



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

Коротких Н.Н.

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой правосудия,  
прокурорского надзора и криминалистики

Реховский А.Ф.

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах  
Форма подготовки очная

Курс 2 семестр 3

лекции не предусмотрены

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием интер. часов 8 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

зачет с оценкой 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 04/07 от «04» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики к.ю.н., доцент Реховский А.Ф.

Составители: к.ю.н., доцент кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики Реховский А.Ф.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

2.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

3.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

4.Рабочая программа пересмотрена на кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

5.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и утверждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по способности осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, а также сформировать компетенции по способности организовывать и осуществлять профессиональную юридическую помощь, подготавливать различные правовые документы, представлять интересы в судах.

### Задачи:

1) формирование навыков анализа и критической оценки проблемной правовой ситуации, выявляя ее составляющие и взаимные внутренние связи;

2) формирование навыков декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения;

3) формирование навыков по проектированию аргументированных вариантов и процессов решения задач;

4) формирование навыков по осуществлению профессионального консультирования физических и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности;

5) формирование навыков по оказанию профессиональной правовой помощи физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам;

6) формирование навыков по участию в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование категории (группы) универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи

	на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения
		УК 1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять профессиональную юридическую помощь, подготавливать различные правовые документы, представлять интересы в судах	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности
		ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам
		ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном	Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений

законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности	Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений
ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформления различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам
	Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве
	Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам
ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу	Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве
	Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве
	Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи

## 1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лек электр.	Не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Лаб электр.	Не предусмотрены
Пр	Практические занятия (18 час.)
Пр электр.	Не предусмотрены
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (90 час.)
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (не предусмотрен)
в том числе ОК	Онлайн-курс (не предусмотрен)

## 2. Структура дисциплины:

### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр.	ОК	СР	Контроль	
1	Подготовка к судебному заседанию.	3	0	0	1	0	4	0	Зачет с оценкой
2	Общие условия судебного разбирательства.	3	0	0	1	0	4	0	
3	Структура судебного разбирательства. Постановление приговора.	3	0	0	2	0	12	0	
4	Особый порядок судебного разбирательства	3	0	0	2	0	8	0	
5	Особенности производства у мирового судьи	3	0	0	2	0	8	0	
6	Особенности производства с участием присяжных заседателей	3	0	0	2	0	12	0	
7	Производство в суде апелляционной инстанции	3	0	0	2	0	8	0	
8	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	3	0	0	2	0	8	0	
9	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3	0	0	2	0	8	0	
10	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	0	0	1	0	8	0	

11	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	3	0	0	1	0	8	0	
	Итого:		0	0	18	0	90	0	

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекции не предусмотрены.**

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач (ПР-11) по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач осуществляются на аудиторном занятии в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.**

##### **Подготовка к судебному заседанию**

*Вопросы к собеседованию:*

- 1.1. Подсудность: понятие и виды.
- 1.2. Подготовка к судебному заседанию.

- 1.3. Назначение судебного заседания.
- 1.4. Предварительное слушание, основание и общий порядок его проведения.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

При ознакомлении с материалами дела на стадии подготовки дела к судебному заседанию судья вынес в отношении одного из обвиняемых постановление о прекращении уголовного преследования в связи с его непричастностью к совершению преступления.

1. Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на этой стадии.
2. Дайте анализ решения судьбы.

#### Задача 2.

На предварительном слушании в суде по делу Цветкова прокурор отказался от обвинения.

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Будет ли прекращено уголовное дело в отношении Цветкова?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.**

#### **Общие условия судебного разбирательства**

*Вопросы к собеседованию:*

- 2.1. Сущность, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
- 2.2. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
- 2.3. Пределы судебного разбирательства.
- 2.4. Право суда на изменение обвинения.
- 2.5. Приостановление и прекращение уголовного дела в судебном заседании.
- 2.6. Решение вопроса о мере пресечения.
- 2.7. Порядок вынесения определения, постановления.
- 2.8. Регламент судебного заседания.
- 2.9. Протокол судебного заседания.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

На предварительном следствии в судебном заседании защиту Березина осуществлял адвокат Комарова. Однако Березин расторг соглашение с ней и пригласил защитника Пчелкина. Последний просил судью дать время на ознакомление с материалами дела, однако судья отказал, сославшись на то, что

и так уже процесс длится долго, адвокат Пчелкин может поговорить со своим клиентом Березиным, который введет его в курс дела.

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Раскройте порядок участия защитника в судебном заседании.

### Задача 2.

Гражданин Стеблев обвинялся в умышленном причинении вреда здоровью средней тяжести. В судебное заседание потерпевший Листьев не явился, так как уехал в длительную командировку за рубеж.

Суд рассмотрел дело в отсутствие Листьева, огласив по собственной инициативе его показания, данные им при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему вреда здоровью средней тяжести ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражения характер и степень тяжести вреда здоровью, причиненного потерпевшему.

1. *Были ли нарушены судом принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства в данном случае?*
2. *Как должен был поступить суд в данной ситуации?*
3. *Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.**

### **Структура судебного разбирательства. Постановление приговора**

*Вопросы к собеседованию:*

- 3.1. Понятие системы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.
- 3.2. Подготовительная часть судебного разбирательства.
- 3.3. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств.
- 3.4. Прения сторон: содержание и порядок. Реплики.
- 3.5. Последнее слово подсудимого.
- 3.6. Порядок постановления приговора.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

В обосновании вины Капустина в совершении убийства Курочкина обвинитель сослался на его показания, данные им в период следствия, а также на показания свидетелей Сеницына и Грачёва, допрошенных также в ходе следствия. Последние утверждали, что Капустин сам говорил им об избииении Курочкина. Как следует из материалов дела, Капустин ещё в период расследования отказался от своих первоначальных показаний, утверждая, что эти показания он дал в связи с применением к нему незаконных методов

допроса. Показания Капустина об обстоятельствах совершения преступления, о количестве нанесенных Курочкину ударов непоследовательный и противоречивы. Суд не учел показания данные подсудимым в судебном заседании и вынес обвинительный приговор.

*1. Дайте понятие приговора. Какие виды приговоров предусмотрены в УПК РФ?*

*2. Какие требования, предъявляемые к приговору? Раскройте каждый из них.*

*3. Оцените ситуацию. Соответствует ли вынесенный приговор предусмотренным в законе требованиям?*

#### Задача 2.

В процессе судебного следствия были установлены обстоятельства, указывающие на то, что подсудимым Щукиным, обвинявшийся в совершении грабежа, был совершен также разбой.

*1. Какое решение может принять суд?*

*2. Перечислите обстоятельства, входящие в предмет доказывания.*

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.**

#### **Особый порядок судебного разбирательства**

*Вопросы к собеседованию:*

4.1. Особый порядок принятия судебного решения как упрощенная форма судопроизводства: понятие и значение.

4.2. Порядок, основания и условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок постановления приговора и особенности наказания.

#### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

##### Задача 1.

Судья Фрунзенского района города Владивостока, разрешая в судебном заседании ходатайство подсудимого Капустина о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением, установил, что в материалах дела имеется ходатайство потерпевшего о рассмотрении дела в его отсутствие, а также убедился в наличии условий для рассмотрения уголовного дела в таком порядке. Ходатайство Капустина было удовлетворено, приговор по делу вынесен в особом порядке.

*1. Наличие каких условий требуется для постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?*

2. Все ли условия постановления приговора в особом порядке были соблюдены в данном случае?

### Задача 2.

Приговором Первомайского районного суда города Владивостока в Васеев был осуждён по ст. 30 ч. 1 статьи 161 УК РФ к одному году 6 месяцев лишения свободы. Дело рассматривалось в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

1. *Оцените законность приговора, постановленного судьей.*
2. *Перечислите правовые последствия рассмотрения дела в особом порядке судебного разбирательства.*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.**

### **Особенности производства у мирового судьи**

*Вопросы к собеседованию:*

- 5.1. Дела, подсудные мировому судье.
- 5.2. Порядок возбуждения и подготовки к рассмотрению дел частного обвинения. Форма заявления.
- 5.3. Частный обвинитель и его процессуальный статус.
- 5.4. Основания прекращения судьей дел частного обвинения.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

Уголовное дело частного обвинения рассматривалось в течение трех недель. На стадии судебных прений частный обвинитель и подсудимые заявили, что примирились и ходатайствует о прекращении уголовного дела за примирением сторон.

1. *Как должен поступить мировой судья?*
2. *Какие решения вправе принимать мировой судья по итогам рассмотрения уголовного дела частного обвинения?*

#### Задача 2.

По заявлению потерпевшего Морозова в отношении Павлова было возбуждено дело частного обвинения по части 1 статьи 115 УК РФ.

В ходе судебного разбирательства была назначена и проведена судебно-медицинская экспертиза, по заключению которой потерпевшему был причинен вред здоровью, отнесенный к категории средней тяжести.

1. *Как должен поступить мировой судья?*
2. *Какой процессуальный документ должен вынести мировой судья?*

### 3. Составьте текст данного документа.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.**

### **Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

*Вопросы к собеседованию:*

6.1. Общие положения производства в суде присяжных. Особенности предварительного слушания.

6.2. Формирование коллегии присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Условия участия присяжных заседателей в судебных заседаниях. Порядок заявления мотивированных и немотивированных отводов присяжных заседателей и их удовлетворение. Процессуальное положение запасных присяжных заседателей, замена присяжного заседателя запасным. Порядок избрания старшины заседателей, его полномочия. Принятие присяги.

6.3. Участие присяжных заседателей в судебном разбирательстве. Права присяжных заседателей. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.

6.4. Судебное следствие в суде присяжных. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания и голосования присяжных заседателей. Вынесение вердикта и его провозглашение. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых судьей. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела. Особенности ведения протокола судебного заседания.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

Органами следствия Л. обвинялся в убийстве, совершенном из хулиганских побуждений обще опасным способом в отношении лица, выполнявшего общественный долг.

При рассмотрении данного дела старшина присяжных заседателей провел самостоятельное расследование обстоятельств дела, а затем собственные выводы изложил остальным присяжным заседателям в ходе выработки коллегией присяжных заседателей своего вердикта по делу в совещательной комнате.

