

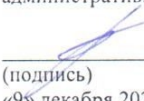


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись) Ю.Ю. Попова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права


(подпись) Ю.Ю. Попова
(И.О. Фамилия)
«9» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционные основы формирования и деятельности органов местного самоуправления
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(магистерская программа «Юридическое сопровождение деятельности органов власти»)
Форма подготовки: очная/заочная

курс 1 семестр 2
лекции 0/0 час.
практические занятия 32/12 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 32/12 час.
самостоятельная работа 112/128 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час (если экзамен предусмотрен).
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 3 от «09» декабря 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова

Составитель: Т.Г. Окминская, к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова.; к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- приобретение студентами способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов публичной власти по конкретным областям, принимать оптимальные решения по организационно-правовому обеспечению реализации гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление и участие в делах публичной власти.

Задачи:

- приобретение студентами способностей анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы местного самоуправления РФ, составляющих его элементы, сформировавшихся в ходе исторического развития на основе национально-территориального принципа: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии;
- приобретение студентами способностей юридическое сопровождение нормотворческой деятельности представительными органами местного самоуправления;
- приобретение студентами способностей осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в местных выборах референдумах;
- приобретение студентами способностей осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав на местное самоуправление.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	местного самоуправления РФ, составляющих его элементов, сформировавшихся в ходе исторического развития на основе национально-территориального принципа: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы местного самоуправления РФ, составляющих его элементов, сформировавшихся в ходе исторического развития на основе национально-территориального принципа: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии	Знает культурные особенности и традиции местного самоуправления РФ, оказывающие влияние на организацию власти на местном уровне
	Умеет культурные особенности и традиции местного самоуправления РФ, оказывающие влияние на организацию власти на местном уровне
	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях субъектов РФ, оказывающих влияние на организацию власти на местном уровне

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1 Способен осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов публичной власти по конкретным областям	ПК-1.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности органа представительной власти
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен принимать оптимальные решения по организационно-правовому обеспечению реализации гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление и участие в делах публичной власти	ПК-3.1 Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в местных выборах и референдумах
		ПК-3.2 Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав на местное самоуправление

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности представительными	Знает нормы права, регламентирующие нормотворческую деятельность представительного органа местного самоуправления

органами местного самоуправления	Умеет применять нормы законодательства субъектов Российской Федерации, регламентирующего деятельность в представительных органах власти
	Владеет навыками организации деятельности в представительных органах власти
ПК-3.1 Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в местных выборах референдумах	Знает нормы федерального и регионального законодательства о выборах и референдумах
	Умеет применять нормы федерального и регионального законодательства о выборах и референдумах в целях осуществления юридической деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в местных выборах и референдумах
	Владеет навыками осуществления юридической деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме
ПК-3.2 Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав на местное самоуправление	Знает нормы законодательства РФ, регламентирующие реализацию населением муниципального образования прав на местное самоуправление
	Умеет применять нормы законодательства РФ, регламентирующие реализацию населением муниципального образования прав на местное самоуправление
	Владеет навыками осуществления юридического сопровождения деятельности по реализации населением муниципального образования прав на местное самоуправление, таким как право: на участие в местных выборах, референдумах, сходах, публичных слушаниях, ТОСах и др.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Общетеоретические проблемы местного самоуправления	2	0	0	8/0				зачет
2	Органы местного самоуправления в механизме реализации права граждан на осуществление местного самоуправления: порядок организации и деятельности	2	0	0	24/12	0	52/60	0/2	
	Итого:		0	0	36/12	0	60/68	0/2	зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (ЛЕКЦИИ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ)

Тема 1. Понятие и типы местного управления. Теории и модели местного самоуправления

Местное самоуправление: понятие, типы. Правовое регулирование местного самоуправления. Международные стандарты местного самоуправления. Сравнительный анализ англо-американской и европейской (ФРГ) модели местного самоуправления.

Тема 2. Конституционная модель местного самоуправления в России

Местное самоуправление в системе публичной власти. Конституционная реформа 2020 года. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 3. Проблемы правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления.

