



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись)

Ю.Ю. Попова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой конституционного и
административного права


(подпись)

Ю.Ю. Попова
(И.О. Фамилия)

«9» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовая экспертиза нормативных правовых актов
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(магистерская программа «Юридическое сопровождение деятельности органов власти»)
Форма подготовки: очная/заочная

курс 2/2 семестр 3/3
лекции 00 час.
практические занятия 36 /22 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 22час.
самостоятельная работа 72 / 82час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час (если экзамен предусмотрен).
зачет 3/3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 3 от «09» декабря 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и административного права к.ю.н., доцент Ю.Ю. Попова

Составители: к.ю.н., доцент Хабибулина О.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Сформировать компетенции по способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, а также способности осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов публичной власти по конкретным областям.

Задачи:

- осуществлять мониторинг реализации проекта, вносит коррективы, применяет разработанный механизм оценки и условий внедрения результатов;
- осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ;
- осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии
	Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении
	Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1. Способен осуществлять юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов публичной власти по конкретным областям	ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ
		ПК-1.3 Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ	Знает: порядок осуществления нормотворческой деятельности в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, правотворческий и законодательные процессы, порядок проведения и осуществления юридических экспертиз юридико-технических правил оформления проектов правовых актов
	Умеет: составлять нормативные акты, применять правила юридической техники, проводить правовые экспертизы, готовить юридическое заключения по законопроектам и проектам иных правовых актов и документов
	Владеет: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, подготовки предложений и разработки законопроектов и проектов актов применения права и иных юридических документов
ПК-1.3 Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Знает: законодательство, определяющее систему и структуру, функции и полномочия органов местного самоуправления, особенности правотворчества и правотворческого процесса в сфере местного самоуправления, систему муниципальных правовых актов
	Умеет: разрабатывать муниципальные нормативные акты, применять правила юридической техники, проводить правовые экспертизы муниципальных правовых актов, готовить юридическое заключения по проектам муниципальных правовых актов
	Владеет: навыками квалифицированного толкования муниципальных нормативных актов, подготовки предложений и разработки муниципальных правовых актов различных видов,

	проектов актов применения права и иных юридических документов
--	---

1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Не предусмотрено
Лек электр.	
Лаб	Не предусмотрено
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Не предусмотрено
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Раздел 1 Общая характеристика правовой экспертизы нормативных правовых актов	3/3	0	0	18/10	0	36/40	1/1	зачет
2	Раздел 2. Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов	3/3	0	0	18/12	0	36/42	2/2	
Итого:		3/3	0	0	36	0	72/82	3/3	зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

Раздел 1. 0 час. Общая характеристика правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Тема 1. 0 час. Значение правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов: доктринальное понятие; основные признаки. Классификация правовой экспертизы нормативных правовых актов. Значение правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Тема 2. 0 час. Нормативный правовой акт как объект правовой экспертизы.

Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация. Значение классификации нормативных правовых актов для правовой экспертизы: характеристика проблем и пробелов, выработка способов их преодоления. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта. Разработка проекта нормативного правового акта. Принятие нормативного правового акта. Вступление нормативного правового акта в силу и его значение для правовой экспертизы. Приостановление действия нормативного правового акта. Прекращение действия нормативных правовых актов и его значение для правовой экспертизы.

Раздел 2. 0 час. Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Тема 3. 0 час. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Органы публичной власти: понятие, признаки. Принципы организации и деятельности органов публичной власти. Классификация органов публичной власти. Общая характеристика системы субъектов проведения правовой экспертизы.

Тема 4. 0 час. Порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Стадии правовой экспертизы нормативных правовых актов. Этапы правовой экспертизы нормативных правовых актов. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения РФ: понятие, признаки, субъекты, значение для правовой экспертизы, достоинства и недостатки, направления совершенствования, тенденции развития.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 36/22 час.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Семинар по теме 1. 8/4 час.

Вопросы для семинара:

1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов как составляющая часть правотворческого процесса.
2. Нормативно-правовая основа правовой экспертизы нормативных правовых актов.
3. Понятие и признаки правовой экспертизы нормативных правовых актов.
4. Цель и задачи правовой экспертизы нормативных правовых актов.
5. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
5. Классификация правовой экспертизы нормативных правовых актов.
6. Общая характеристика состава правовой экспертизы.
7. Объект и предмет правовой экспертизы.
8. Методы и средства правовой экспертизы.
9. Содержание правовой экспертизы.
10. Результаты правовой экспертизы.

Творческое задание:

Задание 1. Проведите в группе (3-5 чел.) анализ определений понятия «экспертиза», «правовая экспертиза», «юридическая экспертиза», содержащихся в нормативных правовых актах РФ, научной литературе, и

предложите наиболее удачное, по вашему мнению, определение соответствующего понятия и сформулируйте рекомендации по совершенствованию действующего законодательства. Представьте пояснительную записку. Обсудите получившиеся результаты на практическом занятии.

