



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы

ДВФУ  В.В. Гаврилов
 «01» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практикуму «Правовые способы защиты интеллектуальных и цифровых прав»

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе освоения практикума «Правовые
способы защиты интеллектуальных и цифровых прав»

№ п/п	Контролируе мые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Авторское право. Защита авторских прав	УК-6.1, ПК-1.1	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста;</p> <p>Знает: правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях</p>	Выполнени езаданий и задач	Зачет. Вопросы 1- 26. Решение практической задачи
			<p>Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста;</p> <p>Умеет: совершать процессуальные и иные действия в качестве представителя при защите прав и интересов лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна</p>		

			<p>Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического сопровождения цифровых правоотношений в целом</p>		
2	<p>Тема 2. Смежные права. Защита смежных прав. Средства индивидуализации. Защита прав на товарные знаки</p>	<p>УК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2</p>	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста;</p> <p>Знает: правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях</p> <p>Знает: систему правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при юридическом сопровождении цифровых правоотношений в целом</p> <p>Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития</p>	<p>Выполнены задания и задач</p>	<p>Зачет. Вопросы 1-26. Решение практической задачи</p>

			<p>и профессионального роста;</p> <p>Умеет: совершать процессуальные и иные действия в качестве представителя при защите прав и интересов лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна</p> <p>Умеет: анализировать и юридически грамотно применять действующее законодательство в сфере цифровых правоотношений</p> <p>Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического сопровождения цифровых правоотношений в целом;</p> <p>Владеет: навыками юридически правильного разрешения споров правового характера в сфере информационных и цифровых правоотношений</p>		
3	Тема 3. Патенты. Защита патентных прав. Ноу-хау, коммерческая тайна и защита информации	УК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста;</p> <p>Знает: правила и нормы, регулирующие</p>	Выполнение заданий и задач	Зачет. Вопросы 1-26. Решение практической задачи

			<p>порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях</p> <p>Знает: систему правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при юридическом сопровождении цифровых правоотношений в целом</p>		
			<p>Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста;</p> <p>Умеет: совершать процессуальные и иные действия в качестве представителя при защите прав и интересов лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна</p> <p>Умеет: анализировать и юридически грамотно применять действующее законодательство в сфере цифровых правоотношений</p>		
			<p>Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности;</p>		

			<p>Владеет: навыками аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического сопровождения цифровых правоотношений в целом;</p> <p>Владеет: навыками юридически правильного разрешения споров правового характера в сфере информационных и цифровых правоотношений</p>		
--	--	--	---	--	--

**Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по практикуму
«Правовые способы защиты интеллектуальных и цифровых прав»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Не допускает ошибок при ответе.
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные (несущественные) ошибки в ответах.
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее). Допускает несколько ошибок при ответах.
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация по практикуму «Правовые способы защиты интеллектуальных и цифровых прав»

Текущая аттестация студентов по практикуму «Правовые способы защиты интеллектуальных и цифровых прав» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*решение кейс-задачи*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

Примерный перечень типовых вопросов для устного опроса.

1. Действие законодательства об интеллектуальной собственности во времени, на территории и по кругу лиц.
2. Личные неимущественные интеллектуальные права.
3. Распоряжение исключительными правами: способы, ограничения, регистрация.
4. Способы защиты авторских и смежных прав.
5. Использование авторских и смежных прав.
6. Сложные объекты авторских прав. Производные произведения. Служебные произведения.
7. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторских прав. Базы данных как объекты смежных прав.
8. Создание произведений по заказу.
9. Существенные условия лицензионного договора на авторские права. Оспаривание лицензионного договора на авторские права.
10. Признание авторского права в судебном порядке.
11. Особенности защиты авторских прав в сети Интернет.
12. Права исполнителей и производителей фонограмм.
13. Права вещательных организаций
14. Объекты патентных прав: виды, условия охраноспособности, сроки охраны.

15. Зависимые патенты. Принудительная лицензия.
16. Использование патентных прав.
17. Служебное изобретение.
18. Признание патента на изобретение недействительным. Право послепользования.
19. Способы защиты патентных прав. Особенности защиты патентных прав в фарминдустрии.
20. Средства индивидуализации: виды, сроки охраны, необходимость регистрации.
21. Исключительное право на товарный знак.
22. Существенные условия лицензионного договора на товарный знак. Оспаривание лицензионного договора на товарный знак.
23. Оспаривание и признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку: основания и порядок.
24. Способы защиты права на товарный знак.
25. Защита товарного знака от использования в доменном имени.
26. Исключительное право на ноу-хау. Особенности лицензирования

Примерный перечень типовых письменных заданий:

1. Составить договор открытой лицензии на использование произведения науки, литературы или искусства.
2. Составить издательский лицензионный договор.
3. Составить лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
4. Составить договор коммерческой концессии.
5. Составить алгоритм внесения ноу-хау в уставный капитал предприятия.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача № 1.

Гражданин Симонов увлекался поэзией и писал стихи. На праздничном вечере, куда были приглашены родные и друзья, Симонов рассказывал гостям свои стихи. Один из гостей снимал вечер на видеокамеру. В последствии одно из стихотворений было напечатано в местной газете, при этом Симонов узнал об этом, лишь прочитав газету.

1. Имеются ли в приведенной ситуации объекты авторского права?
2. Возникла ли охрана авторским правом?
3. Какие права Симонова нарушены?

Задача № 2

Профессор крупного московского вуза в рамках деятельности своей кафедры организовал написание коллективом кафедры учебника по дисциплине ?Управление персоналом?. Поиском литературы для учебника занялись трое старших преподавателей, материала из Интернета два ассистента. Текст учебника был подготовлен всеми преподавателями кафедры, включая трех старших преподавателей и двух ассистентов. Для оформления графических элементов учебника был привлечен свободный художник, для выполнения компьютерной обработки статистических данных сотрудник информационно-вычислительного отдела, для набора текста секретарь кафедры и для верстки макета учебника для последующего издания сотрудник редакционно-издательского отдела. На следующем после титульного листе учебника был указан коллектив авторов: Профессор, три старших преподавателя.

1. Дайте анализ роли каждого участника ситуации с точки зрения авторского права.
2. Прокомментируйте запись о коллективе авторов учебника.
3. Какие права нарушены в данной ситуации?

Задача № 3

Писатель дамских любовных романов Прошлый Виктор Сергеевич, благодаря своим искусным творениям, был весьма популярен у прекрасной половины человечества, и завоевал этим внушительный авторитет. Виктор Сергеевич был в командировке в

городе Л., и, посетив книжный магазин, с удивлением обнаружил на прилавке одну из своих книг под чужой фамилией. Кроме того, эта фамилия была созвучна с его, но вызывала непристойное мнение. На книге была надпись ?Пошлый Виктор?. Какие права писателя нарушены в данной ситуации? Какие формы и способы защиты прав писателя применимы?

Задача № 4.

В городе В. объявили о приезде с концертом известной звезды Верки Сердючки. Плакаты с анонсом были размещены на остановочных павильонах, в парках, дворах и т.д. Несмотря на большую стоимость, билеты были распроданы еще за несколько дней до концерта. Концерт состоялся, но аншлага не было. Зрители не узнали в Верке Сердючке любимого Андрея Данилко. Это был совсем другой человек. Возмущенные и обозленные на организаторов зрители требовали вернуть деньги и угрожали обратиться в суд. Какие права Андрея Данилко нарушены в данной ситуации? Какие действия может предпринять Андрей Данилко? На что могут рассчитывать зрители ?липового? концерта?

Задача № 5.

Инженер-конструктор НТЦ КамАЗа Самойлов разработал концептуально новое устройство управления стеклоочистителями грузового автомобиля КамАЗ, основанное на реагировании датчиков срабатывания стеклоочистителей при попадании капель на лобовое стекло. Разработка прототипа устройства была завершена 15 июля 2005 года, о чем Самойлов письменно уведомил руководство НТЦ. Руководство, не предприняло каких-либо действий, свидетельствующих о заинтересованности в новой разработке. Изобретатель решил самостоятельно получить патент, и спустя три месяца 8 ноября 2005 года Самойлов подал заявку в Патентное ведомство и 6 июня 2008 года получил патент на свое имя. О каком объекте патентного права идет речь в ситуации? Соблюдены ли все нормы законодательства изобретателем Самойловым?

Решение кейс-задачи (предложить обоснованное решение для какого-то конкретного казуса, составить юридические документы, проанализировать договор, составить заключение по применению той или иной нормы к конкретным правоотношениям и т.п.):

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный (отлично)</i>	Студент/группа выразили и аргументировали своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной работы; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый (хорошо)</i>	Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы.Продемонстрированы умения и навыки самостоятельной работы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый (удовлетворительно)</i>	Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не Достигнут (неудовлетворительно)</i>	Отсутствует самостоятельность работы. Не используются нормы права при решении. Отсутствует понимание правовой природы отношений. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы	<i>60 – 0</i>

I. Промежуточная аттестация по практикуму «Правовые способы защиты интеллектуальных и цифровых прав»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по практикуму «Правовые способы защиты интеллектуальных и цифровых прав» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля соответствуют оценочным средствам при проведении текущей аттестации и представляют собой решения кейс - задач (предложить обоснованное решение для какого-то конкретного казуса, составить юридические документы, проанализировать договор, составить заключение по применению той или иной нормы к конкретным правоотношениям и т.п.)