



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

В.П. Штыков

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

А.Г. Кравченко

«24» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Право КНР

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

с использованием МАО лек. 0 /пр. 12 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 72 час.

на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы 36 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 4 от «24» января 2022 г.

Заведующий (ая) кафедрой Кравченко А.Г.

Составитель (ли): доцент, Штыков В.П.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способности осуществлять консультации как в устной, так и в письменной форме по вопросам, возникающим в сфере контрактной деятельности в КНР, способности планировать и организовывать работу юридических лиц или отдельных подразделений при осуществлении контрактной деятельности

### Задачи:

- Сформировать навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия;
- Выработать навыки проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности;
- Сформировать навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности в КНР;
- Выработать навыки подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства, регулирующего отношения в сфере контрактной деятельности в КНР

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии	Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ
	Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия
	Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК-1 Способен осуществлять консультации как в устной, так и в письменной форме по вопросам, возникающим в сфере контрактной деятельности	ПК -1.1 Консультирует по вопросам заключения, изменения, прекращения и толкования отношений в сфере контрактной деятельности

		ПК-1.2. Консультирует по вопросам оценки, прогнозирования и снижения правовых рисков в сфере контрактной деятельности
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен планировать и организовывать работу организации или отдельных подразделений при осуществлении контрактной деятельности	ПК-2.2. Осуществляет подготовку и принятие управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства при осуществлении контрактной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Консультирует по вопросам заключения, изменения, прекращения и толкования отношений в сфере контрактной деятельности	Знает: цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности
	Владеет: навыками проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Консультирует по вопросам оценки, прогнозирования и снижения правовых рисков в сфере контрактной деятельности	Знает: правила определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности КНР
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР
ПК-2.2. Осуществляет подготовку и принятие управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства при осуществлении контрактной деятельности	Знает: этапы и способы принятия управленческих решений при осуществлении контрактной деятельности КНР
	Умеет: осуществлять подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства КНР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства, регулирующего отношения в сфере контрактной деятельности КНР

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточно й аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СРС	
1	<b>Тема 1.</b>	3	-	-	10	-	24	Экзамен

	Законодательство КНР							
2	<b>Тема 2.</b> Судебная система Китая и механизмы разрешения споров		-	-	12		24	
3	<b>Тема 3.</b> Особенности осуществления строительной деятельности по праву КНР		-	-	14		24	
	Итого: 144		-	-	36		72	36 экзамен

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Законодательство КНР**

1. Введение в право КНР.
2. Правовая система в КНР.
3. Общие положения о гражданском праве КНР (корпоративное право, договорное право, деликтное право).
4. Основы законодательства об интеллектуальной собственности в КНР.

#### **Тема 2. Судебная система Китая и механизмы разрешения споров**

1. Обзор судебной системы Китая
  - 1.1. Основные сведения о судебных органах и судебных организациях
  - 1.2. Функции судебной системы Китая
  - 1.3. Функции судебной системы Китая
  - 1.4. Основные принципы судебной системы Китая
  - 1.5. Основное содержание судебной системы
2. Типы гражданских споров и средства правовой защиты
  - 2.1. Типичные споры по контрактам
  - 2.2. Типичные споры о нарушении прав
3. Разнообразные средства правовой защиты

### **Тема 3. Особенности осуществления строительной деятельности по праву КНР.**

1. Правовое регулирование строительной деятельности по праву КНР.
2. Формы участия в строительной деятельности в праве КНР.
3. Порядок и особенности строительства в КНР.
4. Субъекты строительной деятельности.
5. Роль государства в осуществлении строительной деятельности по праву КНР.
6. Ответственность сторон в случае неисполнения обязательств, связанных со строительством.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Тема 1. Законодательство КНР**

1. Введение в право КНР.
2. Правовая система в КНР.
3. Общие положения о гражданском праве КНР (корпоративное право, договорное право, деликтное право).
4. Основы законодательства об интеллектуальной собственности в КНР.

