

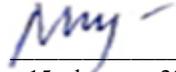


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права


О.И. Мирошниченко
« 15» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология правовых исследований
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(Юридическое сопровождение и представительство в гражданских и административных делах)
Форма подготовки *очная/ заочная*

курс 1 семестр 1 / курс 1
лекции 18 час / 8 час
практические занятия 18/8 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 4/0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36/16 час.
самостоятельная работа 72/119 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 1 семестр 1курс / курс 1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании *кафедры теории и истории государства и права* протокол № 2 от «15» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н. Мирошниченко О.И.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Юрической школы Штыков В.П.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Задачи:

- формирование навыков, необходимых для проведения анализа и критической оценки проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и взаимные связи;
- формирование навыков, необходимых для осуществления декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения;
- формирование навыков проектирования аргументированных вариантов и процессов решения задач;
- формирование навыков формулирования проектной задачи и концепции проекта на основе поставленной проблемы;
- формирование навыков разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта;
- формирование навыков анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии;
- формирование навыков анализа нестандартных правовых ситуаций, документов при решении профессиональных задач;
- формирование навыков анализа фактических обстоятельств по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения
- формирование навыков самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и взаимные связи |
| | | УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения |
| | | УК 1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК 2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы |
| | | УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность и использования в профессиональном взаимодействии |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи | Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения |
| УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, | Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода при производстве следственных и иных процессуальных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи | Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения |
| определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения | действий по уголовным делам |
| | Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| УК 1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач | Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| УК 2.1. Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы | Знает методы и технологии проектной деятельности при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта | Знает закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Умеет достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта при производстве |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК 1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи | Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения |
| | следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| | Владеет навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам |
| УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии | Знает культурные особенности и традиции различных сообществ при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |
| | Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |
| | Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| Юридический анализ | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК 1.1. Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| Юридическая аргументация | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК 4.1. Анализирует фактически обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения |
| Юридическое письмо | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК 5.1. Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений; подготовки юридических документов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК 1.1. Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач | Знает основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |
| | Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |
| | Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |
| ОПК 4.1. Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения | Знает стадии применения права и требования к юридической квалификации уголовных правоотношений; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах по уголовным делам |
| | Умеет давать правовую оценку доказательств по уголовному делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции |
| | Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по уголовному делу, их юридической квалификации |
| ОПК 5.1. Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных | Знает понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию в ходе производства следственных, процессуальных и иных юридических |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК 1.1. Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении профессиональных задач | Знает основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |
| | Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |
| | Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики при производстве по уголовным делам, оказании профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, представлении интересов в судах |
| отношений и подготовки юридических документов | действий по уголовным делам, оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов |
| | Умеет определять цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов в ходе производства следственных, процессуальных и иных юридических действий по уголовным делам, оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов |
| | Владеет навыками безошибочного определения природы общественных отношений в ходе производства следственных, процессуальных и иных юридических действий по уголовным делам, оказания профессиональной правовой помощи в подготовке и оформлении различного рода правовых документов; приемами юридической техники |

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|--|
| Лек | Лекции (18 час.)/ 8 часов |
| Лек электр. | Не предусмотрены |

| | |
|----------------------|---|
| Лаб | Лабораторные работы (не предусмотрены) |
| Лаб электр. | Не предусмотрены |
| Пр | Практические занятия (18 час.) / 8 часов |
| Пр электр. | Не предусмотрены |
| ОК | Онлайн курс (не предусмотрен) |
| СР: | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения (72 час./ 119 час.) |
| в том числе контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (36 час./ 9 час.) |
| в том числе ОК | Онлайн-курс (не предусмотрен) |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Семестр/курс | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Контроль | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|--------------|---|-----|------|----|--------|----------|--------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | | |
| 1 | Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования | 1/1 | 6/2 | - | 6/2 | - | 24/ | - | Экзамен |
| 2 | Тема 2. Система методов и форм научного исследования. Основные структурные компоненты научного исследования | 1/1 | 6/4 | - | 6/4 | - | 24/ | - | Экзамен |
| 3 | Тема 3. Проблема новизны научного исследования | 1/1 | 6/2 | - | 6/2 | - | 24/ | - | Экзамен |
| | Итого: | | 18/8 | - | 18/8 | - | 72/119 | 36/9 | Экзамен |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования (6 час./4 час.)