При рассмотрении этого же дело присяжные заседатели более 10 раз непосредственно задавали вопросы допрашиваемым лицам.

1. Раскройте процессуальные права присяжных заседателей. Какие требования установлены законом применительно к присяжным заседателем при рассмотрении ими уголовного дела?

2. Были ли допущены нарушения закона в данном случае? Если да, то укажите, в чём эти нарушения выразились.

3. Какую ответственность несут присяжные заседатели в случае нарушения ими требований закона?

#### Задача 2.

Коллегия присяжных заседателей вынесла по делу Медведева обвинительный вердикт. По мнению же председательствующего судьи, имеются предусмотренные законом основания для вынесения оправдательного приговора.

1. Дайте правовую оценку ситуации.

2. Сформулируйте определение понятия «вердикт».

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.**

#### **Производство в суде апелляционной инстанции**

*Вопросы к собеседованию:*

7.1. Сущность, задачи и значение стадии апелляционного производства.

7.2. Основные черты апелляционного производства. Свобода и широта обжалования.

7.3. Объект и предмет пересмотра в апелляционной инстанции. Недопустимость поворота к худшему. Ревизионное начало апелляционного производства.

7.4. Система судов апелляционной инстанции.

7.5. Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования.

7.6. Виды решений суда апелляционной инстанции.

#### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

##### Задача 1.

В апелляционной жалобе на приговор мирового судьи гражданский истец Шариков указал на недостаточной сумм, взысканных судом в возмещение причиненного ему морального ущерба. Плотников его защитник приговор суда не обжаловали.

При рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции выяснилось, что мировым судом были допущены существенные нарушения права обвиняемого на защиту, влекущие необходимость отмены обвинительного приговора, оправдания подсудимого и отказ в гражданском иске Шарикова.

*1. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор в отношении Плотникова без его апелляционной жалобы, если это нарушает интересы лица, заявившего апелляционную жалобу?*

*2. Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?*

### Задача 2.

Подсудимый Королев обжаловал вынесенный в его отношении приговор мирового судьи в апелляционном порядке, указывая на несправедливость приговора вследствие его чрезмерной суровости.

В своих возражениях на апелляционную жалобу потерпевший Кукушкин указал на новые, ранее неизвестные обстоятельства, отягчающие ответственность Ковалёва и просил назначить более строгое наказание.

При рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции было подтверждено наличие обстоятельств, отягчающих ответственность Королева. С учетом этого суд апелляционной инстанции согласился с мнением потерпевшего, отменил приговор мирового судьи в связи с его чрезмерной мягкостью, и вынес по делу новый приговор, который ужесточил наказание подсудимого.

*1. Правомерны ли действия суда апелляционной инстанции?*

*2. В каких случаях приговор суда может быть изменён судом апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного?*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8.**

### **Производство в суде кассационной и надзорной инстанции**

*Вопросы к собеседованию:*

8.1. Объект кассационного производства. Субъекты права кассационного обжалования.

8.2. Основные черты кассации, отличия кассационного и апелляционного производства.

8.3. Система судов кассационной инстанции.

8.4. Процедура обжалования в кассационную инстанцию.

8.5. Содержание кассационных жалобы и представления.

8.6. Особенности возбуждения кассационного производства.

8.7. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции.

8.8. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного акта. Недопустимость поворота к худшему в суде кассационной инстанции.

8.9. Объект и субъекты надзорного пересмотра.

- 8.10. Порядок надзорного обжалования.
- 8.11. Особенности возбуждения надзорного производства.
- 8.12. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
- 8.13. Решения суда надзорной инстанции.
- 8.14. Пределы прав суда надзорной инстанции при изменении судебного акта.
- 8.15. Недопустимость поворота к худшему в суде надзорной инстанции.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

Приговором Первореченского районного суда г. Владивостока Смирнов был осуждён к лишению свободы сроком на 6 лет. По апелляционной жалобе Смирнова суд 2-й инстанции оставил приговор без изменений.

Прокурор вынес кассационное представление на приговор и постановление суда апелляционной инстанции, полагая, что в отношении осужденного целесообразно применить условное осуждение.

- 1. Какая судебная инстанция будет рассматривать дела?*
- 2. Может ли суд кассационной инстанции принять решение, предлагаемая прокурором?*

#### Задача 2.

При рассмотрении дела судом кассационной инстанции защитником осужденного Пивоварова было заявлено ходатайство о приобщении к материалам дела и исследований в судебном заседании дополнительных материалов — заключение судебно-медицинского освидетельствования, заключение специалиста и отобранных защитникам соответствия с пунктом 2 части 3 статьи 86 УПК РФ письменных объяснений ряда лиц об обстоятельствах совершения преступления.

- 1. Какое решение по ходатайству защитника должен принять суд кассационной инстанции?*
- 2. Какое значение имеет в суде кассационной инстанции дополнительно представленные сторонами материалы?*

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9.**

**Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

*Вопросы к собеседованию:*

9.1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

9.2. Порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы для возбуждения производства. Расследование новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

9.3. Суды, полномочные возобновить дело ввиду новых или вновь открывшимся обстоятельствам. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

После отбывания наказания в виде лишения свободы Петров подал жалобу в Конституционный суд РФ на несоответствие положений УПК РФ требованиям Конституции России и Конституционный суд РФ в своем постановлении установил несоответствие обжалуемых положений УПК РФ требованиям Конституции РФ.

