



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Коротких Н.Н.

(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой правосудия,  
прокурорского надзора и криминалистики  
Реховский А.Ф.

«04» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Практикум по защите и представительству в уголовных делах  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах  
Форма подготовки очная

Курс 1 семестр 1

лекции не предусмотрены

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием интер. часов 8 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

зачет с оценкой 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол №04/07 от «04» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики к.ю.н., доцент Реховский А.Ф.

Составители: к.ю.н., доцент кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики Реховский А.Ф.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

2.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

3.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

4.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

5.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организовывать и осуществлять профессиональную юридическую помощь, подготавливать различные правовые документы, представлять интересы в судах.

### Задачи:

1) формирование навыков анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывать актуальность их использования в профессиональном взаимодействии;

2) формирование навыков выстраивания профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

3) формирование навыков осуществления профессионального консультирования физических и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности;

4) формирование навыков по оказанию профессиональной правовой помощи физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам;

5) формирование навыков участия в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Наименование категории (группы) универсальных компетенций         |
|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5 Способен анализировать и                | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии  |
|  |   | УК 5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения)  |
|---|---|
| УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии            | Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ в целях успешного производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в суда   |
|   | Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в целях успешного производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в суда                               |
|   | Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в суда |
| УК 5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знает: особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах                                 |
|   | Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в суда                          |
|   | Владеет: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения производства по уголовным делам, оказании   |

|  |   |
|--|---|
|  | профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах |
|--|---|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач        | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|------------------|---|--|
| Консультационный | ПК-2 Способен организовывать и осуществлять профессиональную юридическую помощь, подготавливать различные правовые документы, представлять интересы в судах | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности |
|                  |   | ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам                      |
|                  |   | ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения)   |
|--|--|
| ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, | Знает: основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, |

|   |  |
|---|--|
| уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности   | относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений   |
|   | Умеет: правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений |
|   | Владеет: навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений   |
| ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам | Знает: содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов, в которых отражаются основные вопросы квалификации преступлений (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   |
|   | Умеет: составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве по вопросам квалификации преступлений   |
|   | Владеет: навыками составления правовых документов, в которых отражаются основные вопросы квалификации преступлений (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   |
| ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу  | Знает: основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве  |
|   | Умеет: правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве  |
|   | Владеет: навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи в суде   |

## 1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Обозначение          | Виды учебных занятий и работы обучающегося  |
| Лек                  | Лекции (не предусмотрены)   |
| Лек электр.          | Не предусмотрены  |
| Лаб                  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  |
| Лаб электр.          | Не предусмотрены  |
| Пр                   | Практические занятия (18 час.)  |
| Пр электр.           | Не предусмотрены  |
| ОК                   | Онлайн курс (не предусмотрен)   |
| СР:                  | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (54 час.)  |
| в том числе контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (не предусмотрен) |
| в том числе ОК       | Онлайн-курс (не предусмотрен)   |

## 2. Структура дисциплины:

### Форма обучения – очная

| № | Наименование раздела дисциплины   | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |     |     |    |    |          | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------|---|-----|-----|----|----|----------|--------------------------------|
|   |   |         | Лек   | Лаб | Пр. | ОК | СР | Контроль |                                |
| 1 | Общие вопросы деятельности адвоката   | 1       | 0   | 0   | 2   | 0  | 8  | 0        | Зачет с оценкой                |
| 2 | Нравственные начала деятельности адвоката   | 1       | 0   | 0   | 2   | 0  | 8  | 0        |                                |
| 3 | Деятельность адвоката в досудебном производстве   | 1       | 0   | 0   | 4   | 0  | 10 | 0        |                                |
| 4 | Участие защитника в суде первой инстанции   | 1       | 0   | 0   | 6   | 0  | 10 | 0        |                                |
| 5 | Особенности участия защитника в суде с участием присяжных заседателей   | 1       | 0   | 0   | 2   | 0  | 4  | 0        |                                |
| 6 | Деятельность защитника в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях   | 1       | 0   | 0   | 2   | 0  | 10 | 0        |                                |
| 7 | Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, частного обвинителя и адвоката свидетеля | 1       | 0   | 0   | 2   | 0  | 4  | 0        |                                |
|   | Итого:  |         | 0   | 0   | 18  | 0  | 54 | 0        |                                |

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекции не предусмотрены.**

**Студенты осваивают теоретическую часть самостоятельно и  
представляют преподавателю конспект**

#### **Раздел 1. Конституционные основы адвокатской деятельности.**

*Раздел рассматривает смысл Основного закона – Конституции Российской Федерации о праве каждого на получение квалифицированной юридической помощи.*

**Тема 1. Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи и его реализация в УПК РФ.**

Содержание статей 2 и 48 Конституции РФ.

**Тема 2. Конституционное требование состязательности судопроизводства и его реализация в уголовном процессе.**

Типы уголовного судопроизводства. Функции уголовного судопроизводства. Судебный контроль и его виды.

#### **Раздел 2. Адвокат и адвокатская деятельность.**

*Раздел рассматривает место и роль адвоката в уголовном процессе, формы и функции адвокатской деятельности.*

**Тема 1. Понятие, назначение адвокатской деятельности и адвоката.**

Основные положения Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Кодекс профессиональной этики адвоката.

**Тема 2. Полномочия адвоката.**

Перечень прав адвоката (ч. 3 ст. 6 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»). Полномочия адвоката по Уголовно-процессуальному кодексу РФ.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач (ПР-11) по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач осуществляются на аудиторном занятии в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и

материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.**

### **Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Момент, с которого адвокат вступает в дело в качестве защитника.
2. Приглашение защитника. Назначение и замена защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника.
3. Полномочия защитника в уголовном процессе. Права и обязанности адвоката, указанные в федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
4. Построение защитником версий защиты. Выработка защитником позиции по делу. Коллизия позиций обвиняемого и защитника.
5. Способы (формы) участия защитника в собирании доказательств (опрос, привлечение специалиста и т.д.).

## Типовые кейс-задачи по указанной теме:

### Задача 1.

Жители г. Владивостока Б. и несовершеннолетний М. совместно с приехавшим в гости чеченцем по национальности Х. совершили ряд преступлений. При задержании все они заявили, что желают иметь защитника. При этом Х. заявил, что он просит обеспечить явку его знакомого адвоката из Грозного Хацуева. Б. просил допустить в качестве защитника сотрудника правовой фирмы «Защита» Игнатьева, а несовершеннолетний М. – его близкого родственника адвоката Ильященко. Следователь отказал всем трим: обеспечить явку адвоката их Грозного он не сможет, о фирме «Защита» ему ничего неизвестно, а адвокат Ильященко находится в командировке в Москве и, со слов его жены, вернется не ранее чем через неделю.

