



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридической школы

ДФУ  В.В. Гаврилов  
 Юридическая школа  
«01» декабря 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по дисциплине «Правовое регулирование искусственного интеллекта»*

Владивосток  
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)

«Правовое регулирование искусственного интеллекта»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<i>Раздел 1. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта.</i>	ПК-1.1	<p>Знает: правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях</p> <p>Умеет: совершать процессуальные и иные действия в качестве представителя при защите прав и интересов лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна</p> <p>Владеет: навыками аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического сопровождения цифровых правоотношений в целом</p>	УО-2	УО-1, вопросы к экзамену 1-5
		ПК-1.3	<p>Знает: действующее законодательство, регулирующие цифровые отношения и проблемы, возникающие при его правоприменении</p> <p>Умеет: выявлять и устранять нарушения действующего законодательства в области цифровых правоотношений</p> <p>Владеет: навыками выявления и устранения</p>		

			нарушений в сфере действующего законодательства, регулирующего цифровые правоотношения		
5	<i>Раздел 2. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта</i>	ПК-2.1	Знает: сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере цифровых правоотношений Умеет: анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений Владеет: навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений	УО-2	УО-1, вопросы к экзамену 6-19
		ПК-2.3	Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности цифровых правоотношениях Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в цифровых правоотношениях Владеет: навыками составления экспертно-аналитических и консультационных документов в сфере цифровых правоотношений	УО-2	
	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3		-	УО-1

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Правовое регулирование искусственного интеллекта»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»/ ««удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

## **Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование искусственного интеллекта»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине *«Правовое регулирование искусственного интеллекта»* проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*коллоквиум*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **1. Коллоквиум**

Примерные вопросы для коллоквиума

##### **Занятие 1. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта**

1. Правовые подходы к определению искусственного интеллекта.
2. Подходы национальных законодателей к определению ИИ.
3. Слабый и сильный ИИ.
4. Особенности подходов в романо-германской и англосаксонской правовой системе.

##### **Занятие 2. Проблемы постановки целей перед ИИ с точки зрения права**

1. Постановка целей для сверхинтеллектуальных машин.
2. Проблемы нечетко сформулированных целей.
3. Конфликты целей ИИ и человека и возможные пути их разрешения.

##### **Занятие 3. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта на уровне ЕС**

1. Основные нормативно-правовые акты ЕС в данной сфере. Резолюция 2015/2103.
2. Стратегии и план реализации стратегии ЕС в области ИИ.
3. Европейская стратегия в области ИИ 2018 г.
4. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.

##### **Занятие 4. Проблема создания этичного ИИ**

1. Европейский опыт правового регулирования

2. Руководящие принципы ЕС этичного ИИ.
3. Оценочный лист для надежного ИИ.
4. «Белая книга Еврокомиссии по ИИ».

### **Занятие 5. Последствия использования ИИ, интернета вещей и роботехники для человека и необходимость их регулирования в международных актах**

1. Отчет о последствиях использования ИИ, интернета вещей и роботехники для человека.
2. Регламент GDPR. Оценка рисков ИИ и возможность ее закрепления в международных актах.
3. Проблемы создания экосистемы успешного взаимодействия человека с ИИ.
4. Права систем ИИ.
5. Анализ возможностей принятия единого международного акта, регулирующего ИИ: европейский и международный уровень.

### **Занятие 6. Опыт национального регулирования ИИ и судебной практики (на примере США и Китая)**

1. Законодательство США и Китая о системах ИИ.
2. Судебная практика США и Китая по вопросам ИИ.

### **Занятие 7. Этико-правовые проблемы ИИ и утрата контроля над ИИ**

1. Проблема сингулярности.
2. Устойчивое развитие ИИ как угроза существования человеческой цивилизации.

#### *Требования к предоставлению и оцениванию коллоквиумов*

Контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины осуществляется посредством собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

#### *Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме*

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p>	100 – 86
<i>Базовый</i>	<p>Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>	85 – 76
<i>Пороговый</i>	<p>Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.</p>	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	<p>Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.</p>	60 – 0

## **I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование искусственного интеллекта»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовое регулирование искусственного интеллекта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)**

#### ***1. Примерный перечень вопросов на экзамен***

1. Проблемы правового определения искусственного интеллекта.
2. «Ошибка Винера».
3. Проблемы правового определения общего искусственного интеллекта.
4. Проблемы постановки целей перед ИИ с точки зрения права.
5. Возможность закрепления трех законов ИИ в праве.
6. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта на уровне ЕС.
7. Европейская стратегия в области ИИ 2018 г.
8. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.
9. Руководящие принципы ЕС этичного ИИ.
10. Оценочный лист для надежного ИИ.
11. «Белая книга Еврокомиссии по ИИ».
12. Отчет о последствиях использования ИИ, интернета вещей и роботехники для человека.
13. Регламент GDPR.
14. Резолюция 2015/2103.
15. Ограничения и оценки рисков ИИ.
16. Перспективы принятия единого международного акта,

регулирующего ИИ.

17. Опыт национального регулирования ИИ (на примере США и Китая).
18. Этико-правовые проблемы ИИ.
19. Проблемы утраты контроля над ИИ.

*Требования к представлению и оцениванию результатов ответа:*

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений и действующего законодательства. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

При подготовке следует обратить внимание на рекомендованную учебную литературу, в частности: Современные информационные технологии и право : монография / А. С. Ворожевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с.; Правовое регулирование искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России : монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2021. - 350 с..

*Таблица – Критерии оценки ответов на вопросы*

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	75 – 61

	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	<i>60 – 0</i>