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.

Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в

научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях.

Функции методология науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования.

Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования. Основные структурные компоненты научного исследования (6 час./4 час.)

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.

Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.

Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы.

Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

Тема 3. Проблема новизны научного исследования (6 час. / 2 час.)

Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по совершенствованию практики правоприменительной деятельности; выработка концепции закона, иного нормативного правового акта; формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта; выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие 1. Базовые понятия методологии научного исследования

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.

Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях.

Функции методология науки как составной части научного

исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования.

Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

Задания для подготовки к занятию:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

2. Выучите основные определения по теме.

3. Подготовьте письменное задание.

Типовое задание.

Подготовьте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?

2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?

3. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?

4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?

5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Практическое занятие 2. Система методов и форм научного исследования. Основные структурные компоненты научного исследования

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.

Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования.

Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.

Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы.

Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

Задания для подготовки к занятию:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы.
2. Выучите основные определения по теме.
3. Подготовьте письменное задание.

Типовое задание.

Практическое занятие 3. Проблема новизны научного исследования

Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.

Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или

трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по совершенствованию практики правоприменительной деятельности; выработка концепции закона, иного нормативного правового акта; формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта; выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

Задания для подготовки к занятию:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

2. Выучите основные определения по теме.

3. Подготовьте письменное задание.

Типовое задание.

V. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. К видам самостоятельной работы относятся:

– предварительное ознакомление с программой курса и тематикой лекционных занятий;

– изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой теме;

– ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

– работа с ресурсами сети «Интернет»;

– составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;

- подбор документальных источников по теме практического занятия;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы студента.

Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Дата/сроки выполнения | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|---|--------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 1. | 1-3 неделя (4 семестр) | 24 | Устный опрос, проверка выполнения заданий |
| 2 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 2. | 4-11 неделя (4 семестр) | 24 | Устный опрос, проверка выполнения заданий |
| 3 | Задания для самостоятельной работы к практическому занятию по теме 3. | 12-17 неделя (4 семестр) | 24 | Устный опрос, проверка выполнения заданий |

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям по темам 1-3.

Выучить определения по теме в точном соответствии с нормативно-правовыми актами или определениями предложенными в учебной и/или научной литературе, прочитать необходимую литературу, указанную преподавателем по темам занятий. Быть готовым представить свою позицию и обосновать ее на занятии.

Письменные задания оформляются в письменном виде и сдаются на проверку преподавателю.

Примерный перечень типовых письменных заданий:

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:
 1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
 2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
 3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
 4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
 5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Критерии оценки решения письменных заданий и задач:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике, возможны небольшие неточности;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи и задания с ошибками, не значительно влияющими на качество выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены или выполнены с ошибками, значительно влияющими на качество выполненной работы.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|---------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Базовые | УК-5.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, ОПК- | Знает | Устный опрос, выполнение | Экзамен. Вопросы 1-7. Подготовка |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|--|---|
| | понятия методологии научного исследования | 5.1 | Умеет | заданий, тестирование | письменного задания |
| | | | Владеет навыками | | |
| 2 | Тема 2. Система методов и форм научного исследования. Основные структурные компоненты научного исследования | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2 | Знает | Устный опрос, выполнение заданий, тестирование | Экзамен. Вопросы 8-16. Подготовка письменного задания |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет навыками | | |
| 3 | Тема 3. Проблема новизны научного исследования | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-5.1 | Знает | Устный опрос, выполнение заданий, тестирование | Экзамен. Вопросы 17-25 Подготовка письменного задания |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет навыками | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Керимов, Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 524 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=342957> (дата обращения: 02.12.2021).

2. Нерсесянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355971> (дата обращения: 02.12.2021).

3. Халиков, А. Н. Философия права : учебник / А.Н. Халиков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 602 с. — (Высшее образование). — URL: <https://znanium.com/read?id=330113> (дата обращения: 02.12.2021).

4. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 23.01.2022).

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Касаткин, С. Н. Философия права : учебно-методическое пособие / С. Н. Касаткин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2019. - 81 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358662> (дата обращения: 04.12.2021).

2. Философия права : учебное пособие / А. А Головина, М. В. Залойло, Д. А. Пашенцев, Н. В. Путило ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - М. : Статут, 2018. - 224 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=337834> (дата обращения: 04.12.2021).

3. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490119> (дата обращения: 23.01.2022).