*Кто может быть допущен в качестве защитника на предварительном расследовании и в суде? Прав ли следователь?*

### Задача 2.

Задержанный Дубинин попросил следователя допустить в качестве защитника его отца – сотрудника юридической фирмы «Правовая помощь». Следователь разъяснил Дубинину, что на стадии предварительного расследования в качестве защитника могут выступать только адвокаты. Близкие же родственники в качестве защитника могут быть допущены только на судебных стадиях, и только вместе с адвокатом. Тогда Дубинин попросил следователя назначить ему защитника из числа адвокатов. Явившийся по вызову следователя адвокат Доронин заявил ходатайство об ознакомлении его с материалами дела, так как ему нужно выработать линию защиты Дубинина. Следователь в удовлетворении ходатайства Доронина отказал. После окончания предварительного расследования уголовное дело было передано в суд. Однако адвокат Доронин в судебное заседание не явился по причине болезни. Тогда судья предложил подсудимому рассматривать дело в его отсутствие, и Дубинин отказался от защитника.

*Какой процессуальный статус имеет Дубинин? С какого момента защитник может участвовать в деле? В каких случаях обвиняемому или подозреваемому назначается защитник? Подлежит ли ходатайство защитника Доронина об ознакомлении с материалами дела удовлетворению? Прав ли следователь? Правильно ли поступил судья?*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.**

### **Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном процессе**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи.
2. Адвокатская тайна: значение и содержание.
3. Нравственно недопустимые способы и средства защиты.
4. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Обязанности адвоката по отношению к доверителю.
5. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с иными участниками процесса.
6. Воспитательный аспект деятельности адвоката в уголовном процессе.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

К члену коллегии адвокатов Гончарову обратилась строительная компания с просьбой об оказании постоянной юридической помощи по составлению договоров и сопровождению заключаемых сделок на рынке ценных бумаг и ведению прочей деятельности. Руководителем компании адвокату был предложен солидный ежемесячный гонорар и премиальные от результатов деятельности фирмы. Не являясь специалистом в данной области, адвокат Гончаров все же заключил с фирмой договор о возмездном оказании услуг. Однако вскоре фирма вынуждена была отказаться от услуг адвоката в силу его полной некомпетентности и непрофессионализма.

1. *Какие законодательные нормы были нарушены адвокатом?*
2. *Назовите даты принятия и раскройте содержание закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».*

#### Задача 2.

Гражданка Лебедева обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

1. *Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты?*
2. *Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?*

### Задача 3.

Гражданин Миронов обратился к адвокату Акимову, который вел прием в юридической консультации, с вопросом о том, может ли быть привлечен к уголовной ответственности его родственник, пользующийся поддельными документами. Впоследствии Миронов был привлечен в качестве обвиняемого в мошенничестве с использованием подложных документов. Следователь вызвал адвоката Акимова для допроса в качестве свидетеля. Акимов на допрос являться отказался, сославшись на адвокатскую тайну. Следователь направил представление заведующему юридической консультацией, указав, что Акимов незаконно отказался от явки на допрос в качестве свидетеля, так как он не является защитником Миронова, а всего лишь давал ему разъяснения по вопросам законодательства, не зная об обстоятельствах дела. В связи с этим следователь просил принять к адвокату Акимову меры воздействия и обязать его явиться на допрос.

*1. Обоснованы ли требования следователя? Раскройте понятие «адвокатская тайна».*

*2. Может ли быть допрошен адвокат, если он перешел на другую работу и прекратил свое членство в адвокатском сообществе?*

*3. Допустим ли допрос об этих же обстоятельствах помощника адвоката, стажера адвоката?*

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.**

#### **Деятельность защитника в досудебном производстве.**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу.
3. Участие защитника в предъявлении обвинения.
4. Участие защитника в допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в различных следственных действиях на стадии предварительного расследования.
5. Основания и процессуальный порядок обжалования защитником действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования прокурору или руководителю следственного органа. Основания, пределы и процессуальный порядок обжалования защитником в суд действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора.

6. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Тактические вопросы деятельности защитника при окончании предварительного следствия. Заявление защитником ходатайств о дополнении предварительного следствия и иных ходатайств после ознакомления с материалами дела. Изучение защитником обвинительного заключения.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

По подозрению в грабеже были задержаны 16-летний Соловьев и 17-летний Кузин. Немедленно после оформления протокола задержания следователь начал допрос Соловьева. Но тот отказался разговаривать, пока ему не представят защитника. Но следователь заявил, что сейчас ночь и нет возможности найти адвоката. Тем не менее, Соловьев настаивал на своем. Поэтому следователь отправил его в камеру. Кузина следователь решил допрашивать утром. В начале допроса Кузин отказался от услуг защитника, о чем была сделана отметка в протоколе допроса. После этого Кузин дал признательные показания. Затем к следователю явился адвокат Чернов и, предъявив ордер, заявил, что с ним заключила соглашение мать Соловьева. Соловьев, доставленный в кабинет следователя, отказался разговаривать с Черновым, пояснив следователю, что мать его ненавидит и специально подослала к нему самого плохого адвоката. Но следователь пояснил ему, что мать является его законным представителем, поэтому соглашение было абсолютно законно и отказ от защитника не принимается.

*Оцените законность решений и действий следователя.*

#### Задача 2.

17-летний Лесин и 16-летний Огневский были задержаны за совершение грабежа. Огневский сообщил следователю, что не может оплатить услуги адвоката. Поэтому следователь назначил ему в качестве защитника адвоката Мусафирову. Мать Лесина известила следователя, что заключила соглашение об оказании юридической помощи с адвокатом Салтыковым. Но Салтыков по телефону сообщил следователю, что уезжает на три дня в командировку. Тогда следователь назначил Лесину в качестве защитника адвоката Мусафирову. В ходе предварительного расследования следователь решил провести между Лесиным и Огневским очную ставку, так как их показания относительно роли каждого в совершении преступления имели существенные противоречия. О

своем намерении он известил Мусафирову, однако она не являлась к следователю в течение недели, сославшись на болезнь. Следователь провел очную ставку в ее отсутствие. По окончании предварительного расследования защитник Мусафиров, ознакомившись с материалами уголовного дела, заявила ходатайство о признании недопустимыми доказательствами протокола допроса потерпевшего и протокола дополнительного допроса обвиняемого Огневского на том основании, что данные действия проводились следователем уже после вступления защитника в дело, однако защитник при их производстве не присутствовал. Также она заявила ходатайство о проведении дополнительной судебно-психиатрической экспертизы – следователь поставил перед экспертом не все вопросы, имеющие значение для дела, а она, защитник, не была ознакомлена ранее с постановлением о назначении судебно-психиатрической экспертизы, хотя следователь и назначил ее уже после допуска защитника к участию в данном деле.

*При проведении каких следственных действий вправе присутствовать защитник? Допущены ли следователем в ходе расследования какие-либо нарушения закона? Подлежат ли ходатайства защитника удовлетворению?*

### Задача 3.

В отношении Крылова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ, следователь решил избрать меру пресечения в виде заключения под стражу в связи с тем, что появилась информация о том, что Крылов пытается надавить на потерпевшего, чтобы тот изменил свои показания. Следователь составил постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу и направил в соответствующий суд. Судья, рассмотрев данное ходатайство в судебном заседании, на котором присутствовали защитник Крылова, потерпевший и следователь, удовлетворил его. Однако защитник заявлял, что в данном случае нарушены условия и порядок избрания данной меры пресечения.

*Составьте письменную жалобу по указанной фактуре дела.*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.**

### **Участие защитника в суде первой инстанции**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Направление защитником в суд письменных ходатайств. Право защитника

ходатайствовать о проведении предварительного слушания. Основания проведения предварительного слушания. Участие защитника в предварительном слушании.

2. Тактические особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Перекрестный допрос.

3. Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

Линева было предъявлено обвинение в совершении убийства гражданина Зорина. В ходе допроса Линева признался в совершении данного преступления. В процессе предварительного расследования его защитник Жариков неоднократно обращался к следователю с ходатайством о прекращении уголовного преследования в отношении Линева в связи с его непричастностью к убийству. В судебном разбирательстве защитник также настаивал на том, что его подзащитный преступление не совершал. Между тем, Линева дал признательные показания и заявил, что отказывается от этого защитника, поскольку линия защиты, которую избрал Жариков, его не устраивает. Кроме того, он отказывается от защитника вообще – так что назначать ему другого адвоката не нужно. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства. В ходе судебного разбирательства Жариков представил ряд документов и допросил нескольких свидетелей, которые подтверждали невиновность Линева. Суд вынес по делу оправдательный приговор. Позже выяснилось, что данное убийство совершил младший брат Линева, а последний хотел помочь брату избежать ответственности.

*Может ли защитник избрать линию защиты, не согласовав ее со своим подзащитным? Связан ли защитник позицией обвиняемого по делу? Когда возможен отказ от защитника? Должен ли был суд в данном случае принять отказ подсудимого от защитника? Оцените ситуацию.*

#### Задача 2.

В судебное разбирательство не явился свидетель обвинения Морозов. Обвинитель заявил ходатайство об оглашении в судебном заседании показаний, данных Морозовым на предварительном следствии. Защитник подсудимого возражал против оглашения этих показаний. Судья попросил мотивировать данное возражение, однако защитник категорически отказался

это делать. Тогда судья за неподчинение требованиям председательствующего наложил на защитника денежное взыскание, мотивировав это тем, что защитник злоупотребляет своими правами и нарушает право стороны обвинения на представление доказательств. Защитник, в свою очередь, заявил возражение на действия председательствующего и потребовал занести это возражение в протокол судебного заседания. Но этого не было сделано. Тогда в следующее судебное заседание защитник пришел с диктофоном и сделал заявление о том, что он собирается вести аудиозапись заседания, поскольку не доверяет отражению секретарем судебного заседания всего происходящего в протоколе.

*В каких случаях допускается оглашение показаний свидетеля? Правильно ли действовали участники судебного заседания?*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.**

### **Особенности участия защитника в суде присяжных**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Участие защитника при окончании предварительного расследования по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд присяжных.

2. Особенности участия адвоката – защитника на предварительном слушании. Заявление ходатайств об исключении из дела недопустимых доказательств.

3. Участие защитника в формировании состава коллегии присяжных заседателей. Формулирование защитником вопросов кандидатам в присяжные заседатели. Процессуальные и тактико-психологические проблемы заявления защитником безмотивных отводов.

4. Подготовка адвоката к участию в судебном следствии с участием присяжных заседателей. Деятельность защитника в судебном следствии. Налагаемые законом ограничения на исследование доказательств с участием присяжных заседателей.

5. Особенности выступления защитника в судебных прениях перед присяжными заседателями.

6. Участие защитника в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

7. Возражения защитника в связи с содержанием напутственного слова председательствующего.

8. Участие защитника в продолжении судебного разбирательства после оглашения вердикта присяжных заседателей.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.**

### **Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Подготовка адвоката к обжалованию судебных актов в апелляционном порядке. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, круг вопросов, решаемых в ходе беседы защитника с осужденным. Срок апелляционного обжалования и процессуальные последствия пропуска срока подачи апелляционной жалобы. Ходатайства о восстановлении пропущенного срока. Структура и правила составления апелляционной жалобы. Право защитника на отзыв апелляционной жалобы, ее изменения и дополнения.

2. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.

3. Подготовка адвоката к обжалованию судебных актов в кассационном порядке. Кассационное обжалование защитником судебных решений. Установленные законом требования к содержанию кассационной жалобы.

4. Участие защитника при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.

5. Участие защитника в надзорном производстве.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

Защитник Пименова Гранина подала апелляционную жалобу на основании чрезмерной тяжести наказания на приговор, в соответствии с которым гражданин Пименов был признан виновным в совершении убийства Свищенко (ч. 1 ст. 105 УК РФ), ему назначено наказание в виде семи лет лишения свободы. В судебное заседание явились прокурор Морозова, защитник Гранина и осужденный Пименов. В начале заседания председательствующий объявил, какое уголовное дело рассматривается, огласил апелляционную жалобу и состав суда. После этого он предложил Морозовой дать по жалобе свое заключение. Морозова пояснила, что возражает против смягчения наказания. Более того, она полагает, что суд первой инстанции необоснованно исключил из обвинения признак «убийство,

совершенное с особой жестокостью». После выступления Морозовой слово было предоставлено Граниной, которая аргументировала поданную жалобу. Она также заявила ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела характеристику на Пименова с места работы. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, указав, что новые доказательства в суд апелляционной инстанции представляться не могут. Однако по ходатайству Морозовой в суде были допрошены свидетели Анана и Порошин. По итогам заседания суд вынес определение об отмене приговора суда первой инстанции, указав, что, по его мнению, деяние Пименова следует квалифицировать как убийство с особой жестокостью.

*Каков порядок апелляционного рассмотрения дела? Оцените действия суда.*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.**

**Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Обеспечение адвокатом прав и законных интересов лица, пострадавшего от преступления, в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Участие адвоката – представителя потерпевшего в стадии предварительного расследования.
3. Адвокат – представитель потерпевшего в суде первой инстанции. Обжалование адвокатом – представителем потерпевшего судебного акта в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.
4. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя частного обвинителя.
5. Адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю. Особенности процессуальной регламентации его прав и обязанностей. Участие адвоката в допросе свидетеля в стадии предварительного расследования. Участие адвоката в допросе свидетеля в стадии судебного разбирательства.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

По уголовному делу о грабеже потерпевшим был признан гражданин Ладынин. После проведения предварительного расследования дело было передано в суд. Однако Ладынин не был извещен об окончании следственных

действий и поэтому лишился права ознакомиться с материалами дела. В судебном заседании потерпевший также не смог принять участие, так как суд сообщил о дне слушания письмом, которое пришло Ладынину только через неделю после вынесения по делу приговора.

*Составьте апелляционную жалобу по указанной фабуле дела.*

### Задача 2.

Следователь возбудил уголовное дело в связи с совершением кражи из квартиры Тарасова. Расследование велось уже более месяца, но лицо, причастное к данному преступлению, пока установлено не было. Гражданин Тарасов пришел к следователю, чтобы выяснить судьбу дела, однако тот от каких бы то ни было комментариев отказался. Тарасов потребовал признать его потерпевшим по делу, однако следователь заявил, что пока это невозможно: еще не установлен точный размер причиненного преступлением вреда. Тарасов обратился к адвокату, чтобы тот помог составить ему жалобу на следователя.

*Оцените действия следователя и Тарасова. Может ли Тарасов, не являясь потерпевшим, обжаловать действия (бездействие) и решения следователя? Составьте жалобу по фабуле дела.*

### Задача 3.

По уголовному делу о разбое, совершенном на улице Космической 28 апреля 2005 года в отношении гражданина Полеваева, следователь Никандров вызвал на допрос в качестве свидетеля Иманова. Удостоверившись в личности явившегося, следователь разъяснил ему права, обязанности, ответственность за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний и предложил Иманову рассказать всё известное по делу. Иманов ответил, что ему об этом разбое ничего неизвестно, и он не понимает, зачем его вообще вызвали – он не был очевидцем данного преступления. Тогда следователь задал вопрос: «А где Вы были 28 апреля с 20 до 21 часа?» Иманов отказался отвечать, поскольку, по его мнению, ответ на этот вопрос может свидетельствовать против него. Он сообщил следователю, что впредь не будет беседовать с ним без адвоката. Никандров пояснил ему, что следователь не обеспечивает свидетеля адвокатом, на что Иманов заметил, что пусть тогда следователь допрашивает его в хоть каком качестве, но пусть предоставит ему адвоката. Следователь тут же вынес постановление о привлечении Иманова в качестве подозреваемого и

вызвал по телефону адвоката Маслова, чтобы он приступил к защите подозреваемого Иманова.

*Оцените ситуацию. Не нарушил ли следователь уголовно-процессуальный закон? Является ли Иманов подозреваемым?*

## **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя составление конспекта по результатам самостоятельного изучения теоретической части (ПР-7).

При изучении теоретической части следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>            | <b>Дата/сроки выполнения</b>   | <b>Примерные нормы времени на выполнение</b> | <b>Форма контроля</b>  |
|--------------|--|--|--|--|
| 1.           | Задания для самостоятельной работы к теме 1. | Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента) | 1 час.                                       | Сдача конспекта (ПР-7) по темам теоретической части дисциплины |
| 2.           | Задания для самостоятельной работы к теме 2. |  | 2 час.                                       |  |
| 3.           | Задания для самостоятельной работы к теме 3. |  | 2 час.                                       | Зачет с оценкой  |

|    |   |  |        |   |
|----|---|--|--------|---|
| 4. | Задания для самостоятельной работы к теме 4.                  |  | 2 час. |   |
| 5. | Задания для самостоятельной работы к теме 5.                  |  | 2 час. |   |
| 6. | Задания для самостоятельной работы к теме 6.                  |  | 2 час. |   |
| 7. | Задания для самостоятельной работы к теме 7.                  |  | 2 час. |   |
| 1. | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. | Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента) | 1 час. | Сдача конспекта (ПР-7) по темам теоретической части дисциплины<br><br>Зачет с оценкой |
| 2. | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. |  | 2 час. |   |
| 3. | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. |  | 2 час. |   |
| 4. | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. |  | 2 час. |   |
| 5. | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. |  | 1 час. |   |
| 6. | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. |  | 1 час. |   |
| 7. | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. |  | 1 час. |   |

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям**

Поскольку лекции по дисциплине не предусмотрены учебным планом студенты осваивают теоретическую часть самостоятельно. Целью самостоятельного освоения является умение искать, отбирать, систематизировать, анализировать информацию (в том числе нормативно-правовые акты и материалы судебной практики) по конкретной теме. В рамках самостоятельной работы студентам необходимо:

1. Ознакомиться с учебным материалом, указанным в списке основной и дополнительной литературы по темам теоретической части;
2. Изучить нормативный материал и материалы судебной практики по соответствующей теме;

3. Составить краткий конспект изученного материала по заданной теме (ПР-7);

4. Сдать конспект на проверку преподавателю в указанные сроки.

Составление конспекта включает в себя сжатый анализ изученного материала и выводы по нему.

При составлении конспекта следует придерживаться следующих рекомендаций:

- Внимательно изучите текст. Уточните все непонятные слова в справочной литературе или с помощью поисковых систем;

- Выделите в изученном тексте главное и составьте план конспекта;

- Кратко сформулируйте основные положения изученного текста;

- Читая материал в электронном виде разделите его на основные части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы;

- Законспектируйте необходимый материал согласно составленному вами плану конспекта;

- Выделите на ваш взгляд наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко;

- При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями;

- При конспектировании положений нормативно-правового акта или цитирования судебного решения необходимо брать в кавычки текст и переносить его полностью, не меняя его содержания;

- Включайте в конспект не только основные положения, но и выводы, конкретные факты и примеры, в том числе и из практики (кратко и по существу);

- При оформлении конспекта старайтесь ёмко формулировать каждое предложение;

- При составлении конспекта, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, применяйте условные обозначения (например, УПК РФ, ВС РФ и т.д.);

- Желательно использовать таблицы, схемы и пр. для наглядности изложенного материала и обозначенных в конспекте выводов;

- Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

### **Критерии оценки конспекта:**

**100-86 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, нормативно-правовых актов и материалов судебной практики, логика изложения, наглядность (например, схемы, таблицы и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные слова, словосочетания, самостоятельность при составлении.

**85-76 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются неполное использование учебного материала, недостаточно логично изложен материал в конспекте, недостаточно наглядности; недостаточно аккуратно составлен конспект, в том числе есть сложности его читаемости, грамматические ошибки (терминологические и орфографические), отсутствие связанных предложений, только опорные слова, словосочетания;

**75-61 балл** выставляется студенту, если демонстрируются слабое использование учебного материала, прослеживается слабое логическое изложение материала, нет наглядности (нет схем, таблиц и пр.); конспект выполнен неаккуратно, есть сложности с читаемостью конспекта, присутствуют значительные грамматические ошибки (терминологические и орфографические), прослеживается несамостоятельность при составлении;

**60-50 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются значительно слабое использование учебного материала, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (нет схем, таблиц и пр.); конспект выполнен неаккуратно, присутствуют существенные сложности с читаемостью конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют слова, словосочетания, несамостоятельность при составлении.

**Задание для самостоятельной работы к теме 1 «Общие вопросы деятельности адвоката».**

#### **Задание:**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.
- 3) Изучить Постановление № 29 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

4) Составить конспект по вопросам:

- Право подозреваемого и обвиняемого на получение квалифицированной юридической помощи.
- Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников.
- Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.
- Приглашение защитника. Назначение и замена защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника.
- Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Проблемы участия защитника в доказывании.
- Способы (формы) участия защитника в собирании доказательств.
- Заявление ходатайств как одна из форм участия защитника в доказывании. Ходатайства защитника об исключении недопустимых доказательств.
- Самостоятельная деятельность защитника по получению информации.
- Основные правила беседы защитника со своим подзащитным.
- Построение версий защиты.
- Выработка позиции по делу.
- Коллизия позиций обвиняемого и защитника.
- Адвокатское досье.

**Задание для самостоятельной работы к теме 2 «Нравственные начала адвокатской деятельности».**

**Задание:**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить
- 3) Составить конспект по вопросам:
  - Нравственно допустимые способы привлечения клиентов.
  - Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи.
  - Конфликт интересов в адвокатской деятельности.
  - Адвокатская тайна: значение и содержание.
  - Нравственно недопустимые способы и средства защиты.
  - Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
  - Обязанности адвоката по отношению к доверителю.
  - Нравственные основы взаимоотношений адвоката с иными участниками процесса.

