



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы

ДФУ  В.В. Гаврилов
 Юридическая школа
«01» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовое регулирование искусственного интеллекта»

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)

«Правовое регулирование искусственного интеллекта»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<i>Раздел 1. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта.</i>	ПК-1.1	<p>Знает: правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях</p> <p>Умеет: совершать процессуальные и иные действия в качестве представителя при защите прав и интересов лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна</p> <p>Владеет: навыками аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического сопровождения цифровых правоотношений в целом</p>	УО-2	УО-1, вопросы к экзамену 1-5
		ПК-1.3	<p>Знает: действующее законодательство, регулирующие цифровые отношения и проблемы, возникающие при его правоприменении</p> <p>Умеет: выявлять и устранять нарушения действующего законодательства в области цифровых правоотношений</p> <p>Владеет: навыками выявления и устранения</p>		

			нарушений в сфере действующего законодательства, регулирующего цифровые правоотношения		
5	<i>Раздел 2. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта</i>	ПК-2.1	Знает: сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере цифровых правоотношений Умеет: анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений Владеет: навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений	УО-2	УО-1, вопросы к экзамену 6-19
		ПК-2.3	Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности цифровых правоотношениях Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в цифровых правоотношениях Владеет: навыками составления экспертно-аналитических и консультационных документов в сфере цифровых правоотношений	УО-2	
	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3		-	УО-1

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовое регулирование искусственного интеллекта»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»/ ««удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование искусственного интеллекта»

Текущая аттестация студентов по дисциплине *«Правовое регулирование искусственного интеллекта»* проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*коллоквиум*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Коллоквиум

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта

1. Правовые подходы к определению искусственного интеллекта.
2. Подходы национальных законодателей к определению ИИ.
3. Слабый и сильный ИИ.
4. Особенности подходов в романо-германской и англосаксонской правовой системе.

Занятие 2. Проблемы постановки целей перед ИИ с точки зрения права

1. Постановка целей для сверхинтеллектуальных машин.
2. Проблемы нечетко сформулированных целей.
3. Конфликты целей ИИ и человека и возможные пути их разрешения.

Занятие 3. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта на уровне ЕС

1. Основные нормативно-правовые акты ЕС в данной сфере. Резолюция 2015/2103.
2. Стратегии и план реализации стратегии ЕС в области ИИ.
3. Европейская стратегия в области ИИ 2018 г.
4. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.

Занятие 4. Проблема создания этичного ИИ

1. Европейский опыт правового регулирования

2. Руководящие принципы ЕС этичного ИИ.
3. Оценочный лист для надежного ИИ.
4. «Белая книга Еврокомиссии по ИИ».

Занятие 5. Последствия использования ИИ, интернета вещей и роботехники для человека и необходимость их регулирования в международных актах

1. Отчет о последствиях использования ИИ, интернета вещей и роботехники для человека.
2. Регламент GDPR. Оценка рисков ИИ и возможность ее закрепления в международных актах.
3. Проблемы создания экосистемы успешного взаимодействия человека с ИИ.
4. Права систем ИИ.
5. Анализ возможностей принятия единого международного акта, регулирующего ИИ: европейский и международный уровень.

Занятие 6. Опыт национального регулирования ИИ и судебной практики (на примере США и Китая)

1. Законодательство США и Китая о системах ИИ.
2. Судебная практика США и Китая по вопросам ИИ.

Занятие 7. Этико-правовые проблемы ИИ и утрата контроля над ИИ

1. Проблема сингулярности.
2. Устойчивое развитие ИИ как угроза существования человеческой цивилизации.

Требования к предоставлению и оцениванию коллоквиумов

Контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины осуществляется посредством собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p>	100 – 86
<i>Базовый</i>	<p>Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>	85 – 76
<i>Пороговый</i>	<p>Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.</p>	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	<p>Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.</p>	60 – 0

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование искусственного интеллекта»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовое регулирование искусственного интеллекта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

1. Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Проблемы правового определения искусственного интеллекта.
2. «Ошибка Винера».
3. Проблемы правового определения общего искусственного интеллекта.
4. Проблемы постановки целей перед ИИ с точки зрения права.
5. Возможность закрепления трех законов ИИ в праве.
6. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта на уровне ЕС.
7. Европейская стратегия в области ИИ 2018 г.
8. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.
9. Руководящие принципы ЕС этичного ИИ.
10. Оценочный лист для надежного ИИ.
11. «Белая книга Еврокомиссии по ИИ».
12. Отчет о последствиях использования ИИ, интернета вещей и роботехники для человека.
13. Регламент GDPR.
14. Резолюция 2015/2103.
15. Ограничения и оценки рисков ИИ.
16. Перспективы принятия единого международного акта,

регулирующего ИИ.

17. Опыт национального регулирования ИИ (на примере США и Китая).
18. Этико-правовые проблемы ИИ.
19. Проблемы утраты контроля над ИИ.

Требования к представлению и оцениванию результатов ответа:

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений и действующего законодательства. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

При подготовке следует обратить внимание на рекомендованную учебную литературу, в частности: Современные информационные технологии и право : монография / А. С. Ворожевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с.; Правовое регулирование искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России : монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2021. - 350 с..

Таблица – Критерии оценки ответов на вопросы

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	75 – 61

	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	<i>60 – 0</i>