



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

Коробеев А.И.
(подпись) (ФИО.)

«15» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против собственности: проблемы теории и практики

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

(магистерская программа «Юридическое сопровождение и представительство в уголовных делах»)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 0 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 6 от «15» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.

Составители: к.ю.н., доцент, кафедры уголовного права и криминологии Князева Е.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций при квалификации преступлений против собственности, на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий при обнаружении ошибок квалификации, и способность на профессиональном уровне применять нормативные правовые акты Российской Федерации в уголовном, уголовно-процессуальном и криминологическом сопровождении деятельности по уголовным делам против собственности.

Задачи:

- формирование навыков анализа и критического оценивания проблемной ситуации, выявления ее составляющие и взаимные связи в процессе квалификации преступлений против собственности;
- формирование навыков проектирования аргументированных вариантов и процессов решения задач при квалификации преступлений против собственности;
- формирование навыков, необходимых для применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи в процессе квалификации преступлений против собственности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач при квалификации преступлений против собственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи в процессе квалификации преступлений против собственности	Знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам квалификации преступлений против собственности; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам квалификации преступлений против собственности; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач при квалификации преступлений против собственности	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</p>	<p>ПК-1 Способен на профессиональном уровне применять нормативные правовые акты Российской Федерации в уголовном, уголовно-процессуальном и криминалистическом сопровождении деятельности по уголовным делам</p>	<p>ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>
		<p>ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам против собственности при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>	<p>Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>
	<p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>
	<p>Владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности
ПК-1.2 На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам против собственности при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства	Знает: сущность юридической квалификации преступлений против собственности, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методик, структуру и содержание методик расследования преступлений против собственности; процесс рассмотрения уголовных дел против собственности в судах
	Умеет: использовать при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; умеет рассматривать и разрешать уголовные дела против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
	Владеет: навыками использования при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лек электр.	Не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Лаб электр.	(не предусмотрены)

Пр	Практические занятия (36 час.)
Пр электр.	(не предусмотрены)
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (72 час.)
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (не предусмотрен)
в том числе ОК	Онлайн-курс (не предусмотрен)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр.	ОК	СР	Контроль	
1	Особенности квалификации корыстных преступлений против собственности в зависимости от форм хищения	3	0	0	8	0	15	0	Зачет
2	Проблемы квалификации преступлений против собственности с применением насилия как способа его совершения	3	0	0	7	0	14	0	
3	Проблемы квалификации новых разновидностей нетелесного имущества как предмета хищения	3	0	0	7	0	14	0	
4	Проблемы квалификации корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения	3	0	0	7	0	15	0	
5	Проблемы квалификации некорыстных преступлений против собственности	3	0	0	7	0	14	0	
	Итого:	-	0	0	36	0	72	0	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия по дисциплине осуществляются в виде семинара-дискуссии, на котором магистранты выступают с заранее выполненными вопросами по коллоквиуму (УО-2) по указанным темам и решают разноуровневые задачи и заданий (ПР-11) в виде кейс-задач, которые решают самостоятельно во время выполнения самостоятельной работы.

Выступление магистрантов на коллоквиуме на семинарских занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) в виде кейс-задач осуществляются на аудиторном семинарском занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Особенности квалификации корыстных преступлений против собственности в зависимости от форм хищения. 8 час.

Типовые вопросы для коллоквиума и для решения практических задач и заданий.

1. Кража: новое понимание базовых признаков.
2. Завладение чужим имуществом путем грабежа.
3. Разбой как типичная форма хищения.
4. Вымогательство – это особая форма хищения, сопряженная с угрозой.
5. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
6. Присвоение или растрата, хищение с использованием полномочий.

Типовые кейс-задачи:

1. Приехав за стройматериалами на склад завода, Носов погрузил без разрешения в свою автомашину две тонны оцинкованного кровельного железа. В это время к нему подошел работник завода Смирнов и, узнав, что железо похищено, предложил помощь в его вывозе с завода и реализации. Благополучно выехав с завода, Носов и Смирнов привезли железо в село Федоровское, где предложили купить его знакомому Смирнова — Стафееву, предварительно рассказав, как и где железо было похищено. Получив от Стафеева 26 800 рублей, Носов и Смирнов разделили их между собой. *Какие признаки состава или составов преступления содержатся в действиях Носова, Смирнова и Стафеева?*

2. Главный инженер ремонтно-эксплуатационного участка по обслуживанию жилых домов Басов по сговору с главным бухгалтером Сомовой и мастером Стрельниковым систематически оформляли как платные услуги работы, которые должны были выполняться бесплатно для жильцов обслуживаемых квартир, а также завышали расценки и объем работ по оказанию платных ремонтных услуг. В течение семи месяцев с жильцов было незаконно получено 283 580 рублей, которые Басов, Сомова и Стрельников поделили между собой. *Квалифицируйте действия Басова, Сомова и Стрельникова.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Проблемы квалификации преступлений против собственности с применением насилия как способа его совершения. 7 час.

Типовые вопросы для коллоквиума и для решения практических задач и заданий.

1. Понятие и признаки насилия в посягательствах на собственность.
2. Виды общественно опасного насилия в посягательствах на собственность.

Типовые кейс-задачи:

1. Братья Тепляковы распивали спиртные напитки в парке вместе с незнакомыми Сусловым и Федотовым. Когда Федотов ушел, Тепляковы решили завладеть имуществом Сулова. Они напали на него и стали избивать, но одолеть физически крепкого Сулова им никак не удавалось. Тогда Тепляков Сергей поднял с земли камень, нанес им удар по голове Сулову, причинив средней тяжести вред здоровью. Упавшему на землю Сулову братья Тепляковы нанесли несколько ударов ногами в область груди и живота, а затем обшарили карманы и забрали кошелек с деньгами в сумме 1040 рублей, а также меховую шапку стоимостью 1300 рублей. *Квалифицируйте действия братьев Тепляковых.*

2. Шадрин и Капралов вошли в летнее кафе, расположенное в парке, дождались, пока никого из посетителей в кафе не останется, закрыли дверь, вывесив табличку «закрето», наставили на продавца макет пистолета и взяли из кассы 55 000 рублей. После этого Шадрин и Капралов связали продавца, заткнули ему рот кляпом, положили его в подсобном помещении и ушли. *Какие признаки состава преступления содержатся в действиях Шадрина и Капралова?*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Проблемы квалификации новых разновидностей нетелесного имущества как предмета хищения. 7 час.

Типовые вопросы для коллоквиума и для решения практических задач и заданий.

1. Цифровые права как предмет хищения.
2. Криптовалюта как предмет хищения
3. Игровое имущество как предмет хищения.
4. Бонусы и другие суррогаты как предмет хищения.

Типовые кейс-задачи:

1. Баринов неправомерно проник в информационную базу коммерческого банка, «взломал» систему защиты путем модификации и блокировки систем защиты в результате которой был закрыт доступ к компьютерному оборудованию и находящимся на нем системам защиты и

инициировал перечисление денег в сумме 35 млн. рублей на счет подставной фирмы с последующим перечислением указанной суммы на другие счета с целью максимально затруднить отслеживание движения похищенных денег. *Признаки какого состава или составов преступления содержатся в действиях Баринова?*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Проблемы квалификации корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения. 7 час.

Типовые вопросы для коллоквиума и для подготовки к решению практических задач:

1. Вымогательство.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Типовые кейс-задачи:

1. Куликов никак не мог добиться от Злобина возвращения долга в сумме 150 тыс. рублей и обратился за помощью к Расторгуеву и Толстикову. Последние приехали к Злобину на работу и потребовали от него возвратить долг Куликову и уплатить лично им 50 000 рублей за «работу». Куликов, не отрицая долга, пообещал возвратить его в течение месяца. Расторгуев и Толстикова ответили, что на уплату долга дают три дня, после чего за каждый день просрочки размер долга будет возрастать на 3%.

Если ли в действиях Куликова, Расторгуева и Толстикова признаки состава преступления, выразившиеся в требованиях вернуть долг?

2. И., работая председателем комитета по управлению архивами администрации Волгоградской области, направил М., ведущего специалиста указанного комитета, как частное лицо в институт переподготовки и повышения квалификации Академии государственной службы. Поскольку средств на обучение у комитета не имелось, И. оформил на работу в комитет сестру М., которая фактически не работала. Зарплату за нее получила М. в сумме 20 000 рубль.

Совершила ли И. какое-либо преступление? Укажите признаки наличия или отсутствия состава преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Проблемы квалификации некорыстных преступлений против собственности. 7 час.

Типовые вопросы для коллоквиума и для подготовки к решению практических задач:

1. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
2. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Типовые кейс-задачи:

1. К., находясь во дворе дома в г. Урюпинске 24 ноября 2020 г., разбил стекло водительской двери и переднюю панель, проник в салон автомобиля «Subaru XV», принадлежащего Л., и пытался запустить двигатель, но был задержан владельцем машины. Своими действиями К. причинил ущерб потерпевшему в размере 17 000 рублей.

Наступили ли в результате действий К. какие-либо последствия, необходимые для квалификации состава преступления? Укажите все необходимые признаки для признания в действиях К. наличия какого-либо состава преступления.

2. Цветков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, бросил непотушенную спичку в пластиковое ведро с мусором и пищевыми отходами, находящееся на полу кухни в пространстве между корпусом бытового холодильника и раковины с тумбой, которое стало очагом возникновения и развития пожара. В результате пожара от воздействия продуктов горения были повреждены подъезд и соседние квартиры. Общая сумма ущерба составила 300 тыс. рублей.

Укажите все необходимые признаки для признания в действиях Цветкова наличия какого-либо состава преступления.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа магистранта включает в себя: выполнение проблемных вопросов для коллоквиума (УО-2) и выступление с ними на практическом занятии, которое проходит в виде семинара-дискуссии; письменное решение кейс-задач (ПР-11) и проверка их на семинаре-

дискуссии; подготовка к зачету и сдача зачета в виде собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплин (УО-1) и решение на зачете кейс-задач (ПР-11).

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

Задания к самостоятельной работе магистранта включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы уголовного права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Уголовно-правовая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений статей Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;
7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО магистранта и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

При подготовке к коллоквиуму магистранту следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также магистрату необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Магистранты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к теме 1. Особенности квалификации корыстных преступлений против собственности в зависимости от форм хищения	Перед каждым практическим занятием	13 час.	1. собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); 2. решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
2.	Задания для самостоятельной работы к теме 2. Проблемы квалификации преступлений против		13 час.	

	собственности с применением насилия как способа его совершения			
3.	Задания для самостоятельной работы к теме 3. Проблемы квалификации новых разновидностей нетелесного имущества как предмета хищения		13 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к теме 4. Проблемы квалификации корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения		13 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к теме 5. Проблемы квалификации некорыстных преступлений против собственности		13 час.	
6.	Подготовка к зачету	В течение семестра	7 час.	1. зачет в форме собеседования (УО-1) 2. решение практических задач (ПР-11)

**Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Особенности квалификации корыстных преступлений против собственности в зависимости от форм хищения.**

1. Подготовка к коллоквиуму и решение практических задач.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Способ действия при хищении.
2. Хищение как причинение ущерба и как противоправное изъятие.
3. Изъятие и момент окончания хищения.
4. Определение стоимости и ущерба при совершении хищения чужого имущества
5. Понимание признака безвозмездности при совершении хищения

6. Является ли хищение деянием, совершаемым исключительно с прямым умыслом?

7. Корыстная цель хищения: расширительные аспекты судебного толкования

Типовые кейс-задачи:

1. Во время обеденного перерыва слесари завода Бывалов и Смыслов зашли на склад и, обнаружив отсутствие на рабочем месте заведующего складом, решили похитить электронасос. Сунув его в мешок, Бывалов и Смыслов направились к выходу, но у складских ворот были задержаны работниками заводской охраны. Органами расследования действия Бывалова и Смыслова были квалифицированы как кража, совершенная с проникновением в хранилище по предварительному сговору группой лиц.

Верно ли квалифицированы действия Бывалова и Смыслова? Ответ обоснуйте.

2. Трижды судимый за кражи и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. В это время кошелек выпал из руки Рудченко. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, а затем по лицу, после чего убежал.

Определите момент окончания противоправного деяния, совершенного Рудченко.

Признаки какого преступления содержатся в действиях Рудченко?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Проблемы квалификации преступлений против собственности с применением насилия как способа его совершения.

1. Подготовка к коллоквиуму и решение практических задач.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Проблемы квалификации и наказания насильственных посягательств на собственность.
2. Проблемы разграничения насильственных посягательств на собственность по характеру и степени применяемого насилия.

Типовые кейс-задачи.

1. Увидев, что незнакомый гражданин, рассчитываясь с официантом ресторана, вынимал из портмоне толстую пачку денег, Крылов и Ваганов решили ограбить его. Опередив гражданина, оказавшегося Синецыным,

Крылов встретил его у выхода из ресторана и пошел рядом с ним. Дойдя до слабо освещенного места, он неожиданно выстрелил в лицо Сеницыну из газового пистолета, заряженного патронами с нервно-паралитическим газом. В это время подбежал Ваганов и подобраным перед этим с земли камнем ударил Сеницына в левую височную часть головы. Ваганов и Крылов изъяли у лежавшего Сеницына деньги и скрылись. От удара камнем по голове потерпевший через сутки скончался в больнице.

Квалифицируйте действия Крылова и Ваганова.

2. Мальцев и Путилин пришли в квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избили его руками, ногами и сигнальным пистолетом, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюков заявил, что ключи и документы от автомобиля находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели и в целях хищения чужого имущества стали искать в шкафах ценные вещи и деньги. Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, Мальцев и Путилин убежали. В результате нападения Костюку причинены телесные повреждения, вызвавшие физическую боль. По приговору суда они признаны виновными в разбойном нападении и в покушении на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, совершенном группой лиц по предварительному сговору.

Верно ли судом были квалифицированы действия Мальцева и Путилина?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Проблемы квалификации новых разновидностей нетелесного имущества как предмета хищения.

1. Подготовка к коллоквиуму и решение практических задач.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Цифровые права как предмет хищения.
2. Криптовалюта как предмет хищения
3. Игровое имущество как предмет хищения.
4. Бонусы и другие суррогаты как предмет хищения.

Типовые кейс-задачи:

1. С. признан виновным в мошенничестве, то есть хищении чужого имущества путем обмана и злоупотребления доверием, в крупном размере, а также в легализации (отмывании) имущества, приобретенного в результате совершения им преступления, то есть в совершении сделки с имуществом, приобретенным в результате совершения преступления, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанным

имуществом, в крупном размере, с использованием своего служебного положения.

В надзорной жалобе адвокат выражает несогласие с судебными решениями. Считает, что бездокументарные акции не могут являться предметом хищения по смыслу ст. 159 УК РФ, поскольку они не обладают вещными признаками.

Обоснованы ли доводы адвоката?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Проблемы квалификации корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.

1. Подготовка к коллоквиуму и решение практических задач.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Вымогательство: проблемы отграничения от разбоя.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: особенности обмана или злоупотребления доверием как способа совершения преступления.
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы момента оконченности данного преступления; сложности в определении субъекта преступления.

Типовые кейс-задачи:

1. Командиров, имея умысел на неправомерное завладение автомобилем — с целью прокатиться на нем, открыл левую переднюю дверь, нажав на нее с силой, после чего пытался завести данный автомобиль, однако не смог и, продолжая свои преступные действия, переместил автомобиль до соседнего дома, толкая его, после чего вновь попытался завести путем замыкания проводов зажигания, но не довел свой преступный умысел до конца, так как автомобиль загорелся. В результате владельцу был причинен ущерб в размере 250 тыс. рублей.

Есть ли в действия Командирова состав преступления?

2. Степин, двигаясь в условиях снегопада, при выполнении маневра обгона транспортных средств, движущихся в попутном направлении, нарушил требования ч. 1 п. 11.1 Правил дорожного движения РФ, согласно которой прежде чем начать обгон, водитель обязан убедиться в том, что полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и этим маневром он не создаст помех встречным и движущимся по этой полосе транспортным средствам, выехал на полосу встречного движения, где совершил столкновение с автомобилем, повредив

его и причинив потерпевшему материальный ущерб в размере 190 тыс. рублей. При этом компенсацию по страховому полису обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортного средства потерпевшей не выдали, автомобиль не восстановлен.

Как верно квалифицировать действия Степина? Есть ли в его поведении состав преступления?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Проблемы квалификации некорыстных преступлений против собственности.

1. Подготовка к коллоквиуму и решение практических задач.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1. Умышленное уничтожение или повреждение имущества: проблемы установления субъективной стороны преступления отграничения его от

2. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности: особенности объективной стороны преступления.

Типовые кейс-задачи:

1. Канаева, узнав, что муж изменяет ей с Аверкиной, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Аверкина вместе с Канаевым находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара здоровью Аверкиной и Канаева был причинен тяжкий вред. Кроме того, огнем было уничтожено практически все имущество в квартире Аверкиной.

Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Канаевой и определите признаки какого преступления содержатся в действиях Канаевой.

2. Б., находясь в состоянии алкогольного опьянения, путем поджога для того, чтобы развлечься и получить удовольствие от своих преступных действий, со стороны огорода подошел к дому, в котором заведомо для него никто не проживает, но собственниками которого являются П. и Л. (по 1/2 доле на каждого). В результате от возникшего пожара было полностью уничтожено домовладение стоимостью 544 867 рублей.

Квалифицируйте содеянное.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Особенности квалификации корыстных преступлений против собственности в зависимости от форм хищения</p> <p>Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против собственности с применением насилия как способа его совершения</p> <p>Тема 3. Проблемы квалификации новых разновидностей нетелесного имущества как предмета хищения</p> <p>Тема 4. Проблемы квалификации корыстных преступлений против собственности, не</p>	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи в процессе квалификации преступлений против собственности	<p>Знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам квалификации преступлений против собственности; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам квалификации преступлений против собственности; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>1. собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>2. решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)</p>	<p>Зачет в виде собеседованию с преподавателем (УО-1). Вопросы к зачету с 1-17; решение кейс-задач (ПР-11)</p>
			<p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>		

<p>содержащих признаков хищения</p> <p>Тема 5. Проблемы квалификации некорыстных преступлений против собственности</p>	<p>УК 1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач при квалификации преступлений против собственности</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
		<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и</p>	<p>Знает: положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных</p>		

		<p>использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>	<p>процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p> <p>Умеет: правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>		
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты,</p>	<p>Знает: сущность юридической квалификации преступлений против собственности,</p>		

		<p>события и обстоятельства по уголовным делам против собственности при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>действующее уголовное законодательство, актуальную судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования преступлений против собственности; процесс рассмотрения уголовных дел против собственности в судах</p> <p>Умеет: использовать при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; умеет рассматривать и разрешать уголовные дела против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p>Владеет: навыками использования при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел против собственности посредством уголовного</p>		
--	--	---	--	--	--

			судопроизводства во всех судебных инстанциях		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Русанов Г.А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 173 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-472782> (дата обращения: 04.12.2021).

2. Сверчков В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 210 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-sistema-yuridicheskaya-harakteristika-osobennosti-i-problemy-primeneniya-ugolovno-zakonodatelstva-455469> (дата обращения: 04.12.2021).

3. Корабельников С.М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С.М. Корабельников. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 111 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-informacionnoy-bezopasnosti-448295> (дата обращения: 04.12.2021).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 204 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-475278> (дата обращения: 02.12.2021).

2. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С. В. Векленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. -

152 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-453528> (дата обращения: 04.12.2021).

3. Савельев Д.В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебное пособие для вузов / Д.В. Савельев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 133 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-455987> (дата обращения: 04.12.2021).

4. Мирончик А.С. Преступления против собственности: учебное пособие / Мирончик А.С., Боровков А.А. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 132 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100089.html>

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

2. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40412/

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190790/

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283918/

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений" // Справочно-

правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72601/

7. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021) // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_400312/

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.07.2020 N 38-П "По делу о проверке конституционности части третьей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.А. Литвинова" // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358137/

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207109/

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения" // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82656/

11. "Методические рекомендации по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства" (утв. ФССП России 15.04.2013 N 04-4) " // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151139/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfs.ru;

6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;

8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Преступления против собственности: проблемы теории и практики» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать магистрантов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по дисциплине осуществляются в форме проведения семинара-дискуссии, на котором магистранты выступают с подготовленными вопросами для обсуждения их на коллоквиуме (УО-2) по указанным темам и выступления с решенными самостоятельно кейс-задачами (ПР-11).

Выступление магистрантов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения кейс-задач можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение кейс-задач (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – выступление магистрантов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии в форме коллоквиума представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

2. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формой итогового контроля знаний магистрантов выступает *зачет (3 семестр)*.

К зачету по дисциплине *«Преступления против собственности: проблемы теории и практики»* необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического и практического материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Зачет проводится в форме устного опроса магистранта – собеседования (УО-1): 1) по вопросам (максимум 2 вопроса) и решения 1 задачи (ПР-11) в устной форме при сдаче зачета. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение задачи дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету, типовые кейс-задачи для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул.</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018</p>

Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
--	-------------------------------------	--

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Преступления против собственности: проблемы теории
и практики»**
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
**Магистерская программа «Юридическое сопровождение и
представительство в уголовных делах»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Особенности квалификации корыстных преступлений против собственности в зависимости от форм хищения</p> <p>Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против собственности с применением насилия как способа его совершения</p> <p>Тема 3. Проблемы квалификации новых разновидностей нетелесного имущества как предмета хищения</p> <p>Тема 4. Проблемы квалификации корыстных преступлений против собственности, не</p>	УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи в процессе квалификации преступлений против собственности	<p>Знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам квалификации преступлений против собственности; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам квалификации преступлений против собственности; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>1. собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>2. решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)</p>	<p>Зачет в виде собеседованию с преподавателем (УО-1). Вопросы к зачету с 1-17; решение кейс-задач (ПР-11)</p>
			<p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
			<p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>		

<p>содержащих признаков хищения</p> <p>Тема 5. Проблемы квалификации некорыстных преступлений против собственности</p>	<p>УК 1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач при квалификации преступлений против собственности</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
		<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам;</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>		
	<p>ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и</p>	<p>Знает: положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных</p>		

		<p>использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>	<p>процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p> <p>Умеет: правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p> <p>Владеет: навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>		
		<p>ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты,</p>	<p>Знает: сущность юридической квалификации преступлений против собственности,</p>		

		<p>события и обстоятельства по уголовным делам против собственности при производстве следственных, процессуальных и иных юридических действий с учетом норм действующего законодательства</p>	<p>действующее уголовное законодательство, актуальную судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования преступлений против собственности; процесс рассмотрения уголовных дел против собственности в судах</p> <p>Умеет: использовать при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; умеет рассматривать и разрешать уголовные дела против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p>Владеет: навыками использования при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебную-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел против собственности посредством уголовного</p>		
--	--	---	--	--	--

			судопроизводства во всех судебных инстанциях		
--	--	--	---	--	--

Текущая контроль по дисциплине «Преступления против собственности: проблемы теории и практики» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*» и «*Самостоятельная работа обучающегося*».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Все вопросы для обсуждения на коллоквиуме по соответствующим темам представлены в разделе «Практические занятия».

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме и на зачете

30 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

20 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

10 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Типовые кейс-задачи представлены в разделе «Практические занятия» по соответствующим темам.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом магистрант может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Магистрант дал верную криминологическую оценку ситуации; 2. Обосновано решение магистранта по выбранной позиции; 3. Магистрант сформулировал развернутое мнение по задаче,

аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет	Зачет	Зачет
УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи в процессе квалификации преступлений против собственности	Знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам квалификации преступлений против собственности; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам квалификации преступлений против собственности; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам квалификации преступлений против собственности; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам квалификации преступлений против собственности; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих в процессе	Слабо, либо поверхностно знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам квалификации преступлений против собственности; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам квалификации преступлений против собственности; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих в процессе	Недостаточно полно знает основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам квалификации преступлений против собственности; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам квалификации преступлений против собственности; формы и признаки проявления нестандартных	Знает полностью основные методы научного познания и стадии их применения по вопросам квалификации преступлений против собственности; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы по вопросам квалификации преступлений против собственности; формы и признаки

		квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	формы и признаки проявления нестандартных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	проявления нестандартных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На слабом уровне формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных	На недостаточном уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве

			процессуальных действий по уголовным делам	действий по уголовным делам	следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На слабом уровне владеет решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На недостаточном уровне владеет решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На достаточно хорошем уровне владеет решения проблем в нестандартных ситуациях по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК 1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач при	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации по вопросам	Не знает основные приемы и способы логического мышления; правила	Слабо, либо поверхностно знает основные приемы и способы	Недостаточно полно знает основные приемы и способы логического	Знает полностью основные приемы и способы логического

<p>квалификации преступлений против собственности</p>	<p>квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>построения аргументации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>логического мышления; правила построения аргументации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>мышления; правила построения аргументации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>мышления; правила построения аргументации по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>
	<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Не умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>На слабом уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и</p>	<p>На недостаточном уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве процессуальных</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в процессе квалификации преступлений против собственности при производстве</p>

			иных процессуальных действий по уголовным делам	действий по уголовным делам	следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	Не владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На слабом уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На недостаточном уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам	На достаточно хорошем уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата по вопросам квалификации преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам
ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации	Знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой	Не знает положения нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении	Слабо, либо поверхностно знает положения нормативных правовых актов	Недостаточно полно знает положения нормативных правовых актов Российской	Знает полностью положения нормативных правовых актов Российской

<p>мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности, при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>	<p>информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>	<p>мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>	<p>Российской Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам</p>	<p>Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>	<p>Федерации при осуществлении мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>
---	---	--	--	--	--

			против собственности		
	<p>Умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности</p>	<p>Не умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по</p>	<p>На слабом уровне умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против</p>	<p>На недостаточном уровне умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет правильно и точно применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений</p>

		уголовным делам против собственности	собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности	производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности	против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности
	Владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности	Не владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в	На слабом уровне владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений	На недостаточном уровне владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации преступлений против	На достаточно хорошем уровне владеет навыками правильного и точного применения положения нормативных правовых актов Российской Федерации в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе выявления проблем квалификации

		целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности	против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности	собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности	преступлений против собственности, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений против собственности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам против собственности
ПК-1.2. На профессиональном уровне квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам против собственности при производстве следственных, процессуальных и иных	Знает сущность юридической квалификации преступлений против собственности, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и	Не знает сущность юридической квалификации преступлений против собственности, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-следственную	Слабо, либо поверхностно знает сущность юридической квалификации преступлений против собственности, действующее уголовное	Недостаточно полно знает сущность юридической квалификации преступлений против собственности, действующее уголовное законодательство, актуальную судебно-	Знает полностью сущность юридической квалификации преступлений против собственности, действующее уголовное законодательство,

юридических действий с учетом норм действующего законодательства	содержание методик расследования преступлений против собственности; процесс рассмотрения уголовных дел против собственности в судах	практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования преступлений против собственности; процесс рассмотрения уголовных дел против собственности в судах	законодательство, актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования преступлений против собственности; процесс рассмотрения уголовных дел против собственности в судах	следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования преступлений против собственности; процесс рассмотрения уголовных дел против собственности в судах	актуальную судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; общие положения криминалистической методики, структуру и содержание методик расследования преступлений против собственности; процесс рассмотрения уголовных дел против собственности в судах
	Умеет использовать при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебно-	Не умеет использовать при квалификации преступлений против собственности действующее	На слабом уровне умеет использовать при квалификации преступлений против	На недостаточном уровне умеет использовать при квалификации преступлений против	На достаточно хорошем уровне умеет использовать при квалификации преступлений

	<p>следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; умеет рассматривать и разрешать уголовные дела против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; умеет рассматривать и разрешать уголовные дела против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; умеет рассматривать и разрешать уголовные дела против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; умеет рассматривать и разрешать уголовные дела против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>против собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; умеет выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; умеет рассматривать и разрешать уголовные дела против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Владеет навыками использования при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявления, раскрывать и расследовать преступления против собственности; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Не владеет навыками использования при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел против собственности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками использования при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел против собственности посредством</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками использования при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел против собственности посредством уголовного</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками использования при квалификации преступлений против собственности действующее уголовное законодательство, судебно-следственную практику, разъяснения Верховного Суда Российской Федерации; навыками выявлять, раскрывать и расследовать преступления против собственности; навыками рассмотрения и разрешения уголовных дел против собственности</p>
--	--	--	--	--	--

			уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	судопроизводства во всех судебных инстанциях	посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
--	--	--	--	--	---

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Кража: новое понимание базовых признаков.
2. Завладение чужим имуществом путем грабежа.
3. Разбой как типичная форма хищения.
4. Вымогательство – это особая форма хищения, сопряженная с угрозой.
5. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
6. Присвоение или растрата, хищение с использованием полномочий
7. Понятие и признаки насилия в посягательствах на собственность.
8. Виды общественно опасного насилия в посягательствах на собственность
9. Цифровые права как предмет хищения.
10. Криптовалюта как предмет хищения
11. Игровое имущество как предмет хищения.
12. Бонусы и другие суррогаты как предмет хищения
13. Вымогательство.
14. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
16. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

17. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности

Примерные перечень кейс-задач:

1. Во время обеденного перерыва слесари завода Бывалов и Смыслов зашли на склад и, обнаружив отсутствие на рабочем месте заведующего складом, решили похитить электронасос. Сунув его в мешок, Бывалов и Смыслов направились к выходу, но у складских ворот были задержаны работниками заводской охраны. Органами расследования действия Бывалова и Смылова были квалифицированы как кража, совершенная с проникновением в хранилище по предварительному сговору группой лиц.

Верно ли квалифицированы действия Бывалова и Смылова? Ответ обоснуйте.

2. Мальцев и Путилин пришли в квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избили его руками, ногами и сигнальным пистолетом, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюков заявил, что ключи и документы от автомобиля находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели и в целях хищения чужого имущества стали искать в шкафах ценные вещи и деньги. Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, Мальцев и Путилин убежали. В результате нападения Костюку причинены телесные повреждения, вызвавшие физическую боль. По приговору суда они признаны виновными в разбойном нападении и в покушении на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, совершенном группой лиц по предварительному сговору.

Верно ли судом были квалифицированы действия Мальцева и Путилина?

3. Командиров, имея умысел на неправомерное завладение автомобилем — с целью прокатиться на нем, открыл левую переднюю дверь, нажав на нее с силой, после чего пытался завести данный автомобиль, однако не смог и, продолжая свои преступные действия, переместил автомобиль до соседнего дома, толкая его, после чего вновь попытался завести путем замыкания проводов зажигания, но не довел свой преступный умысел до конца, так как автомобиль загорелся. В результате владельцу был причинен ущерб в размере 250 тыс. рублей.

Есть ли в действия Командирова состав преступления?