Задание 2. Подготовьте на основе изучения юридической литературы, законодательства об антикоррупционной экспертизе, правоприменительной практики сообщение на тему: «Значение правовой экспертизы нормативных правовых актов» и сформулируйте предложения о необходимости / отсутствии необходимости разработки единого нормативного акта, определяющего порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Примерные вопросы для тестирования по теме 1:

1. Понятие правовая экспертиза: а. содержится в законодательстве РФ; б. не содержится в законодательстве РФ.
2. Правовая экспертиза: а. является частью антикоррупционной экспертизы; б. не является частью антикоррупционной экспертизы.
3. Антикоррупционная экспертиза : а. является частью правовой экспертизы; б. не является частью правовой экспертизы.
4. Субъект правовой экспертизы: а. разработчик проекта нормативного правового акта; б. орган, должностное лицо, принявшие нормативный правовой акт; в. лицо, проводящее правовую экспертизу нормативного правового акта.
5. Результат правовой экспертизы нормативного правового акта: а. принятие нормативного правового акта; б. итоговые выводы, полученные при проведении правовой экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Семинар по теме 2. 10/6 час.

Вопросы для семинара:

1. Нормативный правовой акт: понятие и признаки

2. Классификация нормативных правовых актов на основе изучения юридической литературы и действующего законодательства.
4. Значение классификации нормативных правовых актов для правовой экспертизы: характеристика проблем и пробелов, выработка способов их преодоления.
5. Разработка проекта нормативного правового акта.
6. Принятие нормативного правового акта.
7. Вступление нормативного правового акта в силу.
8. Приостановление действия нормативного правового акта.
9. Прекращение действия нормативного правового акта.

Творческое задание:

На основе изучения нормативных правовых актов, научной литературы подготовьте сообщение на тему «Плюсы и минусы принятия Закона о законах». По результатам работы готовится устное выступление, представляемое всем обучающимся, формулируются выводы и предложения по совершенствованию законодательства.

Примерные вопросы для тестирования по теме 2:

- 1) Полномочиями по изданию нормативных правовых актов наделены:
 1. федеральные министерства;
 2. федеральные службы;
 3. федеральные агентства;
 4. территориальные органы федеральных министерств.
- 2) Нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде:
 1. Писем;
 2. Постановлений;
 3. Телеграмм;
 4. Приказов;
 5. Указов;
 6. Распоряжений;
 7. Указаний;
 8. Правил;
 9. административных регламентов;
 10. Инструкций;
 11. Положений;
 12. методических рекомендаций.
- 3). Правовые акты Губернатора Приморского края, Правительства Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края, имеющие нормативный характер, вступают в силу:
 1. со дня их официального опубликования;
 2. по истечении 10 дней со дня их опубликования.

4) Федеральные конституционные законы, федеральные законы после дня их официального опубликования вступают в силу по истечении: 1. 5 дней; 2. 10 дней; 3. 15 дней.

5) Постановления и распоряжения Правительства РФ могут быть отменены Президентом РФ в случае их противоречия: 1. Конституции РФ; 2. федеральным конституционным законам; 3. международным договорам РФ; 4. федеральным законам; 5. актам Президента РФ; 6. указам Президента РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Семинар по теме 3. 8/6 час.

Вопросы для семинара:

1. Органы публичной власти: понятие, признаки, классификация.
2. Система субъектов правовой экспертизы.
3. Юридические подразделения государственных органов, органов местного самоуправления: полномочия, оценка эффективности, разработка предложений по совершенствованию деятельности.
4. Федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции: полномочия и их эффективность; направления совершенствования профессиональной экспертной деятельности; характеристика эффективности правовой экспертизы на основе изучения юридической литературы.
5. Правовые управления законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления: полномочия, достоинства и недостатки профессиональной деятельности по проведению правовой экспертизы.
6. Прокуратура РФ субъект проведения антикоррупционной экспертизы: значение этического компонента и профессионального сознания прокурорского работника при проведении антикоррупционной экспертизы; достоинства и недостатки антикоррупционной экспертизы, проводимой прокуратурой; профессиональная деформация и способы ее преодоления для повышения эффективности антикоррупционной экспертизы; структурные подразделения, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы.

7. Иные субъекты правовой экспертизы.

Творческое задание:

Проанализировав Правила проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утв. Постановлением Правительства РФ 17.02.2014 г. № 120, выявите не менее 4 коррупциогенных факторов, разработайте рекомендации по их совершенствованию, сформулировав новые правовые нормы.

Кейс – задача:

Подготовьте обоснованный ответ на вопрос по предложенной ситуации - Какими полномочиями обладает прокурор при выявлении в ходе правовой и антикоррупционной экспертизы противоречий федеральному законодательству?

Ситуация: Высшее должностное лицо субъекта РФ подписало постановление, в одном из пунктов которого содержится положение, в соответствии с которым в случае, когда высшее должностное лицо данного субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти данного субъекта Российской Федерации) не может осуществлять свои полномочия в связи с обстоятельствами, временно препятствующими осуществлению полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) на период действия указанных обстоятельств является его первый заместитель или иное уполномоченное им лицо.

Примерные вопросы для тестирования по теме 3:

1. Государственные органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных

правовых актов) коррупциогенных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции, информируют об этом: а) органы прокуратуры; б) суд; в) федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции; г) издавшее (разработавшее) данный акт (проект) должностное лицо.