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить

основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

## **Тема 2. Судебная система Китая и механизмы разрешения споров**

### **1. Обзор судебной системы Китая**

- 3.1. Основные сведения о судебных органах и судебных организациях
- 3.2. Функции судебной системы Китая
- 3.3. Функции судебной системы Китая
- 3.4. Основные принципы судебной системы Китая
- 3.5. Основное содержание судебной системы

### **4. Типы гражданских споров и средства правовой защиты**

- 4.1. Типичные споры по контрактам
- 4.2. Типичные споры о нарушении прав

### **5. Разнообразные средства правовой защиты**

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие

его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

### **Тема 3. Особенности осуществления строительной деятельности по праву КНР.**

7. Правовое регулирование строительной деятельности по праву КНР.
8. Формы участия в строительной деятельности в праве КНР.
9. Порядок и особенности строительства в КНР.
10. Субъекты строительной деятельности.
11. Роль государства в осуществлении строительной деятельности по праву КНР.
12. Ответственность сторон в случае неисполнения обязательств, связанных со строительством.

Занятие проводится в форме: Индивидуальный опрос по темам занятия: обучающиеся в индивидуальном озвучивают ответы; неточности, ошибки и неполнота ответов устраняются при участии всех обучающихся перед переходом к каждому следующему вопросу.

При подготовке к занятию необходимо использовать литературу из списка основной литературы к дисциплине, а также литературу из списка дополнительной литературы для углубленной подготовке по тематическим вопросам. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать

подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

При подготовке к занятию необходимо выучить основные определения и подготовиться к обсуждению вопросов путем изучения рекомендованной литературы.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

СРС –важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, объем которой определяется учебным планом.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1.	1-5 неделя	24	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
2	Задания для самостоятельной работы к теме 2.	6-10 неделя	25	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач
3	Задания для самостоятельной работы к теме 3.	11-15 неделя	25	Опрос, выступление с докладом, Решение практических задач

**Задания для самостоятельной работы к темам 1-3.**

Выучить определения по теме в точном соответствии с нормативными правовыми актами или определениями, предложенными в учебной и/или научной литературе, прочитать необходимую литературу, указанную преподавателем по темам занятий. Вопросы к темам отражены в планах практических занятий.

Один или несколько студентов готовят доклад по выбранной теме. За все время занятий с докладами выступают все студенты группы.

*Примерные темы докладов:*

1. Сравнительно-правовая характеристика правовых систем КНР и РФ
2. Понятие и источники права КНР
3. Закон КНР «Об авторском праве»
4. Закон КНР «Об иностранных инвестициях»
5. Закон КНР «О договорах»
6. Кодификация гражданского законодательства в КНР
7. Гражданский кодекс КНР
8. Регулирование коммерческого арбитража в КНР
9. Договоры в сфере предпринимательства по праву КНР

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям 1-3.**

Подготовить письменные задания, которые даст преподаватель. Быть готовым представить свою позицию и обосновать ее на занятии.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего гражданского законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;

- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

*Примеры практических заданий:*

*Задание 1.* ПАО приняло участие в учреждении другого общества, находящегося в КНР, причём в оплату акций были внесены не денежные средства, а имущество ПАО. Поскольку данная сделка являлась сделкой с заинтересованностью, она была внесена на одобрение внеочередного собрания акционеров. При этом стоимость вносимого имущества была определена советом директоров. Однако, ввиду неявки незаинтересованных директоров, решение об одобрении сделки было принято заинтересованными директорами, хотя и на основании оценки независимого оценщика.

Два акционера ПАО, голосовавшие против сделки, обратились с иском к ПАО о признании недействительными решений внеочередного собрания акционеров. Суд первой инстанции удовлетворил иск, но апелляционная инстанция отменила это решение и отказала в иске. Суд пришёл к выводу, что решение общего собрания акционеров могут быть оставлены в силе, так как нарушение порядка установления цены имущества по сделке с заинтересованностью не является в рассматриваемом споре существенным нарушением законодательства об акционерных обществах.

Правильно ли решение апелляционного суда? Составьте проект группового иска по итогам решения задачи.

