



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
  
(подпись) Штыков В.П.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента прикладной экономики  
  
(подпись) Мосолова Н.А.  
(И.О. Фамилия)  
«12» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые основы ценообразования при сопровождении контрактной деятельности**  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью)  
Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3  
лекции не предусмотрены  
практические занятия 32 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе в электронной форме не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.  
в том числе в электронной форме не предусмотрены  
самостоятельная работа 76 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 3 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 **Юриспруденция**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2021 г. № 1451 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики, протокол № 4 от 12 января 2022 г.

Директор департамента прикладной экономики: Мосолова Н.А.

Составители: ст.преподаватель Верхотуров Д.А.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

## **Дисциплина**

### *Правовые основы ценообразования при сопровождении контрактной деятельности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

*Язык реализации: русский.*

**Цель:** формирование знаний об основных правовых понятиях в сфере ценообразования, навыка понимать принципы работы при сопровождении контрактной деятельности и умений их использовать для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение основных понятий в ценообразования;
- ознакомление с принципами работы при сопровождении контрактной деятельности;
- формирование практических навыков и умений работы с инструментарием ценообразования при сопровождении контрактной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение предметными компетенциями по курсам экономики и права (способность использовать основные понятия, решать простейшие задачи, умение применять соответствующий математический аппарат), приобретенные в результате получения среднего общего образования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает: методы и технологии проектной деятельности Умеет: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта  Владеет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности
	ПК-2 Способен планировать и организовывать работу юридических лиц или отдельных подразделений при осуществлении контрактной деятельности	ПК-2.1. Использует современные методы управления в организации или структурных подразделениях при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: современные методы управления в организации; Умеет: выбирает методы управления в организации с целью решения профессиональных задач; Владеет: навыками управления в организации с целью решения профессиональных задач
		ПК-2.3. Планирует и руководит работой организации или структурного	Знает: основные этапы планирования и обеспечения правовой защиты прав и законных интересов; Умеет: обеспечивать

		подразделения по обеспечению соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации	эффективное управленческих направленных на соответствия деятельности законодательства Федерации; Владеет: навыками соответствия деятельности законодательства Федерации	исполнение решений, обеспечение контрактной требованиям Российской Федерации обеспечения контрактной требованиям Российской Федерации
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые основы ценообразования при сопровождении контрактной деятельности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, лекция-беседа.

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Раздел 1. Правовые основы ценообразования при сопровождении контрактной деятельности	3			32		76		Зачёт
	Итого:				32		76		

\*онлайн курс

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Учебным планом не предусмотрено

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Раздел 1. Правовые основы ценообразования при сопровождении контрактной деятельности**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-3.** Общая теория ценообразования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-6.** Методология ценообразования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-9.** Структура цены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10-12.** Система цен.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13-15.** Ценовая политика организации

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16.** Государственное регулирование цен

##### V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	УО-1	КР-1
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач	УО-1	КР-1

		ПК-2 Способен планировать и организовывать работу юридических лиц или отдельных подразделений при осуществлении и контрактной деятельности	ПК-2.1. Использует современные методы управления в организации или структурных подразделениях при осуществлении и профессиональной деятельности	УО-1	КР-1
			ПК-2.3. Планирует и руководит работой организации или структурного подразделения по обеспечению соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации	УО-1	КР-1

\* Формы оценочных средств:

1) собеседование/устный опрос (УО-1).

2) контрольная работа (КР-1).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- выполнение лабораторных работ;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые основы ценообразования при сопровождении контрактной деятельности» включает в себя план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	76 часов	УО-1

				КР-1
	Итого		76 часа	

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя подготовку к лабораторным занятиям (изучение литературы) и подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15429-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506813> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Ценообразование : учебник / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова [и др.] ; под ред. В.А. Слепова. — 3-е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840489> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

3. Делятицкая, А. В. Ценообразование : конспект лекций / А. В. Делятицкая. - Москва : РГУП, 2018. - 56 с. - ISBN 978-5-93916-721-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196318> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Кукота, А. В. Ценообразование в строительстве : учебное пособие для вузов / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04708-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492540> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431162> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Информационно справочные системы и профессиональные базы данных:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»:  
<http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU»:  
<http://www.elibrary.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <http://www.urait.ru/ebs>
6. Электронная библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com/>
7. Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
9. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.ur01>
10. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
11. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
12. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и лабораторных занятиях, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным занятиям.