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. Договор № ЕИ-406-21 от 31.06.2021 ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. Договор №8052/21П/ЕИ-407-21 от 06.07.2021 ЭБС IPR-books. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Договор ЕИ-528-21 от 31.08.2021 ООО "Электронное издательство Юрайт".

4. Договор SCIENCE INDEX № SIO-262/2021 от 26.02.2021 Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Методология правовых исследований» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах методологии правовых исследований, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка письменных заданий, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Методология правовых исследований» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Семинар - круглый стол.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

При подготовке к экзамену по дисциплине «Методология правовых исследований» в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций по курсу.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Методология правовых исследований», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право и пр.).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Методология правовых исследований» студентам необходимо выполнить письменное задание (до 40 минут).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589 | Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска - 32 посадочных места. Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avertion CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; | ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p> | |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p> | <p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p> | <p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p> |

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Методология правовых исследований»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
**Юридическое сопровождение и представительство в гражданских и
административных делах**
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2022

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|---|--|------------------------------------|--|--|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования | УК-5.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1 | Знает | Устный опрос, выполнения заданий, тестирование | Экзамен. Вопросы 1-7. Подготовка письменного задания |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет навыками | | |
| 2 | Тема 2. Система методов и форм научного исследования. Основные структурные компоненты научного исследования | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.1, УК-2.2 | Знает | Устный опрос, выполнения заданий, тестирование | Экзамен. Вопросы 8-16. Подготовка письменного задания |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет навыками | | |
| 3 | Тема 3. Проблема новизны научного исследования | УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-5.1 | Знает Умеет Владеет навыками | Устный опрос, выполнения заданий, тестирование | Экзамен. Вопросы 17-25 Подготовка письменного задания |

Оценочные средства для текущего контроля

Примерный перечень типовых вопросов для устного опроса.

1. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в правовых исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
8. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии правового исследования.
11. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования.
18. Определение системы методов научно-юридического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
24. Формулирование положений, выносимых на защиту.
25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

Примерный перечень типовых письменных заданий:

1. Представьте научно-квалификационные характеристики работы в рамках темы диссертационного исследования.
2. Определите научную новизну в рамках темы диссертационного исследования.

Критерии оценки ответа студента на вопросы:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Критерии оценки решения письменных заданий и задач:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; умеет применять полученные знания на практике, возможны небольшие неточности;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; выполняет практические задачи и задания с ошибками, не значительно влияющими на качество выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; практические задачи не выполнены или выполнены с ошибками, значительно влияющими на качество выполненной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Шкала оценивания промежуточной аттестации | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-1.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи | Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций в области методологии правовых исследований | Отсутствие знаний или фрагментарное знание основных методов научного познания и стадий их применения; содержания регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; форм и признаков проявления нестандартных ситуаций в области методологии правовых исследований | Неполное знание основных методов научного познания и стадий их применения; содержания регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; форм и признаков проявления нестандартных ситуаций в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся знание основных методов научного познания и стадий их применения; содержания регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; форм и признаков проявления нестандартных ситуаций в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое знание основных методов научного познания и стадий их применения; содержания регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; форм и признаков проявления нестандартных ситуаций в области методологии правовых исследований |
| | Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области в области методологии правовых исследований | Отсутствие умения или фрагментарное умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области в области методологии правовых исследований | Неполное умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое умение формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области в области методологии правовых исследований |
| | Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки решения проблем в | Неполные навыки решения проблем в нестандартных | В целом сформировавшиеся навыки решения | Сформировавшиеся систематические навыки решения |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | постановке цели и выбору путей ее достижения в области методологии правовых исследований | нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области методологии правовых исследований | ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области методологии правовых исследований | проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области методологии правовых исследований | проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области методологии правовых исследований |
| УК-1.2 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи | Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода | Отсутствие знаний или фрагментарное знание принципов системного подхода; методологии выработки решений на основе системного подхода | Неполное знание принципов системного подхода; методологии выработки решений на основе системного подхода | В целом сформировавшееся знание принципов системного подхода; методологии выработки решений на основе системного подхода | Сформировавшееся систематическое знание принципов системного подхода; методологии выработки решений на основе системного подхода |
| | Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества | Отсутствие умения или фрагментарное умение находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества | Неполное умение находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества | В целом сформировавшееся умение находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества | Сформировавшееся систематическое умение находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества |
| | Владет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации | Неполные навыки системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации | В целом сформировавшиеся навыки системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации | Сформировавшиеся систематические навыки системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач | Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в области методологии правовых исследований | Отсутствие знаний или фрагментарное знание основных приемов и способов логического мышления; правил построения аргументации в области методологии правовых исследований | Неполное знание норм основных приемов и способов логического мышления; правил построения аргументации в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся знание основных приемов и способов логического мышления; правил построения аргументации в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое знание основных приемов и способов логического мышления; правил построения аргументации в области методологии правовых исследований |
| | Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области методологии правовых исследований | Отсутствие умения или фрагментарное умение формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области методологии правовых исследований | Неполное умение формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся умение формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое умение формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области методологии правовых исследований |
| | Владет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в области методологии правовых исследований | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в области методологии правовых исследований | Неполные навыки определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшиеся навыки определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в области методологии правовых исследований | Сформировавшиеся систематические навыки определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в области методологии правовых исследований |
| УК-2.1 Формулирует проектную задачу и концепцию проекта на основе поставленной проблемы | Знает: методы и технологии проектной деятельности в области методологии правовых исследований | Отсутствие знаний или фрагментарное знание методов и технологий проектной деятельности в области методологии правовых исследований | Неполное знание методов и технологий проектной деятельности в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся знание методов и технологий проектной деятельности в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое знание методов и технологий проектной деятельности в области методологии правовых исследований |
| | Умеет: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта в области методологии | Отсутствие умения или фрагментарное умение ставить цели, формулировать задачи, | Неполное умение ставить цели, формулировать задачи, связанные с | В целом сформировавшееся умение ставить цели, формулировать задачи, | Сформировавшееся систематическое умение ставить цели, формулировать задачи, |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | правовых исследований | связанные с реализацией проекта в области методологии правовых исследований | реализацией проекта в области методологии правовых исследований | связанные с реализацией проекта в области методологии правовых исследований | связанные с реализацией проекта в области методологии правовых исследований |
| | Владеет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла в области методологии правовых исследований | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла в области методологии правовых исследований | Неполные навыки последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшиеся навыки последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла в области методологии правовых исследований | Сформировавшиеся систематические навыки последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла в области методологии правовых исследований |
| УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, определяя зоны ответственности участников проекта | Знает: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков в области методологии правовых исследований | Отсутствие знаний или фрагментарное знание закономерностей проектирования решения задач проекта, правил определения цели и оценивания рисков в области методологии правовых исследований | Неполное знание закономерностей проектирования решения задач проекта, правил определения цели и оценивания рисков в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся знание закономерностей проектирования решения задач проекта, правил определения цели и оценивания рисков в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое знание закономерностей проектирования решения задач проекта, правил определения цели и оценивания рисков в области методологии правовых исследований |
| | Умеет: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта в области методологии правовых исследований | Отсутствие умения или фрагментарное умение достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта в области методологии правовых исследований | Неполное умение достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся умение достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое умение достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта в области методологии правовых исследований |
| | Владеет: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач в области методологии правовых | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по | Неполные навыки организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных | В целом сформировавшиеся навыки организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по | Сформировавшиеся систематические навыки организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | исследований | решению проектных задач в области методологии правовых исследований | задач в области методологии правовых исследований | решению проектных задач в области методологии правовых исследований | по решению проектных задач в области методологии правовых исследований |
| УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития: обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии | Знает: культурные особенности и традиции различных сообществ в области методологии правовых исследований | Отсутствие знаний или фрагментарное знание культурных особенностей и традиций различных сообществ в области методологии правовых исследований | Неполное знание культурных особенностей и традиций различных сообществ в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся знание культурных особенностей и традиций различных сообществ в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое знание культурных особенностей и традиций различных сообществ в области методологии правовых исследований |
| | Умеет: учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в области методологии правовых исследований | Отсутствие умения или фрагментарное умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в области методологии правовых исследований | Неполное умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое умение учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия в области методологии правовых исследований |
| | Владет: навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в области методологии правовых исследований | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в области методологии правовых исследований | Неполные навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшиеся навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в области методологии правовых исследований | Сформировавшиеся систематические навыки применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия в области методологии правовых исследований |
| ОПК-1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации, документы при решении | Знает: основные методы правовых исследований, стадии их применения; формы проявления нестандартных | Отсутствие знаний или фрагментарное знание основных методов правовых исследований, | Неполное знание основных методов правовых исследований, стадии | В целом сформировавшееся знание основных методов правовых | Сформировавшееся систематическое знание основных методов правовых |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| профессиональных задач | ситуаций правоприменительной практики в области методологии правовых исследований | стадии их применения; форм проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики в области методологии правовых исследований | их применения; форм проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики в области методологии правовых исследований | исследований, стадии их применения; форм проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики в области методологии правовых исследований | исследований, стадии их применения; форм проявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики в области методологии правовых исследований |
| | Умеет: исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода в области методологии правовых исследований | Отсутствие умения или фрагментарное умение исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода в области методологии правовых исследований | Неполное умение исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся умение исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое умение исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания на основе системного подхода в области методологии правовых исследований |
| | Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики в области методологии правовых исследований | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики в области методологии правовых исследований | Неполные навыки решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшиеся навыки решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики в области методологии правовых исследований | Сформировавшиеся систематические навыки решения проблем в нестандартных ситуациях правоприменительной практики в области методологии правовых исследований |
| ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов | Знает: стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных | Отсутствие знаний или фрагментарное знание стадий применения права и требований к юридической квалификации | Неполное знание стадий применения права и требований к юридической квалификации правоотношения; | В целом сформировавшееся знание стадий применения права и требований к юридической | Сформировавшееся систематическое знание стадий применения права и требований к юридической квалификации |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| его разрешения | процессах в области методологии правовых исследований | правоотношения; особенностей представления правовых позиций в состязательных процессах в области методологии правовых исследований | особенностей представления правовых позиций в состязательных процессах в области методологии правовых исследований | квалификации правоотношения; особенностей представления правовых позиций в состязательных процессах в области методологии правовых исследований | правоотношения; особенностей представления правовых позиций в состязательных процессах в области методологии правовых исследований |
| | Умеет: давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции в области методологии правовых исследований | Отсутствие умения или фрагментарное умение давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции в области методологии правовых исследований | Неполное умение давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся умение давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое умение давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции в области методологии правовых исследований |
| | Владеет: навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации в области методологии правовых исследований | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации в области методологии правовых исследований | Неполные навыки анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшиеся навыки анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации в области методологии правовых исследований | Сформировавшиеся систематические навыки анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации в области методологии правовых исследований |
| ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов | Знает: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию в области методологии правовых исследований | Отсутствие знаний или фрагментарное знание понятия объекта, предмета и метода правового регулирования; правил юридической техники, юридическую терминологию в области | Неполное знание понятия объекта, предмета и метода правового регулирования; правил юридической техники, юридическую терминологию в области методологии | В целом сформировавшееся знание понятия объекта, предмета и метода правового регулирования; правил юридической техники, юридическую терминологию в области | Сформировавшееся систематическое знание понятия объекта, предмета и метода правового регулирования; правил юридической техники, юридическую терминологию в |

| | | методологии правовых исследований | правовых исследований | методологии правовых исследований | области методологии правовых исследований |
|--|--|--|---|---|---|
| | Умеет: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов в области методологии правовых исследований | Отсутствие умения или фрагментарное умение определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов в области методологии правовых исследований | Неполное умение определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшееся умение определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов в области методологии правовых исследований | Сформировавшееся систематическое умение определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов в области методологии правовых исследований |
| | Владеет: навыками безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники в области методологии правовых исследований | Отсутствие навыков или фрагментарные навыки безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники в области методологии правовых исследований | Неполные навыки безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники в области методологии правовых исследований | В целом сформировавшиеся навыки безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники в области методологии правовых исследований | Сформировавшиеся систематические навыки безошибочного определения природы общественных отношений; приемами юридической техники в области методологии правовых исследований |

**Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «Методология правовых исследований»**

1. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в правовых исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
8. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии правового исследования.
11. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования.
18. Определение системы методов научно-юридического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
24. Формулирование положений, выносимых на защиту.
25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 86 баллов и более | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, |

| | | |
|-------------------|-----------------------|--|
| | | вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 баллов | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 61-75 балла | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60 баллов и менее | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |