопросы 18-24 УО -1

		аналитическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности лиц, осуществляющих деятельность в сфере интеллектуальной собственности, информационной связанной с информационными и цифровыми правоотношениями	законодательства, методики осуществления экспертно-аналитической деятельности в области интеллектуальной собственности, связанной с информационными и цифровыми правоотношениями		
			Умеет: анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности в области цифровых правоотношений		
			Владеет: навыками методологического и аналитического сопровождения деятельности лиц в сфере интеллектуальной собственности, связанной с информационными и цифровыми правоотношениями		
7.	Тема № 7. Правовая охрана средств индивидуализации	ПК-2.3 Составляет правовые документы по результатам экспертно-	Знает: требования по документационному оформлению результатов	ПР-11 УО-2	Экзамен Вопросы 25-29 УО -1

		аналитической работы в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав.	экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав. Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав. Владеет: навыками составления экспертно-аналитических и консультационных документов в сфере реализации интеллектуальных и цифровых прав.		
8.	Тема № 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	ПК-2.2. Осуществляет методологическое и аналитическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности лиц, осуществляющих деятельность	Знает: основные требования действующего законодательства, методики осуществления экспертно-аналитической деятельности в области интеллектуальной	УО-2 ПР -11	Экзамен Вопросы 30-37 УО-1

		сфере интеллектуальной собственности, связанной с информационными и цифровыми правоотношениями	<p>собственности, связанной с информационными и цифровыми правоотношениями</p> <p>Умеет: анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности в области цифровых правоотношений</p> <p>Владеет: навыками методологического и аналитического сопровождения деятельности лиц в сфере интеллектуальной собственности, связанной с информационными и цифровыми правоотношениями</p>		
11.	Экзамен	ПК-2.1, ПК – 2.2, ПК -2.3	Знает Умеет Владеет	--	УО-1

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:  
*«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»*

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенной</i>	«отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере права интеллектуальной собственности, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере права интеллектуальной собственности, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем в области правовой охраны интеллектуальной собственности, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации в сфере права интеллектуальной собственности, способен решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области правовой охраны интеллектуальной собственности (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

## **I. Текущая аттестация по дисциплине: «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине: *«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»* проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (решения кейс – задач, собеседования, участия в круглом столе, защиты докладов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### ***1. Вопросы для собеседования***

##### ***1.1. Вопросы для коллоквиума:***

#### ***Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования цифровой экономики.***

1. Понятие и основные черты интеллектуальной собственности. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии.
2. Интеллектуальная собственность как инструмент развития цифровых технологий.
3. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права).
4. Понятие и институты права интеллектуальной собственности. Система отечественного законодательства в области интеллектуальной собственности.
5. Международные договоры и соглашения по охране интеллектуальной собственности.
6. Правовая политика РФ в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

#### ***Тема 2. Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта***

1. Понятие и элементы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта. Перспективные методы искусственного интеллекта.

2. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
3. Законодательство РФ в части регулирования искусственного интеллекта в сфере интеллектуальной собственности (состояние, перспективы развития). Адаптация российского права интеллектуальной собственности к новым реалиям.
4. Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности.

### ***Тема 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.***

1. Режимы правообладания в отношении объектов интеллектуальной собственности на цифровом носителе.
2. Влияние цифровых технологий на оборот результатов творческой деятельности и средств индивидуализации.
3. Договоры, опосредующие передачу объектов интеллектуальной собственности для использования (договор об отчуждении исключительного права; лицензионный договор; договор коммерческой концессии).
4. Способы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики. Управление правами интеллектуальной собственности на основе блок-чейн.
5. Реализация утилитарного цифрового права (права требовать передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности) в рамках инвестиционной платформы.
6. Внесение интеллектуальных прав в уставный капитал юридического лица.
7. Невзаимозаменяемые токены в сфере интеллектуальной собственности.

### ***Тема 4. Защита интеллектуальных прав.***

1. Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав.
2. Порядок и способы защиты интеллектуальных прав.
3. Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере защиты интеллектуальных прав.
4. Особенности защиты интеллектуальных прав от несанкционированного копирования и распространения цифрового контента.
5. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Доменные споры и порядок их рассмотрения.
6. Модели определения ответственности за действия систем искусственного интеллекта, повлекших вредоносные последствия в сфере интеллектуальной собственности.

### ***Тема 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.***

1. Понятие, признаки и виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом.

2. Субъекты авторского права. Права авторов произведений.
3. Правообладатель на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом. Критерии творческого вклада систем искусственного интеллекта в создание результатов интеллектуальной деятельности.
4. Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом. Концепт правосубъектности «электронное лицо».
5. Программы для ЭВМ, базы данных. Программное обеспечение, входящее в комплекс технологических решений искусственного интеллекта.
6. Особенности правовой охраны смежных прав.

### ***Тема 6. Патентное право***

1. Понятие и признаки объектов патентного права.
2. Объекты изобретения, полезной модели, промышленного образца.
3. Проблема патентоспособности изобретений, созданных искусственным интеллектом, модели патентно- правовой охраны.
4. Субъекты патентного права. Права и обязанности патентообладателя.
5. Оформление патентных прав. Проблема патентования технологий искусственного интеллекта.
6. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в патентной экспертизе и иных сферах оформления патентных прав Роспатентом.

### ***Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации.***

1. Понятие, сущность, виды и назначение средств индивидуализации как объектов интеллектуальной собственности.
2. Принципы и особенности правовой охраны фирменных наименований, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, географических указаний, коммерческих обозначений.
3. Проблема исчерпания прав на товарный знак и параллельного импорта.
4. Проблема «столкновения» прав на средства индивидуализации.
5. Правовое регулирование отношений по использованию и защите доменных имён. Участники отношений по использованию доменных имён.

### ***Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.***

1. Право на секреты производства (ноу-хау). Возможность использования блокчейн – технологий при реализации исключительного права на ноу – хау.
2. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
3. Право на селекционное достижение.

*Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):*

В своем ответе на вопрос коллоквиума студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, действующего гражданского и корпоративного законодательства, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций (при их наличии по вопросу). Ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание доктринальных источников в области корпоративного права, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Таблица – Критерии оценки вопросов для коллоквиума

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.	<i>75 – 61</i>

Уровень не достигнут	Ответ на вопрос в существенной части не соответствует законодательству и (или) теоретическим положениям. Студент не может быстро исправить данный недостаток при дополнительных вопросах. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.	60 – 0
-------------------------	--	--------

## 1.2. Примерные вопросы для круглого стола:

### Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в цифровую эпоху.

1. Определите актуальные проблемы права интеллектуальной собственности в современных экономических и политических реалиях.
2. Проанализируйте модели построения системы охраны интеллектуальных прав за рубежом (выбор конкретного примера страны на усмотрение студента).
3. Обоснуйте перспективы применения в российском законодательстве зарубежного опыта построения системы охраны интеллектуальных прав в цифровую эпоху.

### Тема 2. Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта

1. Проанализируйте действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности. На основе сделанного анализа обоснуйте позицию относительно необходимости принятия Федерального закона об искусственном интеллекте.

2. Проанализируйте Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утв. Указом Президента РФ от 10 октября 2019 года. Вопросы для обсуждения: в каком значении используется термин «искусственный интеллект»? Каковы элементы и перспективные методы искусственного интеллекта?

3. Выразите мнение по вопросу: Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные системами искусственного интеллекта.

### Тема 4. Защита интеллектуальных прав.

1. Проанализируйте правоприменительную практику по спорам, связанным с нарушением интеллектуальных права в сети Интернет. Вопрос для обсуждения: отвечает ли действующая правовая охрана интеллектуальных прав требованиям, обеспечивающим защиту интеллектуальной собственности в сети Интернет?

2. Проанализируйте особенности и виды нарушений интеллектуальных прав, сформулируйте предложения нормотворческого характера.

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23 апреля 2019 г. №10 «О применении судами части четвёртой ГК РФ» по вопросу, касающемуся критериев и особенностей возмещения компенсации за нарушение исключительного права. Вопрос для обсуждения: каковы процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с выплатой компенсации за нарушение исключительного права?

*Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):*

В своем выступлении на круглом столе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, действующего гражданского и корпоративного законодательства, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций материалами судебной практики, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией.

Таблица – Критерии оценки вопросов для выступления на круглом столе:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; презентация оформлена правильно	<i>100 – 86</i>

<i>Базовый</i>	Выступление характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	В выступлении не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.	60 – 0

## ***2. Примерные темы докладов по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»***

1. Интеллектуальная собственность как инструмент развития цифровых технологий.
2. Понятие и элементы искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как правовая категория
3. Способы защиты интеллектуальных прав.
4. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
5. Защита авторских прав в цифровой среде.
6. Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом.
7. Развитие технологий «большие данные» (Big data). Соотношение с понятием «база данных».
8. Понятие и признаки объектов патентного права.
9. Понятие и признаки, классификации товарных знаков.

10. Проблема «столкновения» прав на средства индивидуализации.
11. Правовое регулирование отношений по использованию и защите доменных имён.
12. Понятие и особенности правовой охраны наименований мест происхождения товаров и географических обозначений.
13. Понятие и признаки секретов производства.
14. Способы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики.
15. Договор об отчуждении исключительного права.
16. Понятие, правовая природа и виды лицензионных договоров.
17. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: топологий интегральных микросхем, селекционных достижений.
18. Влияние цифровых технологий на оборот результатов творческой деятельности и средств индивидуализации.
19. Новые технологии на службе интеллектуальных прав (блокчейн, искусственный интеллект и др.).
20. Невзаимозаменяемые токены (NFT) в сфере интеллектуальной собственности.

#### *Требования к содержанию и структуре докладов*

Студент формулирует тему самостоятельно по аналогии с приведенными выше примерными темами, согласует тему с преподавателем. В своем докладе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, действующего гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности, положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций. При оценке доклада учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение студента работать с научной литературой, нормативными актами и материалами судебной практики, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления презентации (если доклад делается в

форме презентации). В докладе должны быть выражено и аргументировано мнение студента по сформулированной проблеме, точно определено ее содержание и составляющие. Приведены мнения из отечественной научной литературы, статистические сведения. Доклад должен отражать самостоятельную исследовательскую работу по теме исследования; основываться на методах и приемах анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Работа может быть выполнена в форме устного доклада или презентации.

Таблица – Критерии оценки вопросов для доклада:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; презентация оформлена правильно	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении презентации	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении презентации	<i>75 – 61</i>

Уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении презентации.	60 – 0
-------------------------	--	--------

### 3. Примерный комплект типовых разноуровневых кейс - задач.

#### **Тема 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.**

ООО «Формула» приобрело у дизайнера Антонова неисключительную лицензию на право использования промышленного образца «Комплект мебели для холла». По договору лицензиат обязывался уплатить лицензиару единовременно 200 тыс. рублей и возратить всю передаваемую ему документацию по окончании пятилетнего срока действия лицензии.

Спустя четыре года после заключения лицензионного договора ООО «Формула» в качестве одного из учредителей ПАО «Эра» передало права на использование промышленного образца «Комплект мебели для холла» в качестве своего вклада в уставный капитал данного юридического лица.

Антонов признал незаконными эти действия ООО «Формула» и потребовал возмещения причиненных ему убытков. Не получив ответа от лицензиара, Антонов обратился с иском в суд.

**Вправе ли ООО «Формула» передавать право на использование промышленного образца ПАО «Эра»? Какое решение должен принять суд?**

#### **Тема 4. Защита интеллектуальных прав.**

1. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдан патент на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для выпрессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели на которую уже выдан

патент, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существе. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения.

Владелец патента на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему документа, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки не знаком, поэтому его патент не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

**В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?**

2. ООО, занимающееся производством электрических тройников, длительное время помещало на выпускаемой продукции словесное обозначение «ТОКВЛАД». Узнав об этом, в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак обратилось АО «Энергия», обладающее с 2018 г. исключительными правами на товарный знак «ВЛАДТОК» в отношении производимого электрооборудования (розеток, штепсельных вилок, электрических тройников и т.д.).

Ответчик, возражая против заявленных требований, отметил, что применяемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным на имя АО «Энергия» товарным знаком. Кроме того, ООО стало использовать обозначение «ТОКВЛАД» в отношении выпускаемых товаров с 2016 г., то есть намного раньше, чем истец.

**Какое решение должен принять арбитражный суд?**

### ***Тема 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.***

Коллектив авторов учебника «Семейное право» заключил с издательством договор об издании произведения. При этом в договоре не был указан срок его

действ и срок выпуска учебника в свет. По истечении года со дня передачи издательству рукописей, авторы поинтересовались, когда же их учебник будет опубликован. Не получив определенного ответа, они передали рукопись учебника другому издательству, оговорив срок издания. Соглашение же, заключенное с первым издательством, они обещали расторгнуть. Когда авторы уведомили издательство о расторжении договора, издательство ответило, что оно провело значительную работу по подготовке учебника к изданию. Более того, поскольку срок в издательском договоре не был оговорен, права на издание учебника переданы издательству навсегда. Авторы обратились к юристу за консультацией.

**Какие разъяснения должны быть им даны?**

#### ***Тема 6. Патентное право***

Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

**Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?**

#### ***Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации.***

1. Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к ООО, выставившему в своем магазине на продажу часы, имеющие изображение товарного знака истца, производителем которых завод не является.

Ответчик, возражая против заявленных требований, ссылаясь на то, что он не

изготавливает часы, а только занимается их реализацией.

**Оцените доводы ответчика и решите дело.**

2. АО «Нарзан» обратилось в арбитражный суд с иском о защите прав на наименование места происхождения товара «Нарзан» к АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии». Истец ссылаясь на то, что ответчик неправомерно использует обозначение «Нарзан» в отношении производимой им минеральной воды. Между тем, именно АО «Нарзан» с 1995 г. обладает свидетельством на право пользования наименования места происхождения товара (НМПТ) «нарзан» в отношении производства кисловодского «Нарзана».

Ответчик, в свою очередь, пояснил, что в соответствии со ст. 1518 ГК РФ право пользования НМПТ, зарегистрированным в установленном порядке, может быть предоставлено любому юридическому или физическому лицу, производящему товар с теми же свойствами. По его мнению, выпускаемая АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии» минеральная вода по качеству не уступает минеральной воде, выпускаемой ПАО «Нарзан».

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что с июля 2002 г. у ответчика отозван сертификат соответствия.

**Решите дело.**

***Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.***

При создании ООО отдельные его соучредители – физические лица внесли в уставный капитал общества интеллектуальную собственность в виде права пользования ноу-хау, которое выражалось в использовании технической информацией, секретами производства, знаниями и опытом по созданию определенного вида техники, подтвержденными технической и технологической документацией, печатными и рукописными научными работами.

Через несколько лет после создания организации в связи с обращением в суд одного из учредителей, выходящего из общества, возник спор о правомерности такого вклада.

Суд при рассмотрении дела указал, что передача прав пользования ноу-хау должна оформляться лицензионным договором.

