



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Коротких Н.Н.

(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой правосудия,  
прокурорского надзора и криминалистики

Реховский А.Ф.

«04»июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Криминалистическое сопровождение расследования преступлений  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах  
Форма подготовки очная

Курс 1 семестр 2  
лекции не предусмотрены  
практические занятия 32 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием интер. часов 10 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.  
самостоятельная работа 76 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
зачет 2 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол №04/07 от «04 » июля 2022 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики к.ю.н., доцент Реховский А.Ф.

Составители: к.ю.н., доцент кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики Реховский А.Ф.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

2.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

3.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

4.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

5.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, а также на профессиональном уровне применять нормативные правовые акты Российской Федерации в уголовном, уголовно-процессуальном и криминалистическом сопровождении деятельности по уголовным делам.

### Задачи:

1) формирование навыков по формулированию проектной задачи и концепцию проекта на основе поставленной проблемы;

2) формирование навыков по разработке плана реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта;

3) формирование навыков по публичному представлению результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта;

4) формирование навыков по осуществлению отбора членов команды для достижения поставленной цели;

5) формирование навыков по определению стратегии командной работы и планирования работы команды;

6) формирование навыков по организации работы с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели;

5) формирование навыков по применению нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;

6) формирование навыков по квалификации на профессиональном уровне фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства;

7) формирование навыков по составлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных акты, иной служебной документации (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта
		УК-2.3. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды
		УК-3.3. Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта	Знает закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владет навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
УК-2.3. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии в ходе судебного производства по уголовным делам
	Умеет публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении в ходе судебного производства по уголовным делам
	Владет опытом презентации проекта и его обсуждения в ходе судебного производства по уголовным делам
УК-3.1. Осуществляет отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает содержание и основные этапы командной работы (следственной группы, группы государственных обвинителей, группы защитников) при производстве по уголовным делам
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды (следственной группы, группы государственных обвинителей, группы защитников) при производстве по уголовным делам и распределять функции между ними

	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде (следственной группы, группы государственных обвинителей, группы защитников) при производстве по уголовным делам
УК-3.2. Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование (следственной группы, группы государственных обвинителей, группы защитников) при производстве по уголовным делам
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды (следственной группы, группы государственных обвинителей, группы защитников) при производстве по уголовным делам, оценивать их результативность
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды (следственной группы, группы государственных обвинителей, группы защитников) при производстве по уголовным делам
УК-3.3. Организует работу с использованием инструментов командной работы для достижения поставленной цели	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительная деятельность	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять нормативные правовые акты Российской Федерации в уголовном, уголовно-процессуальном и криминалистическом сопровождении деятельности по уголовным делам	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных

		процессуальных действий по уголовным делам
		ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства
		ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками правильного и точного применения положений нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам

<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридических этапов квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации</p>
	<p>Умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в процессе квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий</p>
	<p>Владеет навыками рассмотрения и разрешения проблем при квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий, использовать действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации</p>
<p>ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>
	<p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>
	<p>Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>

## 1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лек электр.	Не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Лаб электр.	Не предусмотрены
Пр	Практические занятия (32 час.)
Пр электр.	Не предусмотрены
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (76 час.)
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (не предусмотрен)
в том числе ОК	Онлайн-курс (не предусмотрен)

## 2. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ модуля	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр.	ОК	СР	Контроль	
1	Общая теория криминалистики	2	0	0	4	0	8	0	Зачет
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	0	0	4	0	8	0	
3	Общие положения криминалистической техники	2	0	0	4	0	8	0	
4	Криминалистическая тактика и технология	2	0	0	4	0	8	0	
5	Тактика и технология судебных действий	2	0	0	4	0	8	0	
6	Криминалистическое использование компьютерной информации (цифровая криминалистика)	2	0	0	4	0	10	0	

7	Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений	2	0	0	4	0	10	0
8	Назначение и производство судебных экспертиз	2	0	0	2	0	8	0
9	Формирование криминалистических методик	2	0	0	2	0	8	0
	Итого:		0	0	32	0	76	0

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекции не предусмотрены.**

**Студенты осваивают теоретическую часть самостоятельно**

#### **Тема 1. Общая теория криминалистики.**

Предмет и задачи курса "Криминалистическое обеспечение расследования преступлений», Правовые и научные основы курса "Криминалистическое обеспечение расследование преступлений". Связи курса "Криминалистическое обеспечение расследования преступлений " с уголовным правом и уголовным процессом. Система курса "Криминалистическое обеспечение расследования уголовных дел".

#### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

Понятие криминалистической идентификации и диагностики. Научные основы криминалистической идентификации и диагностики. Принципы криминалистической идентификации и диагностики. Возможности и способы криминалистической идентификации и диагностики.

#### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники.**

Понятие, предмет и задачи криминалистической техники. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов Техничко-криминалистические средства исследования объектов. Правовые основы применения технико-криминалистических средств. Общая характеристика средств криминалистической техники. Технические средства обнаружения (выявления) информации при расследовании преступлений; Техничко-криминалистические средства фиксации информации при раскрытии и расследовании преступлений. Средства криминалистической техники по изъятию объектов,

представляющих интерес для следствия. Технические средства, используемые в деятельности правоохранительных органов. Технические средства, используемые специалистом при проведении отдельных следственных действий. Технические средства, используемые в деятельности оперативного работника.

#### **Тема 4. Криминалистическая тактика и технология**

Понятие и задачи тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Правовые и научные основы тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Современное состояние и перспективы развития тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.

#### **Тема 5. Тактика и технология судебных действий**

Понятие тактики и технологии судебных действий. Правовые и научные основы тактики и технологии судебных действий. Современное состояние и перспективы развития тактики и технологии судебных действий.

#### **Тема 6. Криминалистическое использование компьютерной информации (цифровая криминалистика)**

Понятие цифровой криминалистики. Понятие компьютерной информации. Порядок и методика использования компьютерной информации при расследовании преступлений.

#### **Тема 7. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений**

Процессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц. Непроцессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц. Вызов специалиста и порядок его участия в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная деятельность специалиста. Содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела. Консультационная и справочная деятельность. Участие специалиста в сборе образцов для сравнительного исследования. Производство исследований материальных объектов специалистами. Оказание специалистами

технической помощи оперативным работникам в проведении оперативно-розыскных мероприятий.

## **Тема 8. Назначение и производство судебных экспертиз**

Понятие трасологии и ее разделы. Значение судебно-трасологической экспертизы и ее место в системе доказательств. Предмет и объекты судебной трасологической экспертизы. Понятие трасологической идентификации. Стадии экспертного исследования. Основы идентификации устройств звукозаписи (УЗЗ). Система идентификационных признаков УЗЗ. Исследование цифровых УЗЗ. Идентификационные признаки источников звука. Основы идентификации личности по голосу и звучащей речи. Факторы, влияющие на формирование идентификационных признаков в записи звучащей речи. Методы, применяемые в идентификационном исследовании говорящего по звукозаписям его речи. Технические средства и специализированные программные комплексы, применяемые для идентификации личности по голосу и речи.

Предмет доказывания по делам об автотранспортных преступлениях. Судебная автотехническая экспертиза. Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в 5 суде. Основы организации и безопасности дорожного движения. Основы теории движения транспортных средств.

Современные возможности СЭЭ по уголовным делам. Задачи экономических экспертиз в пределах установленной законом компетенции. Современная судебно-экономическая экспертиза. Выявление соответствия рыночным условиям фактически совершенных операций. Определение стоимости акции и других элементов бизнеса. Определение полноты уплаты налогов в бюджеты. Сущность судебно-бухгалтерской экспертизы, цели, задачи и объекты. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Предмет судебного почерковедения. Роль естественных, точных и правовых наук в судебном почерковедении. Методы судебного почерковедения. Система судебного почерковедения. Понятие письма и почерка. Почерк как объект идентификационного и диагностического исследования. Психофизиологические основы письма. Предмет и объект

судебной лингвистической экспертизы. Текст как объект лингвистической экспертизы, классификация текстов по способу их порождения и восприятия. Понятие автора, адресата и читателя текста. Умения и навыки порождения текста, умения и навыки восприятия (понимания) текста. Обобщенный и индивидуальный автор текста, обобщенный и индивидуальный читатель текста. Диагностические задачи - установление способа изготовления документа, определение времени изготовления документа или его отдельных частей, установление факта и способа внесения изменений в документ, выявление первоначального содержания документа.

Научные основы судебной баллистики. Назначение судебно-баллистической экспертизы. Значение судебной баллистики. Объекты судебно-баллистического исследования. Классификация оружия. Классификационные, диагностические и идентификационные исследования оружия и патронов. Исследование следов и обстоятельств выстрела. Определение направления выстрела. Определение дистанции выстрела и б местонахождения стрелявшего. Порядок проведения судебно-баллистической экспертизы по пулям и гильзам, изъятым с места происшествия. Назначение экспертизы холодного оружия. Порядок проведения экспертизы холодного оружия. Объекты взрыво-технической экспертизы. Типичные ситуации, возникающие на местах происшествий. Изъятие, хранение и направление на экспертизу вещественных доказательств, изъятых с места взрыва. Проведение криминалистических экспертиз в полевых условиях.

#### **Тема 9. Формирование криминалистических методик**

Понятие и задачи методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Правовые и научные основы методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Современное состояние и перспективы развития методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач (проектов) по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач (проектов) осуществляются на аудиторном занятии в устной форме. Во время

решения практических задач разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи (проекта), вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи.

Решение кейс-задач (проекта) включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных законодательных норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач (проекта) должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач (проекта) недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
7. Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Общая теория криминалистики.**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Понятие и структура дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений».
2. Связи курса "Криминалистическое обеспечение расследования преступлений " с уголовным правом и уголовным процессом.

#### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

Задача 1. Вы - следователь-криминалист Следственного комитета РФ. Расскажите о своем взаимодействии с иными участниками уголовного судопроизводства. С кем именно Вы взаимодействуете? Какая Ваша основная функция?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.

2. Возможности и способы криминалистической идентификации и диагностики.

**Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

Задача 1. Вы на осмотре места происшествия: совершено убийство. Охарактеризуйте все основные этапы идентификационного и диагностического исследования в криминалистике на данной стадии расследования уголовного дела.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Общие положения криминалистической техники.**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.

2. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.

3. Общие положения криминалистической техники.

4. Понятие и структура дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

5. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов.

**Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

Задача 1.

Вы следователь-криминалист, расскажите, как Вы будете применять средства криминалистической техники в экстремальных условиях?

Задача 2.

Вы следователь-криминалист, расскажите, как Вы будете применять технико-криминалистические средства на месте происшествия (убийство с неопознанным трупом)?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Криминалистическая тактика и технология**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Понятие и задачи тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.

2. Правовые и научные основы тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.

3. Современное состояние и перспективы развития тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.

**Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

Задача 1.

Вы следователь, у Вас конфликтная ситуация с обвиняемым, который является убийцей-рецидивистом. Какие тактические приемы Вы будете применять при его допросе?

Задача 2.

Вы следователь, несовершеннолетний потерпевший по уголовному делу, возбужденному по факту совершения насильственных действий сексуального характера, находится в условиях психотравмирующей ситуации. Какие тактические приемы Вы будете применять при его допросе?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Тактика и технология судебных действий**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Понятие тактики и технологии судебных действий.
2. Правовые и научные основы тактики и технологии судебных действий.
3. Современное состояние и перспективы развития тактики и технологии судебных действий.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Криминалистическое использование компьютерной информации (цифровая криминалистика)**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Понятие цифровой криминалистики.
2. Понятие компьютерной информации.
3. Порядок и методика использования компьютерной информации при расследовании преступлений

**Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

Задача 1.

Вы следователь-криминалист. Опишите технику изъятия компьютерной информации с электронного носителя при осмотре места происшествия.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Порядок назначения судебной экспертизы; обязательное назначение судебной экспертизы;
2. Комиссионная судебная экспертиза; комплексная судебная экспертиза;
3. Заключение эксперта; допрос эксперта;
4. Предъявление заключения эксперта;
5. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

**Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

Задача 1. Вы следователь-криминалист. Опишите порядок согласования производства судебной экспертизы качества медицинской помощи на территории другого региона России.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Назначение и производство судебных экспертиз**

*Вопросы к собеседованию:*

1. Судебная трасологическая экспертиза.
2. Криминалистическая экспертиза звукозаписей.
3. Криминалистическая экспертиза видеозаписей.
4. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).
5. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.
6. Судебная бухгалтерская экспертиза.
7. Судебная финансово-аналитическая экспертиза.
8. Судебная почерковедческая экспертиза.
9. Судебная лингвистическая экспертиза.
10. Судебная техническая экспертиза документов.
11. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза.
12. Взрывотехническая экспертиза.
13. Назначение и порядок проведения инженерно-технических экспертиз.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### **Задача 1.**

Вы следователь-криминалист. Опишите порядок согласования производства одного из названных видов судебных экспертиз.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Формирование криминалистических методик**

### *Вопросы к собеседованию:*

1. Понятие и задачи методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.
2. Правовые и научные основы методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.
3. Современное состояние и перспективы развития методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### **Задача 1.**

Вы следователь-криминалист. Напишите указания следователю по методике расследования уголовных дел:

- коррупционной направленности;
- убийства неопознанного трупа;
- изнасилования несовершеннолетней.

## **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя составление конспекта по результатам самостоятельного изучения теоретической части (ПР-7).

При изучении теоретической части следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным

материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучение учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к теме 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	1 час.	Сдача конспекта (ПР-7) по темам теоретической части дисциплины  Зачет
2.	Задания для самостоятельной работы к теме 2.		2 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к теме 3.		2 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к теме 4.		2 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к теме 5.		2 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к теме 6.		2 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к теме 7.		2 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к теме 8.		2 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к теме 9.		2 час.	
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	1 час.	Сдача конспекта (ПР-7) по темам теоретической части дисциплины  Зачет
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.		2 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.		2 час.	

4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.		3 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.		2 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.		2 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.		2 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.		4 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.		4 час.	

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям**

Поскольку лекции по дисциплине не предусмотрены учебным планом студенты осваивают теоретическую часть самостоятельно. Целью самостоятельного освоения является умение искать, отбирать, систематизировать, анализировать информацию (в том числе нормативно-правовые акты и материалы судебной практики) по конкретной теме. В рамках самостоятельной работы студентам необходимо:

1. Ознакомиться с учебным материалом, указанным в списке основной и дополнительной литературы по темам теоретической части;
2. Изучить нормативный материал и материалы судебной практики по соответствующей теме;
3. Составить краткий конспект изученного материала по заданной теме (ПР-7);
4. Сдать конспект на проверку преподавателю в указанные сроки.

Составление конспекта включает в себя сжатый анализ изученного материала и выводы по нему.

При составлении конспекта следует придерживаться следующих рекомендаций:

- Внимательно изучите текст. Уточните все непонятные слова в справочной литературе или с помощью поисковых систем;
- Выделите в изученном тексте главное и составьте план конспекта;
- Кратко сформулируйте основные положения изученного текста;

- Читая материал в электронном виде разделите его на основные части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы;
- Законспектируйте необходимый материал согласно составленному вами плану конспекта;
- Выделите на ваш взгляд наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко;
- При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями;
- При конспектировании положений нормативно-правового акта или цитирования судебного решения необходимо брать в кавычки текст и переносить его полностью, не меняя его содержания;
- Включайте в конспект не только основные положения, но и выводы, конкретные факты и примеры, в том числе и из практики (кратко и по существу);
- При оформлении конспекта старайтесь ёмко формулировать каждое предложение;
- При составлении конспекта, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, применяйте условные обозначения (например, УПК РФ, ВС РФ и т.д.);
- Желательно использовать таблицы, схемы и пр. для наглядности изложенного материала и обозначенных в конспекте выводов;
- Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

### **Критерии оценки конспекта:**

**100-86 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, нормативно-правовых актов и материалов судебной практики, логика изложения, наглядность (например, схемы, таблицы и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные слова, словосочетания, самостоятельность при составлении.

**85-76 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются неполное использование учебного материала, недостаточно логично изложен материал в конспекте, недостаточно наглядности; недостаточно аккуратно составлен

конспект, в том числе есть сложности его читаемости, грамматические ошибки (терминологические и орфографические), отсутствие связанных предложений, только опорные слова, словосочетания;

**75-61 балл** выставляется студенту, если демонстрируются слабое использование учебного материала, прослеживается слабое логическое изложение материала, нет наглядности (нет схем, таблиц и пр.); конспект выполнен неаккуратно, есть сложности с читаемостью конспекта, присутствуют значительные грамматические ошибки (терминологические и орфографические), прослеживается несамостоятельность при составлении;

**60-50 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются значительно слабое использование учебного материала, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (нет схем, таблиц и пр.); конспект выполнен неаккуратно, присутствуют существенные сложности с читаемостью конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют слова, словосочетания, несамостоятельность при составлении.

#### **Задание для самостоятельной работы к теме 1.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

#### **Задание для самостоятельной работы к теме 2**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

#### **Задание для самостоятельной работы к теме 3.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

#### **Задание для самостоятельной работы к теме 4.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;

- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

**Задание для самостоятельной работы к теме 5.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

**Задание для самостоятельной работы к теме 6.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

**Задание для самостоятельной работы к теме 6.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

**Задание для самостоятельной работы к теме 7.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

**Задание для самостоятельной работы к теме 8.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;
- 3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельно изучения.

**Задание для самостоятельной работы к теме 9.**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме;
- 2) Изучить необходимую нормативную правовую базу;

3) Составить конспект по приведенным вопросам для самостоятельного изучения.

## VI. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Общая теория криминалистики	УК 2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 1-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	УК 3.2. Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование при производстве по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 5-7 (решение кейс-задачи)
			Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность при производстве по уголовным делам		
			Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды при производстве по уголовным делам		
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 8-10 (решение кейс-задачи)

		<p>получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .</p> <p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
				<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет Вопросы к зачету 11-14 (решение кейс-задачи)</p>

4	Тема 4. Криминалистическая тактика и технология	ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
5	Тема 5. Тактика и технология судебных действий	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 15-16 (решение кейс-задачи)

		производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
		ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства	<p>Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .</p> <p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
		ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты,	Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		

		представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
6	Тема 6. Криминалистическое использование компьютерной информации (цифровая криминалистика)	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 17-18 (решение кейс-задачи)

		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .</p>		
			<p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
			<p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
		<p>ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования</p>	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		

		преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
7	Тема 7. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 18-19 (решение кейс-задачи)
		ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве	Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .		

		<p>следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
		<p>ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
			<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		

8	Тема 8. Назначение и производство судебных экспертиз	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 11-14 (решение кейс-задачи)
			Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
	ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства	Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .	Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях		

			Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях		
		ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
9	Тема 9. Формирование криминалистических методик	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 19-20 (решение кейс-задачи)

		<p>получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>			
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .</p>	<p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
			<p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>			

		ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470363> (дата обращения: 19.12.2021).

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470364> (дата обращения: 19.12.2021).

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470365> (дата обращения: 19.12.2021).

4. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477211> (дата обращения: 19.12.2021).

5. Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14512-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477775> (дата обращения: 19.12.2021).

### **Дополнительная литература:**

1. Шишкина, Е. В. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности: практикум : учебное пособие / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура).

— DOI 10.12737/1546031. - ISBN 978-5-16-017034-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386723> (дата обращения: 19.12.2021).

2. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08421-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472756> (дата обращения: 19.12.2021).

3. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485709> (дата обращения: 19.12.2021).

4. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.]; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477984> (дата обращения: 19.12.2021).

5. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487705> (дата обращения: 19.12.2021).

6. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487736> (дата обращения: 19.12.2021).

7. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418> (дата обращения: 19.12.2021).

8. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740> (дата обращения: 19.12.2021).

9. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110> (дата обращения: 19.12.2021).

10. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476370> (дата обращения: 19.12.2021).

11. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470868> (дата обращения: 19.12.2021).

12. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475128> (дата обращения: 19.12.2021).

13. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473591> (дата обращения: 19.12.2021).

14. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.]; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477037> (дата обращения: 19.12.2021).

15. Шунейко, А. А. Лингвистическая экспертиза : учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13663-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477200> (дата обращения: 19.12.2021).

16. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472580> (дата обращения: 19.12.2021).

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/).

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/).

5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/).

6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/).

7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/).

8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г.

// Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/).

9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23479/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/).
10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/).
11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15281/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/).
12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/).
13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г. №403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/).
14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/).
15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/).
16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/).
17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 – ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/).
18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/).
19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/).

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминалистическое сопровождение расследования преступлений» являются практические занятия.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач

осуществляются на аудиторном занятии (практическом занятии) в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: составление конспекта по результатам самостоятельного изучения теоретической части. Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении кейс-задач на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Решение кейс-задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Правовая оценка этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

- Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (2 семестр)*.

К зачету по дисциплине необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также решение кейс-задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Зачет проводится в форме устного опроса студента по вопросам (максимум 2 вопроса) и решения 1 кейс-задачи в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение кейс-задачи дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной кейс-задаче.

Примерные вопросы к зачету, типовые кейс-задачи для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной кейс-задачи представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток,	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018

<p>о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron ХРА 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES</p>	<p>MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копия-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА- 261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе</p>

	Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Криминалистическое сопровождение расследования  
преступлений»  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2022

## Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Общая теория криминалистики	УК 2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 1-4; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	УК 3.2. Определяет стратегию командной работы и планирует работу команды	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование при производстве по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 5-7 (решение кейс-задачи)
			Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность при производстве по уголовным делам		
			Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды при производстве по уголовным делам		
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 8-10 (решение кейс-задачи)

		<p>получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .</p> <p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет Вопросы к зачету 11-14 (решение кейс-задачи)</p>

4	Тема 4. Криминалистическая тактика и технология	ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
5	Тема 5. Тактика и технология судебных действий	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 15-16 (решение кейс-задачи)

		<p>производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .</p> <p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
		<p>ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты,</p>	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		

		представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
6	Тема 6. Криминалистическое использование компьютерной информации (цифровая криминалистика)	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 17-18 (решение кейс-задачи)

		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .</p>		
			<p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
			<p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
		<p>ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования</p>	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		

		преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
7	Тема 7. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 18-19 (решение кейс-задачи)
		ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве	Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .		

		<p>следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
			<p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
		<p>ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследовании преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		

8	Тема 8. Назначение и производство судебных экспертиз	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 11-14 (решение кейс-задачи)
			Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
	ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства	Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .			
		Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях			

			<p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
		ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
9	Тема 9. Формирование криминалистических методик	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет Вопросы к зачету 19-20 (решение кейс-задачи)

		<p>получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах .</p> <p>Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p>Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		

		<p>ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет грамотно и точно составлять, и оформлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную служебную документацию (протесты, представления, протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
--	--	---	---	--	--

## Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Криминалистическое сопровождение расследования преступлений» проводится в форме контрольных мероприятий – решение кейс-задач по соответствующим темам. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Решение кейс-задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Правовая оценка или квалификация этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
- Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Основным оценочным средством для текущей аттестации студента по дисциплине является кейс-задачи (проект).

### **Примерный перечень кейс-задач для текущей аттестации:**

#### **Задача 1.**

Вы - следователь-криминалист Следственного комитета РФ. Расскажите о своем взаимодействии с иными участниками уголовного судопроизводства. С кем именно Вы взаимодействуете? Какая Ваша основная функция?

#### **Задача 2.**

Вы следователь, у Вас конфликтная ситуация с обвиняемым, который является убийцей-рецидивистом. Какие тактические приемы Вы будете применять при его допросе?

### **Задача 3.**

Вы следователь-криминалист. Напишите указания следователю по методике расследования уголовных дел:

- коррупционной направленности;
- убийства неопознанного трупа;
- изнасилования несовершеннолетней.

### **Задача 4.**

Вы следователь, несовершеннолетний потерпевший по уголовному делу, возбужденному по факту совершения насильственных действий сексуального характера, находится в условиях психотравмирующей ситуации. Какие тактические приемы Вы будете применять при его допросе?

### **Задача 5.**

Вы следователь-криминалист. Опишите порядок согласования производства судебной экспертизы качества медицинской помощи на территории другого региона России.

## **Критерии оценки решения кейс-задачи**

Решение кейс-задачи оценивается по 100 балльной шкале.