*Задание 2.* Между шестью юридическими лицами Китая был заключен «договор о долевом участии в строительстве жилья», в соответствии с которым одно из них (заказчик-застройщик) приняло на себя обязательство построить жилой дом на 60 двух- и 40 трехкомнатных квартир, а пятеро других (инвесторы) – обеспечить финансирование строительства в равных

долях и оплатить услуги заказчика-застройщика путем передачи ему квартир на 10% от общей жилой площади построенного дома. С некоторой просрочкой назначенного договором срока дом был построен. Однако в процессе исполнения договора в результате неоднократного удорожания стоимости строительства, изменения финансового положения участников договора, инфляционных и иных неблагоприятных объективных макроэкономических процессов условие о финансировании строительства в равных долях было нарушено. Доли участников в финансировании распределились как 10, 15, 20, 25 и 30%, в результате чего между сторонами возникли споры. Во-первых, стороны заспорили о количестве жилой площади, подлежащей выделению каждому из инвесторов. Во-вторых, участники договора не могли определить количество жилой площади, которое каждый из них должен был передать заказчику-застройщику в оплату его услуг. При этом два инвестора полагали, что данные вопросы должны решаться исходя из фактического соотношения долей в финансировании строительства, а двое настаивали на договорном распределении жилплощади и выплате денежной компенсации в размере разницы между договорной и фактической суммой финансирования. Пятый инвестор заявил, что ему все равно. Аналогичные варианты решения спора были предложены и в отношении обязательства передать жилплощадь заказчику-застройщику. Заказчик-застройщик, не дожидаясь договорного решения спора, обратился к инвесторам как к солидарным должникам в суд с иском о выделении причитающегося ему размера жилой площади.

Оцените варианты разрешения спорной ситуации с точки зрения законодательства России и Китая.

**Критерии оценки ответа студента на вопросы:**

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

#### **Критерии оценки решения практических заданий:**

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

#### **Критерии оценки выступления с докладом:**

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.

«Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на

дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.

«Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Законодательство КНР	УК-5.1	Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 1-5, практическая задача
			Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия		
			Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия		
2	Тема 2. Судебная система Китая и механизмы разрешения споров	УК-5.1	Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 6-8, практическая задача
			Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия		
			Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия		
3	Тема 3. Особенности осуществления строительной	ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2	Знает: этапы и способы принятия управленческих решений при осуществлении контрактной деятельности	Опрос, выступление с докладом,	Вопросы 9-12, практическая задача

	<p>деятельности по праву КНР.</p>		<p><b>КНР</b>  Знает: цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности  Знает: правила определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР  Умеет: осуществлять подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства КНР  Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности  Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности КНР  Владеет: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства, регулирующего отношения в сфере контрактной деятельности КНР  Владеет: навыками проведения юридического консультирования в устной</p>	<p>решение практических задач</p>	
--	-----------------------------------	--	---	-----------------------------------	--

			и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 847 с. - (Золотой фонд издательства «Статут»). - ISBN 978-5-8354-1666-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369622>
2. Варламова, А. Н. Конкурентное право : монография / А. Н. Варламова. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2019. - 568 с. - ISBN 978-5-94373-154-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363254>
3. Романец, Ю. В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.:. - ISBN 978-5-91768-434-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354510>
4. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей / Е. А. Суханов, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.]. - Москва : Статут, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-8354-1447-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337801>

### Дополнительная литература

1. Ситников, С. Л. Гражданско-правовое регулирование транспортировки нефти посредством системы нефтепроводов: актуальные проблемы / Ситников С.Л. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 184 с. ISBN 978-5-7205-1169-2. - Текст : электронный. - Режим доступа <https://znanium.com/read?id=110034>

2. Право недропользования : учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Василевской. - Москва: ИКД «Зерцало-М», 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-94373-351-2. - Текст : электронный.

– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363263>

3. Теория и практика прогнозирования цен на энергоресурсы : монография / под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 339 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/16079](http://www.dx.doi.org/10.12737/16079). - ISBN 978-5-16-011298-5. - Текст : электронный. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=372253>

4. Промышленная политика и международные отношения : в 2 кн. Кн. 1. Международная торговля : монография / под общ. ред. А. И. Левенчука. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 371 с. - ISBN 978-5-91603-640-4. - Текст : электронный. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=366861>

5. Арктика: общество, наука и право : сборник статей / под ред. Н. К. Харламповеой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст : электронный. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=373759>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>

3. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>

4. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>

5. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>

6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»  
<http://www.lawlibrary.ru>

7. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>

8. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>

## **Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право Китайской Народной Республики» являются практические занятия.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и на совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы обучающимся рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Право Китайской Народной Республики» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Деловая игра;
- Делиберация.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов

целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Устный опрос, который позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата, предметных знаний и умений по их сопоставлению и экстраполяции, обнаружению и объяснению причинно-следственных связей. Устный опрос используется в ходе практических (семинарских) занятий для контроля усвоения обучающимися предметного материала, знаний о его интегральной связи с основными теоретическими концепциями юриспруденции и умений его использованию при решении типовых задач, возникающих в процессе осуществления различных видов юридической деятельности.

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у обучающихся практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:
2. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		

<p>D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807</p>	<p>Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем</p>	
<p>D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>D207/346</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
<p>D226</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и</p>	

	звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:		

<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
---	--	---

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине Право КНР**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
**Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2022**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Законодательство КНР	УК – 5.1;	Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 1-5, практическая задача
			Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия		
			Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия		
2	Тема 2. Судебная система Китая и механизмы разрешения споров	УК – 5.1;	Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ	Опрос, выступление с докладом, решение практических задач	Вопросы 6-8, практическая задача
			Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия		
			Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия		
3	Тема 3. Особенности осуществления строительной деятельности по праву	ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2	Знает: этапы и способы принятия управленческих решений при осуществлении контрактной деятельности КНР	Опрос, выступление с докладом, решение	Вопросы 9-12, практическая задача

	КНР.		<p>Знает: цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правила определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР</p> <p>Умеет: осуществлять подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства КНР</p> <p>Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности КНР</p> <p>Владеет: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства, регулирующего отношения в сфере контрактной деятельности КНР</p> <p>Владеет: навыками проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при</p>	практических задач	
--	------	--	--	--------------------	--

			осуществлении профессиональной деятельности Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР		
--	--	--	--	--	--

## Оценочные средства для текущего контроля

### *Примерные вопросы для опроса:*

1. Раскройте особенности нематериальные блага и их защиты по праву КНР.
2. Особенности договорного права по законодательству КНР
3. Наличные и безналичные денежные средства в праве КНР
4. Деликтное право в праве КНР
5. Особенности объектов интеллектуальной собственности и прав на них по праву КНР.
6. Сравнительная характеристика судебной системы РФ и КНР.
7. Средства правовой защиты в КНР.
8. Принципы и функции судебной системы КНР.
9. Формы осуществления строительной деятельности по праву КНР.
10. Государственный контроль и надзор за строительной деятельностью по праву КНР.
11. Классификации договоров на осуществление строительной деятельности и их существенные условия по праву КНР.
12. Особенности ответственности сторон за невыполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей при строительстве в праве КНР.

### *Примерные темы докладов:*

1. Сравнительно-правовая характеристика правовых систем КНР и РФ
2. Понятие и источники права КНР
3. Закон КНР «Об авторском праве»
4. Закон КНР «Об иностранных инвестициях»
5. Закон КНР «О договорах»
6. Кодификация гражданского законодательства в КНР
7. Гражданский кодекс КНР
8. Регулирование коммерческого арбитража в КНР

## 9. Договоры в сфере предпринимательства по праву КНР

### *Примеры практических заданий:*

*Задание 1.* ПАО приняло участие в учреждении другого общества, находящегося в КНР, причём в оплату акций были внесены не денежные средства, а имущество ПАО. Поскольку данная сделка являлась сделкой с заинтересованностью, она была внесена на одобрение внеочередного собрания акционеров. При этом стоимость вносимого имущества была определена советом директоров. Однако, ввиду неявки незаинтересованных директоров, решение об одобрении сделки было принято заинтересованными директорами, хотя и на основании оценки независимого оценщика.

