



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

Коробеев А.И.
(подпись) (ФИО.)

«15» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовная ответственность несовершеннолетних и проблемы ее реализации

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

(магистерская программа «Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах»)

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 0 час.
практические занятия 32 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
самостоятельная работа 40 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
зачет не предусмотрен
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 6 от «15» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии Князева Н.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

2.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

3.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

4.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

5.Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций при установлении уголовной ответственности несовершеннолетних, на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий при обнаружении проблем ее реализации, и способность на профессиональном уровне применять нормативные правовые акты Российской Федерации в уголовном, уголовно-процессуальном и криминологическом сопровождении деятельности по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники.

Задачи:

- формирование навыков, необходимых для анализа и критического оценивания проблемной ситуации, выявления ее составляющих и взаимных связей при решении вопросов привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и проблем ее реализации;

- формирование навыков осуществления декомпозиции проблемной ситуации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения

- формирование навыков применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники;

- формирование навыков на профессиональном уровне квалифицировать факты, события и обстоятельства в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи при решении вопросов привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и проблем ее реализации
		УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи при решении вопросов привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и проблем ее реализации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих при реализации уголовной ответственности несовершеннолетних при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
	Владет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации по вопросам уголовной	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительная	ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять нормативные правовые акты Российской Федерации в уголовном, уголовно-процессуальном и криминалистическом сопровождении деятельности по уголовным делам	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
		ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
	Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
	Владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации по уголовным делам, фигурантами которых являются	Знает сущность юридической квалификации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; процесс реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам в судах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
несовершеннолетние преступники при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства	Умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; умеет рассматривать и разрешать проблемы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
	Владеет навыками использования при квалификации и установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками рассмотрения и разрешения проблем реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лек электр.	Не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Лаб электр.	(не предусмотрены)
Пр	Практические занятия (32 час.)
Пр электр.	Не предусмотрены
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (40 час.)
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (36 час.)
в том числе ОК	Онлайн-курс (не предусмотрен)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр.	ОК	СР	Контроль	
1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	0	0	10	0	13	12	Экзамен
2	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	2	0	0	11	0	13	12	
3	Принудительные меры воспитательного воздействия	2	0	0	11	0	14	12	
Итого:		-	0	0	32	0	40	36	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия по дисциплине осуществляются путем проведения семинара-дискуссии, на котором магистранты выступают с подготовленными вопросами по коллоквиуму (УО-2) и решение кейс-задач (ПР-11) по указанным темам.

Выступление магистрантов на коллоквиуме на семинаре-дискуссии представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо

обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на семинаре-дискуссии в устной форме. Во время решения кейс-задач можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой, нормативными актами, материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении задач.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 10 час.

Типовые вопросы для проведения коллоквиума и решения практических задач и заданий.

1. Основания выделения норм об ответственности несовершеннолетних.

2. Основания и проблемы применения норм об ответственности несовершеннолетним к лицам возрасту от 18 до 20 лет.

3. Особенности системы наказаний для несовершеннолетних.

4. Наказания, которые не применяются к несовершеннолетним.

5. Наказания, которые применяются к несовершеннолетним в усеченном виде, проблемы их реализации и эффективности.

6. Судимость несовершеннолетних и сроки ее погашения.

7. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему, их особенности, эффективность, проблемы установления и реализации с точки зрения уголовного закона и практики применения:

7.1. Учет условий жизни и воспитания: особенности установления.

7.2. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности: назначение судебно-психологической экспертизы и особенности ее применения в суде, особенности установления иных особенностей личности, что к ним относится.

7.3. Учет влияния старших по возрасту лиц: особенности и проблемы установления.

7.4. Учет особенностей личности при исполнении наказания: проблемы установления и реализации.

Типовое практическое задание:

1. Статья 96 УК РФ устанавливает, что в исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения гл. 14 УК РФ к лицам, совершившим преступление в возрасте от 18 до 20 лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа либо воспитательную колонию. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» не определяет порядок применения ст. 96 УК РФ. Студентам предлагается подготовить проект дополнения к указанному постановлению Пленума ВС РФ, разъясняющий правила применения ст. 96 УК РФ. В проекте необходимо раскрыть понятие

«исключительные случаи», указать, какие обстоятельства, характеризующие деяние и личность виновного, необходимо учитывать при применении ст. 96 УК РФ.

Типовые кейс-задачи:

1. Судом Ханты-Мансийского автономного округа пятнадцатилетняя Шевченко осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство потерпевшей, находившейся в беспомощном состоянии. Экспертом-психологом было установлено, что Шевченко по уровню развития не соответствует своему возрасту и поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими, а заключением эксперта-психиатра - что Шевченко здорова и способна отдавать отчет своим действиям и руководить ими. *Верно ли осуждение Шевченко? Если нет, то как следовало бы в соответствии с законом поступить с Шевченко?*

2. 18-летний Хаппалаев по мотиву национальной вражды причинил Назаряну средней тяжести вред здоровью (п. «е» ч. 2 ст. 112 УК). Адвокат просил освободить Хаппалаева от уголовной ответственности или от наказания на основании ст. 90 или 92 УК с применением ст. 96 УК на том основании, что Хаппалаев ввиду юного возраста не вполне осознавал характер и опасность своих действий.

Какое решение может принять суд?

3. Светлов, 19 лет, был осужден за угон автомобиля без цели хищения по ч. 1 ст. 166 УК к максимальному наказанию - лишению свободы на пять лет. При рассмотрении дела было установлено, что Светлов совершил преступление по подстрекательству ранее судимого Куприна, 30 лет, воспитывался в тяжелых условиях - без отца, в многодетной семье, психически недоразвит.

Правильно ли поступил суд?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. 11 час.

Типовые вопросы для подготовки к решению практических задач:

1. Общие и специальные основания освобождения от ответственности и наказания, проблемы их реализации и эффективности.
2. Особенности исчисления сроков давности.
3. Проблемы реализации условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
4. Особенности и проблемы реализации принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение: практика применения, особенности и проблемы реализации.

Типовые кейс-задачи:

1. Ставропольский краевой суд осудил 24 мая 2017 г. несовершеннолетнюю Слободян по ч. 2 ст. 159 УК, на основании ч. 1 ст. 92 УК освободил ее от наказания и применил принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные п. «в» и «г» ч. 2 ст. 90 УК. Поскольку Слободян систематически не исполняла возложенные на нее принудительные меры воспитательного воздействия, суд отменил освобождение от наказания и назначил наказание в виде лишения свободы на срок четыре года с отбыванием в воспитательной колонии.

Правильно ли поступил суд?

2. Осужденный за умышленное уничтожение чужого имущества из хулиганских побуждений по ч. 2 ст. 167 УК к трем годам лишения свободы Чернышевский, 17 лет, по отбытии одного года лишения свободы был условно-досрочно освобожден. Однако через пять месяцев он был подвергнут административному взысканию за мелкое хулиганство.

Будет ли отменено условно-досрочное освобождение?

3. Похлебкин, 16 лет, 20 июня 2002 г. условно осужден по ч. 3 ст. 158 УК к двум годам лишения свободы с испытательным сроком три года. 1 июля 2003 г. за совершенное мошенничество в особо крупном размере вновь условно осужден (ч. 4 ст. 159 УК) к семи годам лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. рублей. Испытательный срок установлен в размере пять лет.

Мог ли суд повторно условно осудить Похлебкина?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Принудительные меры воспитательного воздействия. 11 час.

Типовые вопросы для проведения коллоквиума и решения практических задач.

1. Сущность принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Уголовно-правовое значение принудительных мер воспитательного воздействия, их виды. Эффективность их применения и проблемы реализации.

Типовые кейс-задачи:

1. Суд назначил Тарасову, осужденному по ч. 1 ст. 228 УК, наказание с учетом рецидива преступлений (ч. 2 ст. 68 УК). Было установлено, что ранее Тарасов был судим в несовершеннолетнем возрасте.

Правильно ли назначено наказание?

2. Дзержинский городской суд Нижегородской области осудил Игнатова и Ратуева по п. «а», «г» ч. 2 ст. 158 УК к двум годам лишения свободы. Преступление совершено ими в 14-летнем возрасте, оба ранее не судимы, на комиссии по делам несовершеннолетних не обсуждались, характеризовались положительно. Кроме того, реальный ущерб от кражи незначительный, часть ущерба возмещена, в связи с чем представитель потерпевшей просила не лишать осужденных свободы.

