


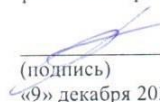


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
(подпись) Ю.Ю. Попова  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего кафедрой конституционного и  
административного права

  
(подпись) Ю.Ю. Попова  
(И.О. Фамилия)  
«9» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(магистерская программа «Юридическое сопровождение деятельности органов власти»)  
Форма подготовки: очная/заочная

курс 1 семестр 2  
лекции 0/0 час.  
практические занятия 32/12 час.  
лабораторные работы 00 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 32/12 час.  
самостоятельная работа 112/128 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час (если экзамен предусмотрен).  
зачет 2 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 3 от «09» декабря 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова

Составитель: Т.Г. Окминская, к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова, к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.

Владивосток  
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

- приобретение студентами способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности органов публичной власти.

### Задачи:

- приобретение студентами способностей выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- приобретение студентами способностей осуществлять работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения по вопросам защиты прав в Конституционном Суде РФ;
- приобретение студентами способностей участвовать в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, посредством обращения в Конституционный Суд РФ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие в конституционном судебном процессе с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Выстраивает	Знает особенности толерантного и конструктивного

профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках конституционного судебного процесса
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при осуществлении конституционного правосудия
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при осуществлении конституционного правосудия

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности органов публичной власти	ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения
		ПК-2.2. Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения	Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ
	Умеет применять нормы законодательства Российской Федерации, регламентирующее порядок обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ, а также приемы аргументации жалобы в Конституционный Суд РФ
	Владеет навыками подготовки жалобы в Конституционный Суд РФ
ПК-2.2. Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе	Знает юридические процедуры обращения в Конституционный Суд РФ с жалобой
	Умеет применять на практике юридические процедуры обращения в Конституционный Суд РФ с жалобой

посредством обращения в суд	Владеет навыками применения юридические процедуры обращения в Конституционный Суд РФ с жалобой
-----------------------------	--

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Конституционный Суд РФ-высший орган конституционного контроля	2	0	0	8/0	0	52/60	0/2	зачет
2	Конституционная жалоба: теория и практика	2	0	0	24/12				
	Итого:		0	0	36/12	0	60/68	0/2	зачет

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (ЛЕКЦИИ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ)

### Раздел 1. Конституционный Суд РФ-высший орган конституционного контроля

Тема 1. Конституционный Суд РФ-высший орган конституционного контроля

Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ. Компетенция высшего органа конституционного контроля России. Условия защиты прав в Конституционном Суде РФ. Формы защиты конституционных прав в Конституционном Суде РФ.

## **Раздел 2. Конституционная жалоба: теория и практика**

### **Тема 2. Конституционная жалоба**

Содержание темы: Конституционная жалоба: понятие и содержание. Субъекты конституционной жалобы. Подведомственность жалобы Конституционному Суду. Движение жалобы в Конституционном Суде.

### **Тема 3. Требования, предъявляемые к конституционной жалобе**

Содержание темы: Требования, предъявляемые к конституционной жалобе. Документы, прилагаемые к конституционной жалобе. Допустимость конституционной жалобы.

### **Тема 4. Аргументация жалобы в Конституционный Суд.)**

Содержание темы: Бремя доказывания в Конституционном Суде РФ. Средства доказывания. Применение теста пропорциональности при доказывании нарушения конституционных прав. Приемы и аргументы, способствующие усилению позиции заявителя.

### **Тема 5. Процессуальные права и обязанности заявителя. Процессуальные действия заявителя**

Содержание темы: Процессуальные права заявителя. Процессуальные обязанности заявителя. Формы совершения процессуальных действий заявителя.

### **Тема 6. Решения Конституционного Суда России по жалобе**

Содержание темы: Решение Конституционного Суда РФ по конституционной жалобе. Правовые последствия и юридические свойства решения Конституционного Суда по конституционной жалобе. Восстановление конституционных прав по решению Конституционного Суда РФ.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Главной задачей практических занятий является проверка знаний студентов теоретических основ курса, а также приобретение умений и навыков в процессе решения практических заданий и творческого задания (см. примерные задания для самостоятельной работы).

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 32 /12 час.**

### **Раздел 1. Конституционный Суд РФ-высший орган конституционного контроля (4/2 час.)**

Тема 1. Конституционный Суд РФ-высший орган конституционного контроля (4/2 час.)

Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ. Компетенция высшего органа конституционного контроля России. Условия защиты прав в Конституционном Суде РФ. Формы защиты конституционных прав в Конституционном Суде РФ.

### **Раздел 2. Конституционная жалоба: теория и практика (28/10 ч.)**

Тема 2. Конституционная жалоба (4/2 ч.)

Содержание темы: Конституционная жалоба: понятие и содержание. Субъекты конституционной жалобы. Подведомственность жалобы Конституционному Суду. Движение жалобы в Конституционном Суде.

**Тема 3. Требования, предъявляемые к конституционной жалобе (6/2 ч.)**

Содержание темы: Требования, предъявляемые к конституционной жалобе. Документы, прилагаемые к конституционной жалобе. Допустимость конституционной жалобы.

**Тема 4. Аргументация жалобы в Конституционный Суд (6/2 ч.)**

Содержание темы: Бремя доказывания в Конституционном Суде РФ. Средства доказывания. Применение теста пропорциональности при доказывании нарушения конституционных прав. Приемы и аргументы, способствующие усилению позиции заявителя.

**Тема 5. Процессуальные права и обязанности заявителя. Процессуальные действия заявителя (6/2 ч.)**

Содержание темы: Процессуальные права заявителя. Процессуальные обязанности заявителя. Формы совершения процессуальных действий заявителя.

## **Тема 6. Решения Конституционного Суда России по жалобе (6/2 ч.)**

Содержание темы: Решение Конституционного Суда РФ по конституционной жалобе. Правовые последствия и юридические свойства решения Конституционного Суда по конституционной жалобе. Восстановление конституционных прав по решению Конституционного Суда РФ.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.	2семестр 1курс	112/128	УО, контрольная работа, творческое задание

### **Задания для самостоятельной работы к разделу 1**

#### **Тема 1. Конституционный Суд РФ-высший орган конституционного контроля**

Проанализируйте изменения Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" в связи с принятием Федерального конституционного закона от 09.11.2020 N 5-ФКЗ. Акцентируйте внимание на вопросах изменения норм, регламентирующих правила защиты прав в Конституционном Суде РФ. Подготовьте письменный ответ.

### **Задания для самостоятельной работы к разделу 2**

#### **Тема 2. Конституционная жалоба**

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

Критерии соответствия закона Конституции РФ

- a. Правовая определенность
- b. Пропорциональность ограничения прав
- c. Баланс прав и интересов равных участников правоотношений
- d. Принцип юридического равенства и запрета дискриминации

2. Творческое задание:

Ознакомьтесь с фабулой дела и приведите аргументы в пользу заявителя / Государственной Думы (не менее двух и не более трёх страниц). Пример фабулы дается в ФОС.



В подготовке процессуальных документов принимают участие 2 студента в роли представителя заявителя и представителя органов государственной власти, принявших участие в разработке и принятии закона, нормы которого, подвергаются проверке на соответствие Конституции Российской Федерации. После того, как жалоба в Конституционный Суд готова, она направляется «представителю Государственной Думы» для подготовки аргументированного ответа. В качестве судей, задача которых задавать вопросы, выступают ведущий преподаватель и студенты группы, не задействованные в игре.

Для того, чтобы все студенты курса смогли проработать навыки аргументации позиции заявителя и государства, студенты должны поменяться ролями и выступить с позицией противоположной стороны.

Задача участников игры - аргументировать свою позицию как можно убедительнее. Итогом выполнения творческого задания каждым студентом являются 2 документа: жалоба в Конституционный Суд РФ и позиция Государственной Думы РФ.

