



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись)

Ю.Ю. Попова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права


(подпись)

Ю.Ю. Попова
(И.О. Фамилия)

«9» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита прав лиц, привлекаемых к административной ответственности
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(магистерская программа «Юридическое сопровождение деятельности органов власти»)
Форма подготовки: очная, заочная

курс 2/1 семестр 3/2
лекции 0/0 час.
практические занятия 36/22 час.
лабораторные работы 0/0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36/22 час.
самостоятельная работа 36/46 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0/0 час.
зачет 3/2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 3 от «09» декабря 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова

Составители: О.Е.Шишкина

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение способностей выстраивать профессиональное взаимодействие и осуществлять консультирование и защиту прав лиц, привлекаемых к административной ответственности

Задачи:

1. приобретение способности выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
2. приобретение студентами способности осуществлять работу с обращениями граждан;
3. приобретение студентами способности участвовать в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной

	интеграции
--	------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
консультационный	ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности органов публичной власти	ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения.
		ПК -2.2 Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обращения в суд в порядке административного судопроизводства.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения	Знает законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	
	Умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан	
	Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	
ПК -2.2 Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе, посредством обращения в суд в порядке административного судопроизводства	Знает законодательство и порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц органов публичной власти, нарушающих права и свободы граждан	
	Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан в порядке административного судопроизводства.	

	Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел, по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан; составления и оформления процессуальных документов.
--	---

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	-
Лек электр.	-
Лаб	-
Лаб электр.	-
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Для студентов заочной формы
в том числе ОК	онлайн курс
	-

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная, заочная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1 Ответственность за административные правонарушения и право на защиту: методологические и теоретические основы	3/2	0/0	0/0	18/10	18/18	18/18	0/2	Зачет/зачет
2	Раздел 2 Проблемы реализации права на	3/2	0/0	0/0	18/12	18/18	18/18	0/2	Зачет/зачет

	защиту при привлечении к административной ответственности						28		
	Итого:		0/0	0/0	36/22	36/3 6	36/4 6	0/4	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

Раздел 1. 0/0 час. Ответственность за административные правонарушения и право на защиту: методологические и теоретические основы

Тема 1. 0/0 час. Основы теории ответственности за административные правонарушения

Подходы к понятию ответственности за административные правонарушения, сложившиеся в современной науке российского административного права. Черты административной ответственности в сопоставлении с другими видами юридической ответственности, (не) возможность применения наряду с административной иных видов юридической ответственности за одно и то же деяние. «Квазиадминистративная» ответственность.

Основание административной ответственности – административное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Длительные и продолжаемые правонарушения.

Меры административной ответственности – административные наказания: понятие, система, виды, основные правила наложения. Давность привлечения к административной ответственности. Понятие и юридическое значение административной наказанности, ее исчисление.

Процедура привлечения к административной ответственности – производство по делу об административном правонарушении: субъекты, виды, структура, стадии. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Освобождение от административной ответственности. Малозначительность.

Меры процессуального обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие и виды.

Тема 2. 0/0 час. Конституционные стандарты административной ответственности

Распространение Конституционным Судом РФ конституционных принципов и стандартов на административную ответственность. Общие конституционные принципы: равенства и недискриминации; правовой определенности (формальной определенности закона), пропорциональности

ограничения прав и свобод, баланса публичных и частных интересов. Специальные материальные конституционные принципы: принцип *nullum crimen, nulla poena sine lege* (нет преступления, нет наказания без указания на то в законе); принцип наличия вины как элемента субъективной стороны состава правонарушения; принцип *non bis in idem*, запрещающий осуждение кого-либо дважды за одно и то же преступление. Распространение Конституционным Судом РФ конституционных стандартов правосудия на рассмотрение судами дел об административных правонарушениях.

Тема 3. 0/0 час. Правовая защита как право и гарантия

Комплексный характер права на защиту как права и гарантии других конституционных прав и свобод. Право на защиту в широком (конституционно-правовом) значении и в узком (процессуальном) значении. Отдельные аспекты конституционного права на защиту: право на получение квалифицированной юридической помощи; право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц; права потерпевших на доступ к правосудию.

Правовая защита как гарантия и вид юридической деятельности. Уровни правовой защиты: самозащита; государственная защита; межгосударственная защита. Самозащита прав и свобод в административно-деликтных отношениях. Деятельность адвокатов и юристов в контексте права на получение квалифицированной юридической помощи. Государственная защита: административная и судебная. Институт омбудсмена в РФ. Конституционный судебный контроль. Межгосударственная защита.

Раздел 2. 0/0 час. Проблемы реализации права на защиту при привлечении к административной ответственности

Тема 4. 0/0 Реализация права на защиту на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

Основания и поводы для возбуждения производства по делу об административном правонарушении. Способы возбуждения производства по делу об административном правонарушении. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с проведением контрольно-надзорных мероприятий. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с проведением административного расследования. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с применением мер процессуального обеспечения.

Процессуальные права лиц на этапе составления протокола об административном правонарушении, вынесении определения о назначении административного расследования, вынесении постановления прокурором.

Уведомления в производстве по делу об административном правонарушении. Принцип надлежащего извещения.

Право знакомиться со всеми материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства. Право на переводчика.

Институт представительства в производстве по делу об административном правонарушении. Законное представительство физических лиц. Законное представительство юридических лиц. Право пользоваться юридической помощью защитника в производстве по делу об административном правонарушении: момент возникновения права. Оформление полномочий и процессуальный статус защитника. Омбудсмен в качестве защитника.

Тема 5. 0/0 час. Право на рассмотрение дело судом, к подсудности которого оно отнесено законом, в производстве по делам об административных правонарушениях. Иные процессуальные права лиц, привлекаемых к административной ответственности на стадии рассмотрения дела.

Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. Разграничение административной и судебной подведомственности. Подсудность дел судам: исключительная, альтернативная, факультативная. Разграничение подсудности дел об административных правонарушениях между различными звеньями судебной системы. Территориальная подведомственность (подсудность): общая, исключительная, альтернативная. Ходатайство лица об изменении территориальной подсудности: баланс между правом на защиту и недопустимостью нарушения прав потерпевшего, злоупотреблением права на защиту.

Право лица на участие в рассмотрении дела. Рассмотрение дела в отсутствие лица, привлекаемого к административной ответственности. Право заявлять ходатайства и отводы. Основания для отвода. Ходатайство об отложении дела как реализация права иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты.

Особенности рассмотрения дел об административном правонарушении судьями арбитражных судов. Процессуальные права и обязанности.

Тема 6. 0/0 час. Презумпция невиновности, институт доказывания и особенности реализации принципа равноправия и состязательности в производстве по делу об административном правонарушении

Понятие и содержание принципа презумпции невиновности в производстве по делу об административном правонарушении. Исключения из принципа презумпции невиновности в производстве по делу об административном правонарушении. Особенности защиты прав лиц, привлекаемых к административной ответственности в случаях фиксации административных правонарушений работающими в автоматическом режиме техническими средствами.

Институт доказывания в производстве по делу об административном правонарушении. Понятие и виды доказательств. Недопустимость использования доказательств, полученных незаконным путем. Предмет

доказывания. Распределение бремени доказывания. Проблема состязательности в производстве по делу об административном правонарушении. Право не свидетельствовать против себя самого и своих близких. Процессуальные права лиц, привлекаемых к административной ответственности, по представлению доказательств. Особенности отдельных видов доказательств. Доказательства, полученные в ходе осуществления государственного (муниципального) контроля, прокурорского надзора. Проблема преюдиции в производстве по делам об административных правонарушениях. Оценка доказательств. Проблемы реализации принципа равноправия стороны и состязательности в производстве по делу об административном правонарушении.