Освоение дисциплины «Правовые основы ценообразования при сопровождении контрактной деятельности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за выполнением всех видов заданий и самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Правовые основы ценообразования при сопровождении контрактной деятельности» является экзамен в 4 семестре.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. – компьютерный класс. Компьютерный класс для проведения занятий с проектором, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: проектор и ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА – 1 шт. Доска аудиторная.</p>	<p>IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г. Лицензия - бессрочно. SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. Windows Edu Per Device 10 Education. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Срок действия договора с 30.06.2018 г.</p>

		Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Лицензия -бессрочно.
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. – 1042. Аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине Правовые основы ценообразования при сопровождении**  
**контрактной деятельности**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
**(Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью)**  
**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2022

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	УО-1	КР-1
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач	УО-1	КР-1

		<p>ПК-2 Способен планировать и организовывать работу юридических лиц или отдельных подразделений при осуществлении контрактной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Использует современные методы управления в организации или структурных подразделениях при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>УО-1</p>	<p>КР-1</p>
			<p>ПК-2.3. Планирует и руководит работой организации или структурного подразделения по обеспечению соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>УО-1</p>	<p>КР-1</p>

## Оценочные средства для текущего контроля

### Комплект заданий для проведения текущей аттестации студентов

#### *Вопросы к УО-1:*

1. Сущность, функции, роль в экономических процессах категории «цена».
2. Основные теории цен.
3. Взаимосвязь теории цен с экономическими теориями.
4. Экономические и социальные последствия различий в динамике цен и тарифов отдельных сфер и отраслей народного хозяйства.
5. Объективная закономерность изменения цен.
6. Роль и место ценообразования в системе национальной и мировой экономик.
7. Эволюция взаимосвязи между ценами и инфляционными процессами.
8. Структура и виды цен.
9. Основные методы и стратегии ценообразования. Условия применения различных методов ценообразования.
10. Особенности и методы формирования внутренних и мировых цен.
11. Государственное регулирование цен: сущность, основные рычаги регулирования.
12. Ценовая политика предприятия: сущность, связь с государственной ценовой политикой.
13. Взаимосвязи и взаимовлияния системы цен с бюджетной, налоговой, банковско-кредитной, таможенной системами.
14. Методы анализа фактической, плановой и прогнозной информации об уровне, структуре и динамике цен.
15. Социально-экономические последствия осуществления регулирующего влияния государства на формирование цен на воспроизводственные процессы в экономике.

#### Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

### **Критерии оценки решения письменных заданий и задач:**

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике, возможны небольшие неточности;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи и задания с ошибками, не значительно влияющими на качество выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены или выполнены с ошибками, значительно влияющими на качество выполненной работы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

## Задания для проведения контрольных работ

### Контрольная работа № 1

Общепроизводственные накладные расходы за год на предприятии, где имеются два производственных подразделения (один станочный и один сборочный цех) и обслуживающее подразделение (склад), составляют (руб.):

Показатели	Пример
Зарплата вспомогательных рабочих	
станочный цех	<b>120 000</b>
сборочный цех	<b>90 000</b>
склад	<b>14 000</b>
Итого:	<b>224 000</b>
Затраты на вспомогательные материалы	
станочный цех	<b>105 000</b>
сборочный цех	<b>40 000</b>
склад	<b>6 000</b>
Итого:	<b>151 000</b>
Освещение и отопление	<b>35 000</b>
Амортизация оборудования	<b>120 000</b>
Зарплата управленческого персонала цехов	<b>100 000</b>
Итого:	<b>255 000</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>630 000</b>

Имеется также следующая информация:

Подразделение	Стоимость оборудования, руб.	Площадь, м <sup>2</sup>	Численность занятых, чел.	Часы труда основных производственных рабочих, ч	Часы работы станков, ч
Станочный цех	700 000	15 000	30	-	150 000
Сборочный цех	200 000	10 000	20	100 000	-
Склад	40 000	10 000	5	-	-
Итого:	940 000	35 000	55		

Стоимость выданных материалов (основных и вспомогательных) производственным цехам составляет (руб.):

	<b>Пример</b>
Станочный цех	<b>400000</b>
Сборочный цех	<b>90000</b>
Итого:	<b>490000</b>

Статьи расходов	База распределения	Всего	Станочный цех	Сборочный цех	Склад
1. Заработная плата вспомогательных рабочих	-	224000	120000	90000	14000
2. Вспомогательные материалы	-	151000	105000	40000	6000
3. Освещение и отопление	площадь	35000	$35000 / 35000 * 15000 = 15000$	$35000 / 35000 * 10000 = 10000$	$35000 / 35000 * 10000 = 10000$
4. Амортизация оборудования	стоимость оборудования	120000	$120000 / 940000 * 700000 = 8936$	$120000 / 940000 * 200000 = 25532$	$120000 / 940000 * 40000 = 5106$
5. Заработная плата управленческого персонала	численность	100000	$100000 / 55 * 30 = 54545$	$100000 / 55 * 20 = 36364$	$100000 / 55 * 5 = 9091$
ИТОГО:	-	630000	383907	201896	44197
Перераспределение расходов обслуживающих подразделений (склад) на производственные цеха	стоимость выданных материалов	44197	$44197 / 490000 * 400000 = 3607$	$44197 / 490000 * 90000 = 8118$	—
ИТОГО:	—	—	419986	210014	—
Часы работы станков			150000	-	-
Часы труда основных производственных рабочих			-	100000	
Ставка накладных расходов на 1 ч. работы станков или на 1 ч. труда рабочих			$419986 / 150000 = 2,8$	$210014 / 100000 = 2,1$	

### Перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Сущность, функции, роль в экономических процессах категории «цена».
2. Основные теории цен.

3. Взаимосвязь теории цен с экономическими теориями.
4. Экономические и социальные последствия различий в динамике цен и тарифов отдельных сфер и отраслей народного хозяйства.
5. Объективная закономерность изменения цен.
6. Роль и место ценообразования в системе национальной и мировой экономик.
7. Эволюция взаимосвязи между ценами и инфляционными процессами.
8. Структура и виды цен.
9. Основные методы и стратегии ценообразования. Условия применения различных методов ценообразования.
10. Особенности и методы формирования внутренних и мировых цен.
11. Государственное регулирование цен: сущность, основные рычаги регулирования.
12. Ценовая политика предприятия: сущность, связь с государственной ценовой политикой.
13. Взаимосвязи и взаимовлияния системы цен с бюджетной, налоговой, банковско-кредитной, таможенной системами.
14. Методы анализа фактической, плановой и прогнозной информации об уровне, структуре и динамике цен.
15. Социально-экономические последствия осуществления регулирующего влияния государства на формирование цен на воспроизводственные процессы в экономике.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы	Знает: методы и технологии проектной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные знания методов и технологий проектной деятельности	Неполное знание методов и технологий проектной деятельности	В целом сформировавшееся знание методов и технологий проектной деятельности	Сформировавшееся систематическое знание методов и технологий проектной деятельности
	Умеет: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта	Отсутствие умения или фрагментарное умение ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта	Неполное умение ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта	В целом сформировавшееся умение ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта	Сформировавшееся систематическое умение ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта

	Владеет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Неполные навыки последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	В целом сформировавшиеся навыки последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Сформировавшиеся систематические навыки последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы, их пределы, оптимально используя для успешного выполнения поставленных задач	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста	Отсутствие знаний или фрагментарные знания технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста	Неполное знание технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста	В целом сформировавшееся знание технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста	Сформировавшееся систематическое знание технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста

	<p>Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста</p>	<p>Отсутствие умения или фрагментарное умение выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста</p>	<p>Неполное умение выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста</p>	<p>В целом сформировавшееся умение выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста</p>	<p>Сформировавшееся систематическое умение выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста</p>
	<p>Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарные навыки самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>	<p>Неполные навыки самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>	<p>В целом сформировавшиеся навыки самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>	<p>Сформировавшиеся систематические навыки самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>

ПК-2.1. Использует современные методы управления в организации или структурных подразделениях при осуществлении контрактной деятельности	Знает: современные методы управления в организации	Отсутствие знаний или фрагментарные знания современных методов управления в организации	Неполное знание современных методов управления в организации	В целом сформировавшееся знание современных методов управления в организации	Сформировавшееся систематическое знание современных методов управления в организации
	Умеет: выбирает методы управления в организации с целью решения профессиональных задач	Отсутствие умения или фрагментарное умение выбирать методы управления в организации с целью решения профессиональных задач	Неполное умение выбирать методы управления в организации с целью решения профессиональных задач	В целом сформировавшееся умение выбирать методы управления в организации с целью решения профессиональных задач	Сформировавшееся систематическое умение выбирать методы управления в организации с целью решения профессиональных задач
	Владеет: навыками управления в организации с целью решения профессиональных задач	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки управления в организации с целью решения профессиональных задач	Неполные навыки управления в организации с целью решения профессиональных задач	В целом сформировавшиеся навыки управления в организации с целью решения профессиональных задач	Сформировавшиеся систематические навыки управления в организации с целью решения профессиональных задач

<p>ПК-2.3. Планирует и руководит работой организации или структурного подразделения по обеспечению соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знает: основные этапы планирования и обеспечения правовой защиты прав и законных интересов</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных этапов планирования и обеспечения правовой защиты прав и законных интересов</p>	<p>Неполное знание основных этапов планирования и обеспечения правовой защиты прав и законных интересов</p>	<p>В целом сформировавшееся знание основных этапов планирования и обеспечения правовой защиты прав и законных интересов</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание основных этапов планирования и обеспечения правовой защиты прав и законных интересов</p>
	<p>Умеет: обеспечивать эффективное исполнение управленческих решений, направленных на обеспечение соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>Отсутствие умения или фрагментарное умение обеспечивать эффективное исполнение управленческих решений, направленных на обеспечение соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>Неполное умение обеспечивать эффективное исполнение управленческих решений, направленных на обеспечение соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>В целом сформировавшееся умение обеспечивать эффективное исполнение управленческих решений, направленных на обеспечение соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>Сформировавшееся систематическое умение обеспечивать эффективное исполнение управленческих решений, направленных на обеспечение соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>

	<p>Владеет: навыками обеспечения соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарные навыки обеспечения соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>Неполные навыки обеспечения соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>В целом сформировавшиеся навыки обеспечения соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>Сформировавшиеся систематические навыки обеспечения соответствия контрактной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации</p>
--	--	--	--	--	--

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **Примерный перечень типовых вопросов для устного опроса на зачете**

1. Сущность, функции, роль в экономических процессах категории «цена».
2. Основные теории цен.
3. Взаимосвязь теории цен с экономическими теориями.
4. Экономические и социальные последствия различий в динамике цен и тарифов отдельных сфер и отраслей народного хозяйства.
5. Объективная закономерность изменения цен.
6. Роль и место ценообразования в системе национальной и мировой экономик.
7. Эволюция взаимосвязи между ценами и инфляционными процессами.
8. Структура и виды цен.
9. Основные методы и стратегии ценообразования. Условия применения различных методов ценообразования.
10. Особенности и методы формирования внутренних и мировых цен.
11. Государственное регулирование цен: сущность, основные рычаги регулирования.
12. Ценовая политика предприятия: сущность, связь с государственной ценовой политикой.
13. Взаимосвязи и взаимовлияния системы цен с бюджетной, налоговой, банковско-кредитной, таможенной системами.
14. Методы анализа фактической, плановой и прогнозной информации об уровне, структуре и динамике цен.
15. Социально-экономические последствия осуществления регулирующего влияния государства на формирование цен на производственные процессы в экономике.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

Баллы (рейтингов оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная )	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено	Оценка зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено	Оценка зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено	Оценка зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено («неудовлетво рительно»)	Оценка не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.