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями: а) не проводится; б) проводится органами, организациями, которым переданы полномочия реорганизованных и (или) упраздненных органов, организаций, при мониторинге применения данных нормативных правовых актов; в) проводится органами прокуратуры; г) проводится вышестоящими государственными органами, а случае их отсутствия – федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями, полномочия которых при реорганизации и (или) упразднении не переданы: а) проводится органом, к компетенции которого относится осуществление функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере деятельности; б) не проводится; в) проводится органами прокуратуры; г) проводится вышестоящими государственными органами, а случае их отсутствия – федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

4. Юридическое лицо, изъявившее желание получить аккредитацию на проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов должно иметь в своем штате не менее: а) 3 работников, имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет; б) 10 работников, имеющих высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет; в) 3 работников, имеющих

высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

5. Физическое лицо, для получения аккредитации на проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов должно иметь: а) высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет; б) высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Семинар по теме 4. 10/6 час.

Вопросы для семинара:

1. Общая характеристика стадий и этапов правовой экспертизы.
2. Порядок проведения правовой экспертизы юридическими подразделениями государственных органов и органов местного самоуправления: сроки; стадии и этапы; виды результатов и оценка их эффективности; направления совершенствования деятельности.
3. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ: уполномоченное структурное подразделение; сроки; стадии и этапы; виды результатов и оценка их эффективности как средства противодействия коррупции; направления совершенствования деятельности.
4. Порядок проведения правовой экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции (его территориальными органами): уполномоченные структурные подразделения; сроки; стадии и этапы; виды результатов и оценка их эффективности как средства противодействия коррупции; направления совершенствования деятельности.
5. Порядок проведения правовой экспертизы иными органами, организациями, должностными лицами: сроки; стадии и этапы; виды результатов и оценка их эффективности как средства противодействия коррупции; направления совершенствования деятельности.
6. Мониторинг правоприменения РФ: понятие, признаки, субъекты, значение для правовой экспертизы, достоинства и недостатки, направления совершенствования, тенденции развития.

Деловая игра

Фабула дела: К Вам - специалистам по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (одна группа магистрантов) - обратился гражданин РФ Иванов И.И., с вопросом о том, как некоммерческой организации «Знание», законным представителем которой он является, получить статус независимого эксперта и проводить независимую экспертизу нормативных правовых актов (их проектов). Окажите Иванову И.И. юридическую помощь: - разъясните требования к юридическим лицам - независимым экспертам; - охарактеризуйте порядок аккредитации в Министерстве юстиции РФ; - подготовьте пакет документов, необходимых для аккредитации.

Государственные гражданские служащие Министерства юстиции РФ (вторая группа магистрантов) оценивают представленные документы на соответствие законодательству РФ по форме и содержанию и принимают решение об аккредитации или отказе в аккредитации некоммерческой организации «Знание» в качестве независимого эксперта.

Примерные вопросы для тестирования по теме 4:

1. Государственной регистрации подлежат нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: 1. затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти; 3. устанавливающие правовой статус организаций; 4. предусматривающие финансирование из федерального бюджета; 5. имеющие межведомственный характер.
- 2) Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляется: 1. Правительством РФ; 2. Министерством юстиции РФ.
- 3) Срок государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти составляет: 1. 10 рабочих дней; 2. 15 рабочих дней; 3. 20 рабочих дней.

4. Выявленные прокурором в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенные факторы отражаются: а) в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта;

б) в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации; в) в заключении прокурора, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы.

6. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом не позднее чем: а) в десятидневный срок со дня вынесения требования; б) в десятидневный срок со дня поступления требования; в) в месячный срок со дня поступления требования.

7. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации не должны противоречить: а) Конституции Российской Федерации, б) федеральным законам, принятым по предметам ведения Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, в) указам Президента Российской Федерации, г) постановлениям Правительства Российской Федерации, д) конституции (уставу) субъекта, е) законам субъекта Российской Федерации, ё) актам органов местного самоуправления, ж) верно все, кроме пункта ё).

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ - не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируе мые разделы /	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий	про

	темы дисциплины	компетенции		контроль	меж уточ ная атте стац ия
1.	Раздел 1 Тема 1, 2. Раздел 2 Тема 3, 4.	УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии	творческое задание, тестирование, кейс – задача, деловая игра	зачет
			Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении		
			Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения		
		УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии		
Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении					
2.	Раздел 1 Тема 2. Раздел 2 Темы 3, 4.	ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной	Знает: порядок осуществления нормотворческой деятельности в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, правотворческий и законодательные процессы, порядок проведения и осуществления юридических экспертиз юридико-технических правил оформления проектов правовых актов	творческое задание, тестирование, кейс – задача, деловая игра зачет	
			Умеет: составлять нормативные акты, применять правила юридической техники, проводить правовые экспертизы, готовить юридическое заключения по законопроектам и проектам иных правовых актов и документов		
			Владеет: навыками квалифицированного толкования нормативных	творческое задание, тестирование, кейс – задача, деловая игра зачет	

			правовых актов, подготовки предложений и разработки законопроектов и проектов актов применения права и иных юридических документов	
		ПК-1.3 Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Знает: законодательство, определяющее систему и структуру, функции и полномочия органов местного самоуправления, особенности правотворчества и правотворческого процесса в сфере местного самоуправления, систему муниципальных правовых актов	
			Умеет: разрабатывать муниципальные нормативные акты, применять правила юридической техники, проводить правовые экспертизы муниципальных правовых актов, готовить юридическое заключения по проектам муниципальных правовых актов	
			Владеет: навыками квалифицированного толкования муниципальных нормативных актов, подготовки предложений и разработки муниципальных правовых актов различных видов, проектов актов применения права и иных юридических документов	

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список литературы

(электронные и печатные издания)

1. Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник. – М.: НОРМА – Инфра -М, 2020. – 640 с. <https://znanium.com/read?id=365150> (дата обращения 01.07.2021)

2. Братановский С.Н., Конджакулян К.М., Братановская М.С. Административное право: Учебник. – М.: РИОР – Инфра – М, 2019. - 499 с. <https://znanium.com/read?id=333307> (дата обращения 01.07.2021)
3. Овчинников И.И., Писарев А.Н. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник. – М.: РГУП, 2020. – 456 с. <https://znanium.com/read?id=378108> (дата обращения 01.07.2021)
4. Кабашов С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2021. – 240 с. <https://znanium.com/read?id=364722> (дата обращения 01.07.2021)
5. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. <https://znanium.com/read?id=343579> (дата обращения 01.07.2021)
6. Иванов В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. – М.: ИНФРА – М, 2020. – 383 с. <https://znanium.com/read?id=355455> (дата обращения 01.07.2021)

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>
2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной

платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку лекции не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины, являясь для студентов единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. Практические занятия проводятся с группой, как правило, в интерактивной форме, и строятся в виде группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов на семинарах, дискуссиях, круглых столах. Для качественной подготовки к практическим занятиям студент должен работать с источниками. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей,

рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми

позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток,	Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места. Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

<p>о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Lumen,1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов REarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе</p>

	диктофон Touch Метод цифровой.	централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенциям, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС)

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Тема 1 Значение правовой экспертизы нормативных правовых актов	УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения	творческое задание, тестирование	Зачет
Тема 2 Нормативный правовой акт как объект правовой экспертизы	УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения	творческое задание, тестирование	Зачет

		Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения		
Тема 3. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.	ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ ПК-1.3 Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	Знает: порядок осуществления нормотворческой деятельности в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, правотворческий и законодательные процессы, порядок проведения и осуществления юридических экспертиз юридико-технических правил оформления проектов правовых актов, а также законодательство, определяющее систему и структуру, функции и полномочия органов местного самоуправления, особенности правотворчества и правотворческого процесса в сфере местного самоуправления, систему муниципальных правовых актов Умеет: составлять нормативные акты, применять правила юридической техники, проводить правовые экспертизы, готовить юридическое заключения по законопроектам и проектам иных правовых актов и документов, а также разрабатывать муниципальные нормативные акты, применять правила юридической техники, проводить правовые экспертизы муниципальных	творческое задание, тестирование, кейс - задача	Зачет

		<p>правовых актов, готовить юридическое заключения по проектам муниципальных правовых актов</p>		
		<p>Владеет: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, подготовки предложений и разработки законопроектов и проектов актов применения права и иных юридических документов, а также навыками квалифицированного толкования муниципальных нормативных актов, подготовки предложений и разработки муниципальных правовых актов различных видов, проектов актов применения права и иных юридических документов</p>		
		<p>Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении</p>		
		<p>Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения</p>		
<p>Тема 4 . Порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ ПК-1.3 Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного</p>	<p>Знает: порядок осуществления нормотворческой деятельности в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, правотворческий и законодательные процессы, порядок проведения и осуществления юридических экспертиз юридико-технических правил оформления проектов правовых актов, а также законодательство, определяющее систему</p>	<p>творческое задание, тестирование , деловая игра, кейс - задача</p>	<p>зачет</p>

	<p>самоуправления</p>	<p>и структуру, функции и полномочия органов местного самоуправления, особенности правотворчества и правотворческого процесса в сфере местного самоуправления, систему муниципальных правовых актов</p>		
		<p>Умеет: составлять нормативные акты, применять правила юридической техники, проводить правовые экспертизы, готовить юридическое заключения по законопроектам и проектам иных правовых актов и документов, а также разрабатывать муниципальные нормативные акты, применять правила юридической техники, проводить правовые экспертизы муниципальных правовых актов, готовить юридическое заключения по проектам муниципальных правовых актов</p>		
		<p>Владеет: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, подготовки предложений и разработки законопроектов и проектов актов применения права и иных юридических документов, а также навыками квалифицированного толкования муниципальных нормативных актов,</p>		

		подготовки предложений и разработки муниципальных правовых актов различных видов, проектов актов применения права и иных юридических документов		
--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочными средствами текущего контроля являются вопросы к тестированию, творческие задания, кейс задачи, деловая игра.

Примерные вопросы для проведения тестирования:

Раздел 1.

1. Понятие правовая экспертиза: а. содержится в законодательстве РФ; б. не содержится в законодательстве РФ.
2. Правовая экспертиза: а. является частью антикоррупционной экспертизы; б. не является частью антикоррупционной экспертизы.
3. Антикоррупционная экспертиза : а. является частью правовой экспертизы; б. не является частью правовой экспертизы.
4. Субъект правовой экспертизы: а. разработчик проекта нормативного правового акта; б. орган, должностное лицо, принявшие нормативный правовой акт; в. лицо, проводящее правовую экспертизу нормативного правового акта.
5. Результат правовой экспертизы нормативного правового акта: а. принятие нормативного правового акта; б. итоговые выводы, полученные при проведении правовой экспертизы.
6. Полномочиями по изданию нормативных правовых актов наделены:
 1. федеральные министерства; 2. федеральные службы; 3. федеральные агентства; 4. территориальные органы федеральных министерств.
7. Нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде: 1. Писем; 2. Постановлений; 3. Телеграмм; 4. Приказов; 5. Указов; 6. Распоряжений; 7. Указаний; 8. Правил; 9.

административных регламентов; 10. Инструкций; 11. Положений; 12. методических рекомендаций.

8. Правовые акты Губернатора Приморского края, Правительства Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края, имеющие нормативный характер, вступают в силу: 1. со дня их официального опубликования; 2. по истечении 10 дней со дня их опубликования.

9. Федеральные конституционные законы, федеральные законы после дня их официального опубликования вступают в силу по истечении: 1. 5 дней; 2. 10 дней; 3. 15 дней.

10. Постановления и распоряжения Правительства РФ могут быть отменены Президентом РФ в случае их противоречия: 1. Конституции РФ; 2. федеральным конституционным законам; 3. международным договорам РФ; 4. федеральным законам; 5. актам Президента РФ; 6. указам Президента РФ.

Ключи для теста:

1. Понятие правовая экспертиза: а. содержится в законодательстве РФ; **б. не содержится в законодательстве РФ.**

2. Правовая экспертиза: а. является частью антикоррупционной экспертизы; **б. не является частью антикоррупционной экспертизы.**

3. Антикоррупционная экспертиза: **а. является частью правовой экспертизы;** б. не является частью правовой экспертизы.

4. Субъект правовой экспертизы: а. разработчик проекта нормативного правового акта; б. орган, должностное лицо, принявшие нормативный правовой акт; **в. лицо, проводящее правовую экспертизу нормативного правового акта.**

5. Результат правовой экспертизы нормативного правового акта: а. принятие нормативного правового акта; **б. итоговые выводы, полученные при проведении правовой экспертизы.**

6. Полномочиями по изданию нормативных правовых актов по общему правилу наделены:

1. **федеральные министерства**; 2. федеральные службы; 3. федеральные агентства; 4. территориальные органы федеральных министерств.

7. Нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде: 1. Писем; **2. Постановлений**; 3. Телеграмм; **4. Приказов**; 5. Указов; 6. Распоряжений; 7. Указаний; **8. Правил**; 9. административных регламентов; **10. Инструкций**; **11. Положений**; 12. методических рекомендаций.

8. Правовые акты Губернатора Приморского края, Правительства Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края, имеющие нормативный характер, вступают в силу: **1. со дня их официального опубликования**; 2. по истечении 10 дней со дня их опубликования.

9. Федеральные конституционные законы, федеральные законы после дня их официального опубликования вступают в силу по истечении: 1. 5 дней; **2. 10 дней**; 3. 15 дней.

10. Постановления и распоряжения Правительства РФ могут быть отменены Президентом РФ в случае их противоречия: **1. Конституции РФ**; **2. федеральным конституционным законам**; 3. международным договорам РФ; **4. федеральным законам**; 5. актам Президента РФ; **6. указам Президента РФ**.

Раздел 2.

1. Государственные органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции, информируют об этом: а) органы прокуратуры; б) суд; в) федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции; г) издавшее (разработавшее) данный акт (проект) должностное лицо.

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями: а) не

проводится; б) проводится органами, организациями, которым переданы полномочия реорганизованных и (или) упраздненных органов, организаций, при мониторинге применения данных нормативных правовых актов; в) проводится органами прокуратуры; г) проводится вышестоящими государственными органами, а случае их отсутствия – федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями, полномочия которых при реорганизации и (или) упразднении не переданы: а) проводится органом, к компетенции которого относится осуществление функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере деятельности; б) не проводится; в) проводится органами прокуратуры; г) проводится вышестоящими государственными органами, а случае их отсутствия – федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

4. Юридическое лицо, изъявившее желание получить аккредитацию на проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов должно иметь в своем штате не менее: а) 3 работников, имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет; б) 10 работников, имеющих высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет; в) 3 работников, имеющих высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

5. Физическое лицо, для получения аккредитации на проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов должно иметь: а) высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет; б) высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет;

6. Государственной регистрации подлежат нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: 1. затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти; 3. устанавливающие правовой статус организаций; 4. предусматривающие финансирование из федерального бюджета; 5. имеющие межведомственный характер.

7. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляется: 1. Правительством РФ; 2. Министерством юстиции РФ.

8. Срок государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти составляет: 1. 10 рабочих дней; 2. 15 рабочих дней; 3. 20 рабочих дней.

9. Выявленные прокурором в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) /за исключением организационно-распорядительных документов органов прокуратуры/ коррупциогенные факторы отражаются: а) в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта; б) в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации; в) в заключении прокурора, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы.

10. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом не позднее чем: а) в десятидневный срок со дня вынесения требования; б) в десятидневный срок со дня поступления требования; в) в месячный срок со дня поступления требования.

11. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации не должны противоречить: а) Конституции Российской Федерации, б) федеральным

конституционным законам; в) федеральным законам, принятым по предметам ведения Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, г) указам Президента Российской Федерации, д) постановлениям Правительства Российской Федерации, е) конституции (уставу) субъекта, ж) законам субъекта Российской Федерации, з) актам органов местного самоуправления, и) верно все, кроме пункта з).

Ключи для теста:

1. Государственные органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции, информируют об этом: **а) органы прокуратуры; б) суд; в) федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции; г) издавшее (разработавшее) данный акт (проект) должностное лицо.**

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями: **а) не проводится; б) проводится органами, организациями, которым переданы полномочия реорганизованных и (или) упраздненных органов, организаций, при мониторинге применения данных нормативных правовых актов; в) проводится органами прокуратуры; г) проводится вышестоящими государственными органами, а случае их отсутствия – федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.**

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями, полномочия которых при реорганизации и (или) упразднении не переданы: **а) проводится органом, к компетенции которого относится осуществление функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере деятельности; б) не проводится; в) проводится органами прокуратуры; г) проводится**

вышестоящими государственными органами, а случае их отсутствия – федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

4. Юридическое лицо, изъявившее желание получить аккредитацию на проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов должно иметь в своем штате не менее: **а) 3 работников, имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет;** б) 10 работников, имеющих высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет; в) 3 работников, имеющих высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

5. Физическое лицо, для получения аккредитации на проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов должно иметь: **а) высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет;** б) высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет;

6. Государственной регистрации подлежат нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: **1. затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;** 2. устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти; **3. устанавливающие правовой статус организаций;** 4. предусматривающие финансирование из федерального бюджета; **5. имеющие межведомственный характер.**

7. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляется: 1. Правительством РФ; 2. **Министерством юстиции РФ.**

8. Срок государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти составляет: 1. 10 рабочих дней; 2. 15 рабочих дней; **3. 20 рабочих дней.**

9. Выявленные прокурором в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) /за исключением организационно-распорядительных документов органов прокуратуры/ коррупциогенные факторы отражаются: **а) в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта; б) в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации;** в) в заключении прокурора, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы.

10. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом не позднее чем: **а) в десятидневный срок со дня вынесения требования; б) в десятидневный срок со дня поступления требования;** в) в месячный срок со дня поступления требования.

11. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации не должны противоречить: **а) Конституции Российской Федерации, б) федеральным конституционным законам; в) федеральным законам, принятым по предметам ведения Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, г) указам Президента Российской Федерации, д) постановлениям Правительства Российской Федерации, е) конституции (уставу) субъекта, ж) законам субъекта Российской Федерации, з) актам органов местного самоуправления, и) верно все, кроме пункта з).**

Типовые творческие задания

Раздел 1.

Задание 1. Проведите в группе (3-5 чел.) анализ определений понятия «экспертиза», «правовая экспертиза», «юридическая экспертиза», содержащихся в нормативных правовых актах РФ, научной литературе, и предложите наиболее удачное, по вашему мнению, определение соответствующего понятия и сформулируйте рекомендации по совершенствованию действующего законодательства. Представьте пояснительную записку. Обсудите получившиеся результаты на практическом занятии.

Ключи для творческого задания:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.12.2022).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
5. Дементьев А.Н. Экспертиза нормативных правовых актов в сфере реализации промышленной политики в Российской Федерации: монография / под ред. А.Н. Дементьева. Москва: НОРМА, – 2020. – 232 с.
6. Короткова О.А. Экспертиза законопроектов и законодательных актов: теоретико-правовой аспект : 12.00.01. «теория и история государства и права». дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.01 / О. А. Короткова. – Москва, 2010. – 179 с.
7. Манохин, В.Г. Организация правотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации/ В.Г. Манохин. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО СГАП, 2002. 240 с.
8. Нарутто, С.В. Экспертиза проектов актов представительных органов как направление правотворческой деятельности прокуратуры/ С.В. Нарутто // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 10. С. 36 - 47.

9.Тихомиров, Ю.А. Юридическая экспертиза как условие обеспечения качества нормативного правового акта / Ю.А. Тихомиров// Право и современные государства. 2015. № 1. С. 53-59.

10.Чернова, Е.С. Институт экспертизы как средство совершенствования юридической техники в правотворчестве ЦИК РФ: теоретический и историко-правовой анализ: дисс. ... канд. юрид. наук. 12.00.01 / Е.С. Чернова. Краснодар, 2011. 180 с.

11. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие для вузов / Н. В. Мамитова. Москва: Норма. – 2013. – 207 с.

12. Разуваев А.А. Экспертиза как средство повышения эффективности процесса правореализации: (вопросы теории и практики) : 12.00.01 «теория и история права и государства» : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / Л.А. Разуваев. – Саратов, 2006. – 37 с.

Задание 2. Подготовьте на основе изучения юридической литературы, законодательства об антикоррупционной экспертизе, правоприменительной практики сообщение на тему: «Значение правовой экспертизы нормативных правовых актов» и сформулируйте предложения о необходимости / отсутствии необходимости разработки единого нормативного акта, определяющего порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Ключи для творческого задания:

1.О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ.

2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.

3. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009.

4. Авакьян, С.А. Проблемы теории и практики конституционного контроля и правосудия/ С.А. Авакьян // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1995. N 4. С. 14-27.
5. Анализ коррупциогенности законодательства. Памятка эксперту по первичному анализу коррупционности законодательного акта / К.И.Головщинский [и др.]; под ред. Южакова В.Н. М.: Статут, 2004. 64 с.
6. Андреев, И.С. Системный подход к понятию экспертизы нормативного правового акта /И.С. Андреев // Журнал российского права. 2001. N 6. С. 51-55.
7. Анненкова, В.Г. Правовое пространство современной России: понятие, структура и механизм обеспечения единства /В.Г. Анненкова // Конституционное и муниципальное право, 2005. N 4. С. 22-23.
8. Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства / И. Бентам. М.: РОССПЭН, 1998. 415 с.
- Денисов, Г.И. Юридическая техника: теория и практика /Г.И. Денисов // Журнал российского права. 2005. № 8. С. 86-97.
9. Нарутто, С.В. Экспертиза проектов актов представительных органов как направление правотворческой деятельности прокуратуры/ С.В. Нарутто // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 10. С. 36 - 47.
10. Несмеянова, С.Э. Теоретико-правовое исследование конституционного судебного контроля в Российской Федерации: дис....д-ра юрид. наук: 12.00.02 / С.Э. Несмеянова. Екатеринбург, 2004. 476 с.
11. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие для вузов / Н. В. Мамитова. Москва: Норма. – 2013. – 207 с.

Задание 3. На основе изучения нормативных правовых актов, научной литературы подготовьте сообщение на тему «Плюсы и минусы принятия Закона о законах». По результатам работы готовится устное выступление, представляемое всем обучающимся, формулируются выводы и предложения по совершенствованию законодательства.

Ключи для творческого задания:

1. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. С. С. Алексеев. Москва: Норма, 2005. – 496 с.
2. Алексеев. С.С. Проблемы теории права: Курс лекций: в 2 т. Т. 2. / отв.ред. С.С. Алексеев. Свердловск, 1973. 396 с.
3. Баранов, А.В. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.02 / А.В. Баранов. Волгоград, 2006. 207 с.
4. Барциц, И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики / И.Н. Барциц. М.: Издат-во Моск. Ун-та, 2000. 496 с.
5. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

Раздел 2.

Проанализировав Правила проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утв. Постановлением Правительства РФ 17.02.2014 г. № 120, выявите не менее 4 коррупциогенных факторов, разработайте рекомендации по их совершенствованию, сформулировав новые правовые нормы.

Ключи для творческого задания:

1. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.
2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной

экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»): Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96.

3. Кочура В.Н. Антикоррупционная экспертиза: методика проведения /В.Н. Кочура// Журнал российского права. – 2012. – № 9. – С. 67-71.

4. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е. Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021.

5. Тухватуллин Т.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: вопросы теории и практики // Российская юстиция. – 2019. – № 2. – С. 9 - 11.

Типовые кейс – задачи.

Раздел 1.

Подготовьте обоснованный ответ на вопрос по предложенной ситуации - Какими полномочиями обладает прокурор при выявлении в ходе правовой и антикоррупционной экспертизы противоречий федеральному законодательству?

Ситуация: Высшее должностное лицо субъекта РФ подписало постановление, в одном из пунктов которого содержится положение, в соответствии с которым в случае, когда высшее должностное лицо данного субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти данного субъекта Российской Федерации) не может осуществлять свои полномочия в связи с обстоятельствами, временно препятствующими осуществлению полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) на период действия указанных обстоятельств является его первый заместитель или иное уполномоченное им лицо.

Ключи для кейс-задачи:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1.
4. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федер. закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ.
5. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»): Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96.
6. Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции: Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2022 № 58.1
7. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50.

Типовая деловая игра.

Раздел 2.

Фабула дела: К Вам - специалистам по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (одна группа магистрантов) - обратился гражданин РФ Иванов И.И., с вопросом о том, как некоммерческой организации «Знание», законным представителем которой

он является, получить статус независимого эксперта и проводить независимую экспертизу нормативных правовых актов (их проектов). Окажите Иванову И.И. юридическую помощь: - разъясните требования к юридическим лицам - независимым экспертам; - охарактеризуйте порядок аккредитации в Министерстве юстиции РФ; - подготовьте пакет документов, необходимых для аккредитации.

Государственные гражданские служащие Министерства юстиции РФ (вторая группа магистрантов) оценивают представленные документы на соответствие законодательству РФ по форме и содержанию и принимают решение об аккредитации или отказе в аккредитации некоммерческой организации «Знание» в качестве независимого эксперта.

Для подготовки к тестированию студенту необходимо первоначально ознакомиться с основной литературой и нормативно-правовыми актами по соответствующему вопросу, затем выучить основные определения.

Для выполнения творческого задания необходимо изучить основную литературу и основные нормативно-правовые акты и составить план выполнения творческого задания, постараться определить, какие нужно привлечь дополнительные источники, что осталось неизвестным. Затем после изучения источников, необходимо определить концепцию выполнения задания, выполнить задание по существу. Групповые задания предполагают либо сразу работу в малых группах, когда студентам необходимо совместно определить план работы, назначить ответственных за определенный блок задания, затем встретиться и обсудить полученные результаты, назначить ответственного за оформление результатов, либо сперва задание выполняется в полном объеме индивидуально, а потом студенты встречаются в малых группах и, сравнивая результаты, вырабатывают общее решение.

Для решения кейс – задачи необходимо внимательно прочитать задачу, ознакомиться с нормативно-правовыми актами по соответствующему вопросу, затем составить краткий конспект ответа не более, чем на 5-7 минут, который должен содержать основные тезисы. Суть заключается в том,

что студент должен владеть системой аргументов, и быть готовым изложить их как в предельно краткой форме, так и более подробно.

Для проведения деловой игры необходимо студенту изучить задание, распределить роли, изучить основную литературу и основные нормативно-правовые акты и составить план проведения деловой игры. Затем после изучения источников, необходимо определить концепцию выполнения задания, выполнить задание по существу. Групповые задания предполагают либо сразу работу в малых группах, когда студентам необходимо совместно определить план работы, назначить ответственных за определенный блок задания, затем встретиться и обсудить полученные результаты, назначить ответственного за оформление результатов, либо сперва задание выполняется в полном объеме индивидуально, а потом студенты встречаются в малых группах и, сравнивая результаты, вырабатывают общее решение.

Ключи для деловой игры:

1. О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ.
2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.
3. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313.
4. Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.11.2011 Регистрационный № 22247): Приказ Минюста России от 21.10.2011 № 363.–
5. Об утверждении Административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению аккредитации юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и

проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции РФ от 29.03.2019 № 57.

6. Андрюхина О.В. Правовые аспекты законодательного регулирования независимой антикоррупционной экспертизы: проблемы, стратегия, изменения /О.В. // Юридическая техника. – 2015. – № 9. – С. 96-99.

7. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е. Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 160 с

8. Татишвили Т.М. Антикоррупционная экспертиза в системе мер противодействия и предотвращения коррупции /Т.М. Титашвилли // Право и современные государства. – 2013. – №3. – С. 41-48.

9. Тонков Е.Е. О необходимости формирования критериев для аккредитации лица в качестве независимого антикоррупционного эксперта нормативных правовых актов и их проектов / Тонков Е.А. // НОМОТНЕТІКА: Філософія. Соціологія. Право. – 2017. – №41. – С. 121-132.

Критерии оценки тестирования. Один тест оценивается по 5-балльной системе:

5 баллов выставляется, если студент дал 90 процентов правильных ответов.

4 балла выставляется, если студент дал 80 процентов правильных ответов.

3 балла выставляется, если студент дал 70 процентов правильных ответов.

менее 3 баллов – выставляется, если студент дал менее 70 процентов правильных ответов.

Критерии оценки выполнения творческих заданий. Одно творческое задание оценивается по 5-балльной системе:

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам акта. Допустимы отдельные неточности в юридической технике. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отстает от правил юридической техники, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит

незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент не правильно определил вид акта и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа, грубо нарушил требования юридической техники. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Критерии оценки решения кейс- задач. Одна кейс-задача оценивается по 5-балльной системе:

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам акта. Допустимы отдельные неточности в

юридической технике. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отстает от правил юридической техники, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент не правильно определил вид акта и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа, грубо нарушил требования юридической техники. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Критерии оценки проведения деловой игры. Одна деловая игра оценивается по 5-балльной системе:

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

4 балла выставляется, если в целом полно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам акта. Допустимы отдельные неточности в юридической технике. Объем работы не превышен, работа оформлена аккуратно, не содержит орфографических и грамматических ошибок.

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент в целом правильно определил вид акта, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отстает от правил юридической техники, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит

незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления проекта нормативно-правового акта – студент не правильно определил вид акта и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа, грубо нарушил требования юридической техники. Работа оформлена не аккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные контрольные вопросы на зачет:

1. Понятие и признаки правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Цель и задачи правовой экспертизы нормативных правовых актов.
3. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
4. Классификация правовой экспертизы нормативных правовых актов.
5. Объект и предмет правовой экспертизы.
6. Методы и средства правовой экспертизы.
7. Содержание правовой экспертизы.
8. Результаты правовой экспертизы.
9. Нормативный правовой акт: понятие и признаки
10. Классификация нормативных правовых актов.
11. Разработка проекта нормативного правового акта.
12. Принятие нормативного правового акта.
13. Вступление нормативного правового акта в силу.
14. Приостановление действия нормативного правового акта.
15. Прекращение действия нормативного правового акта.
16. Стадии и этапы правовой экспертизы нормативных правовых актов.

17. Система субъектов правовой экспертизы.
18. Юридические (правовые) подразделения государственных органов, органов местного самоуправления: полномочия, порядок проведения и результаты правовой экспертизы.
19. Федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции: структурные подразделения, порядок, сроки, результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
20. Прокуратура РФ субъект проведения антикоррупционной экспертизы: структурные подразделения, порядок, результаты проведения антикоррупционной экспертизы.
21. Иные субъекты правовой экспертизы: виды, полномочия, порядок проведения и результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
22. Мониторинг правоприменения РФ: понятие, признаки, субъекты, значение для правовой экспертизы.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Образец билета к зачету



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Юридическая школа

40.04.01 Юриспруденция

Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Форма обучения очная/заочная

Семестр весенний 2022/2023 учебного года/

Реализующая кафедра Конституционного и административного права

Билет к зачету № 1

1. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции: структурные подразделения, порядок, сроки, результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов.

И.о. заведующего кафедрой

Ю.Ю. Попова

Билет к зачету, как правило, содержит два вопроса: один – из раздела 1, второй – из раздела 2. Все вопросы билетов к зачету были раскрыты и проработаны в практической части курса «Правовая экспертиза нормативных правовых актов». При помощи заданий проверяются знания, умения и навыки. На подготовку вопроса отводится не более 20 минут. Зачет проводится в устной форме, после ответа студента преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.