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**Менее 60 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
УК 2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не знает методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Слабо, либо поверхностно знает методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Недостаточно полно знает методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает полностью методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На слабом уровне умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На недостаточном уровне умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На достаточно хорошем уровне умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На слабом уровне владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На недостаточном уровне владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На достаточно хорошем уровне владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
УК 3.2. Определяет стратегию командной	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его	Не знает основные принципы и способы организации	Слабо, либо поверхностно знает основные принципы и	Недостаточно полно знает основные принципы и способы	Знает полностью основные принципы и способы организации

работы и планирует работу команды	планирование при производстве по уголовным делам	коллективного труда, его планирование при производстве по уголовным делам	способы организации коллективного труда, его планирование при производстве по уголовным делам	организации коллективного труда, его планирование при производстве по уголовным делам	коллективного труда, его планирование при производстве по уголовным делам
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность при производстве по уголовным делам	Не умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность при производстве по уголовным делам	На слабом уровне умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность при производстве по уголовным делам	На недостаточном уровне умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность при производстве по уголовным делам	На достаточном уровне умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность при производстве по уголовным делам
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды при производстве по уголовным делам	Не владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды при производстве по уголовным делам	На слабом уровне владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды при производстве по уголовным делам	На недостаточном уровне владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды при производстве по уголовным делам	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды при производстве по уголовным делам
ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве процессуальных действий по уголовным делам	Не знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Слабо или поверхностно знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных	Недостаточно полно знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных	Знает полностью положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных



	следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства	Знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах	Не знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах	Слабо или поверхностно знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах	Недостаточно полно знает сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах	Знает полностью сущность юридической квалификации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений; процесс рассмотрения уголовных дел в судах
	Умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные	Не умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять,	На слабом уровне умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации;	На недостаточном уровне умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда	На достаточном уровне умеет использовать при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации;

	виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	умеет выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; умеет рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
	Владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Не владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	На слабом уровне владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	На недостаточном уровне владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	На достаточно хорошем уровне владеет навыками использования при квалификации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПК-1.3. Составлять правоприменительные документы, процессуальные и судебные акты, иную	Знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных документов,	Не знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению правоприменительных	Слабо или поверхностно знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению	Недостаточно полно знает установленный порядок и требования к составлению и оформлению	Знает полностью установленный порядок и требования к составлению и оформлению



		процессуальных действий по уголовным делам	следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На слабом уровне владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На недостаточном уровне владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На достаточно хорошем уровне владеет навыками правильного составления и оформления правоприменительных документов, процессуальных и судебных актов, иной служебной документацией (протестов, представлений, протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) при организации и планировании расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам



## Примерный перечень вопросов для зачета

1. В чем заключается предназначение спецкурса «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений», и какова его структура?
2. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений как форма реализации социальных функций криминалистики.
3. Методико-криминалистическое обеспечение расследования отдельных видов преступлений.
4. Информационно-коммуникационные технологии как элемент технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
5. Криминалистическое обеспечение организации расследования мошенничества, совершенного с использованием средств связи.
6. Криминалистическое обеспечение деятельности прокурора.
7. Криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия.
8. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при оказании медицинских услуг.
9. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений: международный опыт.
10. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с банкротством.
11. Криминалистическое обеспечение розыска лиц, скрывшихся от следствия и суда.
12. О криминалистическом обеспечении расследования преступлений в сфере экономики.
13. Об организационных основах криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
14. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.
15. Правовое регулирование и криминалистическое обеспечение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
16. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования.
17. Тактико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений: отдельные аспекты современного состояния.
18. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений: отдельные аспекты современного состояния.
19. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий.

20. Инновационная деятельность в криминалистическом обеспечении расследования преступлений.

### **Примерный перечень кейс-задач для зачета:**

#### *Задача 1.*

Вы следователь, у Вас конфликтная ситуация с обвиняемым, который является убийцей-рецидивистом. Какие тактические приемы Вы будете применять при его допросе?

#### *Задача 2.*

Вы следователь-криминалист. Напишите указания следователю по методике расследования уголовных дел:

- коррупционной направленности;
- убийства неопознанного трупа;
- изнасилования несовершеннолетней.

#### *Задача 3.*

Вы следователь, несовершеннолетний потерпевший по уголовному делу, возбужденному по факту совершения насильственных действий сексуального характера, находится в условиях психотравмирующей ситуации. Какие тактические приемы Вы будете применять при его допросе?

### **Критерии оценки решения кейс-задачи**

Решение кейс-задачи оценивается по 100 балльной шкале.

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или

содержании проблемы задачи.

**Менее 60 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.