- Нравственные основы взаимоотношений адвоката с другими представителями адвокатского сообщества.

**Задание для самостоятельной работы к теме 3 «Деятельность адвоката в досудебном производстве».**

**Задание:**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
- 3) Изучить Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2010 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
- 4) Изучить Постановление № 16 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
- 5) Изучить Постановление № 41 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
- 6) Изучить Постановление № 42 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам».
- 7) Постановление № 55 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 «О судебном приговоре».
- 8) Составить конспект по вопросам:
  - Момент, с которого адвокат допускается к участию в деле в качестве защитника.
  - Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.
  - Участие защитника в допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого.
  - Особенности участия защитника в уголовном деле после задержания подозреваемого.
  - Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования.

- Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей.

- Основания, пределы и процессуальный порядок обжалования защитником действий и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.

- Участие защитника при рассмотрении судом жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокурора.

- Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела.

- Тактические вопросы деятельности защитника при окончании предварительного следствия. Заявление защитником ходатайств о дополнении предварительного следствия.

- Изучение защитником обвинительного заключения.

#### **Задание для самостоятельной работы к теме 4 «Участие защитника в суде первой инстанции».**

##### **Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме;

2) Составить конспект по вопросам:

- Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде.

- Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве.

- Согласование позиции защитника с подзащитным.

- Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию.

Направление защитником в суд письменных ходатайств.

- Право защитника ходатайствовать о проведении предварительного слушания. Основания проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств, правила их разрешения. Решения, принимаемые на предварительном слушании и их значение для целей защиты.

- Ходатайства, заявляемые защитником в подготовительной части судебного заседания. Заявление защитником отводов.

- Участие защитника в судебном следствии. Роль защитника при установлении порядка исследования доказательств. Участие в исследовании доказательств. Тактические особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Тактические аспекты формирования процессуальной позиции защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетели или

потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования. Участие защитника в иных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства.

- Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика.

- Особенности деятельности защитника в ходе особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

### **Задание для самостоятельной работы к теме 5 «Особенности участия защитника в суде с участием присяжных заседателей».**

#### **Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме;

2) Изучить Постановление № 23 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

3) Составить конспект по вопросам:

- Сущность и особенности производства в суде присяжных. Участие защитника при окончании предварительного расследования по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд присяжных. Проблема выбора обвиняемым и его защитником формы судопроизводства.

- Особенности участия адвоката – защитника на предварительном слушании. Заявление ходатайств об исключении из дела недопустимых доказательств.

- Участие защитника в формировании состава коллегии присяжных заседателей. Право стороны защиты на заявление мотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели. Формулирование защитником вопросов кандидатам в присяжные заседатели. Процессуальные и тактико-психологические проблемы заявления защитником безмотивных отводов.

- Подготовка адвоката к участию в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

- Деятельность защитника в судебном следствии. Налагаемые законом ограничения на исследование доказательств с участием присяжных заседателей. Особенности выступления защитника в судебных прениях перед присяжными заседателями.

- Участие защитника в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

- Возражения защитника в связи с содержанием напутственного слова председательствующего.

- Участие защитника в продолжении судебного разбирательства после оглашения вердикта присяжных заседателей.

**Задание для самостоятельной работы к теме 6 «Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве».**

**Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме;

2) Изучить Постановление № 26 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

3) Постановление № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

4) Составить конспект по вопросам:

- Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом.

- Общие черты и отличия апелляционного, кассационного и надзорного производств.

- Подготовка адвоката к обжалованию судебных актов в апелляционном порядке. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, круг вопросов, решаемых в ходе беседы защитника с осужденным.

- Апелляционное обжалование защитником судебных решений. Срок обжалования и процессуальные последствия пропуска срока подачи апелляционной жалобы. Ходатайства о восстановлении пропущенного срока.

- Установленные законом требования к содержанию апелляционной жалобы. Право защитника на отзыв апелляционной жалобы, их изменения и дополнения.

- Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции. Особенности судебного следствия в апелляционном производстве. Правила исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

- Подготовка адвоката к обжалованию судебных актов в кассационном порядке. Кассационное обжалование защитником судебных решений. Срок обжалования и процессуальные последствия пропуска срока подачи жалобы.

- Установленные законом требования к содержанию кассационной жалобы.

- Участие защитника при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.

- Задачи надзорного производства. Установленные законом требования к содержанию надзорной жалобы.

- Участие защитника при рассмотрении дела судом надзорной инстанции.

**Задание для самостоятельной работы к теме 7 «Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля».**

**Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме;

2) Изучить Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.06.2010 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

3) Составить конспект по вопросам:

- Соотношение государственного обвинения и обвинения, поддерживаемого потерпевшим и его представителем (субсидиарного обвинения).

- Круг лиц, которые могут выступать в качестве представителя потерпевшего.

- Процессуальный статус представителя потерпевшего.

- Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в досудебном производстве по уголовному делу. Обеспечение адвокатом прав и законных интересов лица, пострадавшего от преступления, в стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы участия адвоката – представителя потерпевшего в доказывании. Участие представителя потерпевшего в допросе потерпевшего и иных следственных действиях. Участие адвоката – представителя, потерпевшего при окончании предварительного расследования.

- Адвокат – представитель потерпевшего в суде первой инстанции. Проблема реализации права потерпевшего и его представителя на уголовное преследование при отказе прокурора от обвинения.

- Обжалование адвокатом – представителем потерпевшего судебного акта в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.

- Участие адвоката в качестве представителя частного обвинителя. Особенности производства по делам частного обвинения. Процессуальный статус представителя частного обвинителя.

- Оказание доверителю помощи при составлении заявления в суд, структура заявления. Участие адвоката в судебном разбирательстве.

- Адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю. Особенности процессуальной регламентации его прав и обязанностей. Проблемы процессуального статуса.



## VI. Контроль достижения целей курса

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины          | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  | Оценочные средства         |   |
|-------|---|---|--|----------------------------|---|
|       |   |   |  | текущий контроль           | промежуточная аттестация  |
| 1     | Тема 1. Общие вопросы деятельности адвоката       | УК 5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах            | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 1-10;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи)  |
|       |   |   | Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах    |                            |   |
|       |   |   | Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах |                            |   |
| 2     | Тема 2. Нравственные начала деятельности адвоката | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем,                             | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности    | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 11-12;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи) |
|       |   |   | Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с         |                            |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>  | <p>нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>   |  |  |
|  |  | <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> | <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> |  |  |
|  |  | <p>ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу</p>  | <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>  |  |  |

|                                       |  |  |  |                            |   |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------------|---|
| 3                                     | Тема 3. Деятельность адвоката в досудебном судопроизводстве                                    | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 13-21;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи) |
|                                       |  |  | Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности |                            |   |
|                                       |  |  | Владет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  |                            |   |
|                                       |  | ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам                      | Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   |                            |   |
|                                       |  | Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве  |  |                            |   |
|                                       |  | Владет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  |  |                            |   |
| ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката | Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание |  |  |                            |   |

|   |   |   |   |                            |   |
|---|---|---|---|----------------------------|---|
|   |   | (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу  | <p>профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>  |                            |   |
| 4 | Тема 4. Участие защитника в суде первой инстанции | <p>ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и</p> | <p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> | ПР-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 22-26;<br>ПР-11 (решение кейс-задачи) |

|   |  |  |   |                            |   |
|---|--|--|---|----------------------------|---|
|   |  | оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   | Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  |                            |   |
|   |  | ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу   | Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве                                      |                            |   |
|   | Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве                           |  |   |                            |   |
|   | Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи |  |   |                            |   |
| 5 | Тема 5. Особенности участия защитника в суде с участием присяжных заседателей  | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности   | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности | ПР-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 27-28;<br>ПР-11 (решение кейс-задачи) |
|   |  | Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности |   |                            |   |
|   |  | Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем,  |   |                            |   |

|   |  |   |   |                            |   |
|---|--|---|---|----------------------------|---|
|   |  |   | ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  |                            |   |
|   |  | ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам | Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам                    |                            |   |
|   |  |   | Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве   |                            |   |
|   |  |   | Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  |                            |   |
|   |  | ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу  | Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве                                      |                            |   |
|   |  |   | Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве  |                            |   |
|   |  |   | Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи                            |                            |   |
| 6 | Тема 6. Деятельность защитника в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о   | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности | ПР-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 29-30;<br>ПР-11 (решение кейс-задачи) |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>  | <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> |  |  |
|  |  | <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> | <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>   |  |  |
|  |  |  | <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p>  |  |  |
|  |  |  | <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>   |  |  |
|  |  | <p>ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу</p>  | <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>   |  |  |
|  |  |  | <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>   |  |  |

|   |  |  |   |                            |  |
|---|--|--|---|----------------------------|--|
|   |  |  | Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи  |                            |  |
| 7 | Тема 7. Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, частного обвинителя и адвоката свидетеля. | <p>ПК-2.1.<br/>Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> | <p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 31-36 ;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи) |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу | <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводств</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012>
2. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов, А. А. Козьявин, О. С. Пашутина [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341113> (дата обращения: 01.12.2021).
3. Березин, А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе / А.А. Березин. - Москва : Статут, 2014. - 160 с. ISBN 978-5-8354-1047-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=235733> (дата обращения: 01.12.2021).
4. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект.: Монография / Л.А.Воскобитова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. ISBN 978-5-91768-646-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=256755> (дата обращения: 01.12.2021).
5. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-894-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=334890> (дата обращения: 01.12.2021).
6. Макаров, С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учебное пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=389138> (дата обращения: 01.12.2021).
7. Практикум по уголовному процессу : практикум / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын [и др.]. - Москва : Статут, 2017. - 241 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353036> (дата обращения: 01.12.2021).

8. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.]; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468973> (дата обращения: 01.12.2021).

9. Смирнов, А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343681> (дата обращения: 01.12.2021).

10. Чеботарев, Г. Н. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-513-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370527> (дата обращения: 01.12.2021).

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Артемов, В. Ю. Правовая защита потерпевших в зарубежных странах : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. С.П. Кубанцев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-16-013228-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337976> (дата обращения: 01.12.2021).

2. Бородинова, Т. Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства / Т. Г. Бородинова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-93916-246-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=80539> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/24713](http://www.dx.doi.org/10.12737/24713). - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=205272> (дата обращения: 01.12.2021).

4. Настольная книга будущего адвоката: учебное пособие для лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката : учебное пособие/ отв. ред. А. Г. Дулимов, И. П. Зиновьев. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9275-1252-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=240553> (дата обращения: 01.12.2021).

5. Пилипенко, Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-91768-720-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=148451> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468371> (дата обращения: 01.12.2021).

7. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468703> (дата обращения: 01.12.2021).

8. Скобликов, П. А. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) правоохранительных органов и их должностных лиц / П.А. Скобликов. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. ISBN 978-5-91768-179-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=179574> (дата обращения: 01.12.2021)

9. Соловьев, С. А. Благоприятствование защите (favor defensionis) : монография / С. А. Соловьев ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-137-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=369570> (дата обращения: 01.12.2021).

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/).

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/).

5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. //

Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/).

6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/).

7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/).

8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/).

9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23479/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/).

10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/).

11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15281/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/).

12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/).

13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г.

№403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/).

14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/).

15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/).

16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/).

17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 – ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/).

18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая система Консультант Плюс

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/).

19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. №

119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru);
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Практикум по защите и представительству в уголовных делах» являются практические занятия.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач (ПР-11) по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач осуществляются на аудиторном занятии (практическом занятии) в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: составление конспекта по результатам самостоятельного изучения теоретической части (ПР-7). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Практикум по защите и представительству в уголовных делах» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении кейс-задач на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Правовая оценка этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

- Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
  - Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.
- Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
  - Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет с оценкой (1 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Практикум по защите и представительству в уголовных делах» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также решение кейс-задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Зачет проводится в форме устного опроса студента по вопросам (максимум 2 вопроса) и решения 1 кейс-задачи (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение кейс-задачи дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной кейс-задаче.

Примерные вопросы к зачету, типовые кейс-задачи для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной кейс-задачи представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|---|
| <p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория)<br/>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p> | <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;<br/>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br/>Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718;<br/>Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);<br/>Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III;<br/>Документ-камера AVerVision CP355AF;<br/>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;<br/>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;<br/>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;<br/>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;<br/>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;<br/>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;<br/>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;<br/>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;<br/>Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p> | <p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018<br/>ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018<br/>MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>   |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов:<br/>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>  | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;<br/>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;<br/>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C);<br/>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля</p>   | <p>Microsoft Windows 7 Pro<br/>MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p> | <p>продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс):<br/>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.<br/>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.<br/>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>  | <p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018<br/>ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018<br/>MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>  |

## Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Практикум по защите и представительству в уголовных  
делах»  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2022

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины          | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  | Оценочные средства         |   |
|-------|---|---|--|----------------------------|---|
|       |   |   |  | текущий контроль           | промежуточная аттестация  |
| 1     | Тема 1. Общие вопросы деятельности адвоката       | УК 5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах            | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 1-10;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи)  |
|       |   |   | Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах    |                            |   |
|       |   |   | Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах |                            |   |
| 2     | Тема 2. Нравственные начала деятельности адвоката | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем,                             | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности    | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 11-12;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи) |
|       |   |   | Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с         |                            |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>  | <p>нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>   |  |  |
|  |  | <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> | <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> |  |  |
|  |  | <p>ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу</p>  | <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>  |  |  |

|                                       |  |  |  |                            |   |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------------|---|
| 3                                     | Тема 3. Деятельность адвоката в досудебном судопроизводстве                                    | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 13-21;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи) |
|                                       |  |  | Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности |                            |   |
|                                       |  |  | Владет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  |                            |   |
|                                       |  | ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам                      | Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   |                            |   |
|                                       |  | Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве  |  |                            |   |
|                                       |  | Владет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  |  |                            |   |
| ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката | Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание |  |  |                            |   |