Два акционера ПАО, голосовавшие против сделки, обратились с иском к ПАО о признании недействительными решений внеочередного собрания акционеров. Суд первой инстанции удовлетворил иск, но апелляционная инстанция отменила это решение и отказала в иске. Суд пришёл к выводу, что решение общего собрания акционеров могут быть оставлены в силе, так как нарушение порядка установления цены имущества по сделке с заинтересованностью не является в рассматриваемом споре существенным нарушением законодательства об акционерных обществах.

Правильно ли решение апелляционного суда? Составьте проект группового иска по итогам решения задачи.

*Задание 2.* Между шестью юридическими лицами Китая был заключен «договор о долевом участии в строительстве жилья», в соответствии с которым одно из них (заказчик-застройщик) приняло на себя обязательство построить жилой дом на 60 двух- и 40 трехкомнатных квартир, а пятеро других (инвесторы) — обеспечить финансирование строительства в равных долях и оплатить услуги заказчика-застройщика путем передачи ему квартир на 10% от общей жилой площади построенного дома. С некоторой просрочкой назначенного договором срока дом был построен. Однако в процессе исполнения договора в результате неоднократного удорожания

стоимости строительства, изменения финансового положения участников договора, инфляционных и иных неблагоприятных объективных макроэкономических процессов условие о финансировании строительства в равных долях было нарушено. Доли участников в финансировании распределились как 10, 15, 20, 25 и 30%, в результате чего между сторонами возникли споры. Во-первых, стороны заспорили о количестве жилой площади, подлежащей выделению каждому из инвесторов. Во-вторых, участники договора не могли определить количество жилой площади, которое каждый из них должен был передать заказчику-застройщику в оплату его услуг. При этом два инвестора полагали, что данные вопросы должны решаться исходя из фактического соотношения долей в финансировании строительства, а двое настаивали на договорном распределении жилплощади и выплате денежной компенсации в размере разницы между договорной и фактической суммой финансирования. Пятый инвестор заявил, что ему все равно. Аналогичные варианты решения спора были предложены и в отношении обязательства передать жилплощадь заказчику-застройщику. Заказчик-застройщик, не дожидаясь договорного решения спора, обратился к инвесторам как к солидарным должникам в суд с иском о выделении причитающегося ему размера жилой площади.

Оцените варианты разрешения спорной ситуации с точки зрения законодательства России и Китая.

#### **Критерии оценки ответа студента на вопросы:**

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

#### **Критерии оценки решения практических заданий:**

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;
- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены

#### **Критерии оценки выступления с докладом:**

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада не допускает ошибок.
- «Хорошо» - студент глубоко изучил учебный и научный материал по теме доклада; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает незначительные неточности.
- «Удовлетворительно» - студент изучил учебный материал; последовательно и структурировано преподносит изученный материал; логично, конкретно и понятно предоставляет информацию в рамках доклада; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отвечает на дополнительные вопросы; при ответе и защите доклада допускает существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК - 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает их актуальность использования в профессиональном взаимодействии	Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ	Отсутствие знаний или фрагментарные знания о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Неполное знание о культурных особенностях и традициях различных сообществ	В целом сформировавшееся знание о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Сформировавшееся систематическое знание о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия	Отсутствие умения или фрагментарное умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия	Неполное умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия	В целом сформировавшееся умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия	Сформировавшееся систематическое умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия
	Владеет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки применения информации о культурных особенностях	Неполные навыки применения информации о культурных особенностях различных	В целом сформировавшиеся навыки применения информации о культурных	Сформировавшиеся систематические навыки применения информации о культурных особенностях

	взаимодействия	различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	сообществ в процессе межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности
ПК - 1.1 Консультирует по вопросам заключения, изменения, прекращения и толкования отношений в сфере контрактной деятельности	Знает: цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные знания целей, задач и сущности юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	Неполное знание целей, задач и сущности юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся знание целей, задач и сущности юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	Сформировавшееся систематическое знание целей, задач и сущности юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности	Отсутствие умения или фрагментарное умение определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности	Неполное умение определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся умение определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности	Сформировавшееся систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности

	Владеет: навыками проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности	Неполные навыки проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся навыки делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках	Сформировавшиеся систематические навыки проведения юридического консультирования в устной и/или письменной форме при осуществлении профессиональной деятельности
ПК - 1.2. Консультирует по вопросам оценки, прогнозирования и снижения правовых рисков сфере контрактной деятельности	Знает: правила определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания правил определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР	Неполное знание правил определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР	В целом сформировавшееся знание правил определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР	Сформировавшееся систематическое знание правил определения мер по оценке, прогнозированию и снижению правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной деятельности КНР	Отсутствие умения или фрагментарное умение определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной	Неполное умение определять правовые риски при правовом сопровождении контрактной	В целом сформировавшееся умение определять правовые риски при правовом	Сформировавшееся систематическое умение определять правовые риски при правовом сопровождении

		деятельности КНР	деятельности КНР	сопровождении контрактной деятельности КНР	контрактной деятельности КНР
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР этическими нормами	Неполные навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР	В целом сформировавшиеся навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР	Сформировавшиеся систематические навыки консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере контрактной деятельности КНР
ПК-2.2. Осуществляет подготовку и принятие управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям	Знает: этапы и способы принятия управленческих решений при осуществлении контрактной деятельности КНР	Отсутствие знаний или фрагментарные знания этапов и способов принятия управленческих решений при осуществлении контрактной деятельности КНР	Неполное знание этапов и способов принятия управленческих решений при осуществлении контрактной деятельности КНР	В целом сформировавшееся знание этапов и способов принятия управленческих решений при осуществлении контрактной деятельности КНР	Сформировавшееся систематическое знание этапов и способов принятия управленческих решений при осуществлении контрактной деятельности КНР
	Умеет: осуществлять подготовку и принятие	Отсутствие умения или фрагментарное умение	Неполное умение осуществлять	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся систематическое

законодательства при осуществлении контрактной деятельности	управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства КНР	осуществлять подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства КНР	подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства КНР	я умение осуществлять подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства КНР	умение определять осуществлять подготовку и принятие управленческих с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления и требованиям законодательства КНР
	Владеет: навыками организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Неполные навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР	В целом сформировавшиеся навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР	Сформировавшиеся систематические навыки организации и осуществления научных исследований в области контрактной деятельности КНР

Экзаменационное испытание состоит из развернутого ответа на теоретический вопрос билета и решения практической задачи. Перечень вопросов и пример практической задачи приведены ниже:

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Понятие и виды сделок по праву КНР и РФ
2. Объекты гражданских прав по праву КНР
3. Гражданские правоотношения по праву КНР
4. Необходимость совершения гражданского законодательства и пределы возможных изменений в нем. Концепции регулирования гражданского законодательства КНР.
5. Недействительность сделок по праву КНР
6. Понятие основные признаки и виды юридических лиц по праву КНР.
7. Способы создания юридических лиц в КНР.
8. Понятие и виды реорганизации юридических лиц.
9. Понятие корпоративного юридического лица.
10. Понятие и виды вещных прав по праву КНР.
11. Общие положения о праве собственности и способах его приобретения по праву КНР.
12. Судебная система в праве КНР
13. Способы защиты прав в КНР
14. Судебные и внесудебные способы защиты прав в КНР
15. Способы защиты нарушенных прав по праву КНР и праву РФ
16. Деликтное право КНР
17. Право интеллектуальное собственности по законодательству РФ

Пример экзаменационной задачи:

Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома в Китае сослуживцев, которые хотели бы

послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке.

Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить. Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред. Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову по праву КНР?

### **Критерии оценки ответа студента на экзаменационные вопросы:**

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

*«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки*

### **Критерии оценки решения практических заданий:**

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены