



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы


ДВФУ _____ В.В. Гаврилов

«01» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право цифровых платформ»

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)

«Право цифровых платформ»

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|---|--|---|--------------------|-----------------------------|
| | | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | <i>Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании отношений, связанных с использованием цифровых платформ</i> | УК-6.1 | <p>Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p> | УО-2 | УО-1, вопросы к зачету 1-8 |
| 5 | <i>Раздел 2. Отдельные направления применения цифровых платформ и Blockchain-технологий</i> | ПК-1.1 | <p>Знает: правила и нормы, регулирующие порядок подготовки, составления документов и представления правовой позиции на различных этапах защиты прав и интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере информационных и цифровых правоотношениях</p> <p>Умеет: совершать процессуальные и иные действия в качестве представителя при защите прав и интересов лиц, в том числе занимающихся разработками в IT индустрии, сквозных технологий, технологий блокчейна</p> <p>Владеет: навыками аргументированного устного и/или письменного представления правовой позиции в сфере юридического</p> | УО-2 | УО-1, вопросы к зачету 9-19 |

| | | | | | |
|--|-------|------------------------|--|------|------|
| | | | сопровождения цифровых правоотношений в целом | | |
| | | ПК-2.2 | <p>Знает: основные требования действующего законодательства, методики осуществления экспертно-аналитической деятельности в области цифровых правоотношений</p> <p>Умеет: анализировать, обобщать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности в области цифровых правоотношений</p> <p>Владеет: навыками методологического и аналитического сопровождения деятельности по обеспечению соответствию деятельности лиц, осуществляющих деятельность, связанную с цифровыми правоотношениями в целом</p> | УО-2 | |
| | Зачет | УК-6.1, ПК-1.1, ПК-2.2 | | - | УО-1 |

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Право цифровых платформ»

| Баллы (рейтинговая оценка) | Уровни достижения результатов обучения | | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|---|--|---|
| | Текущая и промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация | |
| 100 – 86 | <i>Повышенный</i> | «зачтено» / «отлично» | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы |
| 85 – 76 | <i>Базовый</i> | «зачтено» / «хорошо» | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы |
| 75 – 61 | <i>Пороговый</i> | «зачтено»/ «удовлетвори- тельно» | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) |
| 60 – 0 | <i>Уровень не достигнут</i> | «не зачтено» / «неудовлетвори- тельно» | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

Текущая аттестация по дисциплине (модулю)

«Право цифровых платформ»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Право цифровых платформ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*коллоквиум*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Коллоквиум

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Общие положения о правовом регулировании отношений, связанных с использованием цифровых платформ

1. Содержание категории цифровая платформа.
2. Подходы к формированию термина цифровая платформа.
3. Технические аспекты создания и функционирования цифровых платформ.
4. Зарубежный опыт правового регулирования отношений в области цифровых платформ.

Занятие 2. Искусственный интеллект и платформенное право

1. Понятие платформенного права, предмет, метод, система.
2. Место в правовой системе платформенного права.
3. Социальные и экономические аспекты создания и функционирования цифровых платформ.
4. Искусственный интеллект и платформенное право.

Занятие 3. Отдельные направления применения цифровых платформ и Blockchain-технологий

1. Правовой режим Blockchain-технологий
2. Понятие Blockchain-технологий, содержание категории технологии распределенного реестра. История создания технологий распределенного реестра.
3. Социальные, экономические, социологические аспекты применения технологий

распределенного реестра.

4. Технические аспекты применения технологий распределенного реестра.

5. Основные термины, применяемые программистами в процессе формирования и применения технологий распределенного реестра.

Занятие 4. Применение цифровых платформ и технологий распределенного реестра

1. История появления цифровых платформ в зарубежных странах и в России.

2. Цифровые платформы в области публичных закупок.

3. Цифровые платформы в области несостоятельности (банкротства).

4. Цифровые платформы в области публично-частного партнерства.

5. Применение технологий распределенного реестра в сфере майнинг криптовалюты.

6. Применение технологий распределенного реестра в сфере оборота криптовалюты.

Требования к предоставлению и оцениванию коллоквиумов

Контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины осуществляется посредством собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

| Уровень Освоения | Критерии оценки результатов обучения | Кол-во баллов |
|-------------------|--|-----------------|
| <i>Повышенный</i> | Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и | <i>100 – 86</i> |

| | | |
|-----------------------------|--|---------|
| | последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. | |
| <i>Базовый</i> | Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. | 85 – 76 |
| <i>Пороговый</i> | Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области. | 75 – 61 |
| <i>Уровень не достигнут</i> | Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. | 60 – 0 |

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Право цифровых платформ»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Право цифровых платформ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

1. Примерный перечень вопросов на зачет

1. Содержание категории цифровая платформа.
2. Подходы к формированию термина цифровая платформа.
3. Технические аспекты создания и функционирования цифровых платформ.
4. Зарубежный опыт правового регулирования отношений в области цифровых платформ.
5. Понятие платформенного права, предмет, метод, система.
6. Место в правовой системе платформенного права.
7. Социальные и экономические аспекты создания и функционирования цифровых платформ.
8. Искусственный интеллект и платформенное право.
9. Правовой режим Blockchain-технологий
10. Понятие Blockchain-технологий, содержание категории технологии распределенного реестра. История создания технологий распределенного реестра.
11. Социальные, экономические, социологические аспекты применения технологий распределенного реестра.
12. Технические аспекты применения технологий распределенного реестра.
13. Основные термины, применяемые программистами в процессе

формирования и применения технологий распределенного реестра.

14. История появления цифровых платформ в зарубежных странах и в России.

15. Цифровые платформы в области публичных закупок.

16. Цифровые платформы в области несостоятельности (банкротства).

17. Цифровые платформы в области публично-частного партнерства.

18. Применение технологий распределенного реестра в сфере майнинг криптовалюты.

19. Применение технологий распределенного реестра в сфере оборота криптовалюты.

Требования к представлению и оцениванию результатов ответа:

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений и действующего законодательства. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

При подготовке следует обратить внимание на рекомендованную учебную литературу, в частности: Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 211 с.; Современные информационные технологии и право : монография / А. С. Ворожечич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. — (Труды Юридического факультета : кн. 15).

Таблица – Критерии оценки ответов на вопросы

| Уровень Освоения | Критерии оценки результатов | Кол-во баллов |
|------------------|-----------------------------|---------------|
|------------------|-----------------------------|---------------|

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------|
| <i>Повышенный</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач | <i>100 – 86</i> |
| <i>Базовый</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | <i>85 – 76</i> |
| <i>Пороговый</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ | <i>75 – 61</i> |
| <i>Уровень не достигнут</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | <i>60 – 0</i> |