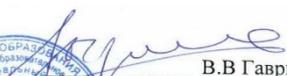




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридической школы

  
ДВФУ \_\_\_\_\_ В.В. Гаврилов  
  
Юридическая школа «01» декабря 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
*по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права»*

Владивосток  
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)  
«Актуальные проблемы информационного права»

№ п / п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства <sup>1</sup>	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	ПК-1.1. Аргументировано письменно и/или устно излагает правовую позицию при представлении интересов и защите прав физических лиц и юридических лиц, в том числе занимающихся разработками в ИТ индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна	Знает как аргументировано письменно и/или устно излагать правовую позицию при представлении интересов и защите прав физических лиц и юридических лиц, в том числе занимающихся разработками в ИТ индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна  Умеет аргументировано письменно и/или устно излагать правовую позицию при представлении интересов и защите прав физических	УО-1; УО-4	УО-2; Вопросы к зачету

<sup>1</sup> Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д. 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.; 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

			<p>лиц и юридических лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна</p> <p>Владеет навыками аргументировано письменно и/или устно излагать правовую позицию при представлении интересов и защите прав физических лиц и юридических лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна</p>		
2	Раздел II. Правовые режимы цифровых технологий	ПК-1.2. Юридически правильно разрешает споры правового характера в сфере информационных и цифровых правоотношений	<p>Знает как юридически правильно разрешать споры правового характера в сфере информационных и цифровых правоотношений</p> <p>Умеет юридически правильно разрешать споры</p>	УО-1; УО-4	УО-2; Вопросы к зачету

			<p>правового характера в сфере информационных и цифровых правоотношений</p> <p>Владеет навыками как юридически правильно разрешать споры правового характера в сфере информационных и цифровых правоотношений</p>		
3	<p>Раздел III. Основы правового обеспечения цифровой экономики и актуальные проблемы</p>	<p>ПК-1.3. Выявляет и устраняет нарушения действующего законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с цифровыми технологиями</p>	<p>Знает как выявлять и устранять нарушения действующего законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с цифровыми технологиями</p> <p>Умеет выявлять и устранять нарушения действующего законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с цифровыми технологиями</p> <p>Владеет навыками как выявлять и</p>	<p>УО-1; УО-4</p>	<p>УО-2; Вопросы к зачету</p>

		устранять нарушения действующего законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с цифровыми технологиями	УО-1; УО-4	УО-2; Вопросы к зачету
--	--	---	---------------	---------------------------

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

«Актуальные проблемы информационного права»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено»/ «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

## **Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*коллоквиум, собеседование*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Коллоквиум.**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.**

**А)**

1.Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.

2.Исторические предпосылки формирования цифрового права.

3.Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.

4.Место цифрового права в системе права.

5.Принципы цифрового права.

6.Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики.

7.Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина.

8.Источники цифрового права: понятие и виды.

9.Международные акты, регулирующие цифровые отношения.

10.Российское законодательство, регулиующее цифровые отношения.

11.Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.

12.Локальное правовое регулирование цифровых отношений.

13.Этическое регулирование цифровых отношений.

14.Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Подготовить сообщения о развитии цифрового права в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.

3. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте их, как они влияют на трансформацию правового регулирования.

4. Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.

### **Б) Цифровые правоотношения.**

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.

2. Объекты цифровых правоотношений.

3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.

4. Система субъектов цифровых правоотношений.

5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.

6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.

2. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

3. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. *а также* основания прекращения цифровой правосубъектности.

4. Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Правовые режимы цифровых технологий.**

1. Понятие и виды цифровых технологий.

2.Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

3.Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

4.Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

5.Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

6.Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

7.Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1.Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

2.Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных.

3.Определит особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Основы правового обеспечения цифровой экономики.**

##### **А)**

1.Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2.Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3.Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.

4.Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Определите основные модели смарт-контрактов. Определите квалифицирующие признаки для возможности применения смарт контракта.

2. В чем заключаются особенности заключения и расторжения смартконтракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

3. Сформулируйте проблемы применения смарт-контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.

4. Охарактеризуйте краудфандинг и краутивестинг.

5. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?

**Б)**

1. Понятие и виды цифровых споров.

2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.

7. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

8. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте развитие этой системы и электронной

(мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

2. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

3. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

4. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

*Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на вопросы коллоквиума:* ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки устного ответа**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права»**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Актуальные проблемы

информационного права» является зачет в 1 семестре.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)**

#### **Вопросы на зачет**

- 1.Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
- 3.Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
- 4.Место цифрового права в системе права.
- 5.Принципы цифрового права.
- 6.Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики.
- 7.Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина.
- 8.Источники цифрового права: понятие и виды.
- 9.Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
- 10.Российское законодательство, регулиующее цифровые отношения.
- 11.Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
- 12.Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
- 13.Этическое регулирование цифровых отношений.
- 14.Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
- 15.Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
- 16.Объекты цифровых правоотношений.
- 17.Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
- 18.Система субъектов цифровых правоотношений.
- 19.Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
- 20.Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
- 21.Понятие и виды цифровых технологий.

22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.

38. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.

39. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

40. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

41. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках.

42. Понятие и виды цифровых споров.

43. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

44. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

45. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.

46. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

47. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

*Требования к представлению и оцениванию результатов ответа:* ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки к зачету**

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной

практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.