



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы

ДВФУ  В.В. Гаврилов
 «01» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Цифровая трансформация государства и права»

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)

«Цифровая трансформация государства и права»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<i>Раздел 1. Трансформация государственного управления</i>	ПК-2.1	Знает: сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере цифровых правоотношений Умеет: анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений Владеет: навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений	УО-2	УО-1, вопросы к экзамену 1-5
		УК-2.3	Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения	УО-2	
5	<i>Раздел 2. Трансформация права</i>	УК-3.1	Знает: содержание и основные этапы командной работы; Умеет: подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними Владеет: навыками проектирования различных форм взаимодействия в сотрудничестве	УО-2	УО-1, вопросы к экзамену 6-19

			команде		
		УК-3.2	<p>Знает: основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование</p> <p>Умеет: обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность</p> <p>Владеет: навыками обобщения и определения результатов работы членов команды</p>	УО-2	
		УК – 3.3	<p>Знает: методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета</p> <p>Умеет: реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики</p> <p>Владеет: навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики</p>	УО-2	УО-1, вопросы к экзамену 19-31

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Цифровая трансформация государства и права»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»/ «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Цифровая трансформация государства и права»

Текущая аттестация студентов по дисциплине *«Цифровая трансформация государства и права»* проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*коллоквиум*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Коллоквиум

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Цифровая трансформация и цифровая экономика.

1. Первые шаги по цифровой трансформации в экономике.
2. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.
3. Концепция открытых данных.
4. Правовые основы информатизации государственного и муниципального управления в России.
5. Четыре промышленные революции в мире и их роль для России

Занятие 2. Цифровые правоотношения

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
2. Объекты цифровых правоотношений.

3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Занятие 3. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества

1. Особенности современного общества.
2. Роль информации в современном обществе и необходимость ее обработки и анализа.
3. Управление информационными потоками как метод социального управления. Информация как инструмент борьбы.
4. Тенденции цифровизации общества и ее последствия.

Занятие 4. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

1. Место цифрового права в системе права
2. Принципы цифрового права
3. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
4. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
5. Источники цифрового права: понятие и виды.
6. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
7. Российское законодательство, регулиющее цифровые отношения.
8. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
9. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.

Занятие 5. Разрешение споров в цифровой среде

1. Понятие и виды цифровых споров.
2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
5. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
6. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Занятие 6. Автоматизация права

1. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.
3. Автоматизация права.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.

Требования к предоставлению и оцениванию коллоквиумов

Контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины осуществляется посредством собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов,	<i>100 – 86</i>

	событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	
<i>Базовый</i>	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	60 – 0

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Цифровая трансформация государства и права»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Цифровая трансформация государства и права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

1. Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы..
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.
10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.

14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
18. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового использования квантовых технологий в России.
19. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
20. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
21. Понятие и виды цифровых споров.
22. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
23. Система онлайн-разрешения споров (ODR).
24. Правовая природа и особенности функционирования блокчейнарбитража и иных системы децентрализованного правосудия.
25. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
26. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
27. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
28. Понятие, правовая природа и проблемы применения смартконтрактов в гражданском обороте.
29. Правовое регулирование краудфандинга.

30.Правовая природа криптовалюты.

31.Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

Требования к представлению и оцениванию результатов ответа:

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений и действующего законодательства. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

При подготовке следует обратить внимание на рекомендованную учебную литературу, в частности: Современные информационные технологии и право : монография / А. С. Ворожевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с.; Цифровая трансформация государства и права, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России : монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Москва : Прометей, 2021. - 350 с..

Таблица – Критерии оценки ответов на вопросы

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	75 – 61

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	<i>60 – 0</i>