



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

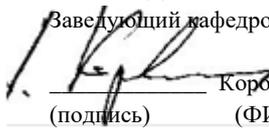
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии


(подпись)

Коробеев А.И.

(ФИО.)

«15» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы уголовного права
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
(Юридическое сопровождение и представительство по уголовным делам)
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
из них интер. часов 8 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
зачет не предусмотрен
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 6 от «15» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.

Составители: д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коробеев А.И.

Владивосток
2022

1.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

2.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

3.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

4.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

5.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций в ходе изучения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в процессе выявления актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, необходимых для применения на профессиональном уровне в уголовном, уголовно-процессуальном и криминалистическом сопровождении деятельности по уголовным делам.

Задачи:

- формирование навыков, необходимых для анализа и критического оценивания проблемной ситуации, выявления ее составляющих и взаимных связи;
- формирование навыков, необходимых для осуществления декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения;
- формирование навыков, необходимых для применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи
		УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает основные методы научного познания и стадии их применения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительная	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять нормативные правовые акты Российской Федерации в уголовном, уголовно-процессуальном и криминалистическом сопровождении	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности по уголовным делам	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет правильно и точно применять положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками правильного и точного применения положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам

1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (18 час.)
Лек электр.	Не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Лаб электр.	Не предусмотрены
Пр	Практические занятия (18 час.)
Пр электр.	Не предусмотрены
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (36 час.)
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (36 час.)
в том числе ОК	Онлайн-курс (не предусмотрен)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр.	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Основы уголовного права и уголовного законодательства: актуальные аспекты	3	6	0	6	0	12	12	Экзамен
2	Раздел 2. Актуальные концептуальные проблемы преступления 1. Криминализация и декриминализации 2. Пенализация и депенализация	3	6	0	6	0	12	12	
3	Раздел 3. Актуальные концептуальные проблемы наказания	3	6	0	6	0	12	12	

1. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности									
Итого:	-	18	0	18	0	36	36		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции. 18 час.

Раздел 1. Основы уголовного права и уголовного законодательства: актуальные аспекты. 6 час.

Тема 1. Наука уголовного права и уголовное законодательство.

Концепция, концептуальные основы российского уголовного законодательства. Сущность и соотношение понятий. Противоречия и пути преодоления.

Тема 2. Конституция Российской Федерации – основа уголовного закона.

Отдельные коллизии и способы их устранения. Проблемные аспекты реализации конституционных и уголовно-правовых принципов при освобождении от уголовной ответственности и уголовного наказания.

Раздел 2. Актуальные концептуальные проблемы преступления. 6 час.

Тема 1. Законодательная концепция преступления и предполагаемые шаги по ее корректировке.

Истоки современных концепций объекта преступления. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления в аспекте системных связей.

Раздел 3. Актуальные концептуальные проблемы наказания. 6 час.

Тема 1. Понятие уголовного наказания.

Нормативное и доктринальное изменения. Основные тенденции развития уголовных наказаний в России современного периода.

Тема 2. Современная российская система уголовных наказаний.

Назначение уголовного наказания. Аспекты системности, пробельности и техники построения уголовно-правовых норм.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия по дисциплине осуществляются путем проведения семинара-дискуссии, на котором магистранты выступают с выполненным практическим заданием (ПР-11) по указанным темам. Вид практического задания определяется в зависимости от темы практического занятия. Практические задания магистранты готовят в ходе выполнения самостоятельной работы.

Выступление магистрантов с выполненным практическим заданием на семинарских занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного текста практического задания. В процессе выступления магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного текста практического задания. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения магистрант может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам практического задания. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Криминализация и декриминализации. 6 час.

Практическое задание в виде составления аналитической справки по следующим темам:

1. Понятие криминализации и ее причины.
2. Основания криминализации.
3. Принципы криминализации.
4. Криминообразующие признаки.
5. Декриминализация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Пенализация и депенализация. 6 час.

Практическое задание в виде составления аналитической справки по следующим темам:

1. Пенализация и санкция статьи уголовного закона.
2. Криминогенность санкций и правила их построения.
3. Депенализация как метод уголовно-правовой политики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности. 6 час.

Практическое задание в виде составления аналитической справки по следующим темам:

1. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности.
2. Дифференциация уголовной ответственности.
3. Организованная группа как средство дифференциации уголовной ответственности.
4. Дифференциация ответственности за экономические преступления в зависимости от опасных форм соучастия.
5. Индивидуализация уголовной ответственности.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Самостоятельная работа магистранта включает в себя выполнение практического задания (ПР-11) в виде составления аналитической справки по указанным темам.

Порядок подготовки и составления аналитической справки:

Аналитическая справка - итоговый документ, отражающий результаты исследований, проведенных в какой-либо области. Она содержит систематизированные, обобщенные сведения по отдельным аспектам объекта исследования. Пишут ее, как правило, с целью сформулировать возникшие проблемы и выводы.

Структура аналитической справки.

1. Титульный лист (см. Приложение 1).
2. Содержание.

Содержит перечень всех структурных элементов аналитической справки с указанием номеров страниц.

3. Введение.

Содержит краткое изложение смысла главной проблемы; основание составления; характеристику объекта исследования; цели, задачи, принципы, методы исследования; временные и территориальные границы исследования,

круг вопросов, которые предстоит рассмотреть. Роль введения подвести читающего к основному тексту.

4. Основная часть.

Содержит суть всего исследования с приведением результата поэтапного анализа и обобщения статистических данных, установлением причинно-следственных связей, выдвижением и обоснованием гипотез и версий. Исследуемые вопросы темы (выделенные, как правило, в подразделы) излагаются с логической последовательностью с использованием трех форм представления статистических данных (текста, таблиц, диаграмм). При необходимости полученный материал излагается структурно в разделах и подразделах основной части документа.

5. Заключение.

Содержит выводы, прогноз, предложения и рекомендации, опирающиеся на информацию, изложенную в предыдущих разделах документа. Выводы делаются на основании полученных результатов в ходе исследования. В этой части не стоит пересказывать основную часть, нужно сделать ее обобщение. Выводы должны быть логичными и связанными с основным текстом. Нельзя сделать вывод из того, что не было описано выше. Информация должна быть четкой и краткой. Заключение не должно быть больше одной страницы. Составляется оно для руководства, чтобы оно могло оперативно оценить состояние изучаемой проблемы. Исходя из выводов, указывается перечень мероприятий, предложений и рекомендаций по исправлению, изменению, улучшению ситуации, а также благодаря общей оценке протекающих процессов на дальнейшую перспективу прогнозируются те события, которые могут произойти, если не выполнить указанные рекомендации или не принимать во внимание выводы и предложения, содержащиеся в справке.

Основные требования к выводам.

- непротиворечивость и жесткая логическая взаимосвязь с основным текстом документа;
- отсутствие прямых повторений текста раздела;
- недопустимость выводов, не обоснованных основным текстом;
- выводы должны характеризовать рассматриваемый период или явление;
- выводы должны содержать общие прогнозные оценки протекания процессов на ближайшую перспективу;
- подводить общий итог исследования по указанной тематике;

- текст выводов должен быть краток.

6. Приложение.

Содержит различные таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения, математические формулы и расчеты, словарь, библиографический список, а также иная второстепенная информация, дополняющая основную часть документа.

7. Требования к оформлению аналитической справки.

- шрифт Times New Roman;
- размер - 14 пт;
- выравнивание по ширине;
- полуторный межстрочный интервал;
- абзацный отступ 1.25 см;
- поля — по 2 см с каждой стороны;
- объем – 5-12 стр.

При изучении теоретической части магистрантам следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также магистрантам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшего составления аналитической справки по соответствующим темам. Магистранты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма промежуточного контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к теме 1. Криминализация, декриминализация	В течение всего семестра	12 час.	Практическое задание (ПР-11) в виде составления аналитической справки
2.	Задания для самостоятельной работы к теме 2. Пенализация, депенализация		12 час.	

3.	Задания для самостоятельной работы к теме 3. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности		12 час.	
4.	Подготовка к экзамену	В течение всего семестра	36 час.	Экзамен в форме собеседования (УО-1)

Задания для самостоятельной работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Криминализация и декриминализации.

Изучение следующих теоретических вопросов:

1. Понятие и сущность криминализации и декриминализации.
2. Основания уголовно-правового запрета.
3. Юридико-криминологические основания криминализации (декриминализации).
4. Социально-экономические основания криминализации (декриминализации).
5. Социально-криминологические основания криминализации (декриминализации).
6. Критерии криминализации.
7. Уголовно-правовое прогнозирование.
8. Формулирование уголовно-правовой нормы.

Практическое задание в виде составления аналитической справки.

1. Проанализировать динамику изменений, внесенных в Уголовный кодекс РФ с 1996 г. по 2021 г. применительно к преступлениям против жизни (ст.ст. 105-110² УК РФ).
2. Проанализировать динамику изменений, внесенных в Уголовный кодекс РФ с 1996 г. по 2021 г. применительно к преступлениям против здоровья (ст.ст. 111-125 УК РФ).
3. Проанализировать динамику изменений, внесенных в Уголовный кодекс РФ с 1996 г. по 2021 г. применительно к преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 263-271¹ УК РФ).
4. Проанализировать динамику изменений, внесенных в Уголовный кодекс РФ с 1996 г. по 2021 г. применительно к преступлениям террористической направленности (ст.ст. 263-271¹ УК РФ).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Пенализация и депенализация.

Изучение следующих теоретических вопросов:

1. Понятие и сущность пенализации и депенализации.
2. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
3. Система уголовных наказаний в свете теории пенализации.

Практическое задание в виде составления аналитической справки.

1. Проанализировать динамику изменений, внесенных в Уголовный кодекс РФ с 1996 г. по 2021 г. применительно к преступлениям против жизни (ст.ст. 105-110² УК РФ).
2. Проанализировать динамику изменений, внесенных в Уголовный кодекс РФ с 1996 г. по 2021 г. применительно к преступлениям против здоровья (ст.ст. 111-125 УК РФ).
3. Проанализировать динамику изменений, внесенных в Уголовный кодекс РФ с 1996 г. по 2021 г. применительно к преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 263-271¹ УК РФ).
4. Проанализировать динамику изменений, внесенных в Уголовный кодекс РФ с 1996 г. по 2021 г. применительно к преступлениям террористической направленности (ст.ст. 205-205⁶, 207 УК РФ).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.

Изучение следующих теоретических вопросов:

1. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности.
2. Дифференциация уголовной ответственности.
3. Организованная группа как средство дифференциации уголовной ответственности.
4. Индивидуализация уголовной ответственности.

Практическое задание в виде составления аналитической справки.

1. Проанализировать динамику привлечения лиц к уголовной ответственности с 1996 г. по 2021 г., совершивших преступления против жизни (ст.ст. 105-110² УК РФ).
2. Проанализировать динамику привлечения лиц к уголовной ответственности с 1996 г. по 2021 г., совершивших преступления против здоровья (ст.ст. 111-125 УК РФ).
3. Проанализировать динамику привлечения лиц к уголовной ответственности с 1996 г. по 2021 г., совершивших преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 263-271¹ УК РФ).

4. Проанализировать динамику привлечения лиц к уголовной ответственности с 1996 г. по 2021 г., совершивших преступления террористической направленности (ст.ст. 205-205⁶, 207 УК РФ).

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Криминализация, декриминализация</p> <p>Тема 2. Пенализация, депенализация</p> <p>Тема 3. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности</p>	<p>УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи в процессе изучения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации</p>	<p>Знает основные методы научного познания и стадии их применения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;</p> <p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области</p>	<p>Практическое задание (ПР-11) в виде составления аналитической справки</p>	<p>Экзамен в форме собеседования (УО-1) Вопросы к экзамену 1-18</p>

			<p>концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>		
		<p>УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией на отдельные</p>	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;</p>		

		<p>задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения</p>	<p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет системного, функционального, сравнительного и формального анализа концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ПК-1.1. Применяет концептуальные основы уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Знает: положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет: правильно и точно применять положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения концептуальных основ уголовного права и уголовного</p>		
--	--	---	---	--	--

			законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений и характеризующие результаты обучения, представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под редакцией В.Б. Боровикова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 265 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-477313> (дата обращения: 09.12.2021).
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985> (дата обращения: 09.12.2021).
3. Ревин В.П. Уголовная политика: учебник для вузов / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-politika-452022> (дата обращения: 09.12.2021).
4. Жариков Ю.С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты): учебное пособие для магистрантов / Жариков Ю.С. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97186.html> (дата обращения: 09.12.2021).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / И.А. Подройкина [и др.]; под редакцией И.А. Подройкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 266 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-468222> (дата обращения: 09.12.2021).
2. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-449861> (дата обращения: 09.12.2021).
 3. Сверчков В.В. Введение в уголовное право. Уголовный закон: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 201 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-ugolovnoe-pravo-ugolovnyy-zakon-451907> (дата обращения: 09.12.2021).
 4. Бабаев М.М. Уголовная политика и судебная власть: учебное пособие / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин. - Москва: РГУП, 2020. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365288> (дата обращения: 09.12.2021).

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfs.ru;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;

7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;

8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах актуальных проблем уголовного права, призваны ориентировать магистрантов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы магистрантов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам уголовного права.

Практические занятия призваны ориентировать магистрантов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по дисциплине осуществляются в форме проведения семинара-дискуссии, на котором магистранты выступают с выполненными практическими заданиями (ПР-11) по указанным темам.

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к

выполнению практического задания (ПР-11) в виде составления аналитической справки по указанным темам. Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Практическое задание (ПР-11) – выступление магистрантов на практических занятиях в виде семинара-дискуссии представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного выполненного практического задания магистрантом. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии в форме выступления с выполненным практическим заданием представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

К экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического и практического материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента (УО-1) по вопросам в билетах (максимум 2 вопроса в билете). На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; -</p>

	<p>E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах)
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Криминализация, декриминализация</p> <p>Тема 2. Пенализация, депенализация</p> <p>Тема 3. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности</p>	<p>УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи в процессе изучения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации</p>	<p>Знает основные методы научного познания и стадии их применения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;</p> <p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области</p>	<p>Практическое задание (ПР-11) в виде составления аналитической справки</p>	<p>Экзамен в форме собеседования (УО-1) Вопросы к экзамену 1-18</p>

			<p>концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
		<p>УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией на отдельные</p>	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;</p>		

		<p>задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения</p>	<p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет системного, функционального, сравнительного и формального анализа концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ПК-1.1. Применяет концептуальные основы уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Знает: положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет: правильно и точно применять положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения концептуальных основ уголовного права и уголовного</p>		
--	--	---	---	--	--

			законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам		
--	--	--	---	--	--

Текущая контроль по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» проводится в форме контрольных мероприятий – выступление на практическом занятии с выполненным практическим заданием (ПР-11) в виде составленной аналитической справки. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*» и «*Самостоятельная работа обучающегося*».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Практическое задание (ПР-11) – выступление магистрантов на практических занятиях в виде семинара-дискуссии представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного выполненного практического задания магистрантом. Практическое задание представляет собой составление аналитической справки по темам практических занятий и более подробно обозначены в разделах «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*» и «*Самостоятельная работа обучающегося*»

Критерии оценки выступления с выполненным практическим заданием

30 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений,

процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

20 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

10 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки составленной аналитической справки:

«50» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;

«40» – основные требования к аналитической справке и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

«30» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании аналитической справки.

«0» – аналитическая справка не была представлена обучающим; тема аналитической справки не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи в процессе изучения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания,	Знает основные методы научного познания и стадии их применения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации,	Не знает основные методы научного познания и стадии их применения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации,	Слабо, либо поверхностно знает основные методы научного познания и стадии их применения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и	Недостаточно полно знает основные методы научного познания и стадии их применения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и криминализации и	Знает полностью основные методы научного познания и стадии их применения концептуальные основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем и наказания,

<p>криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации</p>	<p>Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем</p>	<p>наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области концептуальных основ уголовного</p>	<p>декриминализации, пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и депенализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской</p>	<p>криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и депенализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области концептуальных основ уголовного права и уголовного</p>
---	---	---	--	---	--

		преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и	Не умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации,	На слабом уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации,	На недостаточном уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации,	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации,

	иных процессуальных действий по уголовным делам	актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;	Не владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и наказания, криминализации и	На слабом уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и	На недостаточном уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем преступления и	На достаточно хорошем уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях в области концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации, актуальных проблем

	способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией,	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и	Не знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и	Слабо, либо поверхностно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской,	Недостаточно полно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными	Знает полностью принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с

<p>пенализацией и депенализацией на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения</p>	<p>иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>проблемами преступления и наказания, криминализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>
	<p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и депенализацией; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Не умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания,</p>	<p>На слабом уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными</p>	<p>На недостаточном уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с</p>

		криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления	Не владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания,	На слабом уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными	На недостаточном уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными	На достаточно хорошем уровне владеет системного, функционального, сравнительного и формального анализа концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными

	<p>профессионально ориентированной и научной информации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией и , пенализацией и</p>	<p>проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией при производстве</p>	<p>проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией, пенализацией и депенализацией; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в концептуальных основах уголовного права и уголовного законодательства Российской, связанных с актуальными проблемами преступления и наказания, криминализацией и декриминализацией и , пенализацией и</p>
--	---	---	--	---	--

			депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	депенализацией при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
ПК-1.1. Применяет концептуальные основы уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования	Знает положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не знает положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления,	Слабо, либо поверхностно знает положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, депенализации,	Недостаточно полно знает положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке,	Знает полностью положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, депенализации, анализу, проверке,

<p>преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		<p>раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>
	<p>Умеет правильно и точно применять положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при</p>	<p>Не умеет правильно и точно применять положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания,</p>	<p>На слабом уровне умеет правильно и точно применять положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным</p>	<p>На недостаточном уровне умеет правильно и точно применять положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет правильно и точно применять положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по</p>

	<p>производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>
	<p>Владеет навыками правильного и точного применения положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным</p>	<p>Не владеет навыками правильного и точного применения положения концептуальных основ уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками правильного и точного применения положения концептуальных основ уголовного права и уголовного</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками правильного и точного применения положения концептуальных основ уголовного права и уголовного</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками правильного и точного применения положения концептуальных основ уголовного</p>

	<p>проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>права и уголовного законодательства Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации по актуальным проблемам преступления и наказания, криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных</p>
--	---	--	--	--	---

					действий по уголовным делам
--	--	--	--	--	--------------------------------

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и признаки криминализации и декриминализации.
2. Основания уголовно-правового запрета. Общая характеристика.
3. Юридико-криминологические основания криминализации (декриминализации).
4. Социально-экономические основания криминализации (декриминализации).
5. Социально-психологические основания криминализации (декриминализации).
6. Критерии криминализации.
7. Уголовно-правовое прогнозирование.
8. Формулирование уголовно-правовой нормы.
9. Понятие и сущность пенализации и депенализации.
10. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
11. Система уголовных наказаний в свете теории пенализации.
12. Законодательная концепция преступления и предпринимаемые шаги по ее корректировке.
13. Истоки современных концепций объекта преступления.
14. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления в аспекте системных связей.
15. Понятие уголовного наказания: нормативное и доктринальное измерения.
16. Основные тенденции развития уголовных наказаний в России современного периода.
17. Назначение уголовного наказания: аспекты системности, пробельности и техники построения уголовно-правовых норм.
18. Проблемные аспекты реализации конституционных и уголовно-правовых принципов при освобождении от уголовной ответственности и наказания.