### **Тема 3. Требования, предъявляемые к конституционной жалобе**

1. Когда закон будет считаться примененным
2. Может ли закон считаться примененным, если суды не сослались на него
3. Как поступить, если применение правовой нормы в деле заявителя исключает возможность реализации им своих прав.
4. Можно ли обжаловать нору, примененную судами, если она утратила силу.
5. Когда дело считается завершенным.
6. Срок обращения в Конституционный Суд РФ
7. Когда конституционные права считаются «затронутыми» или «нарушенными».

### **Тема 4. Аргументация жалобы в Конституционный Суд**

1. Формулировка предмета обращения (позиции заявителя) и требования к Конституционному Суду РФ.
2. Особенности аргументации (правового обоснования) жалобы.
  - a. Обращение к актам международного права и практике органов международного правосудия.
  - b. Задействование сравнительно-правового метода.
  - c. Использование материалов законотворческого процесса.
  - d. Подготовка обзора правоприменительной практики.
  - e. Обращение к доктринальным источникам.

3. Ознакомьтесь с видео-записью заседания Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р.Идиятдинова, перейдя по ссылке [http://medias.ksrf.ru/archive/20210629\\_001.mp4/embed.html](http://medias.ksrf.ru/archive/20210629_001.mp4/embed.html) .

Какие приемы аргументации были применены заявителем в конституционной жалобе?

## **Тема 5. Процессуальные права и обязанности заявителя.**

### **Процессуальные действия заявителя**

1. Процессуальные права заявителя.
2. Процессуальные обязанности заявителя.
3. Формы совершения процессуальных действий заявителя.

## **Тема 6. Решения Конституционного Суда России по жалобе**

1. Ознакомьтесь с решением Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р.Идиятдинова, перейдя по ссылке. <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision546957.pdf>. Какая правовая позиция была принята высшим органом конституционного контроля РФ по рассматриваемому делу.

2. Подготовьтесь к итоговому тестированию по пройденным темам курса. Примерные тестовые задания представлены в ФОС.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	УК-5.2	<p>Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач в рамках конституционного судебного процесса</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при осуществлении конституционного правосудия</p> <p>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при</p>	УО, контрольная работа	зачет

			осуществлении конституционного правосудия		
	Темы 3,4	ПК 2.1	Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ Умеет	<b>УО, творческое задание, контрольная работа</b>	<b>зачет</b>

			<p>применять нормы законодательства Российской Федерации, регламентирующее порядок обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ, а также приемы аргументации жалобы в Конституционный Суд РФ</p> <p>Владеет навыками подготовки жалобы в Конституционный Суд РФ</p>		
Темы 2, 5, 6		ПК 2.2	<p>Знает юридические процедуры обращения в Конституционный Суд РФ с жалобой</p> <p>Умеет применять на практике юридические процедуры обращения в Конституционный Суд РФ с жалобой</p> <p>Владеет навыками применения юридические процедуры обращения в Конституционный Суд РФ с жалобой</p>	<b>УО, контрольная работа</b>	<b>зачет</b>

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации

1. Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c18ca5598c185.44239125](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125). - ISBN 978-5-16-014518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339210><https://znanium.com/read?id=339210> (дата обращения: 20.12.2021).
2. Нарутто, С. В. Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В. Нарутто, С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-91768-459-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=220862> (дата обращения: 20.12.2021).
3. Нарутто, С. В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. - ISBN 978-5-00156-140-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372910> (дата обращения: 20.12.2021).
4. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Высшее образование) — DOI: <https://doi.org/10.12737/1757-9>. - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309250> (дата обращения: 20.12.2021).

5. Остапович, И. Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения / Остапович И.Ю. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) ISBN 978-5-369-01417-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501564>  
<https://znanium.com/read?id=26807>  
<https://znanium.com/read?id=26807> (дата обращения: 20.12.2021).

### **Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)**

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной объем теоретического материала студенты осваивают самостоятельно. Практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины, являясь для студентов основной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой, как правило, в интерактивной форме, и строятся в виде группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов. Для качественной подготовки к практическим занятиям студент должен работать с источниками. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с



различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий,	Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор №

<p>оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах,</p>

	тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Оценочными средствами текущего контроля являются устный опрос, контрольная работа в форме тестирования и творческие задания  
Типовые вопросы для устного опроса**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1. Конституционный Суд РФ-высший орган конституционного контроля**

1. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
2. Компетенция высшего органа конституционного контроля России.
3. Условия защиты прав в Конституционном Суде РФ.
4. Формы защиты конституционных прав в Конституционном Суде РФ.

### **Раздел 2.**

#### **Тема 2. Конституционная жалоба**

Конституционная жалоба: понятие и содержание.

1. Субъекты конституционной жалобы.
2. Подведомственность жалобы Конституционному Суду.
3. Движение жалобы в Конституционном Суде.
4. Требования, предъявляемые к конституционной жалобе.
5. Документы, прилагаемые к конституционной жалобе.
6. Допустимость конституционной жалобы.
7. Критерии соответствия закона Конституции РФ
- e. Правовая определенность
- f. Пропорциональность ограничения прав
- g. Баланс прав и интересов равных участников правоотношений
- h. Принцип юридического равенства и запрета дискриминации

#### **Тема 3. Требования, предъявляемые к конституционной жалобе**

1. Когда закон будет считаться примененным

2. Может ли закон считаться примененным, если суды не сослались на него
3. Как поступить, если применение правовой нормы в деле заявителя исключает возможность реализации им своих прав.
4. Можно ли обжаловать нору, примененную судами, если она утратила силу.
5. Когда дело считается завершенным.
6. Срок обращения в Конституционный Суд РФ
7. Когда конституционные права считаются «затронутыми» или «нарушенными».

#### **Тема 4. Аргументация жалобы в Конституционный Суд**

1. Бремя доказывания в Конституционном Суде РФ.
  - a. Средства доказывания.
  - b. Применение теста пропорциональности при доказывании нарушения конституционных прав.
  - c. Приемы и аргументы, способствующие усилению позиции заявителя.
2. Формулировка предмета обращения (позиции заявителя) и требования к Конституционному Суду РФ.
3. Особенности аргументации (правового обоснования) жалобы.
  - a. Обращение к актам международного права и практике органов международного правосудия.
  - b. Задействование сравнительно-правового метода.
  - c. Использование материалов законотворческого процесса.
  - d. Подготовка обзора правоприменительной практики.
  - e. Обращение к доктринальным источникам.

#### **Тема 5. Процессуальные права и обязанности заявителя.**

##### **Процессуальные действия заявителя**

1. Процессуальные права заявителя.
2. Процессуальные обязанности заявителя.
3. Формы совершения процессуальных действий заявителя.

#### **Тема 6. Решения Конституционного Суда России по жалобе**

1. Решение Конституционного Суда РФ по конституционной жалобе.
2. Правовые последствия и юридические свойства решения Конституционного Суда по конституционной жалобе.
3. Восстановление конституционных прав по решению Конституционного Суда РФ.

**Критерии оценки ответов.** Ответ оценивается по 5-балльной системе.

**5 баллов** выставляется, если студент правильно и полно в рамках допустимого объема работы, исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, положениям науки, позициям высших судебных инстанций.

**4 баллов** выставляется, если студент в целом правильно и полно в рамках допустимого объема работы исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, позициям высших судебных инстанций, положениям науки. Допустимо незначительное нарушение последовательности изложения.

**3 баллов** выставляется, если студент в целом правильно ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, содержать ссылки на него. Из допустимых ошибок: недостаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос научной информацией или знаниями правовых позиций высших судебных инстанций.

**2 балла** – выставляется, если ответ на вопрос в какой-либо части не соответствует законодательству или положениям науки.

### **Типовые творческие задания**

Ознакомьтесь с фабулой дела и приведите аргументы в пользу заявителя / Государственной Думы (не менее двух и не более трёх страниц).

Статья «х» Конституции Российской Федерации гласит:

«1. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

2. Право граждан избирать и быть избранными может быть ограничено законом при условии соблюдения требований частей 2 и 3 статьи 55 настоящей Конституции».

Статья «у» Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» содержит следующее положение:

«1. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать депутатов Государственной Думы...

2. Не имеют права избирать ... граждане, ... содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда».

Заявитель, отбывающий наказание в виде лишения свободы на срок шесть лет за совершение разбойного нападения обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на то, что он был лишён возможности реализовать своё активное избирательное право. Он утверждал, что примененное в его деле положение закона о выборах

депутатов Государственной Думы противоречит положению части 2 статьи «х» Конституции.

В подготовке процессуальных документов принимают участие 2 студента в роли представителя заявителя и представителя органов государственной власти, принявших участие в разработке и принятии закона, нормы которого, подвергаются проверке на соответствие Конституции Российской Федерации. После того, как жалоба в Конституционный Суд готова, она направляется «представителю Государственной Думы» для подготовки аргументированного ответа. В качестве судей, задача которых задавать вопросы, выступают ведущий преподаватель и студенты группы, не задействованные в игре.

Для того, чтобы все студенты курса смогли проработать навыки аргументации позиции заявителя и государства, студенты должны поменяться ролями и выступить с позицией противоположной стороны.

Задача участников игры - аргументировать свою позицию как можно убедительнее. Итогом выполнения творческого задания каждым студентом являются 2 документа: жалоба в Конституционный Суд РФ и позиция Государственной Думы РФ.

Для выполнения творческого задания необходимо изучить основную литературу и основные нормативно-правовые акты и составить план выполнения творческого задания, постараться определить, какие нужно привлечь дополнительные источники, что осталось неизвестным. Затем после изучения источников, необходимо определить концепцию выполнения задания, выполнить задание по существу, аккуратно оформить и сдать преподавателю.

**Критерии оценки выполнения творческих заданий.** Одно творческое задание оценивается по 5-балльной системе.

**5 баллов** выставляется, если студент аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. Студент правильно определил содержание процессуального документа, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

**4 балла** выставляется, если в целом полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства,

его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. Студент правильно определил содержание процессуального документа, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности в юридической технике. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

**3 балла** выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. Студент правильно определил содержание процессуального документа, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Из допустимых ошибок: недостаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, в аргументации задачи студент значительно отстает от правил юридической техники, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

**менее 3 баллов** – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. Студент неправильно определил содержание процессуального документа, не были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

### **Примерные тестовые задания для контрольной работы**

1. Может ли Конституционный Суд Российской Федерации до принятия решения по рассматриваемому делу или до отложения его слушания рассматривать другие дела?

- а) да;
- б) нет.

2. Какой закон определяет размер государственной пошлины для обращения в Конституционный Суд Российской Федерации?

- а) ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- б) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) **Налоговый кодекс Российской Федерации.**

3. Возможно ли обращение в Конституционный Суд Российской Федерации в устной форме?

- а) да;
- б) **нет.**

4. В каких случаях государственная пошлина подлежит возвращению?

- а) **обращение не было принято к рассмотрению;**
- б) обращение не подведомственно;
- в) обращение оформлено не правильно.

5. В каких случаях Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение об отказе в принятии обращения?

- а) **разрешение вопроса, поставленного в обращении, не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации;**
- б) **обращение в соответствии с требованиями ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» не является допустимым;**
- в) **по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу.**

6. Дата принятия ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»:

- а) **21 июля 1994 года.**
- б) 22 декабря 1998 года.
- в) 20 января 2002 года.

7. Секретариат состоит из

- а) **управлений, отделов, служб и других подразделений;**
- б) приставов, коллегий и других подразделений;
- в) отделов, подразделов и других подразделений.



8. Какой орган помимо Конституционного Суда занимается толкованием Конституции Российской Федерации?

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
- г) Конституционные суды субъектов Российской Федерации;
- д) Исключительно Конституционный Суд Российской Федерации.**

9. Конституционный Суд Российской Федерации не имеет право выносить:

- а) Юридические решения;
- б) Политические решения;**
- в) Правовые решения.

10. Одним из направлений деятельности Конституционного Суда Российской Федерации является:

- а) Толкование Конституции Российской Федерации;**
- б) Рассмотрение уголовно-правовых и гражданско-правовых дел;
- в) Конституционное нормотворчество.**

11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) Носят рекомендательный характер;
- б) Играют роль только, если имеется коллизия права;
- в) Обязательны к исполнению.**

12. Превентивный судебный конституционный контроль:

- а) Проверка нормативного правового акта после его вступления в законную силу;
- б) Проверка законопроекта;**
- в) Проверка нормативного правового акта по обращению граждан;
- г) Проверка нормативного правового акта до его вступления в законную силу.**

13. Подлежит ли отмене акт, признанный по решению Конституционного Суда Российской Федерации неконституционным?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Решения Конституционного Суда Российской Федерации обязательны, но акт не прекращает своего действия.

14. Конституционный Суд Российской Федерации:

- а) **Независим;**
- б) Подотчетен Президенту Российской Федерации;
- в) Подотчетен Федеральному Собранию Российской Федерации;
- г) Подотчетен Совету Федерации.

15. Полномочия, порядок образования и направления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Федеральным конституционным законом;
- в) **Верно А и Б**

16. Возрастной ценз для судьи Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) 40 лет;
- б) 35 лет;
- в) **45 лет.**

17. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации осуществляется:

- а) Единолично председателем Конституционного Суда Российской Федерации;
- б) **Коллегиально;**
- в) По усмотрению коллегии судей.

18. В какой газете публикуются решения Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) «Российская газета»;
- б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;
- в) «Собрание законодательства»;
- г) Подлежат обязательному опубликованию во всех газетах.

19. Подлежит ли обжалованию решение Конституционного Суда Российской Федерации?

- а) Нет, не подлежат;
- б) Да, подлежит.
- в) Все зависит от обстоятельств дела.

Оценивание результатов теста проводится по 5-балльной шкале в процентном соотношении данных правильных ответов.

- От 0 до 60,99% - Неудовлетворительно
- от 61% до 75,99% - Удовлетворительно
- от 76% до 85,99% - Хорошо
- от 86% до 100% - Отлично

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Примерные контрольные вопросы и задания на зачет**

1. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
2. Компетенция высшего органа конституционного контроля России.
3. Условия защиты прав в Конституционном Суде РФ.
4. Формы защиты конституционных прав в Конституционном Суде РФ.
  
5. Конституционная жалоба: понятие и содержание.
6. Субъекты конституционной жалобы.
7. Подведомственность жалобы Конституционному Суду.
8. Движение жалобы в Конституционном Суде.
9. Требования, предъявляемые к конституционной жалобе.
10. Документы, прилагаемые к конституционной жалобе.
11. Допустимость конституционной жалобы.
  
12. Бремя доказывания в Конституционном Суде РФ.
13. Средства доказывания.
14. Применение теста пропорциональности при доказывании нарушения конституционных прав.
15. Приемы и аргументы, способствующие усилению позиции заявителя.

16. Процессуальные права заявителя.
17. Процессуальные обязанности заявителя.
18. Формы совершения процессуальных действий заявителя.
  
19. Решение Конституционного Суда РФ по конституционной жалобе.
20. Правовые последствия и юридические свойства решения Конституционного Суда по конституционной жалобе.
21. Восстановление конституционных прав по решению Конституционного Суда РФ.

Аттестация для студентов очной и заочной форм обучения проводится по билетам, который состоит из одного вопроса и одного задания. При помощи вопросов проверяются знания. При помощи заданий проверяются знания, умения и навыки. На подготовку вопроса отводится не более 30 минут. Зачет является письменным, после проверки ответа, преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.

Пример зачетного билета:

1. Условия защиты прав в Конституционном Суде РФ.
2. Приемы и аргументы, способствующие усилению позиции заявителя.

Примеры.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента**

✓ оценка «зачтено» выставляется, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ оценкой «незачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.