**Прав ли суд? Будет ли действителен договор о передаче права использования ноу-хау без государственной регистрации?**

*Требования к предоставлению и оцениванию решений задач*

Решение задачи должно содержать полный, но емкий ответ на поставленный вопрос по существу, правильные ссылки на законодательство и позиции высших судебных инстанций (при их наличии). Ответ на задачу приводится по следующей структуре: а) тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), б) применимое законодательство (в том числе позиции высших судебных инстанций, при их наличии), в) применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле, г) вывод (ответы на вопросы, поставленные ранее). Ответ на вопрос должен содержать положения действующего гражданского законодательства, позиции высших судебных инстанций (при их наличии по вопросу). При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи нужно подготовить в рамках самостоятельной подготовки к практическому заданию по дисциплине. Объем ответа на один вопрос не должен превышать страницу формата А 4. В случае, если работа выполняется на компьютере, то она выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1, 5. В случае, если работа выполняется рукописно, она должна быть выполнена аккуратным разборчивым почерком через 1, 5 интервал.

Таблица – Критерии оценки разноуровневых задач

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент дал правильный, аргументированный и структурированный ответ, который содержит ссылки на действующее гражданское законодательство и правовые позиции высших судебных инстанций (при их наличии), отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре, реквизитам, оформлению документа, в нем отсутствуют орфографические, грамматические и иные ошибки.	100 – 86
<i>Базовый</i>	Студент в целом правильно и полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. Допустимы отдельные отступления от правильного структурирования решения задачи. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Документ может содержать не более 2-х орфографических и (или) грамматических ошибки, не затрудняющих его проверку.	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент в целом дал правильный ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отступает от правил структурирования. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Документ может содержать небольшое количество орфографических и грамматических ошибок, не затрудняющих его проверку.	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент не правильно определил вид документа и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа. Документ оформлен не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих его проверку.	60 – 0

## **II. Промежуточная аттестация по дисциплине: Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)**

#### *Примерный перечень вопросов на экзамен*

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности
2. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.
3. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
4. Система интеллектуальных прав.
5. Правовая политика РФ в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
6. Понятие и элементы искусственного интеллекта.
7. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
8. Понятие и основные элементы правовой защиты интеллектуальных прав.
9. Способы защиты интеллектуальных прав.
10. Доменные споры и порядок их рассмотрения.
11. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
12. Особенности защиты интеллектуальных прав от несанкционированного копирования и распространения цифрового контента.
13. Понятие и признаки объекта авторского права.
14. Субъекты авторского права.
15. Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом.
16. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.

17. Смежные права: общая характеристика.
18. Понятие, признаки и объекты изобретений.
19. Проблема патентоспособности изобретений, созданных искусственным интеллектом.
20. Понятие и признаки полезной модели.
21. Понятие, признаки и объекты промышленного образца.
22. Субъекты патентного права.
23. Правовое положение патентообладателя.
24. Порядок оформления прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
25. Понятие и признаки, классификации товарных знаков.
26. Проблема «столкновения» прав на средства индивидуализации.
27. Правовое регулирование отношений по использованию и защите доменных имён.
28. Право на фирменное наименование.
29. Понятие и особенности правовой охраны наименований мест происхождения товаров и географических обозначений.
30. Понятие и признаки секреты производства.
31. Способы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики.
32. Договор об отчуждении исключительного права.
33. Понятие и правовая природа лицензионного договора.
34. Виды лицензионных договоров.
35. Правовой режим невзаимозаменяемых токенов в сфере интеллектуальной собственности.
36. Договор коммерческой концессии.
37. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: топологий интегральных микросхем, селекционных достижений.
38. Участие России в международных соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

39. Влияние цифровых технологий на оборот результатов творческой деятельности и средств индивидуализации.
40. Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности.

*Требования к представлению и оцениванию результатов ответа:*

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений, изучив рекомендованную учебную литературу, в частности, учебник: Право интеллектуальной собственности / под ред. Л.А. Новосёловой в четырёх томах (например, Право интеллектуальной собственности : учебник Т. 3 . Средства индивидуализации / [А. С. Ворожечич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой ; Московский государственный юридический университет (МГЮА). Москва: Статут, 2018), действующего гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности (часть четвёртая ГК РФ), положений, изложенных в правовых позициях высших судебных инстанций (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"). Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

Таблица – Критерии оценки ответов на вопросы

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76

<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	<i>60 – 0</i>