Правильно ли назначено наказание?

3. Приговор Костромского областного суда по делу Ефремова, осужденного к четырем годам двум месяцам лишения свободы за изнасилование несовершеннолетней в группе с Горбуновым и Гордеевым, а также за совершение с ней насильственных действий сексуального характера той же группой, Судебной коллегией изменен: наказание ему смягчено с применением ст. 73 УК РФ. При этом кассационная инстанция указала следующее.

При назначении наказания Ефремову суд не принял во внимание, что на момент совершения преступлений ему исполнилось 15 лет, ранее Ефремов к уголовной ответственности не привлекался, на учете в органах полиции не состоял, положительно характеризуется по месту жительства и месту учебы в школе как прилежный и способный ученик. С момента совершения преступления прошло два года. За это время поставленный на учет в отдел предупреждения преступлений несовершеннолетних в связи с расследованием данного уголовного дела и находящийся на свободе, он характеризовался также положительно. Судебная коллегия учла ходатайство педагогического

коллектива школы, где обучался Ефремов, о смягчении ему наказания с учетом его искреннего раскаяния в содеянном.

Правомочны ли действия судебной коллегии?

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа магистранта включает в себя: выполнение проблемных вопросов для коллоквиума (УО-2) и выступление с ними на практическом занятии, которое проходит в виде семинара-дискуссии; письменное решение кейс-задач (ПР-11) и проверка их на семинаре-дискуссии; подготовка к зачету и сдача зачета в виде собеседования (УО-1) и решение на зачете кейс-задач (ПР-11).

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

Задания к самостоятельной работе магистранта включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы уголовного права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
 2. Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
 3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
 4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
 5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.
- Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием

мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО магистранта и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

При подготовке к коллоквиуму магистранту следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также магистрату необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Магистранты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Перед каждым практическим занятием	13 час.	
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания		13 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Принудительные меры воспитательного воздействия.		14 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	36 час.	1. экзамен в форме собеседования (УО-1) 2. решение кейс-задач (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Подготовка к коллоквиуму.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Основание выделения норм об ответственности несовершеннолетних.

2. Проблемы установления возраста.

3. Общие и специальные нормы, регламентирующие ответственность.

2. Решение практических задач.

Вопросы, которые необходимо изучить при подготовке к решению практических задач:

1. Система наказаний и проблемы их реализации:

1.1. Штраф: 1) способы исчисления; 2) размер штрафа; 3) злостное уклонение; 4) проблемы назначения и эффективности.

1.2. Лишение права заниматься определенной деятельностью: 1) основные черты наказания; 2) проблемы эффективности.

1.3. Обязательные работы: 1) принудительный характер работ; 2) проблемы исполнения в свободное время; 3) проблемы определения срока работ; 4) проблемы реализации злостного уклонения от исполнения обязательных работ; 5) проблемы реализации надзора за несовершеннолетними в случае исполнения обязательных работ.

1.4. Исправительные работы: 1) принудительный характер работ; 2) проблемы определения места отбывания; 3) удержание в доход государства; 4) проблемы назначения срока исправительных работ; 5) проблемы реализации; 6) проблемы злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

1.5. Ограничение свободы: 1) ограничения, налагаемые на осужденного; 2) проблемы осуществления надзора за осужденными; 3) явка в специализированный государственный орган; 4) проблемы определения срока наказания; 5) проблемы злостного уклонения от отбывания ограничения свободы.

1.6. Лишение свободы: 1) проблемы назначения данного вида наказания; 2) особенности отбытия данного вида наказания в воспитательных колониях.

2. Особенности и основные проблемы назначения наказания.

2.1. Условия жизни и воспитания.

2.2. Уровень психического развития.

2.3. Иные особенности личности.

3. Особенности судимости несовершеннолетних.

Типовые кейс-задачи:

1. Приговор Мурманского областного суда по делу 16-летнего Басалаева, осужденного за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное группой лиц, изменен в связи с тем, что по делу обстоятельством, смягчающим наказание, признано активное содействие Басалаевым раскрытию совершенного им преступления (п. «и» ч. 1 ст. 61 УК) и установлено отсутствие обстоятельств, отягчающих наказание. Поэтому наказание ему по п. «а» ч. 3 ст. 111 УК смягчено с 12 до 9 лет лишения свободы.

Правильно ли изменен приговор Мурманского областного суда?

2. Судебной коллегией изменен приговор Белгородского областного суда по делу Никонова, осужденного за разбой, совершенный по предварительному сговору с Ковалевым (ч. 2 ст. 162 УК), ему смягчено наказание с применением ст. 64 УК РФ до четырех лет лишения свободы.

При назначении Никонову наказания судом первой инстанции были учтены его несовершеннолетний возраст, совершение преступления впервые, условия жизни и воспитания, уровень психического развития, положительные характеристики, раскаяние в содеянном и активное содействие раскрытию преступлений при отсутствии обстоятельств, отягчающих наказание.

Правомочны ли действия судебной коллегии?

3. Петрухин, 17 лет, в составе организованной группы совершил разбойное нападение на магазин (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК), после чего был призван в армию, участвовал в боевых действиях. После увольнения в запас преступлений и иных правонарушений не совершал, переехал в другой город, поступил в медицинский вуз, вступил в брак, стал отцом. Через пять лет преступление было раскрыто, и в возрасте 22 лет Петрухин предстал перед судом. Суд счел применение уголовного наказания в отношении Петрухина нецелесообразным.

Как может поступить суд (его дальнейшие решения)?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Решение практических задач.

Вопросы, которые необходимо изучить при подготовке к решению практических задач:

1. Общие основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания и проблемы их применения.
2. Проблемы применения специальных оснований освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
3. Особенности и проблемы реализации условно-досрочного освобождения от наказания.

Типовые кейс-задачи.

1. Ставропольский краевой суд осудил 24 мая 2017 г. несовершеннолетнюю Слободян по ч. 2 ст. 159 УК, на основании ч. 1 ст. 92 УК освободил ее от наказания и применил принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные п. «в» и «г» ч. 2 ст. 90 УК. Поскольку Слободян

систематически не исполняла возложенные на нее принудительные меры воспитательного воздействия, суд отменил освобождение от наказания и назначил наказание в виде лишения свободы на срок четыре года с отбыванием в воспитательной колонии.

Правильно ли поступил суд?

2. Осужденный за умышленное уничтожение чужого имущества из хулиганских побуждений по ч. 2 ст. 167 УК к трем годам лишения свободы Чернышевский, 17 лет, по отбытии одного года лишения свободы был условно-досрочно освобожден. Однако через пять месяцев он был подвергнут административному взысканию за мелкое хулиганство.

Будет ли отменено условно-досрочное освобождение?

3. Похлебкин, 16 лет, 20 июня 2002 г. условно осужден по ч. 3 ст. 158 УК к двум годам лишения свободы с испытательным сроком три года. 1 июля 2003 г. за совершенное мошенничество в особо крупном размере вновь условно осужден (ч. 4 ст. 159 УК РФ) к семи годам лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. рублей. Испытательный срок установлен в размере пять лет.

Мог ли суд повторно условно осудить Похлебкина?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

1. Подготовка к коллоквиуму.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Сущность принудительных мер.

2. Решение практических задач.

Вопросы, которые необходимо изучить при подготовке к решению практических задач:

2.1. Виды принудительных мер и проблемы их реализации: 1) Предупреждение; 2) Передача под надзор; 3) Заглаживание вреда; 4) Ограничение досуга.

3. Отмена принудительных мер, ее эффективность и проблемы ее реализации.

Типовые кейс-задачи:

1. Освободив несовершеннолетнего М. от уголовной ответственности, суд применил принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные п. «б» и «г.» ст. 90 УК РФ, на неопределенный срок, пока своим поведением и отношением к труду и учебе докажет свое исправление.

Правильно ли поступил суд?

2. Несовершеннолетний Ибрагимов, 16 лет, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 228 УК РФ. Суд, освободив Ибрагимова от уголовной ответственности в соответствии со ст. 90 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей сроком на один год. Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Ибрагимов игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении восьми месяцев после освобождения от уголовной ответственности Ибрагимов был привлечен к уголовной ответственности за мелкое хулиганство.

Если ли основания для отмены принудительных мер воспитательного характера в отношении Ибрагимова? Если есть, то что суд может применить в отношении Ибрагимова?

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Тема 3. Принудительные меры воспитательного воздействия.</p>	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи при решении вопросов привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и проблем ее реализации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих при реализации уголовной ответственности несовершеннолетних при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	1. собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); 2. письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)	1. экзамен в форме собеседования (УО-1). Вопросы к экзамену с 1-18; 2. решение кейс-задач (ПР-11)
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники		
			Владеет решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных		

			действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
		УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники;</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации,</p>		

			при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	
		ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p> <p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	

			<p>Владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>		
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; процесс реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам в судах</p> <p>Умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; умеет рассматривать и разрешать проблемы</p>		

			<p>реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p>Владеет навыками использования при квалификации и установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками рассмотрения и разрешения проблем реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе [и др.]; под ред. А.В. Федорова, Д.Н. Кожухарика. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 303 с. Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. URL: <https://znanium.com/read?id=375713> (дата обращения: 10.10.2021);

2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 265 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-477313> (дата обращения: 30.11.2021).

3. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / И.А. Подройкина [и др.]; под редакцией И.А. Подройкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 266 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-468222> (дата обращения: 30.11.2021).

4. Савельев Д.В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие для вузов / Д.В. Савельев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovaniya-i-usloviya-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-i-nakazaniya-476929> (дата обращения: 30.11.2021).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Курченко В.Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/viewer/naznachenie-nakazaniya-teoriya-i-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskiy-kurs-467449> (дата обращения: 30.11.2021).

2. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 130 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-472715> (дата обращения: 30.11.2021).

3. Сверчков В.В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография / В.В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 438 с. - (Актуальные монографии). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-i-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-nakazanie-voospitanie-lechenie-imuschestvennoe-vzyskanie-458660> (дата обращения: 30.11.2021).

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В.М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В.М. Лебедев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-451905> (дата обращения: 30.11.2021).

5. Эминов В.Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / В.Е. Эминов, В.Н. Орлов; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В.Н. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyatsiey-osuzhdenного-ot-obschestva-453211> (дата обращения: 30.11.2021).

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=3751A18989D949F9415069FCB949590E&mode=multiref&SORTTYPE=0&BASENODE=1->

[1&base=LAW&n=351254&rnd=6E81E798A7F45DB92B75ECBC3DA45D3F#KIi0FqSYxWoGPj1r](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/)

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190932/

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 N 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_298065/

6. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2020)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371986/

7. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286833/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrp.ru;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru;

8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних и проблемы ее реализация» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать магистрантов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде семинара-дискуссии. На таком семинаре магистранты выступают с выполненными вопросами коллоквиума (УО-2) и решают кейс-задачи (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на семинаре-дискуссии представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на семинаре-дискуссии в устной форме. Во время решения кейс-задач можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой, нормативными правовыми актами, материалами судебной

практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении кейс-задач. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на семинаре-дискуссии (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования (УО-1) и решение кейс-задач (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

Методы проверки знаний магистрантов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – выступление магистрантов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии в форме коллоквиума представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

2. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у магистрантов практических навыков. Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу,

сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение кейс-задач) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формой итогового контроля знаний магистрантов выступает экзамен (2 семестр).

К экзамену по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних и проблемы ее реализация» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического и практического материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Зачет проводится в форме устного опроса магистранта – собеседования (УО-1): 1) по вопросам билета (максимум 2 вопроса в билете) и решения 1 кейс-задачи (ПР-11) в устной форме при сдаче экзамена. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение кейс-задачи дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к экзамену, типовые кейс-задачи для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной кейс-задачи представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую</p>

	ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних и
проблемы ее реализация»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Юридическое сопровождение и
представительство в уголовных делах»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Тема 3. Принудительные меры воспитательного воздействия.</p>	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи при решении вопросов привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и проблем ее реализации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих при реализации уголовной ответственности несовершеннолетних при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	<p>1. собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>2. письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)</p>	<p>1. экзамен в форме собеседования (УО-1). Вопросы к экзамену с 1-18;</p> <p>2. решение кейс-задач (ПР-11)</p>
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники		
			Владеет решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве		

			следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
		УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по вопросам уголовной ответственности</p>		

			<p>несовершеннолетних и проблем ее реализации, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p> <p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>		

			<p>Владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>		
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>Знает сущность юридической квалификации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; процесс реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам в судах</p> <p>Умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; умеет рассматривать и разрешать проблемы</p>		

			реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях		
			Владеет навыками использования при квалификации и установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками рассмотрения и разрешения проблем реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях		

Текущая контроль по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних и проблемы ее реализация» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения кейс-задач (ПР-11). Подробнее в разделе «Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия» и «Самостоятельная работа обучающегося».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную

заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Все вопросы для обсуждения на коллоквиуме по соответствующим темам представлены в разделе «Практические занятия».

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

11-13 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

8-10 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

5-7 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Типовые разноуровневые задачи и задания представлены в разделе «Практические занятия» по соответствующим темам.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом магистрант может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Магистрант дал верную криминологическую оценку ситуации; 2. Обосновано решение магистранта по выбранной позиции; 3. Магистрант сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее	Знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам уголовной ответственности	Не знает основные методы научного познания и стадии их применения по	Слабо, либо поверхностно знает основные методы научного познания	Недостаточно полно знает основные методы научного познания и стадии их	Знает полностью основные методы научного познания и стадии их

составляющие и взаимные связи при решении вопросов привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и проблем ее реализации	несовершеннолетних и проблем ее реализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам уголовной ответственности	вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам уголовной ответственности	и стадии их применения по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам уголовной ответственности	применения по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам уголовной ответственности	применения по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам уголовной ответственности
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	Не умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются	На слабом уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных	На недостаточном уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных	На достаточном уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных

		несовершеннолетние преступники	действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На слабом уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; способностью к постановке цели и	На недостаточном уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; способностью к постановке цели и	На достаточно хорошем уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники; способностью к постановке цели и

			выбору путей ее достижения	выбору путей ее достижения	выбору путей ее достижения
УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути устранения	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Слабо, либо поверхностно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Недостаточно полно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Знает полностью принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; определять	Не умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски по вопросам уголовной	На слабом уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать	На недостаточном уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и	На достаточно хорошем уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и

	<p>преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	<p>ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	<p>риски по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	<p>прогнозировать риски по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	<p>прогнозировать риски по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>
	<p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной</p>	<p>Не владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; навыками обобщения</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации;</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее</p>

	информации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	реализации; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	реализации; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению	Не знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации	Слабо, либо поверхностно знает положения нормативных	Недостаточно полно знает положения нормативных правовых актов	Знает полностью положения нормативных правовых актов

<p>реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	<p>юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	<p>при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники</p>	<p>правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами</p>	<p>Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и преступлений при производстве следственных и иных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются преступники</p>	<p>Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются</p>
--	---	--	--	---	--

			которых являются несовершеннолетние преступники		несовершеннолетние преступники
	Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	Не умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по	На слабом уровне умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования	На недостаточном уровне умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования	На достаточно хорошем уровне умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и

		уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
	Владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в установлении уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются	Не владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в установлении уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу,	На слабом уровне владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в установлении	На недостаточном уровне владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в установлении	На достаточно хорошем уровне владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в установлении

	несовершеннолетние преступники	проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники	уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники
ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства в процессе установления уголовной ответственности	Знает сущность юридической квалификации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-	Не знает сущность юридической квалификации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее	Слабо, либо поверхностно знает сущность юридической квалификации в процессе установления уголовной	Недостаточно полно знает сущность юридической квалификации в процессе установления уголовной ответственности	Знает полностью сущность юридической квалификации в процессе установления уголовной ответственности

<p>несовершеннолетних и проблем ее реализации по уголовным делам, фигурантами которых являются несовершеннолетние преступники при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; процесс реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам в судах</p>	<p>реализации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; процесс реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам в судах</p>	<p>ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; процесс реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам в судах</p>	<p>несовершеннолетних и проблем ее реализации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; процесс реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам в судах</p>	<p>несовершеннолетних и проблем ее реализации, действующее уголовное законодательство, актуальную судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; процесс реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам в судах</p>
	<p>Умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; умеет</p>	<p>Не умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в процессе</p>	<p>На слабом уровне умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения</p>	<p>На недостаточном уровне умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику,</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет использовать действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику,</p>