|   |   |   |   |                            |   |
|---|---|---|---|----------------------------|---|
|   |   | (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу  | <p>профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>  |                            |   |
| 4 | Тема 4. Участие защитника в суде первой инстанции | <p>ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и</p> | <p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> | ПР-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 22-26;<br>ПР-11 (решение кейс-задачи) |

|   |  |  |   |                            |   |
|---|--|--|---|----------------------------|---|
|   |  | оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   | Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  |                            |   |
|   |  | ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу   | Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве                                      |                            |   |
|   | Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве                           |  |   |                            |   |
|   | Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи |  |   |                            |   |
| 5 | Тема 5. Особенности участия защитника в суде с участием присяжных заседателей  | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности   | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 27-28;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи) |
|   |  | Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности |   |                            |   |
|   |  | Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем,  |   |                            |   |

|   |  |   |   |                            |   |
|---|--|---|---|----------------------------|---|
|   |  |   | ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  |                            |   |
|   |  | ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам | Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам                    |                            |   |
|   |  |   | Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве   |                            |   |
|   |  |   | Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  |                            |   |
|   |  | ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу  | Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве                                      |                            |   |
|   |  |   | Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве  |                            |   |
|   |  |   | Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи                            |                            |   |
| 6 | Тема 6. Деятельность защитника в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. | ПК-2.1. Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о   | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности | ПР-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 29-30;<br>ПР-11 (решение кейс-задачи) |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>  | <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> |  |  |
|  |  | <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> | <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>   |  |  |
|  |  |  | <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p>  |  |  |
|  |  | <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>  |   |  |  |
|  |  | <p>ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу</p>  | <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>   |  |  |
|  |  |  | <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>   |  |  |

|   |  |  |   |                            |  |
|---|--|--|---|----------------------------|--|
|   |  |  | Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи  |                            |  |
| 7 | Тема 7. Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, частного обвинителя и адвоката свидетеля. | <p>ПК-2.1.<br/>Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> | <p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> | ПП-11 (решение кейс-задач) | Зачет с оценкой<br>Вопросы к зачету 31-36 ;<br>ПП-11 (решение кейс-задачи) |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу</p> | <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводств</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

## Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Практикум по защите и представительству в уголовных делах» проводится в форме контрольных мероприятий – решение кейс-задач по соответствующим темам. Подробнее в разделе «Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия».

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Правовая оценка или квалификация этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
- Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Основным оценочным средством для текущей аттестации студента по дисциплине «Практикум по защите и представительству в уголовных делах» является кейс-задачи.

### **Примерный перечень кейс-задач для текущей аттестации и для зачета с оценкой:**

#### **Задача 1.**

Задержанный Дубинин попросил следователя допустить в качестве защитника его отца – сотрудника юридической фирмы «Правовая помощь».

Следователь разъяснил Дубинину, что на стадии предварительного расследования в качестве защитника могут выступать только адвокаты. Близкие же родственники в качестве защитника могут быть допущены только на судебных стадиях, и только вместе с адвокатом. Тогда Дубинин попросил следователя назначить ему защитника из числа адвокатов. Явившийся по вызову следователя адвокат Доронин заявил ходатайство об ознакомлении его с материалами дела, так как ему нужно выработать линию защиты Дубинина. Следователь в удовлетворении ходатайства Доронина отказал. После окончания предварительного расследования уголовное дело было передано в суд. Однако адвокат Доронин в судебное заседание не явился по причине болезни. Тогда судья предложил подсудимому рассматривать дело в его отсутствие, и Дубинин отказался от защитника.

*Какой процессуальный статус имеет Дубинин? С какого момента защитник может участвовать в деле? В каких случаях обвиняемому или подозреваемому назначается защитник? Подлежит ли ходатайство защитника Доронина об ознакомлении с материалами дела удовлетворению? Прав ли следователь? Правильно ли поступил судья?*

### **Задача 2.**

В отношении Крылова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ, следователь решил избрать меру пресечения в виде заключения под стражу в связи с тем, что появилась информация о том, что Крылов пытается надавить на потерпевшего, чтобы тот изменил свои показания. Следователь составил постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу и направил в соответствующий суд. Судья, рассмотрев данное ходатайство в судебном заседании, на котором присутствовали защитник Крылова, потерпевший и следователь, удовлетворил его. Однако защитник заявлял, что в данном случае нарушены условия и порядок избрания данной меры пресечения.

*Составьте письменную жалобу по факту дела.*

### **Задача 3.**

В судебное разбирательство не явился свидетель обвинения Морозов. Обвинитель заявил ходатайство об оглашении в судебном заседании показаний, данных Морозовым на предварительном следствии. Защитник подсудимого возражал против оглашения этих показаний. Судья попросил мотивировать данное возражение, однако защитник категорически отказался это делать. Тогда судья за неподчинение требованиям председательствующего

наложил на защитника денежное взыскание, мотивировав это тем, что защитник злоупотребляет своими правами и нарушает право стороны обвинения на представление доказательств. Защитник, в свою очередь, заявил возражение на действия председательствующего и потребовал занести это возражение в протокол судебного заседания. Но этого не было сделано. Тогда в следующее судебное заседание защитник пришел с диктофоном и сделал заявление о том, что он собирается вести аудиозапись заседания, поскольку не доверяет отражению секретарем судебного заседания всего происходящего в протоколе.

*В каких случаях допускается оглашение показаний свидетеля? Правильно ли действовали участники судебного заседания?*

### **Критерии оценки решения кейс-задачи**

Решение кейс-задачи оценивается по 100 балльной шкале.

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**Менее 60 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения   | Шкала оценивания промежуточной аттестации  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | Незачет (неудовлетворительно)  | Зачет (удовлетворительно)  | Зачет (хорошо)  | Зачет (отлично)   |
| УК 5.2.<br>Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знает основные формы научного сознания, деловую и общую культуру представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  | Не знает основных форм научного сознания, деловую и общую культуру представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп   | Слабо, либо поверхностно знает основные формы научного сознания, деловую и общую культуру представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  | Недостаточно полно знает основные формы научного сознания, деловую и общую культуру представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп   | Знает полностью основные формы научного сознания, деловую и общую культуру представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  |
|  | Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах | Не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах | На слабом уровне умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, | На недостаточном уровне умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, | На достаточном уровне умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  |   | представлении интересов в судах   | документов, представлении интересов в судах  | представлении интересов в судах   |
|  | Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах | Не владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах | На слабом уровне владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах | На недостаточном уровне владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах | На достаточно хорошем уровне владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения производства по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представления интересов в судах |
| ПК-2.1.<br>Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, | Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  | Не знает основных тактических способов и приемов оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  | Слабо или поверхностно знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности  | Недостаточно полно знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности   | Знает полностью основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности   |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| относящимися к их деятельности                     | <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> | <p>Не умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> | <p>На слабом уровне умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> | <p>На недостаточном уровне умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> | <p>На достаточном уровне умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> |
|  | <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>   | <p>Не владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>   | <p>На слабом уровне владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>   | <p>На недостаточном уровне владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>   | <p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>  |
| ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь | <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-</p>  | <p>Не знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих</p>  | <p>Слабо или поверхностно знает содержание нормативных правовых</p>  | <p>Недостаточно полно знает содержание нормативных правовых</p>   | <p>Знает полностью содержание нормативных правовых</p>  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам | процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  | уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам                  | актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам | актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам | актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам |
|  | Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве  | Не умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве                            | На слабом уровне умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве                 | На недостаточном уровне умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве          | На достаточном уровне умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве            |
|  | Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   | Не владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   | На слабом уровне владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  | На недостаточном уровне владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам   | На достаточно хорошем уровне владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам  |
| ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу   | Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве | Не знает основного назначения, правовой сущности уголовно-процессуальной деятельности и содержания профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в | Слабо или поверхностно знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных      | Недостаточно полно знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных          | Знает полностью основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных                   |



## Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Момент, с которого адвокат вступает в производство по делу в качестве защитника. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.
2. Приглашение защитника. Соглашение об оказании юридической помощи. Основания отказа в принятии поручения. Назначение и замена защитника.
3. Полномочия защитника в уголовном процессе.
4. Способы (формы) участия защитника в собирании доказательств.
5. Проведение защитником опроса лиц с их согласия: порядок, пределы, оформление. Юридическая сила результатов опроса.
6. Привлечение защитником специалиста для разъяснения специальных вопросов и для дачи заключения. Заключение специалиста как доказательство.
7. Истребование документов. Представление предметов и документов для их приобщения к уголовному делу в качестве доказательств.
8. Построение защитником версий защиты. Выработка защитником позиции по делу.
9. Адвокатское производство.
10. Адвокатская тайна, ее значение, структура, гарантии. Проблемы обеспечения адвокатской тайны.
11. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Обязанности адвоката по отношению к доверителю.
12. Нравственные основы взаимоотношений адвоката со следователем, судом и иными участниками процесса.
13. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.
14. Участие защитника в допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого.
15. Участие защитника в процедуре предъявления обвинения.
16. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования.
17. Основания и процессуальный порядок обжалования защитником действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования прокурору или руководителю следственного органа. Структура жалобы. Обжалование защитником в суд действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора.
18. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде

заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей. Обжалование защитником судебного решения.

19. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Тактические вопросы деятельности защитника при окончании предварительного следствия.

20. Особенности деятельности адвоката в производстве при заключении с его доверителем досудебного соглашения о сотрудничестве.

21. Особенности деятельности защитника при производстве дознания.

22. Участие защитника в предварительном слушании.

23. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве.

24. Тактические особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста в ходе судебного разбирательства.

25. Участие защитника в судебных прениях в суде первой инстанции. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика.

26. Особенности деятельности защитника в ходе особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

27. Участие защитника в формировании состава коллегии присяжных заседателей.

28. Подготовка адвоката к участию в судебном следствии с участием присяжных заседателей. Деятельность защитника в судебном следствии. Особенности выступления защитника в судебных прениях перед присяжными заседателями.

29. Подготовка адвоката к обжалованию судебных актов в апелляционном порядке. Структура и правила составления апелляционной жалобы. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.

30. Подготовка адвоката к обжалованию судебных актов в кассационном порядке. Содержание кассационной жалобы. Участие защитника при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.

31. Участие адвоката в деле в качестве защитника лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

32. Обеспечение адвокатом прав и законных интересов лица, пострадавшего от преступления, в стадии возбуждения уголовного дела.

33. Участие адвоката – представителя потерпевшего в стадии предварительного расследования.

34. Адвокат – представитель потерпевшего в суде первой инстанции. Обжалование адвокатом – представителем потерпевшего судебного акта в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.

35. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя частного обвинителя. Процессуальный статус представителя частного обвинителя.

36. Процессуальный статус адвоката, оказывающий юридическую помощь свидетелю. Участие адвоката свидетеля в его допросе.

### **Примерный перечень кейс-задач для зачета с оценкой:**

#### **Задача 1.**

В судебное разбирательство не явился свидетель обвинения Морозов. Обвинитель заявил ходатайство об оглашении в судебном заседании показаний, данных Морозовым на предварительном следствии. Защитник подсудимого возражал против оглашения этих показаний. Судья попросил мотивировать данное возражение, однако защитник категорически отказался это делать. Тогда судья за неподчинение требованиям председательствующего наложил на защитника денежное взыскание, мотивировав это тем, что защитник злоупотребляет своими правами и нарушает право стороны обвинения на представление доказательств. Защитник, в свою очередь, заявил возражение на действия председательствующего и потребовал занести это возражение в протокол судебного заседания. Но этого не было сделано. Тогда в следующее судебное заседание защитник пришел с диктофоном и сделал заявление о том, что он собирается вести аудиозапись заседания, поскольку не доверяет отражению секретарем судебного заседания всего происходящего в протоколе.

*В каких случаях допускается оглашение показаний свидетеля? Правильно ли действовали участники судебного заседания?*

#### **Задача 2.**

Защитник Пименова Гранина подала апелляционную жалобу на основании чрезмерной тяжести наказания на приговор, в соответствии с которым гражданин Пименов был признан виновным в совершении убийства Свищенко (ч. 1 ст. 105 УК РФ), ему назначено наказание в виде семи лет лишения свободы. В судебное заседание явились прокурор Морозова, защитник Гранина и осужденный Пименов. В начале заседания

председательствующий объявил, какое уголовное дело рассматривается, огласил апелляционную жалобу и состав суда. После этого он предложил Морозовой дать по жалобе свое заключение. Морозова пояснила, что возражает против смягчения наказания. Более того, она полагает, что суд первой инстанции необоснованно исключил из обвинения признак «убийство, совершенное с особой жестокостью». После выступления Морозовой слово было предоставлено Граниной, которая аргументировала поданную жалобу. Она также заявила ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела характеристику на Пименова с места работы. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, указав, что новые доказательства в суд апелляционной инстанции представляться не могут. Однако по ходатайству Морозовой в суде были допрошены свидетели Анана и Порошин. По итогам заседания суд вынес определение об отмене приговора суда первой инстанции, указав, что, по его мнению, деяние Пименова следует квалифицировать как убийство с особой жестокостью.

*Каков порядок апелляционного рассмотрения дела? Оцените действия суда.*

### **Задача 3.**

Следователь возбудил уголовное дело в связи с совершением кражи из квартиры Тарасова. Расследование велось уже более месяца, но лицо, причастное к данному преступлению, пока установлено не было. Гражданин Тарасов пришел к следователю, чтобы выяснить судьбу дела, однако тот от каких бы то ни было комментариев отказался. Тарасов потребовал признать его потерпевшим по делу, однако следователь заявил, что пока это невозможно: еще не установлен точный размер причиненного преступлением вреда. Тарасов обратился к адвокату, чтобы тот помог составить ему жалобу на следователя.

*Оцените действия следователя и Тарасова. Может ли Тарасов, не являясь потерпевшим, обжаловать действия (бездействие) и решения следователя? Составьте жалобу по факту дела.*

### **Критерии оценки решения кейс-задачи**

Решение кейс-задачи оценивается по 100 балльной шкале.

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**Менее 60 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.