- 1. Какое решение должен принять суд общей юрисдикции?*
- 2. Дайте понятие новых обстоятельств уголовном процессе.*

#### Задача 2.

Лавров был осуждён по ч. 1 ст. 105 УК РФ за убийство Петрова. На предварительном следствии и в суде Лавров давал показания, что убил Петрова в драке, защищая свою жизнь от нападения Петрова, который был вооружен ножом. Суд признал его показания недостоверными и постановил обвинительный приговор.

Во время отбывания наказания Лавровым его жена сообщила прокурору о том, что ею обнаружен новый свидетель происшедшего - Панкратов, который может подтвердить показания Лаврова. К заявлению было приложено письменное заявление Панкратова, из содержания которого следует, что Лавров действовал в состоянии необходимой обороны.

- 1. Дайте правовую оценку ситуации.*
- 2. В чем отличия оснований возбуждения надзорного производства от производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств?*

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10.**

**Судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

*Вопросы к собеседованию:*

10.1. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних:

- участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого;
- удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда;
- дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора;
- освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовного наказания с направлением в специализированное учреждение.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

Несовершеннолетний Горохов совершил кражу личного имущества. В ходе судебного следствия установлено, что, находясь под подпиской о невыезде во время предварительного следствия по делу, Горохов совершил еще одну кражу. Обвинение по данному эпизоду предъявлено не было.

1. *Какое решение должен принять суд?*
2. *Перечислите вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.*

#### Задача 2.

На приговор, вынесенный по обвинению несовершеннолетнего Кириченко по ч. 1 ст. 166 УК РФ, была принесена апелляционная жалоба, в которой мать осужденного Кириченко просила отменить приговор в связи с тем, что она была лишена возможности участвовать в исследовании доказательств ходе судебного разбирательства.

1. *Оцените предложенную ситуацию.*
2. *Раскройте процессуальное положение представителя несовершеннолетнего обвиняемого.*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11.**

### **Судебное производство о применении принудительных мер медицинского характера**

#### *Вопросы к собеседованию:*

11.1. Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях,

совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

11.2. Вопросы, разрешаемые судом. Виды постановлений суда.

11.3. Прекращение, изменение и продление принудительных мер медицинского характера.

### **Типовые кейс-задачи по указанной теме:**

#### Задача 1.

Смирнов застал свою жену в постели со своим другом Николаевым. Он схватил попавшуюся под руку чугунную статуэтку и нанес Николаеву удар по голове, от которого тот скончался. На предварительном следствии и в суде Смирнов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям, плохо помнит происходящее. Несмотря на такие показания, суд вынес обвинительный приговор.

*1. Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации?*

*2. При каких условиях к Смирнову возможно применить принудительные меры медицинского характера?*

#### Задача 2.

Горохов совершил деяние, предусмотренная статьей 214 УК РФ (вандализм). По заключению судебно-психиатрической экспертизы после совершения преступления он впал в состояние старческого слабоумия и в настоящее время опасности для общества не представляет, хотя и является психически больным человеком.

*1. Какие действия должны быть предприняты следователем в данной ситуации?*

*2. Какое решение может вынести суд при рассмотрении данного уголовного дела?*

*3. Составьте письменный проект решения суда.*

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя выполнение разноуровневых заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучение учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к теме 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	1 час.	Разноуровневые задания (ПР-11) Зачет с оценкой
2.	Задания для самостоятельной работы к теме 2.		2 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к теме 3.		2 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к теме 4.		2 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к теме 5.		2 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к теме 6.		2 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к теме 7.		2 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к теме 8.		2 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к теме 9.		2 час.	
10.	Задания для самостоятельной работы к теме 10.		2 час.	
11.	Задания для самостоятельной работы к теме 11.		2 час.	
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	Перед каждым практическим занятием (см.	1 час.	Разноуровневые задания (ПР-11) Зачет с оценкой

2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.	расписание занятий в личном кабинете студента)	2 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.		2 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.		3 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.		2 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.		2 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.		2 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.		2 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.		2 час.	
10.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10.		2 час.	
11.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11.		2 час.	

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям**

#### **Задание для самостоятельной работы к теме 1 «Подготовка к судебному заседанию»**

##### **Задание:**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме.
- 2) В учебную тетрадь выпишите примеры предметной, персональной и территориальной подсудности.
- 3) В учебной тетради составьте алгоритм действий судьи при решении вопроса о передаче дела по подсудности, изобразите его в виде схемы.
- 4) Выявите ключевые различия формы производства стадии подготовки к судебному заседанию, изобразите их в виде схемы или таблицы.

#### **Задание для самостоятельной работы к теме 2 «Общие условия судебного разбирательства».**

##### **Задание:**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме.

2) Выпишите в учебную тетрадь общие условия судебного разбирательства.

3) Классифицируйте общие условия судебного разбирательства по различным основаниям.

4) Выпишите в учебную тетрадь положение Конституции РФ, которые непосредственно касаются судебного разбирательства в суде 1 инстанции.

**Задание для самостоятельной работы к теме 3 «Структура судебного разбирательства. Постановление приговора».**

**Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме;

2) В учебной тетради изобразите схематично структуру судебного разбирательства с указанием задач каждого этапа.

3) Подготовьте речь государственного обвинителя и защитника на стадии прений сторон.

4) Схематично изобразите структуру приговора.

**Задание для самостоятельной работы к теме 4 «Особый порядок судебного разбирательства».**

**Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме.

2) Выпишите в учебную тетрадь основания и условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке.

3) В учебной тетради изобразите схематично структуру судебного разбирательства в порядке особого производства.

4) Подготовьте ходатайство подсудимого о рассмотрении дела в порядке особого производства.

**Задание для самостоятельной работы к теме 5 «Особенности производства у мирового судьи».**

**Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме.

2) В учебной тетради составьте и заполните таблицу «Особенности производства у мирового судьи», указав отличительные признаки производства.

3) Составьте заявление по делу частного обвинения.

**Задание для самостоятельной работы к теме 6 «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей».**

**Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме.

2) Изучить Постановление № 23 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

3) В учебную тетрадь выпишите требования, предъявляемые к кандидатам присяжные заседатели.

4) Сформулируйте вопросы, разрешаемые присяжными заседателями.

5) В учебную тетрадь выпишите сравнительную характеристику рассмотрение и разрешение уголовного дела в обычном порядке и в суде с участием присяжных заседателей.

### **Задание для самостоятельной работы к теме 7 «Производство в суде апелляционной инстанции».**

#### **Задание:**

1) Изучить учебный материал по указанной теме.

2) Изучить Постановление № 26 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

3) Составьте глоссарий основных понятий темы.

4) Составьте апелляционную жалобу по указам и преподавателям фабуле.

### **Задание для самостоятельной работы к теме 8 «Производство в суде кассационной и надзорной инстанции»**

1) Изучить учебный материал по указанной теме.

Изучить Постановление № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

2) Составьте глоссарии основных понятий темы.

3) Изобразите схематично отличие производства надзорной инстанции от апелляционного и кассационного производства.

### **Задание для самостоятельной работы к теме 9 «Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»**

1) Изучить учебный материал по указанной теме.

2) Составьте глоссарий основных понятий темы.

3) Выпишите в учебную тетрадь отличие оснований возбуждения надзорного производства и производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

**Задание для самостоятельной работы к теме 10 «Судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме.
- 2) Составьте глоссарий основных понятий темы.
- 3) Выпишите в учебную тетрадь обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
- 4) Выпишите в учебную тетрадь особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

**Задание для самостоятельной работы к теме 11 «Судебное производство о применении принудительных мер медицинского характера»**

- 1) Изучить учебный материал по указанной теме.
- 2) Составьте глоссарий основных понятий темы.
- 3) Выпишите в учебную тетрадь обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел.

## VI. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Подготовка к судебному заседанию.	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-10; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
		УК-1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		

			<p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
		УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации</p>		
			<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p>		
			<p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>		
2	Тема 2. Общие условия судебного разбирательства.	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 11-12; ПР-11 (решение кейс-задачи)
			<p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		
		ПК-2.2. Оказывает профессиональную	<p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		
			<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в</p>		

		<p>правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>			
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
3	<p>Тема 3. Структура судебного разбирательства. Постановление приговора.</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем,</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 13-21; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		<p>ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>	<p>вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		
		<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности</p>		

			<p>в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
4	Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства.	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p>	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 22-26; ПП-11 (решение кейс-задачи)

		оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам		
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве	Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве		
	Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве				
	Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи				
5	Тема 5. Особенности производства у мирового судьи	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности	Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-28; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений		
		ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам		
		подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве		
			Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам		
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве	Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве		
			Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве		
			Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи		
6	Тема 6. Особенности производства с участием присяжных заседателей.	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное	Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 29-30;

		<p>консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>	<p>уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		<p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или</p>	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в</p>		

		защитника доверителя уголовном судопроизводстве	<p>следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
7	Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции.	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 31-36;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		<p>подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p>		
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве	<p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>		
			<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>		
			<p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>		
			<p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
8	Тема 8. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>	<p>ПП-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 31-36; ПП-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными</p>	<p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с</p>		

		<p>правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>	<p>нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		
		<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном</p>		

			судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи		
9	Тема 9. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>ПП-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 31-36; ПП-11 (решение кейс-задачи)</p>

		заявлений и т.п.) по уголовным делам			
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
10	Тема 10.	ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя</p> <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 31-36;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя		ПР-11 (решение кейс-задач)	

		уголовном судопроизводстве	<p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
11	Тема 11.	<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформления различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве</p>	<p>ПП-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 31-36; ПП-11 (решение кейс-задачи)</p>

			судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488395> (дата обращения: 11.12.2021).
2. Кузовенкова, Ю. А. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=333263> (дата обращения: 11.12.2021).
3. Практика рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : научно-практическое пособие / М. В. Беляев, Р. С. Бурганов, А. Ю. Епихин [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 164 с. (Библиотека российского судьи). – ISBN 978-5-93916-804-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365059> (дата обращения: 11.12.2021).
4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 231 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-7200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/391957> (дата обращения: 11.12.2021).
5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-7201-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/391958> (дата обращения: 11.12.2021).
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369> (дата обращения: 11.12.2021).

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/470370> (дата обращения: 11.12.2021).

### **Дополнительная литература:**

*(электронные и печатные издания)*

1. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473591> (дата обращения: 11.12.2021).

2. Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / сост. и предисл. В.С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — VI, 183 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-009740-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=96497> (дата обращения: 11.12.2021).

3. Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию : монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма. Вып. 8). - ISBN 978-5-91768-870-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300639> (дата обращения: 11.12.2021).

4. Бурдина, Е. В. Судейская этика. Международные акты и кодексы зарубежных стран : сборник документов / Е. В. Бурдина, Н. А. Петухов, А. А. Яшина ; отв. ред. Е. В. Бурдина. — Москва : РГУП, 2019. - 416 с. (Серия «Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-760-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365177> (дата обращения: 11.12.2021).

5. Днепровская, М. А. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел : монография / М. А. Днепровская. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-93916-248-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=224015> (дата обращения: 11.12.2021).

6. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=231357> (дата обращения: 11.12.2021).

7. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/477262> (дата обращения: 11.12.2021).

8. Малышева, О. А. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора : учебник для магистратуры и аспирантуры / О. А. Малышева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-826-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356033> (дата обращения: 11.12.2021).

9. Носков, Ю. Г. Основы судейской этики: Учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю. - Москва :РГУП, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-93916-596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335528> (дата обращения: 11.12.2021).

10. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352585> (дата обращения: 11.12.2021).

11. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции : научно-практическое пособие / Верховный Суд РФ ; под общ. ред. В. М. Лебедева. - Москва : Норма, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=195939> (дата обращения: 11.12.2021).

12. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347476> (дата обращения: 11.12.2021).

13. Стандарты справедливого правосудия. Международные и национальные практики : монография / под ред. Т. Г. Моршаковой. — 2-е изд., электрон. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 586 с. - (Свобода и право). - ISBN 978-5-91603-611-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358858> (дата обращения: 11.12.2021).

14. Суд и государство: монография / К. Беше-Головко, Ш. Дюбрёй, Ф. Жантэн [и др.] ; под ред. Л. В. Головко, Б. Матье. - Москва : Статут, 2018. - 272 с.: ISBN 978-5-8354-1427-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=329928> (дата обращения: 11.12.2021).

15. Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека) : монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва : РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN

978-5-93916-817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364938> (дата обращения: 11.12.2021).

16. Чви́ров, В. В. Судебное делопроизводство : учебное пособие / В. В. Чви́ров. - Москва : РГУП, 2016. - 335 с. - ISBN 978-5-93916-501-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365174> (дата обращения: 11.12.2021).

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/).

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/).

5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/).

6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/).

7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/).

8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г.

// Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/).

9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23479/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/).

10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант

Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/).

11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15281/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/).

12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/).

13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г. №403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/).

14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/).

15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/).

16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/).

17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 – ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/).

18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/).

19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде» являются практические занятия.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по дисциплине осуществляются путем решения кейс-задач (ПР-11) по указанным в заданиях темам. Решение кейс-задач осуществляются на аудиторном занятии (практическом занятии) в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является

*самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: выполнение разноуровневых заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении кейс-задач на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Правовая оценка этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

- Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет с оценкой (3 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также

решение кейс-задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Зачет проводится в форме устного опроса студента по вопросам (максимум 2 вопроса) и решения 1 кейс-задачи (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение кейс-задачи дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной кейс-задаче.

Примерные вопросы к зачету, типовые кейс-задачи для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной кейс-задачи представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018</p>

студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
--	---	---

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде»**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
**Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2022**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Подготовка к судебному заседанию.	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1-10; ПП-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
		УК-1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		

			Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
		УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации		
			Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям		
			Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата		
2	Тема 2. Общие условия судебного разбирательства.	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности	Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 11-12; ПП-11 (решение кейс-задачи)
			Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений		
		Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений			
		ПК-2.2. Оказывает профессиональную	Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в		

		<p>правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>			
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
3	<p>Тема 3. Структура судебного разбирательства. Постановление приговора.</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем,</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 13-21; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		<p>ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>	<p>вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		
		<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		
		<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>		
		<p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p>		
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>		
			<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>		
			<p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности</p>		

			<p>в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
4	Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства.	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p>	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 22-26; ПП-11 (решение кейс-задачи)

		оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам		
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве	Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве		
	Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве				
	Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи				
5	Тема 5. Особенности производства у мирового судьи	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности	Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации	ПР-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 27-28; ПР-11 (решение кейс-задачи)

			преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений		
		ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам		
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве	Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве		
			Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам		
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве	Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве		
			Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве		
			Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи		
6	Тема 6. Особенности производства с участием присяжных заседателей.	ПК-2.1 Осуществляет профессиональное	Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему	ПП-11 (решение кейс-задач)	Зачет с оценкой Вопросы к зачету 29-30;

		<p>консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>	<p>уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		<p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или</p>	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в</p>		

		защитника доверителя уголовном судопроизводстве	<p>следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
7	Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции.	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 31-36;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		<p>подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p>		
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
8	<p>Тема 8. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с</p>	<p>ПР-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 31-36; ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>

		<p>правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>	<p>нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p>		
		<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>		
		<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном</p>		

			судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи		
9	Тема 9. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>ПК-2.1 Осуществляет профессиональное консультирование физических лиц и юридических лиц о действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p> <p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>Знает основные тактические способы и приемы оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений по действующему уголовному законодательству и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Умеет правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий на оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам квалификации преступлений на основании действующего уголовного законодательства и изменениях в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности по вопросам квалификации преступлений</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>ПП-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 31-36; ПП-11 (решение кейс-задачи)</p>

		заявлений и т.п.) по уголовным делам			
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве	<p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
10	Тема 10.	ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p>	<p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя</p> <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к зачету 31-36;</p> <p>ПР-11 (решение кейс-задачи)</p>
		ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя		ПР-11 (решение кейс-задач)	

		уголовном судопроизводстве	<p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>		
11	Тема 11.	<p>ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>ПК-2.3. участвует в качестве представителя или защитника доверителя уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам</p> <p>Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве</p>	<p>ПП-11 (решение кейс-задач)</p>	<p>Зачет с оценкой Вопросы к зачету 31-36; ПП-11 (решение кейс-задачи)</p>

			судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи		
--	--	--	---	--	--

## Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде» проводится в форме контрольных мероприятий – решение кейс-задач по соответствующим темам. Подробнее в разделе «Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия».

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- Правовая оценка или квалификация этой ситуации;
- Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- Толкование выбранных уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению;
- Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
- Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Основным оценочным средством для текущей аттестации студента по дисциплине «Практикум по рассмотрению уголовных дел в суде» является решение кейс-задач.

### **Примерный перечень кейс-задач для текущей аттестации:**

Задача 1.

В обосновании вины Капустина в совершении убийства Курочкина обвинитель сослался на его показания, данные им в период следствия, а также на показания свидетелей Синицына и Грачёва, допрошенных также в ходе следствия. Последние утверждали, что Капустин сам говорил им об избиении

Курочкина. Как следует из материалов дела, Капустин ещё в период расследования отказался от своих первоначальных показаний, утверждая, что эти показания он дал в связи с применением к нему незаконных методов допроса. Показания Капустина об обстоятельствах совершения преступления, о количестве нанесенных Курочкину ударов непоследовательный и противоречивы. Суд не учел показания данные подсудимым в судебном заседании и вынес обвинительный приговор.

*1. Дайте понятие приговора. Какие виды приговоров предусмотрены в УПК РФ?*

*2. Какие требования, предъявляемые к приговору? Раскройте каждый из них.*

*3. Оцените ситуацию. Соответствует ли вынесенный приговор предусмотренным в законе требованиям?*

Задача 2.

Приговором Первомайского районного суда города Владивостока в Васеев был осуждён по ст. 30 ч. 1 статьи 161 УК РФ к одному году 6 месяцев лишения свободы. Дело рассматривалось в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

*1. Оцените законность приговора, постановленного судьей.*

*2. Перечислите правовые последствия рассмотрения дела в особом порядке судебного разбирательства.*

Задача 3.

По заявлению потерпевшего Морозова в отношении Павлова было возбуждено дело частного обвинения по части 1 статьи 115 УК РФ.

В ходе судебного разбирательства была назначена и проведена судебно-медицинская экспертиза, по заключению которой потерпевшему был причинен вред здоровью, отнесенный к категории средней тяжести.

*1. Как должен поступить мировой судья?*

*2. Какой процессуальный документ должен вынести мировой судья?*

*3. Составьте текст данного документа.*

Задача 4.

В апелляционной жалобе на приговор мирового судьи гражданский истец Шариков указал на недостаточной сумм, взысканных судом в возмещение причиненного ему морального ущерба. Плотников его защитник приговор суда не обжаловали.

При рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции выяснилось, что мировым судом были допущены существенные нарушения права обвиняемого на защиту, влекущие необходимость отмены обвинительного приговора, оправдания подсудимого и отказ в гражданском иске Шарикова.

*1. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор в отношении Плотникова без его апелляционной жалобы, если это нарушает интересы лица, заявившего апелляционную жалобу?*

*2. Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?*

Задача 5.

Приговором Первореченского районного суда г. Владивостока Смирнов был осуждён к лишению свободы сроком на 6 лет. По апелляционной жалобе Смирнова суд 2-й инстанции оставил приговор без изменений.

Прокурор вынес кассационное представление на приговор и постановление суда апелляционной инстанции, полагая, что в отношении осужденного целесообразно применить условное осуждение.

*1. Какая судебная инстанция будет рассматривать дела?*

*2. Может ли суд кассационной инстанции принять решение, предлагаемая прокурором?*

### **Критерии оценки решения кейс-задачи**

Решение кейс-задачи оценивается по 100 балльной шкале.

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**Менее 60 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет (неудовлетворительно)	Зачет (удовлетворительно)	Зачет (хорошо)	Зачет (отлично)
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Слабо, либо поверхностно знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Недостаточно полно знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает полностью процесс основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На слабом уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На недостаточном уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам

		Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На слабом уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На недостаточном уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оказания решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Слабо, либо поверхностно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Недостаточно полно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает полностью основные принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	
	Умеет проектировать находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На слабом уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На недостаточном уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На достаточном уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	

	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На слабом уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На недостаточном уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оказания системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
ПК-2.2. Оказывает профессиональную правовую помощь физическим лицам, структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Не знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Слабо или поверхностно знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Недостаточно полно знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Знает полностью содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, в том числе в рамках подготовки и оформлении различного рода правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам
	Умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной	Не умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании квалифицированной	На слабом уровне умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании	На недостаточном уровне умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании	На достаточном уровне умеет составлять различные правовые документы (запросы, ходатайства, заявления и т.п.) при оказании

	юридической помощи в уголовном судопроизводстве	юридической помощи в уголовном судопроизводстве	квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	оказании квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве
	Владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	Не владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	На слабом уровне владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	На недостаточном уровне навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам	На достаточно хорошем уровне владеет навыками составления правовых документов (запросов, ходатайств, заявлений и т.п.) по уголовным делам
ПК-2.3. Участвует в качестве адвоката (защитника) в следственных и иных процессуальных действиях, а также в судебных заседаниях по уголовному делу	Знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве	Не знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве	Слабо или поверхностно знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве	Недостаточно полно знает основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве	Знает полностью основное назначение, правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности и содержание профессиональных обязанностей адвоката в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве
	Умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве	Не умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве	На слабом уровне умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве	На недостаточном уровне умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве	На достаточном уровне умеет правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в следственных и иных процессуальных действиях, а также в уголовном судопроизводстве

	<p>Владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>	<p>Не владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками осуществления процессуальных действий по обеспечению прав личности в следственных и иных процессуальных действиях, в уголовном судопроизводстве; навыками ораторского искусства; навыками составления судебной речи</p>

### **Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Развитие стадии подготовки к судебному заседанию. Проблемы назначения судебного заседания единолично судьей.
2. Основные проблемы института предварительных слушаний: теория, нормативное регулирование, практика.
3. Генезис института возвращения уголовного дела прокурору: теория, нормативное регулирование и практика.
4. Проблемы судебного разбирательства дел в суде первой инстанции.
5. Приговор и проблемы его законности, обоснованности, справедливости.
6. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы нормативного регулирования и практики.
7. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве: проблемы нормативного регулирования и практической реализации.
8. Проблемы производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
9. Актуальные проблемы суда присяжных заседателей в современной России.
10. Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве России: проблемы и новеллы.
11. Кассационное производство: проблемы и новеллы.
12. Надзорное производство: понятие, сущность, основные проблемы нормативной регламентации и практической реализации в свете последних изменений УПК РФ.
13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: основные проблемы.
14. Современные проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Современные проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

## Примерный перечень кейс-задач для зачета с оценкой:

### Задача 1.

По заявлению потерпевшего Морозова в отношении Павлова было возбуждено дело частного обвинения по части 1 статьи 115 УК РФ.

В ходе судебного разбирательства была назначена и проведена судебно-медицинская экспертиза, по заключению которой потерпевшему был причинен вред здоровью, отнесенный к категории средней тяжести.

*Как должен поступить мировой судья?*

*Какой процессуальный документ должен вынести мировой судья?*

*Составьте текст данного документа.*

### Задача 2.

В апелляционной жалобе на приговор мирового судьи гражданский истец Шариков указал на недостаточной сумм, взысканных судом в возмещение причиненного ему морального ущерба. Плотников его защитник приговор суда не обжаловали.

При рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции выяснилось, что мировым судом были допущены существенные нарушения права обвиняемого на защиту, влекущие необходимость отмены обвинительного приговора, оправдания подсудимого и отказ в гражданском иске Шарикова.

*Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор в отношении Плотникова без его апелляционной жалобы, если это нарушает интересы лица, заявившего апелляционную жалобу?*

*Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?*

### Задача 3.

Приговором Первореченского районного суда г. Владивостока Смирнов был осуждён к лишению свободы сроком на 6 лет. По апелляционной жалобе Смирнова суд 2-й инстанции оставил приговор без изменений.

Прокурор вынес кассационное представление на приговор и постановление суда апелляционной инстанции, полагая, что в отношении осужденного целесообразно применить условное осуждение.

*Какая судебная инстанция будет рассматривать дела?*

*Может ли суд кассационной инстанции принять решение, предлагаемая прокурором?*

## Критерии оценки решения кейс-задачи

Решение кейс-задачи оценивается по 100 балльной шкале.

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**Менее 60 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.