	<p>рассматривать и разрешать проблемы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; умеет рассматривать и разрешать проблемы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Верховного Суда Российской Федерации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; умеет рассматривать и разрешать проблемы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; умеет рассматривать и разрешать проблемы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в процессе установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации; умеет рассматривать и разрешать проблемы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>
	<p>Владеет навыками использования при квалификации и установления уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации действующее</p>	<p>Не владеет навыками использования при квалификации и установления уголовной ответственности</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками использования при квалификации и установления уголовной</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками использования при квалификации и установления</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками использования при квалификации и установления</p>

	<p>уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками рассмотрения и разрешения проблем реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>несовершеннолетних и проблем ее реализации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками рассмотрения и разрешения проблем реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками рассмотрения и разрешения проблем реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками рассмотрения и разрешения проблем реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>уголовной ответственности несовершеннолетних и проблем ее реализации действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками рассмотрения и разрешения проблем реализации уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовным делам посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>
--	---	--	--	--	--

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Основания выделения норм об ответственности несовершеннолетних.
2. Основания и проблемы применения норм об ответственности несовершеннолетним к лицам возрасту от 18 до 20 лет.
3. Особенности системы наказаний для несовершеннолетних.
4. Наказания, которые не применяются к несовершеннолетним.
5. Наказания, которые применяются к несовершеннолетним в усеченном виде, проблемы их реализации и эффективности.
6. Судимость несовершеннолетних и сроки ее погашения.
7. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему, их особенности, эффективность, проблемы установления и реализации с точки зрения уголовного закона и практики применения:
8. Учет условий жизни и воспитания: особенности установления.
9. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности: назначение судебно-психологической экспертизы и особенности ее применения в суде, особенности установления иных особенностей личности, что к ним относится.
10. Учет влияния старших по возрасту лиц: особенности и проблемы установления.
11. Учет особенностей личности при исполнении наказания: проблемы установления и реализации.
12. Общие и специальные основания освобождения от ответственности и наказания, проблемы их реализации и эффективности.
13. Особенности исчисления сроков давности.
14. Проблемы реализации условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
15. Особенности и проблемы реализации принудительных мер воспитательного воздействия.
16. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение: практика применения, особенности и проблемы реализации.
17. Сущность принудительных мер воспитательного воздействия.

18. Уголовно-правовое значение принудительных мер воспитательного воздействия, их виды. Эффективность их применения и проблемы реализации.

Примерные кейс-задачи

1. Судом Ханты-Мансийского автономного округа пятнадцатилетняя Шевченко осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство потерпевшей, находившейся в беспомощном состоянии. Экспертом-психологом было установлено, что Шевченко по уровню развития не соответствует своему возрасту и поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими, а заключением эксперта-психиатра - что Шевченко здорова и способна отдавать отчет своим действиям и руководить ими. *Верно ли осуждение Шевченко? Если нет, то как следовало бы в соответствии с законом поступить с Шевченко?*

2. Ставропольский краевой суд осудил 24 мая 2017 г. несовершеннолетнюю Слободян по ч. 2 ст. 159 УК, на основании ч. 1 ст. 92 УК освободил ее от наказания и применил принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные п. «в» и «г» ч. 2 ст. 90 УК. Поскольку Слободян систематически не исполняла возложенные на нее принудительные меры воспитательного воздействия, суд отменил освобождение от наказания и назначил наказание в виде лишения свободы на срок четыре года с отбыванием в воспитательной колонии.

Правильно ли поступил суд?

3. Осужденный за умышленное уничтожение чужого имущества из хулиганских побуждений по ч. 2 ст. 167 УК к трем годам лишения свободы Чернышевский, 17 лет, по отбытии одного года лишения свободы был условно-досрочно освобожден. Однако через пять месяцев он был подвергнут административному взысканию за мелкое хулиганство.

Будет ли отменено условно-досрочное освобождение?