



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридической школы


ДВФУ _____ В.В. Гаврилов
 «01» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Права человека в цифровом обществе»

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)

«Права человека в цифровом обществе»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<i>Раздел 1. Правовое регулирование информационных прав и свобод</i>	ПК-1.3	Знает действующее законодательство, регулирующие цифровые отношения и проблемы, возникающие при его правоприменении Умеет выявлять и устранять нарушения действующего законодательства в области цифровых правоотношений Владеет навыками выявления и устранения нарушений в сфере действующего законодательства, регулирующего цифровые правоотношения	УО-2	УО-1, вопросы к зачету 1-8
5	<i>Раздел 2. Правовые вопросы обеспечения личной информационной безопасности</i>	ПК-2.1	Знает: сущность, методику и способы оценки возникновения правовых рисков в сфере цифровых правоотношений Умеет: анализировать и обобщать действующее законодательство и правоприменительную практику с целью оценки возникновения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений Владеет: навыками по формированию практических рекомендаций с целью снижения правовых рисков в связи с реализацией цифровых правоотношений	УО-2	УО-1, вопросы к зачету 9-19

		ПК-2.3	<p>Знает: требования по документационному оформлению результатов экспертно-аналитической и консультационной деятельности цифровых правоотношениях</p> <p>Умеет: составлять документы по результатам экспертно-аналитической и консультационной деятельности в цифровых правоотношениях</p> <p>Владеет: навыками составления экспертно-аналитических и консультационных документов в сфере цифровых правоотношений</p>	УО-2	
	Зачет		ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3	-	УО-1

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Права человека в цифровом обществе»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»/ ««удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Права человека в цифровом обществе»

Текущая аттестация студентов по дисциплине *«Права человека в цифровом обществе»* проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*коллоквиум*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Коллоквиум

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Информационное общество. Информационная личность.

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Проблемы становления информационного общества.
3. Окинавская хартия глобального информационного общества.

Занятие 2. Информационные отношения в сферах и отраслях публичного управления

1. Технологии в сфере публичного управления и государственной власти.
2. Правовое регулирование социальных сетей
3. Границы публичности
4. Прикладное (отраслевое) значение цифровых технологий.
5. Информационные отношения в региональном управлении.

6. Электронное правительство.
7. Открытое правительство.

Занятие 3. Права личности в эпоху цифровизации

1. Сущность и содержание основных прав и свобод человека
2. Право на доступ к Интернету.
3. Цифровое правосудие.
4. Свобода мнения в Сети.
5. Право на образование и цифровизация.
6. Избирательные права и цифровизация.
7. Право на защиту геолокации.

Занятие 4. Частная жизнь в эпоху цифровых технологий

1. Персональные данные.
2. Специальные категории персональных данных. Общедоступные данные в сети Интернет.
3. Информационная экология и гигиена.
4. Право на анонимность в Интернете и его пределы.
5. Этические проблемы использования технологий.
6. Тайна переписки и возможность предоставления доступа к переписке по запросу государственных органов.

Занятие 5. Пространство информации и способы защиты в нем

1. Юридическая ответственность за деяния, совершённые в киберпространстве.
2. Основные категории и понятия в системе охраны и защиты прав и свобод человека.
3. Основные закономерности функционирования и развития прав человека в киберпространстве.
4. Правовое регулирование социальных сетей.
5. Понятие интеллектуальных прав. Право авторства.

Занятие 6. Регулирование инновационных технологий в коммерческих отношениях

1. Эволюция блокчейн-технологий.
2. Криптовалюты и виртуальные деньги. Понятие виртуальной валюты. Виды цифровых денег.
3. Смарт-контракты.
4. Особенности волеизъявления при заключении договора с использованием цифровых средств.
5. Преимущества и риски децентрализации отношений в цифровой экономике.

Требования к предоставлению и оцениванию коллоквиумов

Контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины осуществляется посредством собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
------------------	--------------------------------------	---------------

<i>Повышенный</i>	<p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p>	100 – 86
<i>Базовый</i>	<p>Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>	85 – 76
<i>Пороговый</i>	<p>Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.</p>	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	<p>Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.</p>	60 – 0

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Права человека в цифровом обществе»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Права человека в цифровом обществе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

1. Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Влияние технологий на безопасность и частную жизнь.
2. Этика хранения истории переписки.
3. Тайна переписки и возможность предоставления доступа к переписке по запросу государственных органов.
4. Компетенция государственных органов и право запрашивать информацию – в каких случаях возможен запрос.
5. Возможность запроса данных без судебного решения. Значение принципа состязательности.
6. Право на забвение.
7. Право на геолокацию.
8. Избирательные права и цифровизация.
9. Свобода мнения в Сети.
10. Информационная экология и гигиена.
11. Понятие персональных данных.
12. Общедоступные данные в сети Интернет.
13. Киберпространство и киберпреступность.
14. Право на анонимность в Интернете и его пределы.
15. Виртуальная собственность и объекты гражданских прав.
16. Юридическая ответственность за деяния, совершённые в киберпространстве

17. Ответственность разработчиков программного обеспечения.
18. Понятие интеллектуальных прав. Право авторства.
19. Контроль и надзор в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности.
20. Понятие блокчейн-технологий. Понятие реестра.
21. Смарт-контракт как договор.
22. Проблема исполнения обязательства из смарт-контрактов.
23. Договоры с отлагательными условиями. Конклюдентные действия.
24. Границы публичности: когда публичное переходит в частное
25. Ответственность за действия пользователей в социальных сетях.
26. Обращение информации и персональных данных.
27. Электронное голосование, публичность и открытость, прозрачность.
28. Информационные отношения в региональном управлении.
29. Преимущества и риски децентрализации отношений в цифровой экономике.

Требования к представлению и оцениванию результатов ответа:

В своем ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических положений и действующего законодательства. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы.

При подготовке следует обратить внимание на рекомендованную учебную литературу, в частности:

1) Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 2-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с.

2) «Право и права человека в современном мире: тенденции, риски, перспективы развития»: Материалы Всероссийской научной конференции памяти профессора Ф.М. Рудинского, 23 апреля 2020 г. / под общ. ред. д-ра экономич. наук, профессора В.В. Строева, д-ра юридич. наук, профессора Д.А. Пашенцева, к.п.н. Н.М. Ладнушкиной – Москва : Саратовский источник, 2020 – 309 с.

3) Цифровизация правотворчества: поиск новых решений: монография / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, О. В. Иванюк, А. А. Головина; под общ. Ред. Д-ра юрид. Наук, проф. Д. А. Пашенцева. - М. : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Инфра-М, 2019. - 234 с.

4) Трансформация права в цифровую эпоху : монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет ; под ред. А.А. Васильева. — Барнаул : Изд-во Алт. унта, 2020. — 432 с

Таблица – Критерии оценки ответов на вопросы

Уровень Освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	<i>60 – 0</i>