Тема 7. 0/0 час. Право на защиту при применении отдельных административных наказаний и мер процессуального обеспечения производства по делу об административном правонарушении

Меры, направленные на ограничение свободы и личной неприкосновенности. Основания и процессуальный порядок применения доставления. Основания и процессуальный порядок применения административного наказания. Виды и порядок применения досмотров. Виды и порядок применения освидетельствований. Помещение иностранных граждан и лиц без гражданства в специальные учреждения. Возможности и процессуальные особенности обжалования отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Наложение и порядок отбывания административного ареста.

Меры, направленные на ограничение права на уважение частной и семейной жизни: административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.

Меры, направленные на ограничение права собственности: задержание транспортного средства, административный штраф, конфискация предметов и орудий административного правонарушения.

Тема 8. 0/0 час. Право на обжалование и на пересмотр в производстве по делу об административном правонарушении

Субъекты права на обжалование. Сроки обжалования: общие и специальные, восстановление пропущенного срока на обжалование. Порядок обжалования не вступивших в законную силу постановлений административных органов. Порядок обжалования не вступивших в законную силу постановлений мировых судей. Порядок обжалования не вступивших в законную силу постановлений судей районных судов. Порядок обжалования не вступивших в законную силу постановлений судей арбитражных судов. Содержание жалобы.

Порядок и сроки пересмотра. Процессуальные права лиц, привлекаемых к административной ответственности, при рассмотрении жалоб. Решения по жалобе. Основания для отмены постановлений. Основания для изменения постановлений. Принцип недопустимости ухудшения правового положения лица, привлекаемого к административной ответственности.

Субъекты права на обжалование и опротестование вступивших в законную силу постановлений. Сроки и порядок обжалования вступивших в законную силу постановлений. Порядок пересмотра вступивших в законную силу постановлений.

Право на обжалование определений в производстве по делам об административных правонарушениях.

Конституционный судебный контроль: допустимость жалоб, процедурные особенности. Межгосударственная защита: органы, приемлемость жалоб, процедурные особенности.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. 18/10 час. Ответственность за административные правонарушения и право на защиту: методологические и теоретические основы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 6/2 час.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Основы теории ответственности за административные правонарушения».

Вопросы:

1. Черты административной ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
2. Признаки и состав административного правонарушения.
3. Понятие и система административных наказаний.
4. Производство по делам об административных правонарушениях: виды и стадии.

Решение практических (ситуационных) задач.

Примеры задач:

1. Гражданин С. 05.07.17 был лишен права управления транспортным средством сроком на два года за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ. 12.08.2018 он вновь был привлечен к административной ответственности постановлением мирового судьи, уже по ч. 3 ст.12.8 КоАП РФ, поскольку 01.08.2012 управлял транспортным средством в состоянии опьянения. Прокурор принес протест на указанное постановление, указав, что в действиях С.содержатся признаки преступления.

Правильно ли произведена квалификация деяния С.? По каким критериям происходит разграничение уголовной и административной ответственности? Что такое административная преюдиция?

2. 26 августа 2017 года гражданин П., управляя транспортным средством, не выполнил требование сотрудника полиции о прохождении медицинского

освидетельствования. Ранее постановлением мирового судьи от 15.03.17 он был лишен права управления транспортным средством на срок 6 месяцев по ч.3 ст.12.16 КоАП РФ.

Дайте квалификацию деянию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 6/4 час.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Конституционные и международные стандарты административной ответственности».

Вопросы:

1. Конституционные стандарты административной ответственности.
2. Административное принуждение и административная ответственность как форма государственного вмешательства в конституционные права и свободы.
3. Концепция ЕСПЧ «уголовное право в широком смысле», «критерии Энгеля».
4. Тест пропорциональности в практике ЕСПЧ.

Решение практических (ситуационных) задач.

Пример задачи:

Гражданин С. был доставлен в помещение полиции в связи с отсутствием у него документов, удостоверяющих его личность, кроме водительского удостоверения, что привело к невозможности составления протокола об административном правонарушении о нарушении правил стоянки транспортных средств. Гражданин С. Просил вызвать к нему его адвоката для консультации по протоколу, однако сотрудники РОВД пояснили, что защитник допускается только с момента возбуждения дела об административном правонарушении или административного задержания. В дальнейшем гражданин С. обратился к Уполномоченному по правам человека в Приморском крае. *Подготовьте ответ гражданину с учетом конституционных и международных стандартов.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 6/4 час.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Правовая защита как право и гарантия»

Вопросы:

1. Содержание конституционного права на защиту.
2. Уровни защиты прав и свобод.
3. Деятельность адвокатов и юристов в контексте конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Проблемы и перспективы бесплатной юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
5. Институт омбудсменов в Российской Федерации, их роль в защите прав лиц, привлекаемых к административной ответственности.

Решение практических (ситуационных) задач.

Пример задачи:

ООО «Сигнатура» обратилось к Уполномоченному по защите прав предпринимателей в Приморском крае с ходатайством выступить в качестве защитника по делу об административном правонарушении в сфере нарушения требований пожарной безопасности. *Подготовьте ответ организации.*

Раздел 2. 18/12 час. Проблемы реализации права на защиту при привлечении к административной ответственности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 2/2 час.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Реализация права на защиту на стадии возбуждения дела об административном правонарушении».

Вопросы:

1. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с проведением контрольно-надзорных мероприятий.
2. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с проведением административного расследования.
3. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с применением мер процессуального обеспечения.
4. Уведомления в производстве по делу об административном правонарушении. Принцип надлежащего извещения.

Решение практических (ситуационных) задач.

Пример задач:

1. В отношении предпринимателя без образования юридического лица Петрова 17.01.23 в администрацию муниципального района поступило обращение ряда граждан, из которого следовало, что работники Петрова организовали не санкционированную свалку на пустыре, ближайшем к магазину Петрова, путем регулярного вывоза туда коробок от товаров. На основании обращения было проведено выездное обследование органами муниципального контроля, в результате чего был составлен протокол об административном правонарушении по ст.7.24 Закона Приморского края об административных правонарушениях. На рассмотрении дела адвокат Петрова заявил, что выездное обследование было проведено с нарушением Постановления Правительства № 336. **Оцените законность действий муниципального контроля.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. 4/2 час.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Право на рассмотрение дело судом, к подсудности которого оно отнесено законом, в производстве по делам об административных правонарушениях. Иные процессуальные права лиц, привлекаемых к административной ответственности на стадии рассмотрения дела»

Вопросы:

1. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях: понятие и виды.
2. Разграничение административной и судебной подведомственности.
3. Разграничение подсудности дел об административных правонарушениях между различными звеньями судебной системы.
4. Территориальная подведомственность (подсудность): общая, исключительная, альтернативная. Ходатайство лица об изменении территориальной подсудности.

Решение практических (ситуационных) задач.

Примеры задач:

1. Рассмотрите три ситуации:

1.1. Гражданин В. в судебном заседании на вопрос мирового судьи о его месте работы сообщил, что он является безработным, все обстоятельства были отражены в постановлении о привлечении гр. В к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. В. была подана жалоба, где в качестве основания для отмены постановления мирового судьи было указано нарушение правил подсудности при рассмотрении данного дела — гр. В. являлся военнослужащим.

1.2. Гражданин А. при составлении протокола об административном правонарушении по ч.1 ст.12.8 заявил о том, что является военнослужащим, и указал номер в/ч, лицо, составившее протокол об административном правонарушении направило дело на рассмотрение в военный суд, однако перед рассмотрением дела Б. представил приказ об увольнении с военной службы.

1.3. Гражданин Б. при составлении протокола об административном правонарушении от 05.07.2018 по ч. 1 ст.12.8 не заявил о том, что является военнослужащим, однако перед рассмотрением дела у мирового судьи предъявил удостоверение военнослужащего и приказ о поступлении на военную службу от 10.07.2018.

Как должны поступить судьи в отношении А., Б., В.?

2. Гражданин С., находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с женой – гражданкой М. нанес последней удар кулаком в лицо, причинив боль. Гражданка М. обратилась в полицию с заявлением о привлечении С. к ответственности, приложив справку из медицинского учреждения, о том, что ей причинены побои. Сотрудник полиции взял объяснение от С., в котором он признал, что нанес М. удар кулаком в лицо, и составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 6.1.1. Кодекса РФ об административных правонарушениях, направил данный протокол и материалы дела судье районного суда. Судья районного суда направил дело для рассмотрения мировому судье.

Правомерно ли действия районного судьи?

3. Гражданин К. заявил в суде ходатайство о вызове в качестве свидетеля своей жены, которая находилась с ним в транспортном средстве при

вменяемом ему нарушении правил дорожного движения, однако ему было отказано в удовлетворении данного ходатайства с указанием на то, что его жена является заинтересованным лицом. **Обоснован ли отказ в удовлетворении ходатайства?**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. 4/2 час.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Презумпция невиновности и институт доказывания в производстве по делу об административном правонарушении».

Вопросы:

1. Понятие и содержание принципа презумпции невиновности в производстве по делу об административном правонарушении. Исключения.
2. Понятие и виды доказательств.
3. Предмет и распределение бремени доказывания. Проблема реализации принципа состязательности.
4. Доказательства, полученные в ходе осуществления государственного (муниципального) контроля, прокурорского надзора.

Решение практических (ситуационных) задач.

Пример задачи:

В отношении ООО «Полет» были проведены контрольные мероприятия без взаимодействия, в результате которых было выявлено нарушение правил торговли. Материалы, полученные в ходе контрольного мероприятия, использовались в качестве доказательств в производстве по делу об административном правонарушении. ООО «Полет» обратилось к Уполномоченному по защите прав предпринимателей в Приморском крае за консультацией по законности привлечения к ответственности. **Подготовьте ответ организации.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. 4/4час.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Право на защиту при применении отдельных административных наказаний и мер процессуального обеспечения производства по делу об административном правонарушении».

Вопросы:

1. Доставка, административное задержание, административный арест.
2. Освидетельствования и досмотры.
3. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации. Помещение иностранных граждан и лиц без гражданства в специальные учреждения.
4. Административный штраф и конфискация предметов и орудий административного правонарушения.

Деловая игра

Пример фабулы деловой игры:

1. Хусейн Асад, гражданин Сирии, 1994 г.р., в 2017 г. поступил в аспирантуру российского вуза, проживал в общежитии, во время обучения зарегистрировал брак с гражданкой России Марией Васильевной Николаевой, 1993 г.р., аспиранткой того же вуза. В 2018 году у них родился сын, Асад был отчислен из аспирантуры в связи с академической неуспеваемостью, выселен из общежития, у него также закончился срок временного пребывания в РФ, однако он остался в России и проживал в этом же общежитии с женой и ребенком в комнате жены.

2. При проведении проверки в общежитии вуза было установлено, что у гражданина Асада истек срок документов, подтверждающих законность пребывания (проживания) в РФ. В его отношении был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1.1. ст. 18.8 КоАП РФ.

3. При рассмотрении дела Асад пояснил, что состоит в браке с гражданкой России М.В.Николаевой, которая является аспиранткой данного вуза и в настоящее время находится в академическом отпуске по уходу за их совместным ребенком, работает торговым представителем. Сам он ранее был также аспирантом данного вуза, но срок аспирантуры истек, в настоящее время не работает, сидит с малолетним ребенком. Срок пребывания в РФ не продлил, так как не с кем оставить ребенка, чтобы оформить документы, но собирался сделать это в ближайшее время. Просил не применять к нему административное выдворение, чтобы не разлучать с семьей. Однако суд назначил наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы РФ. Асад обжаловал данное постановление в вышестоящий суд, однако оно было оставлено в силе. Как указал вышестоящий суд, административное выдворение в данном случае является обязательным видом административного наказания, суд не вправе отказаться от его применения. Постановление по делу об административном правонарушении вступило в законную силу 15 февраля 2021 года.

4. Асад по решению судьи был помещен в специальное учреждение для иностранцев, подлежащих административному выдворению, где он и находится по настоящее время. Асад постоянно обращался к начальнику специального учреждения освободить его и отпустить домой к семье. Однако начальник отказывал. Асад 26.04.21 обратился в районный суд с административным исковым заявлением на действия начальника. На вопрос судьи, почему Асад до сих пор не выдворен, начальник спец.учреждения пояснил, что сперва Асад не был выдворен в связи с военными действиями в Сирии, а потом в связи с мораторием на выдворение в связи с пандемией коронавируса. Суд отказал в удовлетворении жалобы, ссылаясь на то, что 15.06.2021 заканчивается введенный Указом Президента РФ от 18.04.2020 мораторий, а у Асада отсутствуют основания для законного нахождения на территории РФ, и он должен быть выдворен сразу после окончания моратория. Впоследствии данное постановление

было обжаловано в установленном порядке (последнее судебное решение - Определение Судебной коллегии по административным делам 13 кассационного суда общей юрисдикции от 11.06. 2021).

5. Асад обратился в Конституционный Суд РФ о нарушении его конституционных прав 15.12.21.

Задание: *студентам необходимо по жребию разбиться на две команды: представители заявителя и представители государства. Командам необходимо подготовить жалобу и отзыв на нее согласно выбранным процессуальным ролям, после чего выступить в дебатах по отстаиванию своей правовой позиции.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. 4/2 час.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Право на обжалование и на пересмотр в производстве по делу об административном правонарушении».

Вопросы:

1. Порядок обжалования и пересмотра не вступивших в законную силу постановлений
2. Порядок обжалования и пересмотра вступивших в законную силу постановлений.
3. Обжалование мер процессуального обеспечения: административный и судебный порядок.
4. Конституционный судебный контроль: допустимость жалоб, процедурные особенности.
5. Межгосударственная защита: органы, приемлемость жалоб, процедурные особенности.

Деловая игра

Пример фабулы деловой игры:

1. Звенигородцев Петр Алексеевич 1987 г.р, работает, женат, болен сахарным диабетом 2 типа, возвращаясь с новогоднего корпоратива в ресторане, в 24.00 25 января 2022 г. был остановлен сотрудниками полиции Шерстневым М.С. и Незванным К.П. последние попросили предъявить Звенигородцева документ, удостоверяющий личность (паспорт), на что Звенигородцев ответил отказом, так как не при себе паспорта. Он был доставлен в ближайшее отделение полиции на основании нахождения в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения и невозможности составления протокола об административном правонарушении на месте совершения административного правонарушения.

2. В отделении он был подвергнут личному досмотру, досмотру вещей, помещен и закрыт в отдельном помещении с диваном до его вытрезвления. Ему было разрешено позвонить супруге - Звенигородцевой Ольге Петровне,

которая привезла его паспорт. Паспорт и телефон изъяли сотрудники полиции до вытрезвления.

3. Утром (спустя около 10 часов с момента доставления) в отношении Звенигородцева составили протокол об административном правонарушении, от подписи в котором Звенигородцев отказался, в котором было указано, что он был доставлен в ОВД, подвергнут личному досмотру и досмотру вещей, затем его отпустили, отдав ему паспорт. Звенигородцев Петр Алексеевич посчитал, что его права были нарушены и устроил скандал (кричал, кидал мебель, на призывы успокоится – ответил нецензурно), в результате его скрутили и поместили в помещение для задержанных в административном порядке, о чем сообщили его супруге. Сотрудниками полиции был составлен протокол по ст.19.3 КоАП, от подписи в котором Звенигородцев отказался.

4. Звенигородцева Ольга Петровна обратилась в районный суд с жалобой на незаконные действия сотрудников полиции. Суд отказал в приеме заявления к рассмотрению с указанием на то, что заявление подано не надлежащим лицом, кроме того данное дело неподведомственно районному суду в порядке административного судопроизводства.

5. На следующий день в отношении гражданина рассмотрели два дела об административном правонарушении по 19.3 и 20.21 КоАП, на него был наложен арест сроком на 15 суток.

5. Звенигородцева Ольга Петровна обратилась к адвокату.

Задание: *Одной команде студентов (адвокат и его помощники) необходимо в порядке мозгового штурма разработать стратегию защиты гражданина, включающую обращение в Конституционный Суд, подготовить жалобу на постановление по делу. Другой команде необходимо подготовить отзыв на жалобу. Третьей команде необходимо подготовить решение апелляционной инстанции.*

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в ходе подготовки к практическим занятиям, организуется посредством прохождения одноименного он-лайн курса «Защита прав лиц, привлекаемых к административной ответственности», который размещен на платформе Stepik (автор Шишкина О.Е.).

Курс состоит из 7 модулей, связанных с темами дисциплины. Выполнение контрольных заданий в виде тестов по каждому модулю является обязательным. Смотреть видео-лекции, изучать дополнительный материал необходимо параллельно с изучением учебной дисциплины.

После прохождения модуля необходимо выполнить итоговое задание. Обучающиеся проверяют свою успеваемость в разделе «Прогресс». Учет успеваемости обучающихся производит преподаватель.

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине итоговая оценка по онлайн-курсу должна быть 120 баллов и выше. При этом обучающийся должен пройти итоговый контроль по всем модулям, а за выполнение контрольного задания студент должен получить не менее 10 баллов.

Самостоятельная работа студентов также заключается в решении ими самостоятельно выданных преподавателем практических (ситуационных) задач и направлению их преподавателю на адрес корпоративной электронной почты.

Методические рекомендации по решению задач.

Задачи могут различаться по степени сложности, как правило от простых – к сложным. Решение задач показывает степень формирования у студентов знаний, умений и практических навыков.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, включающие в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Если задача решается неправильно в силу не знания студентами теоретических вопросов, то на практическом занятии факультативно разбираются теоретические вопросы, затрагиваемые в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Ряд задач могут требовать составления соответствующего процессуального документа.

Для правильного решения задач по теме практического занятия студент должен предварительно изучить рекомендованную литературу, действующее административно-деликтное законодательство, иной правовой материал по теме (решения высших судебных инстанций, обзоры судебной практики).

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства дела, доводы сторон правового конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ).

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Ответ на задачу, как правило, строится по аргументационной формуле 1) тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), 2) применимое законодательство, 3) применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле), 4) заключение, вывод.

По общему правилу, задачи решаются в устной форме. Вместе с тем, ряд задач, после разрешения юридического вопроса, требуют составления проекта соответствующего процессуального документа. Проекты процессуальных документов составляются в письменной (печатной) форме. Проект процессуального документа состоит, как правило, из четырех частей: вводной (название документа, от кого от исходит и (или) кому адресован), описательной (фактические обстоятельства), мотивировочной (юридическое обоснование) и резолютивной части (решение или требование).

Задачи на практических занятиях могут решаться как индивидуально, так и с использованием методов активного обучения - работа в малых группах, мозговой штурм. Такая работа является подготовкой для проведения деловых игр.

Методические рекомендации по проведению деловых игр.

Деловая игра представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции. Участие студента в деловой игре способствует формированию у студентов знаний, умений и практических навыков и позволяют преподавателю проверить уровень их сформированности. Преподаватель определяет учебные цели игры, знакомит с сценарием и фабулой проведения деловой игры, распределяет игровые роли и цели действий ее участников, которые ставятся, исходя из игровых ролей, определяет количество времени на деловую игру и осуществляет контроль за ее проведением. Для подготовке к деловой игре студент должен изучить фабулу и сценарий, уяснить ее суть, изучить нормативные положения, регламентирующие статус участника правовых отношений в соответствии со своей игровой ролью, подготовить нормативные и иные материалы для участия в игре, психологически настроиться на участие в игре. Особой разновидностью деловой игры является игровой судебный процесс (moot court), который имитирует процесс судебного заседания в полном объеме или его части. Ряд деловых игр требуют составления проекта соответствующего процессуального документа. Рекомендации по их составлению приведены выше. После проведения деловой игры подводятся ее итоги (fit-back).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является **самостоятельная работа по курсу**. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, судебной практике, а

также к дополнительной литературе. Для **контроля самостоятельной работы предусмотрено проведение коллоквиумов по каждой теме. Цель коллоквиума** - проверка наличия у студентов знаний по каждой теме, необходимых для решения практических (ситуационных) задач и проведения деловых игр. **Требования к содержанию ответов.** Ответ должен быть полный, но емкий, по существу, он должен содержать правильные отсылки на законодательство и позиции высших судебных инстанций и (или) позиции, высказываемые в научной литературе. **Рекомендации по подготовке и прохождения коллоквиума.** Подготовка включает в себя изучение и анализ положений действующего административно-деликтного законодательства, позиций высших судебных инстанций (Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ), материалов из рекомендуемой литературы к темам соответствующего раздела. На проведение коллоквиума отводится, как правило, 40 минут. Время ответа одного студента на один вопрос не должно превышать 5 минут, дополнения – 2 минут.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Темы 4-8	УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	коллоквиум, решение задач, деловая игра	Зачет

			<p>интеграции Владеет навыками толерантного и конструктивно го взаимодействи я с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции</p>		
2.	Темы 1-8	<p>ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения</p>	<p>Знает законодательст во и судебную практику, в т.ч. Конституционн ого суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательст во по оказанию бесплатной юридической помощи Умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицирова нные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействи и с судебной системой; работать с заявлениями и</p>	<p>коллоквиум, решение задач, деловая игра</p>	зачет

			жалобами граждан Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан		
3.	Темы 1-8	ПК -2.2 Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе, посредством обращения в суд в порядке административного судопроизводства	Знает законодательство и порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц органов публичной власти, нарушающих права и свободы граждан Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан. Владеет	коллоквиум, решение задач, деловая игра	зачет

			навыками толкования и применения материального и процессуальног о права по отдельным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан; составления и оформления процессуальны х документов		
--	--	--	---	--	--

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Административная юрисдикция : учебное пособие / под ред. Р.В. Нагорных ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Вологда :ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 166 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370364>(дата обращения: 17.12.2021).
2. Зюзин, В. А. Административная юстиция и юрисдикция в зарубежных странах : учебное пособие / В. А. Зюзин. - Москва : РГУП, 2020. - 92 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364534>(дата обращения: 17.12.2021).
3. Кириллова, Е. А. Институт административной ответственности несовершеннолетних в России : монография / Е.А. Кириллова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с. — (Научная мысль). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391698>(дата обращения: 17.12.2021).
4. Князькин, С. А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. - Москва : Норма :

- ИНФРА-М, 2022. - 64 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=390698>(дата обращения: 17.12.2021).
5. Особенности производства по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции : учебное пособие / А. К. Айбатулина, В. А. Головинов, Д. И. Ивашин [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 176 с. -- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364958>(дата обращения: 17.12.2021).
6. Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях. : монография / О. В. Панкова. - Москва : Статут, 2020. - 232 с. - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361047>(дата обращения: 17.12.2021).
7. Проблемы теории и практики административной ответственности : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б. В. Российский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=342956>(дата обращения: 17.12.2021).

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины, являясь для студентов единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой, как правило, в интерактивной форме, и строятся в виде группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов. Для качественной подготовки к практическим занятиям студент должен работать с источниками. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с

различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами	Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места. Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018

<p>обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS ТАМ 201 Standart III; Документ-камера AVerision CP355AF; Усилитель мощности Extron ХРА 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly-Non-AES</p>	<p>MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Херох WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Херох WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238- 14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА- 261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право</p>

	<p>E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формами оценивания знаний являются коллоквиумы, решение практических (ситуационных задач), проведение деловых игр. Формами оценивания умений является решение практических (ситуационных задач), проведение деловых игр. Формами оценивания знаний является решение практических (ситуационных задач), проведение деловых игр.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, проверкой прохождения студентами онлайн-курса в рамках самостоятельной работы. Промежуточный контроль знаний студентов очной формы обучения осуществляется на зачете по билетам посредством ответа на теоретический и решения задач.

Вопросы для коллоквиумов

По теме «*Основы теории ответственности за административные правонарушения*».

1. Черты административной ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
2. Признаки и состав административного правонарушения.
3. Понятие и система административных наказаний.
4. Производство по делам об административных правонарушениях: виды и стадии.

По теме «*Конституционные стандарты административной ответственности*»

1. Конституционные стандарты административной ответственности.
2. Административное принуждение и административная ответственность как форма государственного вмешательства в конституционные права и свободы.

По теме «*Правовая защита как право и гарантия*»

1. Содержание конституционного права на защиту.
2. Уровни защиты прав и свобод.
3. Деятельность адвокатов и юристов в контексте конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Проблемы и перспективы бесплатной юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
5. Институт омбудсменов в Российской Федерации, их роль в защите прав лиц, привлекаемых к административной ответственности.

По теме «*Реализация права на защиту на стадии возбуждения дела об административном правонарушении*».

1. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с проведением контрольно-надзорных мероприятий.
2. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с проведением административного расследования.
3. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с применением мер процессуального обеспечения.
4. Уведомления в производстве по делу об административном правонарушении. Принцип надлежащего извещения.

По теме «Право на рассмотрение дело судом, к подсудности которого оно отнесено законом, в производстве по делам об административных правонарушениях. Иные процессуальные права лиц, привлекаемых к административной ответственности на стадии рассмотрения дела»

1. Право лица на участие в рассмотрении дела: гарантии и последствия нарушения.
2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях: понятие и виды.
3. Разграничение административной и судебной подведомственности.
4. Разграничение подсудности дел об административных правонарушениях между различными звеньями судебной системы.
5. Территориальная подведомственность (подсудность): общая, исключительная, альтернативная. Ходатайство лица об изменении территориальной подсудности.

По теме «Презумпция невиновности и институт доказывания в производстве по делу об административном правонарушении»

1. Понятие и содержание принципа презумпции невиновности в производстве по делу об административном правонарушении. Исключения.
2. Понятие и виды доказательств.
3. Предмет и распределение бремени доказывания. Проблема реализации принципа состязательности.
4. Доказательства, полученные в ходе осуществления государственного (муниципального) контроля, прокурорского надзора

По теме «Право на защиту при применении отдельных административных наказаний и мер процессуального обеспечения производства по делу об административном правонарушении»

1. Доставка, административное задержание, административный арест.
2. Освидетельствования и досмотры.
3. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации. Помещение иностранных граждан и лиц без гражданства в специальные учреждения.
4. Административный штраф и конфискация предметов и орудий административного правонарушения.

По теме «Право на обжалование и на пересмотр в производстве по делу об административном правонарушении»

1. Порядок обжалования и пересмотра не вступивших в законную силу постановлений.
2. Порядок обжалования и пересмотра вступивших в законную силу постановлений.
3. Обжалование мер процессуального обеспечения: административный и судебный порядок.
4. Конституционный судебный контроль: допустимость жалоб, процедурные особенности.
5. Межгосударственная защита: органы, приемлемость жалоб, процедурные особенности.

Критерии оценки ответов на коллоквиумах.

Ответ на коллоквиуме оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент правильно и полно в рамках допустимого объема работы, исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, положениям науки, позициям высших судебных инстанций.

4 балла выставляется, если студент в целом правильно и полно в рамках допустимого объема работы исходя из формулировки вопроса, ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, позициям высших судебных инстанций, положениям науки. Допустимо незначительное нарушение последовательности изложения.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно ответил на вопрос. Ответ на вопрос должен соответствовать законодательству, содержать ссылки на него. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос научной информацией или знаниями правовых позиций высших судебных инстанций.

менее 3 баллов – выставляется, если ответ на вопрос в какой-либо части не соответствует законодательству или положениям науки.

Примерные фабулы для решения практических (ситуационных) задач.

1. Гражданин С. 05.07.17 был лишен права управления транспортным средством сроком на два года за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ. 12.08.2018 он вновь был привлечен к административной ответственности постановлением мирового судьи, уже по ч. 3 ст.12.8 КоАП РФ, поскольку 01.08.2012 управлял транспортным средством в состоянии опьянения. Прокурор принес протест на указанное постановление, указав, что в действиях С.содержатся признаки преступления.

Правильно ли произведена квалификация деяния С.? По каким критериям происходит разграничение уголовной и административной ответственности? Что такое административная преюдиция?

2. 26 августа 2017 года гражданин П., управляя транспортным средством, не выполнил требование сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования. Ранее постановлением мирового судьи от 15.03.17 он был лишен права управления транспортным средством на срок 6 месяцев по ч.3 ст.12.16 КоАП РФ.

Дайте квалификацию деянию.

3. Рассмотрите 3 ситуации.

4.1. Гражданин В. в судебном заседании на вопрос мирового судьи о его месте работы сообщил, что он является безработным, все обстоятельства были отражены в постановлении о привлечении гр. В к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. В. была подана жалоба, где в качестве основания для отмены постановления мирового судьи было указано нарушение правил подсудности при рассмотрении данного дела — гр. В. являлся военнослужащим.

4.2. Гражданин А. при составлении протокола об административном правонарушении по ч.1 ст.12.8 заявил о том, что является военнослужащим, и указал номер в/ч, лицо, составившее протокол об административном правонарушении направило дело на рассмотрение в военный суд, однако перед рассмотрением дела Б. представил приказ об увольнении с военной службы.

4.3. Гражданин Б. при составлении протокола об административном правонарушении от 05.07.2018 по ч. 1 ст.12.8 не заявил о том, что является военнослужащим, однако перед рассмотрением дела у мирового судьи предъявил удостоверение военнослужащего и приказ о поступлении на военную службу от 10.07.2018.

Как должны поступить судьи в отношении А., Б., В.?

4. Гражданин С., находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с женой – гражданкой М. нанес последней удар кулаком в лицо, причинив боль. Гражданка М. обратилась в полицию с заявлением о привлечении С. к ответственности, приложив справку из медицинского учреждения, о том, что ей причинены побои. Сотрудник полиции взял объяснение от С., в котором он признал, что нанес М. удар кулаком в лицо, и составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 6.1.1. Кодекса РФ об административных правонарушениях, направил данный протокол и материалы дела судье районного суда. Судья районного суда направил дело для рассмотрения мировому судье.

Правомерны ли действия районного судьи?

Критерии оценки решения практических (ситуационных) задач.
Решение практических (ситуационных) задач оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно и структурировано аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности (студент ошибся в указании реквизитов нормативных актов и (или) позиций судов). Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в решении задачи студент значительно отстает от правил аргументации, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент не правильно определил вид документа и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Примерные фабулы для деловых игр.

1. Хусейн Асад, гражданин Сирии, 1994 г.р., в 2017 г. поступил в аспирантуру российского вуза, проживал в общежитии, во время обучения зарегистрировал брак с гражданкой России Марией Васильевной Николаевой, 1993 г.р., аспиранткой того же вуза. В 2018 году у них родился сын, Асад был отчислен из аспирантуры в связи с академической неуспеваемостью, выселен из общежития, у него также закончился срок временного пребывания в РФ, однако он остался в России и проживал в этом же общежитии с женой и ребенком в комнате жены. При проведении проверки в общежитии вуза было установлено, что у гражданина Асада истек срок документов, подтверждающих законность пребывания (проживания) в РФ. В его отношении был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1.1. ст. 18.8 КоАП РФ. При рассмотрении дела Асад пояснил, что состоит в браке с гражданкой России М.В.Николаевой, которая является аспиранткой данного вуза и в настоящее время находится в академическом отпуске по уходу за их совместным ребенком, работает торговым представителем. Сам он ранее был также аспирантом данного вуза, но срок аспирантуры истек, в настоящее время не работает, сидит с малолетним ребенком. Срок пребывания в РФ не продлил, так как не с кем оставить ребенка, чтобы оформить документы, но собирался сделать это в ближайшее время. Просил не применять к нему административное выдворение, чтобы не разлучать с семьей. Однако суд назначил наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы РФ. Асад обжаловал данное постановление в вышестоящий суд, однако оно было оставлено в силе. Как указал вышестоящий суд, административное выдворение в данном случае является обязательным видом административного наказания, суд не вправе отказаться от его применения. Постановление по делу об административном правонарушении вступило в законную силу 15 февраля 2021 года. 4. Асад по решению судьи был помещен в специальное учреждение для иностранцев, подлежащих административному выдворению, где он и находится по настоящее время. Асад постоянно обращался к начальнику специального учреждения освободить его и отпустить домой к семье. Однако начальник отказывал. Асад 26.04.21 обратился в районный суд с административным исковым заявлением на действия начальника. На вопрос судьи, почему Асад до сих пор не выдворен, начальник спец.учреждения пояснил, что сперва Асад не был выдворен в связи с военными действиями в Сирии, а потом в связи с мораторием на выдворение в связи с пандемией коронавируса. Суд отказал в удовлетворении жалобы, ссылаясь на то, что 15.06.2021 заканчивается введенный Указом Президента РФ от 18.04.2020 мораторий, а у Асада отсутствуют основания для законного нахождения на территории

РФ, и он должен быть выдворен сразу после окончания моратория. Впоследствии данное постановление было обжаловано в установленном порядке (последнее судебное решение - Определение Судебной коллегии по административным делам 13 кассационного суда общей юрисдикции от 11.06.2021). Асад обратился в Конституционный Суд РФ о нарушении его конституционных прав 15.12.21.

1. Звенигородцев Петр Алексеевич 1987 г.р, работает, женат, болен сахарным диабетом 2 типа, возвращаясь с новогоднего корпоратива в ресторане, в 24.00 25 января 2022 г. был остановлен сотрудниками полиции Шерстневым М.С. и Незванным К.П. последние попросили предъявить Звенигородцева документ, удостоверяющий личность (паспорт), на что Звенигородцев ответил отказом, так как не при себе паспорта. Он был доставлен в ближайшее отделение полиции на основании нахождения в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения и невозможности составления протокола об административном правонарушении на месте совершения административного правонарушения. В отделении он был подвергнут личному досмотру, досмотру вещей, помещен и закрыт в отдельном помещении с диваном до его вытрезвления. Ему было разрешено позвонить супруге - Звенигородцевой Ольге Петровне, которая привезла его паспорт. Паспорт и телефон изъяли сотрудники полиции до вытрезвления. Утром (спустя около 10 часов с момента доставления) в отношении Звенигородцева составили протокол об административном правонарушении, от подписи в котором Звенигородцев отказался, в котором было указано, что он был доставлен в ОВД, подвергнут личному досмотру и досмотру вещей, затем его отпустили, отдав ему паспорт. Звенигородцев Петр Алексеевич посчитал, что его права были нарушены и устроил скандал (кричал, кидал мебель, на призывы успокоится – ответил нецензурно), в результате его скрутили и поместили в помещение для задержанных в административном порядке, о чем сообщили его супруге. Сотрудниками полиции был составлен протокол по ст.19.3 КоАП, от подписи в котором Звенигородцев отказался. Звенигородцева Ольга Петровна обратилась в районный суд с жалобой на незаконные действия сотрудников полиции. Суд отказал в приеме заявления к рассмотрению с указанием на то, что заявление подано не надлежащим лицом, кроме того данное дело неподведомственно районному суду в порядке административного судопроизводства. На следующий день в отношении гражданина рассмотрели два дела об административном правонарушении по 19.3 и 20.21 КоАП, на него был наложен арест сроком на 15 суток. Звенигородцева Ольга Петровна обратилась к адвокату.

Задание: *Одной команде студентов (адвокат и его помощники) необходимо в порядке мозгового штурма разработать стратегию защиты гражданина, включающую обращение в Конституционный Суд, подготовить жалобу на постановление по делу. Другой команде необходимо подготовить отзыв на жалобу. Третьей команде необходимо подготовить решение апелляционной инстанции.*

Критерии оценки участия в деловой игре. Участие в деловой игре оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент действовал в игре согласно своей процессуальной роли, правильно понял фабулу, занимал лидерскую позицию в обсуждении, в выступлении аргументировал ответ по правилам структурированной аргументации, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе.

4 балла выставляется, если студент действовал в игре согласно своей процессуальной роли, правильно понял фабулу, занимал активную позицию в обсуждении, в выступлении в целом полно аргументировал ответ по правилам структурированной аргументации, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности (студент ошибся в указании реквизитов нормативных актов и (или) позиций судов).

3 балла выставляется, если студент действовал в игре согласно своей процессуальной роли, правильно понял фабулу, занимал умеренную позицию в обсуждении, в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. Из допустимых недочетов выступления: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации студент значительно отступает от правил структурированной аргументации.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно понял фабулу и свою процессуальную роль, занимал пассивную позицию в обсуждении, или вообще в нем не участвовал, в случае выступления - студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к

конкретным обстоятельствам, в выводе. Студент не может логически изложить позицию.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Промежуточный контроль осуществляется на зачете по билетам, в которые входят: один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку дается не более 30 минут. При решении задачи допускается использование источников. Первой решается задача, на ее решение отводится не более 20 минут. Задача решается письменно. Затем студент в оставшееся время готовит письменный ответ на теоретический вопрос. После истечения времени студенту предлагается сдать ответ и дать по нему пояснения. Преподаватель вправе задавать уточняющие вопросы по билету, а в случае необходимости и по другим, как правило смежным вопросам.

Примерные теоретические вопросы на зачет.

1. Черты административной ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
2. Признаки и состав административного правонарушения.
3. Понятие и система административных наказаний.
4. Производство по делам об административных правонарушениях: виды и стадии.
5. Конституционные стандарты административной ответственности.
6. Административное принуждение и административная ответственность как форма государственного вмешательства в конституционные права и свободы.
7. Содержание конституционного права на защиту.
8. Уровни защиты прав и свобод.
9. Деятельность адвокатов и юристов в контексте конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
10. Проблемы и перспективы бесплатной юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
11. Институт омбудсменов в Российской Федерации, их роль в защите прав лиц, привлекаемых к административной ответственности.
12. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с проведением контрольно-надзорных мероприятий.
13. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с проведением административного расследования.
14. Особенности возбуждения производства по делу об административном правонарушении в связи с применением мер процессуального обеспечения.

15. Уведомления в производстве по делу об административном правонарушении. Принцип надлежащего извещения.
16. Право лица на участие в рассмотрении дела: гарантии и последствия нарушения.
17. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях: понятие и виды.
18. Разграничение административной и судебной подведомственности.
19. Разграничение подсудности дел об административных правонарушениях между различными звеньями судебной системы.
20. Территориальная подведомственность (подсудность): общая, исключительная, альтернативная. Ходатайство лица об изменении территориальной подсудности.
21. Понятие и содержание принципа презумпции невиновности в производстве по делу об административном правонарушении. Исключения.
22. Понятие и виды доказательств.
23. Предмет и распределение бремени доказывания. Проблема реализации принципа состязательности.
24. Доказательства, полученные в ходе осуществления государственного (муниципального) контроля, прокурорского надзора
25. Доставка, административное задержание, административный арест.
26. Освидетельствования и досмотры.
27. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации. Помещение иностранных граждан и лиц без гражданства в специальные учреждения.
28. Административный штраф и конфискация предметов и орудий административного правонарушения.
29. Порядок обжалования и пересмотра не вступивших в законную силу постановлений.
30. Порядок обжалования и пересмотра вступивших в законную силу постановлений.
31. Обжалование мер процессуального обеспечения: административный и судебный порядок.
32. Конституционный судебный контроль: допустимость жалоб, процедурные особенности.
33. Межгосударственная защита: органы, приемлемость жалоб, процедурные особенности.

Примерные практические задачи на зачет:

1. Гражданин С. 05.07.17 был лишен права управления транспортным средством сроком на два года за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ. 12.08.2018 он вновь был привлечен к административной ответственности постановлением мирового судьи, уже по ч. 3 ст.12.8 КоАП РФ, поскольку 01.08.2012 управлял транспортным средством в состоянии опьянения. Прокурор принес протест на указанное постановление, указав, что в действиях С.содержатся признаки преступления.

Правильно ли произведена квалификация деяния С.? По каким критериям происходит разграничение уголовной и административной ответственности? Что такое административная преюдиция?

2. 26 августа 2017 года гражданин П., управляя транспортным средством, не выполнил требование сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования. Ранее постановлением мирового судьи от 15.03.17 он был лишен права управления транспортным средством на срок 6 месяцев по ч.3 ст.12.16 КоАП РФ.

Дайте квалификацию деянию.

3. Рассмотрите 3 ситуации.

4.1. Гражданин В. в судебном заседании на вопрос мирового судьи о его месте работы сообщил, что он является безработным, все обстоятельства были отражены в постановлении о привлечении гр. В к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. В. была подана жалоба, где в качестве основания для отмены постановления мирового судьи было указано нарушение правил подсудности при рассмотрении данного дела — гр. В. являлся военнослужащим.

4.2.Гражданин А. при составлении протокола об административном правонарушении по ч.1 ст.12.8 заявил о том, что является военнослужащим, и указал номер в/ч, лицо, составившее протокол об административном правонарушении направило дело на рассмотрение в военный суд, однако перед рассмотрением дела Б. представил приказ об увольнении с военной службы.

4.3.Гражданин Б. при составлении протокола об административном правонарушении от 05.07.2018 по ч. 1 ст.12.8 не заявил о том, что является военнослужащим, однако перед рассмотрением дела у мирового судьи предъявил удостоверение военнослужащего и приказ о поступлении на военную службу от 10.07.2018.

Как должны поступить судьи в отношении А., Б., В.?

4. Гражданин С., находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с женой – гражданкой М. нанес последней удар кулаком в лицо, причинив боль. Гражданка М. обратилась в полицию с заявлением о привлечении С. к ответственности, приложив справку из медицинского учреждения, о том, что ей причинены побои. Сотрудник полиции взял объяснение от С., в котором он признал, что нанес М. удар кулаком в лицо, и составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 6.1.1. Кодекса РФ об административных правонарушениях, направил данный протокол и

материалы дела судье районного суда. Судья районного суда направил дело для рассмотрения мировому судье.

Правомерны ли действия районного судьи?

5. Джокко Сухарто, гражданин Индонезии, 1994 г.р., в 2017 г. поступил в аспирантуру российского вуза, проживал в общежитии, во время обучения зарегистрировал брак с гражданкой России Марией Васильевной Николаевой, 1993 г.р., аспиранткой того же вуза. В 2018 году у них родился сын, Джокко Сухарто был отчислен из аспирантуры в связи с академической неуспеваемостью, выселен из общежития, у него также закончился срок временного пребывания в РФ, однако он остался в России и проживал в этом же общежитии с женой и ребенком в комнате жены. При проведении проверки в общежитии вуза было установлено, что у гражданина Индонезии Джокко Сухарто истек срок документов, подтверждающих законность пребывания (проживания) в РФ. В его отношении был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1.1. ст. 18.8 КоАП РФ. При рассмотрении дела Джокко Сухарто пояснил, что состоит в браке с гражданкой России М.В.Николаевой, которая является аспиранткой данного вуза и в настоящее время находится в академическом отпуске по уходу за их совместным ребенком 10 мес., работает торговым представителем. Сам он ранее был также аспирантом данного вуза, но срок аспирантуры истек, в настоящее время работает неофициально «Home Office», сидит с ребенком. Срок пребывания в РФ не продлил, так как не с кем оставить ребенка, чтобы оформить документы, но собирался сделать это в ближайшее время. Просил не применять к нему административное выдворение, чтобы не разлучать с семьей. Однако суд назначил наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы РФ. Джокко Сухарто обжаловал данное постановление, однако оно было оставлено в силе. Как указал вышестоящий суд, административное выдворение в данном случае является обязательным видом административного наказания, суд не вправе отказаться от его применения. Джокко Сухарто решил обратиться в Конституционный Суд РФ о нарушении его конституционных прав. **Подведомственна ли данная жалоба Конституционному Суду РФ? Ответ обосновать.**

6. Звенигородцев Петр Алексеевич 1987 г.р, работает, женат, болен сахарным диабетом 2 типа, возвращаясь с новогоднего корпоратива в ресторане, в 24.00 25 января 2022 г. был остановлен сотрудниками полиции Шерстневым М.С. и Незванным К.П. последние попросили предъявить Звенигородцева документ, удостоверяющий личность (паспорт), на что Звенигородцев ответил отказом, так как не при себе паспорта. Он был доставлен в ближайшее отделение полиции на основании нахождения в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения и невозможности составления протокола об административном правонарушении на месте совершения административного правонарушения. В отделении он был подвергнут личному досмотру, досмотру вещей, помещен и закрыт в отдельном помещении с диваном до его вытрезвления. Ему было разрешено позвонить

супруге - Звенигородцевой Ольге Петровне, которая привезла его паспорт. Паспорт и телефон изъяли сотрудники полиции до вытрезвления. Утром (спустя около 10 часов с момента доставления) в отношении Звенигородцева составили протокол об административном правонарушении, от подписи в котором Звенигородцев отказался, в котором было указано, что он был доставлен в ОВД, подвергнут личному досмотру и досмотру вещей, затем его отпустили, отдав ему паспорт. Звенигородцев Петр Алексеевич посчитал, что его права были нарушены и устроил скандал (кричал, кидал мебель, на призывы успокоится – ответил нецензурно), в результате его скрутили и поместили в помещение для задержанных в административном порядке, о чем сообщили его супруге. Сотрудниками полиции был составлен протокол по ст.19.3 КоАП, от подписи в котором Звенигородцев отказался. Звенигородцева Ольга Петровна обратилась в районный суд с жалобой на незаконные действия сотрудников полиции. Суд отказал в приеме заявления к рассмотрению с указанием на то, что заявление подано не надлежащим лицом, кроме того данное дело неподведомственно районному суду в порядке административного судопроизводства. На следующий день судье Сидоренко А.В. поступили два протокола об административном правонарушении по 19.3 и 20.21 КоАП. Какое постановление должен вынести судья?

Пример билета.

Задача. Джокко Сухарто, гражданин Индонезии, 1994 г.р., в 2017 г. поступил в аспирантуру российского вуза, проживал в общежитии, во время обучения зарегистрировал брак с гражданкой России Марией Васильевной Николаевой, 1993 г.р., аспиранткой того же вуза. В 2018 году у них родился сын, Джокко Сухарто был отчислен из аспирантуры в связи с академической неуспеваемостью, выселен из общежития, у него также закончился срок временного пребывания в РФ, однако он остался в России и проживал в этом же общежитии с женой и ребенком в комнате жены. При проведении проверки в общежитии вуза было установлено, что у гражданина Индонезии Джокко Сухарто истек срок документов, подтверждающих законность пребывания (проживания) в РФ. В его отношении был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1.1. ст. 18.8 КоАП РФ. При рассмотрении дела Джокко Сухарто пояснил, что состоит в браке с гражданкой России М.В.Николаевой, которая является аспиранткой данного вуза и в настоящее время находится в академическом отпуске по уходу за их совместным ребенком 10 мес., работает торговым представителем. Сам он ранее был также аспирантом данного вуза, но срок аспирантуры истек, в настоящее время работает неофициально «Home Office», сидит с ребенком. Срок пребывания в РФ не продлил, так как не с кем оставить ребенка, чтобы оформить документы, но собирался сделать это в ближайшее время. Просил не применять к нему административное выдворение, чтобы не разлучать с семьей. Однако суд назначил наказание в виде административного штрафа в

размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы РФ. Джокко Сухарто обжаловал данное постановление, однако оно было оставлено в силе. Как указал вышестоящий суд, административное выдворение в данном случае является обязательным видом административного наказания, суд не вправе отказаться от его применения. Джокко Сухарто решил обратиться в Конституционный Суд РФ о нарушении его конституционных прав. **Подведомственна ли данная жалоба Конституционному Суду РФ? Ответ обосновать.**

Теоретический вопрос. Порядок обжалования и пересмотра не вступивших в законную силу постановлений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач	Не знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач	Слабо, либо поверхностно знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач	Недостаточно полно знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	На слабом уровне умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	На достаточно хорошем уровне умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	На высоком уровне умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в	Не владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с	На слабом уровне владеет навыками толерантного и конструктивного	На достаточно хорошем уровне владеет навыками толерантного и	На высоком уровне владеет навыками толерантного и конструктивного

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности органов публичной власти					
ПК-2.1 Осуществляет работу с обращениями граждан, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения	Знает законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	Не знает законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	Слабо, либо поверхностно знает законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	Недостаточно полно знает законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи	Знает полностью законодательство и судебную практику, в т.ч. Конституционного суда РФ по обращениям граждан в органы публичной власти; законодательство по оказанию бесплатной юридической помощи
	Умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами	Не умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с	На слабом уровне умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать	На достаточном уровне умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать	На достаточном уровне умеет организовать и провести прием граждан, готовить квалифицированные ответы на обращения граждан, оказывать

	граждан	судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан	правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан	правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан	граждан, оказывать правовую помощь во взаимодействии с судебной системой; работать с заявлениями и жалобами граждан
	Владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	Не владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	На слабом уровне владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	На достаточном уровне владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан	На достаточно высоком уровне владеет инструментами и методами оценки обращений граждан на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к обращениям граждан
ПК -2.2 Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе, посредством обращения в суд в порядке административного судопроизводства	Знает законодательство и порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц органов публичной власти, нарушающих права и свободы граждан	Не знает законодательство и порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц органов публичной власти, нарушающих права и свободы граждан	Слабо, либо поверхностно знает законодательство и порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц органов публичной власти, нарушающих права и свободы граждан	Недостаточно полно знает законодательство и порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц органов публичной власти, нарушающих права и свободы граждан	Знает полностью законодательство и порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц органов публичной власти, нарушающих права и свободы граждан
	Умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным категориям дел по обжалованию в суд действий и	Не умеет анализировать нормы материального и процессуального права по отдельным	На слабом уровне умеет анализировать нормы материального и	На достаточном уровне умеет анализировать нормы материального и процессуального	На достаточно высоком уровне умеет анализировать нормы

	<p>решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан в порядке административного судопроизводства.</p>	<p>категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан в порядке административного судопроизводства.</p>	<p>процессуального права по отдельным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан в порядке административного судопроизводства.</p>	<p>права по отдельным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан в порядке административного судопроизводства.</p>	<p>материального и процессуального права по отдельным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан в порядке административного судопроизводства.</p>
	<p>Владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел, по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан; составления и оформления процессуальных документов.</p>	<p>Не владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел, по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан; составления и оформления процессуальных документов.</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел, по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан; составления и оформления процессуальных документов.</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел, по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан; составления и оформления процессуальных документов.</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками толкования и применения материального и процессуального права по отдельным категориям дел, по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан; составления и оформления процессуальных документов.</p>

Заключение работодателя на ФОС