Тема 4. Проблемы правового регулирования и реализации местного самоуправления посредством прямого волеизъявления (форм непосредственного осуществления местного самоуправления)

Выборы органов местного самоуправления. Местного референдум. Сход граждан. Иные формы участия населения в решении вопросов местного значения.

Тема 5. Проблемы правового регулирования и реализации форм участия населения в осуществлении местного самоуправления

Формы делиберативной демократии, закрепленные в их уставах муниципальных образований. Проблемы их реализации.

Тема 6. Проблемы правового статуса органов местного самоуправления и муниципальных органов. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

Система и структуры органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

Тема 7. Проблемы в сфере муниципального правотворчества.

Муниципальный правотворческий процесс. Виды актов органов местного самоуправления. Субъекты муниципального правотворчества. Процесс принятия актов органов местного самоуправления.

Тема 8. Проблемы финансово-экономического обеспечения местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ. Местный бюджет. Муниципальная собственность. Муниципальное частное партнерство. Местные налоги.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главной задачей практических занятий является проверка знаний студентов теоретических основ курса, а также приобретение умений и навыков в процессе решения практических заданий и творческих заданий (см. примерные задания для самостоятельной работы).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 32 /12 час.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 4/0 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и типы местного управления. Местное самоуправление: теории и модели. Социальная ценность местного самоуправления, его роль в государстве и обществе. Роль права в регулировании местного самоуправления - дискуссия.

2. Муниципальное право как отрасль права, его социальная значимость, место в системе права России, его задачи, функции, предмет, метод, система, источники.
3. Наука муниципального права. Доктринальные источники муниципального права.
4. Требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области правового регулирования местного самоуправления, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 4/0час.

Вопросы для обсуждения:

1. Ценность местного самоуправления в РФ как основы конституционного строя и формы осуществления народом своей власти.
2. Органы местного самоуправления как часть системы публичной власти
3. Вопросы местного значения: конституционные основы и законодательное регулирование, принцип деления вопросов местного значения по видам муниципальных образований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 4 /2час.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральное законодательство в сфере местного самоуправления.
2. Законодательство Приморского края в сфере местного самоуправления.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления, их роль в развитии теории и практики местного самоуправления – круглый стол

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 4 /2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне, их социальная ценность – круглый стол
2. Местный референдум: законодательство и правоприменительная практика.
3. Муниципальные выборы: законодательство и правоприменительная практика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. 4/ 2час.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и юридическое значение форм участия населения в осуществлении местного самоуправления, их социальная ценность - дискуссия.
2. Территориальное общественное самоуправление: законодательство и правоприменительная практика.

3. Правотворческая инициатива: законодательство и правоприменительная практика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. 4 /2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, структура, проблемы правового статуса органов местного самоуправления, муниципальных органов: положения действующего законодательства, правоприменительная практика и доктринальные источники.
2. Муниципальный контроль: проблемы и перспективы развития в контексте реформ - круглый стол

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. 4/2 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии.
2. Процесс подготовки и принятия нормативных и ненормативных актов главы муниципального образования, местной администрации.
3. Проблемы правового регулирования муниципального правотворческого процесса- круглый стол.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. 4/2час.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура экономической основы местного самоуправления: положения действующего законодательства, правоприменительная практика, доктринальные источники.
2. Муниципальное частное партнерство.
3. Местный бюджет.
4. Местные налоги и сборы.
5. Неналоговые доходы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.	2семестр 1курс	112/128	УО, контрольная работа, творческое задание

Задания для самостоятельной работы к разделу 1.

Тема 1. Понятие и типы местного управления. Теории и модели местного самоуправления

Подготовьте научную работу, в которой сравните англо-американскую и европейскую (ФРГ) модели местного самоуправления. Какими историческими процессами, социально-экономическими факторами объясняются основные отличия? Влияют ли, на Ваш взгляд, на сложившуюся в том или ином государстве модель местного самоуправления социальные и психологические особенности нации, правовая культура, правовое сознание? Отрадите эти аспекты письменно.

Тема 2. Конституционная модель местного самоуправления в России

Устав муниципального образования предусматривает право местного сообщества на отказ от осуществления местного самоуправления. Дайте правовую оценку ситуации. Сформулируйте письменно мотивировочную и резолютивную части возможного судебного решения по данному вопросу.

Тема 3. Проблемы правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации

Найти правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления. Какие проблемы теории и практики местного самоуправления отражены в этих позициях? Актуальны ли они на сегодняшний день? Учитывает ли законодатель правовые позиции Конституционного Суда РФ, приведите примеры. Сформулируйте тему для научного исследования с учетом проведенного анализа и докажите ее актуальность письменно.

Задания для самостоятельной работы к разделу 2.

Тема 4. Проблемы правового регулирования и реализации местного самоуправления посредством прямого волеизъявления (форм непосредственного осуществления местного самоуправления)

Группа граждан инициирует проведение местного референдума по вопросу об определении места установки памятного знака «Владивосток – город воинской славы». Определите письменно круг проблем, которые могут возникнуть, подготовьте для группы граждан рекомендации, отражающие все этапы реализации их инициативы в соответствии с действующим законодательством.

Тема 5. Проблемы правового регулирования и реализации форм участия населения в осуществлении местного самоуправления

Проанализируйте все уставы городских округов и муниципальных районов Приморского края, а также официальные сайты их органов местного самоуправления. Какие в данных муниципалитетах реализуются формы делиберативной демократии из тех, что закреплены в их уставах

(формы участия населения в осуществлении местного самоуправления).
Ответ представьте в виде таблицы.

Тема 6. Проблемы правового статуса органов местного самоуправления и муниципальных органов. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

Составить в виде схем все, допускаемые законом варианты системы и структуры органов местного самоуправления в городском поселении (в том числе в городском округе); в сельском поселении; в муниципальном районе.

Тема 7. Проблемы в сфере муниципального правотворчества.

Составить в виде схемы стадии муниципального правотворческого процесса.

Тема 8. Проблемы финансово-экономического обеспечения местного самоуправления.

Проведите письменное небольшое научное исследование по одной из проблем: «Экономическая основа местного самоуправления в РФ и США: сравнительный анализ»; «Принцип соответствия муниципальной собственности и вопросов местного значения»; «Муниципальное частное партнерство»; «Земельный налог и его роль в формировании доходной части бюджета».

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p>Тема №1 Понятие и типы местного управления. Теории и модели местного самоуправления</p> <p>Тема №2 Конституционная модель местного самоуправления в России Федерации</p> <p>Тема №3 Проблемы правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации</p>	УК-5.1	<p>Знает культурные особенности и традиции субъектов РФ, оказывающие влияние на организацию государственной власти регионального уровня</p> <p>Умеет учитывать культурные особенности и традиции субъектов РФ, оказывающие влияние на организацию и взаимодействие органов государственной власти регионального уровня</p> <p>Владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях субъектов РФ, оказывающих влияние на организацию и взаимодействие органов государственной власти регионального уровня</p>	УО, творческое задание, контрольная работа	зачет

<p>Тема 5 Проблемы правового регулирования и реализации форм участия населения в осуществлении местного самоуправления Тема №7 Проблемы в сфере муниципального правотворчества</p>	<p>ПК 1.2</p>	<p>Знает нормы права, регламентирующие нормотворческую деятельность представительного органа местного самоуправления Умеет применять нормы законодательства субъектов Российской Федерации, регламентирующего парламентскую деятельность в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ Владеет навыками организации парламентской деятельности в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ</p>	<p>УО, творческое задание, контрольная работа</p>	<p>зачет</p>
<p>Тема 4. Проблемы правового регулирования и реализации местного самоуправления посредством прямого волеизъявления</p>	<p>ПК 3.1</p>	<p>Знает нормы федерального и регионального законодательства о выборах и референдумах Умеет применять нормы федерального и</p>	<p>УО, творческое задание, контрольная работа</p>	<p>зачет</p>

<p>(форм непосредственно о осуществления местного самоуправления)</p>		<p>регионального законодательства о выборах и референдумах в целях осуществления юридической деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме Владеет навыками осуществления юридической деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме</p>		
<p>Тема 4. Проблемы правового регулирования и реализации местного самоуправления посредством прямого волеизъявления (форм непосредственно о осуществления местного самоуправления)</p> <p>Тема 6. Проблемы правового статуса органов местного самоуправления и</p>	<p>ПК 3.2</p>	<p>Знает нормы законодательства РФ, регламентирующие реализацию населением муниципального образования прав на местное самоуправление Умеет применять нормы законодательства РФ, регламентирую</p>	<p>УО, творческое задание, контрольная работа</p>	<p>зачет</p>

	<p>муниципальных органов. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения</p> <p>Тема 8. Проблемы финансово-экономического обеспечения местного самоуправления</p>		<p>щие реализацию населением муниципального образования прав на местное самоуправление</p> <p>Владеет навыками осуществления юридического сопровождения деятельности по реализации населением муниципального образования прав на местное самоуправление, таким как право: на участие в местных выборах, референдумах, сходах, публичных слушаниях, ТОСах и др.</p>		
--	--	--	--	--	--

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П. А. Бышков, А. А. Галушкин, К. А. Голованов [и др.] ; под редакцией Л. Т. Чихладзе, Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02842-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71140> (дата обращения: 20.12.2021).
2. Багмет, А. М. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки

- «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-02938-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72424> (дата обращения: 20.12.2021).
3. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы муниципального права : учебное пособие / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 357 с. — ISBN 978-5-4487-0225-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75033> (дата обращения: 20.12.2021).
4. Комментарий к ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" / под ред. В. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 - 672 с. - ISBN 978-5-00156-166-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=376495> (дата обращения: 20.12.2021).
Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353212> (дата обращения: 20.12.2021).
5. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Белоновский, А. К. Багиев [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеева [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-238-03475-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=109199> (дата обращения: 20.12.2021).

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM.
Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books.
Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт".
Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной объем теоретического материала студенты осваивают самостоятельно. Практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины, являясь для студентов основной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой, как правило, в интерактивной форме, и строятся в виде группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов. Для качественной подготовки к практическим занятиям студент должен работать с источниками. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться

основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре,

в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места. Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES	
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vxd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочными средствами текущего контроля являются устный опрос, контрольная работа в форме тестирования и творческие задания

Типовые вопросы для устного опроса

Раздел 1.

1. Понятие и типы местного управления. Теории и понятие местного самоуправления. Социальная ценность местного самоуправления.
2. Муниципальное право как отрасль права, его социальная значимость, место в системе права России, его задачи, функции, предмет, метод, система, источники.
3. Наука муниципального права. Доктринальные источники муниципального права.
4. Принципы территориальной организации местного самоуправления в РФ.
5. Виды муниципальных образований. Вопросы местного значения по видам муниципальных образований.
6. Границы и состав территорий муниципального образования.
7. Дайте оценку видов и способов территориальных преобразований с точки зрения учета мнения населения муниципального образования.
8. Сравните административно-территориальное устройство и территориальную организацию местного самоуправления в Приморском крае.
9. Обоснуйте наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в какой-либо сфере общественной жизни.
10. Обоснуйте эффективность /неэффективность муниципального контроля в какой-либо сфере.
11. Обоснуйте наличие конституционного права населения на осуществление местного самоуправления.
12. Объясните необходимость внесения поправок в главу 3 Конституции РФ в 2020 году, как они могут повлиять на развитие местного самоуправления в России.
13. Назовите основные, наиболее важные с Вашей точки зрения, правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления, покажите их роль в развитии теории и практики местного самоуправления.
14. Назовите основные недостатки законодательного подхода к построению системы муниципальных правовых актов в РФ. Какие теоретические ошибки были допущены?
15. Обоснуйте теоретическую необходимость принятия устава муниципального образования на местном референдуме/представительным органом муниципального образования.

Раздел 2.

1. Местный референдум: законодательство и правоприменительная практика.
2. Муниципальные выборы: законодательство и правоприменительная практика.
3. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования: законодательство и правоприменительная практика.
4. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: законодательство и правоприменительная практика.
5. Понятие и структура органов местного самоуправления. Муниципальные органы. Модели (варианты) структуры органов местного самоуправления: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
6. Правовой статус представительного органа муниципального образования: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
7. Правовой статус главы муниципального образования, старосты сельского поселения: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
8. Правовой статус местной администрации: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
9. Правовой статус контрольно-счетного органа муниципального образования: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
10. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
11. Правовой статус депутатов представительных органов муниципальных образований и выборных должностных лиц местного самоуправления.
12. Обоснуйте необходимость /отсутствие необходимости такой процедуры как голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
13. Выявите отличия: сход граждан, собрания граждан, конференции граждан (собрание делегатов).
14. Выявите отличия в правовом регулировании антикоррупционных обязанностей, ограничений и запретов в правовом статусе депутатов

представительных органов муниципальных образований, выполняющих свои обязанности на постоянной профессиональной и непостоянной основе.

15. Назовите основные отличия в подготовке и принятии муниципальных нормативных правовых актов в представительном органе муниципального образования от процесса подготовки и принятия нормативных актов главы муниципального образования на примере города Владивостока.
16. Муниципальное имущество. Виды муниципального имущества. Целевое назначение муниципального имущества (законодательство и правоприменительная практика). Проблемы, выделяемые в науке.
17. Местный бюджет: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
18. Доходы и расходы местных бюджетов: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
19. Процесс разработки и принятия муниципального бюджета.
20. Местные налоги и сборы. Неналоговые доходы.
21. Финансовая помощь местным бюджетам. Муниципальные заимствования.
22. Муниципальные учреждения и предприятия.
23. Понятие, принципы и участники закупок для муниципальных нужд.

Критерии оценки ответов. Ответ оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент правильно и полно в рамках допустимого объема работы, исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, положениям науки, позициям высших судебных инстанций.

4 баллов выставляется, если студент в целом правильно и полно в рамках допустимого объема работы исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, позициям высших судебных инстанций, положениям науки. Допустимо незначительное нарушение последовательности изложения.

3 баллов выставляется, если студент в целом правильно ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, содержать ссылки на него. Из допустимых ошибок: недостаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос научной информацией или знаниями правовых позиций высших судебных инстанций.

2 балла – выставляется, если ответ на вопрос в какой-либо части не соответствует законодательству или положениям науки.

Типовые творческие задания

Раздел 1.

1. Подготовьте научную работу, в которой сравните англо-американскую и европейскую (ФРГ) модели местного самоуправления. Какими историческими процессами, социально-экономическими факторами объясняются основные отличия? Влияют ли, на Ваш взгляд, на сложившуюся в том или ином государстве модель местного самоуправления социальные и психологические особенности нации, правовая культура, правовое сознание? Отрадите эти аспекты письменно.
2. Устав муниципального образования предусматривает право местного сообщества на отказ от осуществления местного самоуправления. Дайте правовую оценку ситуации. Сформулируйте письменно мотивировочную и резолютивную части возможного судебного решения по данному вопросу.
3. Найти правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления. Какие проблемы теории и практики местного самоуправления отражены в этих позициях? Актуальны ли они на сегодняшний день? Учитывает ли законодатель правовые позиции Конституционного Суда РФ, приведите примеры. Сформулируйте тему для научного исследования с учетом проведенного анализа и докажите ее актуальность письменно.

Раздел 2.

1. Группа граждан инициирует проведение местного референдума по вопросу об определении места установки памятного знака «Владивосток – город воинской славы». Определите письменно круг проблем, которые могут возникнуть, подготовьте для группы граждан рекомендации, отражающие все этапы реализации их инициативы в соответствии с действующим законодательством.
2. Проанализируйте все уставы городских округов и муниципальных районов Приморского края, а также официальные сайты их органов местного самоуправления. Какие в данных муниципалитетах реализуются формы делиберативной демократии из тех, что закреплены в их уставах (формы участия населения в осуществлении местного самоуправления). Ответ представьте в виде таблицы.

3. Составить в виде схем все, допускаемые законом варианты системы и структуры органов местного самоуправления в городском поселении (в том числе в городском округе); в сельском поселении; в муниципальном районе.
4. Составить в виде схемы стадии муниципального правотворческого процесса.
5. Проведите письменное небольшое научное исследование по одной из проблем: «Экономическая основа местного самоуправления в РФ и США: сравнительный анализ»; «Принцип соответствия муниципальной собственности и вопросов местного значения»; «Муниципальное частное партнерство»; «Земельный налог и его роль в формировании доходной части бюджета».

Для выполнения творческого задания необходимо изучить основную литературу и основные нормативно-правовые акты и составить план выполнения творческого задания, постараться определить, какие нужно привлечь дополнительные источники, что осталось неизвестным. Затем после изучения источников, необходимо определить концепцию выполнения задания, выполнить задание по существу, аккуратно оформить и сдать преподавателю.

Критерии оценки выполнения творческих заданий. Одно творческое задание оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам акта. Допустимы отдельные неточности в юридической технике. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отстает правил юридической техники, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент не правильно определил вид акта и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа, грубо нарушил требования юридической техники. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Примерные тестовые задания

1. Муниципальное право — это:

- а) часть отрасли конституционного права (но в весьма незначительной степени);**
- б) часть отрасли гражданского права;
- в) часть отрасли международного права;
- г) самостоятельная отрасль права

2. В уставе муниципального образования не указываются:

- а) структура органов местного самоуправления данного муниципального образования;
- б) наименование муниципального образования;
- в) порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования;
- г) долговые обязательства муниципального образования на момент принятия устава.**

3. Преобразование муниципальных образований - это:
- а) их ликвидация в установленном законом порядке;
 - б) объединение, разделение, изменение их статуса;**
 - в) их укрупнение или последующая ликвидация;
 - г) создание закрытого территориального образования (ЗАТО)

4. Территория городского округа:
- а. не входит в состав территорий муниципального района;**
 - б. входит в состав территорий муниципального района;
 - в. полностью совпадает с территорией муниципального района.

5. В результате упразднения поселения образуется:
- а. Межселенная территория;**
 - б. Ничего не образовывается;
 - в. Сельское поселение.

6. Проведение схода граждан по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования обеспечивается:
- а. Территориальным общественным самоуправлением;
 - б. Главой местной администрации;**
 - в. Выборным должностным лицом;
 - г. Депутатами представительного органа поселения.

7. Представительный орган муниципального района:
- а. Избирается непосредственно населением;**
 - б. Формируется законодательным органом субъекта РФ
 - в. Формируется из глав администраций поселений, входящих в состав муниципального района

8. Изменение границ муниципального образования происходит с учетом мнения населения, выраженного:
- а. На местном референдуме
 - б. На референдуме субъекта РФ
 - в. Путем голосования
 - г. Представительным органом местного самоуправления.**

9. Отзыв главы муниципального образования происходит:
- а. На местном референдуме;
 - б. Путем проведения голосования;**
 - в. На заседании представительного органа муниципального образования.

Оценивание результатов теста проводится по 5-балльной шкале в процентном соотношении данных правильных ответов.

От 0 до 60,99% - Неудовлетворительно
от 61% до 75,99% - Удовлетворительно
от 76% до 85,99% - Хорошо
от 86% до 100% - Отлично

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные контрольные вопросы и задания на зачет

1. Понятие и типы местного управления. Теории и понятие местного самоуправления. Социальная ценность местного самоуправления.
2. Муниципальное право как отрасль права, его социальная значимость, место в системе права России, его задачи, функции, предмет, метод, система, источники.
3. Наука муниципального права. Доктринальные источники муниципального права.
4. Принципы территориальной организации местного самоуправления в РФ.
5. Виды муниципальных образований. Вопросы местного значения по видам муниципальных образований.
6. Границы и состав территорий муниципального образования.
7. Дайте оценку видов и способов территориальных преобразований с точки зрения учета мнения населения муниципального образования.
8. Сравните административно-территориальное устройство и территориальную организацию местного самоуправления в Приморском крае.
9. Обоснуйте наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в какой-либо сфере общественной жизни.
10. Обоснуйте эффективность /неэффективность муниципального контроля в какой-либо сфере.
11. Обоснуйте наличие конституционного права населения на осуществление местного самоуправления.
12. Объясните необходимость внесения поправок в главу 3 Конституции РФ в 2020 году, как они могут повлиять на развитие местного самоуправления в России.
13. Назовите основные, наиболее важные с Вашей точки зрения, правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления, покажите их роль в развитии теории и практики местного самоуправления.

14. Назовите основные недостатки законодательного подхода к построению системы муниципальных правовых актов в РФ. Какие теоретические ошибки были допущены?
15. Обоснуйте теоретическую необходимость принятия устава муниципального образования на местном референдуме/представительным органом муниципального образования.
16. Местный референдум: законодательство и правоприменительная практика.
17. Муниципальные выборы: законодательство и правоприменительная практика.
18. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования: законодательство и правоприменительная практика.
19. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: законодательство и правоприменительная практика.
20. Понятие и структура органов местного самоуправления. Муниципальные органы. Модели (варианты) структуры органов местного самоуправления: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
21. Правовой статус представительного органа муниципального образования: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
22. Правовой статус главы муниципального образования, старосты сельского поселения: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
23. Правовой статус местной администрации: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
24. Правовой статус контрольно-счетного органа муниципального образования: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
25. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
26. Правовой статус депутатов представительных органов муниципальных образований и выборных должностных лиц местного самоуправления.
27. Обоснуйте необходимость /отсутствие необходимости такой процедуры как голосование по отзыву депутата, члена выборного

- органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
28. Выявите отличия: сход граждан, собрания граждан, конференции граждан (собрание делегатов).
 29. Выявите отличия в правовом регулировании антикоррупционных обязанностей, ограничений и запретов в правовом статусе депутатов представительных органов муниципальных образований, выполняющих свои обязанности на постоянной профессиональной и непостоянной основе.
 30. Назовите основные отличия в подготовке и принятии муниципальных нормативных правовых актов в представительном органе муниципального образования от процесса подготовки и принятия нормативных актов главы муниципального образования на примере города Владивостока.
 31. Муниципальное имущество. Виды муниципального имущества. Целевое назначение муниципального имущества (законодательство и правоприменительная практика). Проблемы, выделяемые в науке.
 32. Местный бюджет: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
 33. Доходы и расходы местных бюджетов: законодательство и правоприменительная практика. Проблемы, выделяемые в науке.
 34. Процесс разработки и принятия муниципального бюджета.
 35. Местные налоги и сборы. Неналоговые доходы.
 36. Финансовая помощь местным бюджетам. Муниципальные заимствования.
 37. Муниципальные учреждения и предприятия.
 38. Понятие, принципы и участники закупок для муниципальных нужд.

Аттестация для студентов очной и заочной форм обучения проводится по билетам, который состоит из одного вопроса и одного задания. При помощи вопросов проверяются знания. При помощи заданий проверяются знания, умения и навыки. На подготовку вопроса отводится не более 30 минут. Зачет является письменным, после проверки ответа, преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.

Пример зачетного билета:

1. Понятие и типы местного управления. Теории и понятие местного самоуправления. Социальная ценность местного самоуправления.
2. Обоснуйте необходимость /отсутствие необходимости такой процедуры как голосование по отзыву депутата, члена выборного

органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Критерии выставления оценки устного ответа студента

✓ оценка «зачтено» выставляется, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ оценкой «незачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.